

Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений



Обучение дошкольников началам математики очень непростой этап развития. Поэтому именно этому направлению должно отводиться большое количество сил и времени. Это вызвано рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышенным вниманием детей к современным гаджетам, скорому началу школьного обучения.

Часто родители стараются как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, решать примеры, математические задачи. Но ведь необходимо преподнести информацию таким образом, чтобы ребенок мог легко усвоить новый для него материал. Ошибка многих взрослых заключается в том, то они торопятся дать ребенку тот материал, который, на данный момент, в силу физиологических и интеллектуальных особенностей, не может быть усвоен на 100 %. Например учат ребенка считать до 100, 1000, но при этом забывают, что основоположником математического будущего является состав числа в пределах 10.

Так же многих взрослых волнует вопрос: а надо ли заставлять ребенка заниматься математикой, если ему скучно или у него нет желания? Основное усилие и педагогов, и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно уже с раннего детства привить интерес к такой науке, как математика. Именно для того, чтобы у детей появилась тяга к познанию уже

разработано множество программ и методик для привлечения детей к математике с помощью различных видов игровой деятельности.

Уже в младенчестве начинается знакомство с пространственными ориентирами, формой, величиной. Малыш на каждом этапе сталкивается с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, ведь без этого невозможно правильно ориентироваться в пространстве. А вот потребности в счете ребенок может не испытывать довольно долго. Поэтому, в первую очередь, основное значение для ребенка имеют те знания, к усвоению которых он наиболее расположен.

Очень важное значение имеет то, чтобы дети запоминали математику не как теорию, а как множество интереснейших явлений мира, окружающего людей постоянно. Задача педагогов и родителей должна быть поставлена таким образом, чтобы не допустить формальности знаний ребенка. Нужно заинтересовать ребенка таким образом, чтобы как можно раньше у него возник вопрос: а почему же всё так происходит? Только после этого возникнет интерес к самому процессу, к причине, появятся первые открытия, горящие глаза и желание узнавать как можно больше нового.

С помощью различных математических игр закладывается мотивационная база дальнейшего развития не только математических способностей ребенка, но и развитие индивидуальной личности, формируется познавательный интерес, желание узнавать что-то новое.

Накапливать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по формированию элементарных математических представлений, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за окружающим его миром. Здесь на первое место выходите именно Вы - родители ребенка!

С помощью совместного с родителями решения проблем усваивается не только полученный по математике материал, но и также обогащается духовный мир ребенка, устанавливаются связи между старшим и младшим поколениями, необходимые для решения жизненных проблем в дальнейшем. И все же хочется в очередной раз напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Все упражнения должны начинаться со слов: "Поиграем?". Поверьте, если у ребенка в данный момент нет никаких других "серьезных дел", он с радостью откликнется на ваше предложение.

Пожертвуйте своему ребенку совсем немного своего драгоценного времени (не обязательно свободного). Это может быть время по дороге в детский сад или домой, на кухне, во время прогулки и даже в магазине. Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни.

Сколько различных предметов окружают нас повседневно. Нужно всего лишь научиться обращать внимание детей на форму различных предметов, их количество. Например часы круглые, стол прямоугольный, печенье квадратное. У деток постарше можно наоборот уточнять, какую форму имеет тот или иной предмет или попросить найти предмет, похожий на овал, квадрат и т. д. Спросите у ребенка, что у него по 2 (уши глаза...) и чего по

одному. При приготовлении пищи можно уточнить, какое количество овощей использовалось для приготовления блюда. Примеров может быть бесконечное множество, нужно лишь немного пофантазировать.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к такой сложной науке, как математика.