

Рекомендации для родителей по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Собираясь утром в детский сад, спрашивайте ребенка, какое число и день недели было вчера, какое число и день недели сегодня, какое число и день недели будет завтра. Предложите назвать все дни недели по порядку.

Обратите внимание на то, что в детском саду ребенка не только учат считать, но и знакомят с временными представлениями. Поэтому дома необходимо обращать внимание на то, что происходит в определенное время.

Беседуйте с ребенком о текущем времени года. Предложите ему рассказать, какое время прошло, какое скоро наступит, старайтесь подвести к осознанию того, что одно время года сменяет другое.

Уделяйте внимание развитию мелкой моторике рук, «Разукрашка» самое доступное средство, а так же нанизывание бусинок, вязание, перебирание фасоли, гороха и т.д. способствуют развитию мелкой моторике.

Наблюдайте за небом с ребенком в разное время суток (стало раньше темнеть, день становится короче, а ночи длиннее).

Возвращаясь из детского сада домой обращайтесь внимание на то, какие изменения произошли вокруг: спилили дерево, убрали скамейку возле дома, построили новый дом и т.д. – это развивает наблюдательность ребенка.

Ребенок должен знать свои фамилию, имя, отчество; имена своих родителей, бабушек, дедушек; домашний адрес: название улицы, номера дома, квартиры.

Обратите внимание на то, что цифры в повседневной жизни можно увидеть везде: на номере машины, автобуса, дома, квартиры и т.д. Предложите ребенку запоминать и называть их. В дальнейшем эти цифры можно складывать, вычитать, составлять из них «десятки» и т.д.

Обратите внимание ребенка на нумерацию домов, расположенных справа и слева – Это поможет подвести к пониманию четных и нечетных чисел.

Покажите детям деньги, обратите внимание на их достоинство, расскажите для чего люди используют деньги (рассчитываются в магазине, платят за телефон и т.д.), это воспитывает в ребенке бережное отношение к деньгам.

Отмечайте вместе с ребенком в календаре знаменательные и памятные дни, дни рождения членов семьи. Поручите ребенку следить за их приближением, привлекайте его к праздничным хлопотам.

Упражняйте ребенка в ориентировке в пространстве. По дороге домой можно посчитать сколько раз повернули направо, налево, перешли дорогу, увидели светофор и т.д.

Познакомьте ребенка с часами. Расскажите, какие они бывают: механические, электронные, солнечные и даже песочные. Обратите внимание детей на будильник. Побеседуйте о его назначении. Отметьте время, в какое он просыпается, ложится спать.

Спрашивайте у ребенка не только «Что он ел в детском саду», но и чем занимался, какие занятия ему больше нравятся, что он запомнил.