

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ « Детский сад № 42»
от 29.03.2024 №01-14/18

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения «Детский сад № 42»
за 2023 год**

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

г. Нижний Новгород
2024 г.

Введение.....	3
Общая характеристика образовательного учреждения	4
<i>1. Аналитическая часть</i>	5
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности.....</i>	5
<i>1.2. Оценка системы управления организации.....</i>	6
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....</i>	8
<i>1.4. Оценка организации учебного процесса.....</i>	14
<i>1.5. Оценка востребованности выпускников.....</i>	16
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	17
<i>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения</i>	21
<i>1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</i>	22
<i>1.9. Оценка качества материально-технической базы.</i>	22
<i>1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</i>	24
<i>2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023 г.</i>	26

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	603093, г. Нижний Новгород, ул. Донецкая, дом 4а
Год основания	1976
Руководитель	Журавлева Ирина Александровна
Телефон, факс	(831) 436-79-62
Адрес электронной почты	ds42_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://nn42.mdoy.pro/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Лицензия	серия 52Л01 № 279 от «04» марта 2016 г.
Режим функционирования	С 6.30 до 18.30 Пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, в жилом районе. Построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп. В здании расположены 4 спальни, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, складские помещения, кабинеты заведующего, методический кабинет, медицинский блок. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, цветники, огород. На территории МБДОУ расположено 12 прогулочных участков, участки оснащены игровым оборудованием, малыми архитектурными формами.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 12 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- ✓ первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
- ✓ вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- ✓ средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- ✓ старшая группа (5-6 лет) – 3 группы;
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ осуществляло свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 279 от 04.03.2016г.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 42» организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В МБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание психолого – педагогической работы с детьми представлено по образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Для организации деятельности с детьми в МБДОУ педагоги использовали следующие формы образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность
- взаимодействие с семьей.

С целью качественной организации воспитательно – образовательной работы в учреждении в течение 2023 года были проведены следующие формы работы:

- педагогические советы;
- просмотры педагогической деятельности;
- консультации;
- семинары – практикумы.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 42».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

30 марта 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Создание условий для формирования математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности и в свободной деятельности детей».

25 мая 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему : «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее».

22 ноября 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Основные направления работы детского сада по речевому развитию дошкольников».

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 42» проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами. В соответствии с должностными обязанностями, заместитель заведующего осуществлял контроль за реализацией содержания ООП, используя следующие формы работы: проверка планов педагогов, просмотр образовательной деятельности, проведения анализа освоения детьми содержания образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 42» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Образовательные области	Уровни развития	Результаты	
					кол-во	%
2023	первая младшая	48	социально-коммуникативное развитие	сформировано	18	38
				частично сформировано	11	23
				в стадии формирования	10	21
				точка роста	9	19
			познавательное развитие	сформировано	21	44
				частично сформировано	9	19
				в стадии формирования	13	27
				точка роста	5	10
			речевое развитие	сформировано	16	33
				частично сформировано	11	23
				в стадии формирования	14	29
				точка роста	7	15
			художественно-эстетическое	сформировано	15	31
				частично	11	23

			развитие	сформировано		
				в стадии формирования	13	27
				точка роста	9	19
				физическое развитие	сформировано	19
			частично сформировано		13	27
			в стадии формирования		9	19
			точка роста		7	15
2023	вторая младшая	52	социально-коммуникативное развитие	сформировано	18	35
				частично сформировано	21	40
				в стадии формирования	8	15
				точка роста	5	10
			познавательное развитие	сформировано	29	56
				частично сформировано	13	25
				в стадии формирования	6	12
				точка роста	4	8
			речевое развитие	сформировано	19	37
				частично сформировано	21	40
				в стадии формирования	7	13
				точка роста	5	10
			художественно-эстетическое развитие	сформировано	12	23
				частично сформировано	27	52
				в стадии формирования	9	17
				точка роста	4	8
физическое развитие	сформировано	11	21			
	частично сформировано	29	56			
	в стадии формирования	7	13			
	точка роста	5	10			
2023	средняя	84	социально-коммуникативное развитие	сформировано	39	46
				частично сформировано	36	43
				в стадии формирования	6	7

				точка роста	3	4
			познавательное развитие	сформировано	42	50
				частично сформировано	28	33
				в стадии формирования	10	12
				точка роста	4	5
			речевое развитие	сформировано	49	58
				частично сформировано	21	25
				в стадии формирования	10	12
				точка роста	4	5
			художественно-эстетическое развитие	сформировано	47	56
				частично сформировано	21	25
				в стадии формирования	8	10
				точка роста	8	10
			физическое развитие	сформировано	52	62
				частично сформировано	18	21
				в стадии формирования	9	11
				точка роста	5	6
2023	старшая	70	социально-коммуникативное развитие	сформировано	35	50
				частично сформировано	21	30
				в стадии формирования	10	14
				точка роста	4	6
			познавательное развитие	сформировано	17	24
				частично сформировано	43	61
				в стадии формирования	7	10
				точка роста	3	4
			речевое развитие	сформировано	29	41
				частично сформировано	32	46
				в стадии формирования	5	7
				точка роста	4	6
			художественно-	сформировано	21	30

			эстетическое развитие	частично сформировано	36	51			
				в стадии формирования	9	13			
				точка роста	4	6			
			физическое развитие	сформировано	35	50			
				частично сформировано	23	33			
				в стадии формирования	10	14			
						точка роста	2	3	
			2023	подготовительная к школе	85	социально-коммуникативное развитие	сформировано	23	33
							частично сформировано	35	50
							в стадии формирования	2	3
							точка роста	10	14
						познавательное развитие	сформировано	25	57
частично сформировано	33	39							
в стадии формирования	10	12							
						точка роста	2	2	
речевое развитие	сформировано	22				26			
	частично сформировано	36				42			
	в стадии формирования	14				16			
	точка роста	13				15			
художественно-эстетическое развитие	сформировано	18	21						
	частично сформировано	41	48						
	в стадии формирования	18	21						
			точка роста	8	9				
физическое развитие	сформировано	54	64						
	частично сформировано	26	31						
	в стадии формирования	3	4						
	точка роста	2	2						

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Так как учреждение работало в режиме свободного посещения, провести

обследование всех выпускников не удалось. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками ДОО образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В основном, показатели находятся в пределах сформированности показателей, количество детей, у которых целевые ориентиры находятся в стадии становления достаточно мало, детей с целевыми ориентирами в точке роста в конце учебного года нет.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «физическое развитие» (47%), «социально-коммуникативное развитие» (46%);

- несколько ниже результаты по следующим областям – «познавательное развитие» (40%), «речевое развитие» (40%), «художественно-эстетическое развитие» (38%).

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 42» выпустило в школу 65 воспитанников. У всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты). Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Результаты готовности детей к школе.

В конце учебного года со всеми воспитанниками подготовительных к школе групп проводилась тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости по Банкову С., что помогло определить насколько подготовлен ребенок к школе, на что стоит обратить внимание для дальнейшей подготовки.

Психологическая готовность ребенка к школе — это своеобразие интеллектуального развития ребенка и некоторые особенности его личности, без которых невозможно успешное обучение в школе. Психологическая готовность включает в себя: личностную готовность; интеллектуальную готовность; мотивационную. Личностная готовность включает в себя: умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу); умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других); отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки). В плане интеллектуальной готовности наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

Психологическая готовность детей к школе



Данная диаграмма свидетельствует о высоком уровне готовности воспитанников к обучению в школе. На основе полученных данных проводились индивидуальные консультации с родителями воспитанников и педагогами.

Качественный анализ диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской работы, проводимой педагогом-психологом, позволил сделать следующие выводы.

✓ Поскольку, как показывает опыт, адаптация детей к детскому саду для многих детей является трудной, следует продолжить практику проведения тренингов (игр) для детей младшей группы, целью которых является облегчение вхождения ребенка в коллектив детей. Активно проводить просветительскую работу с родителями по вопросу адаптации ребенка к детскому саду, всесторонне освещая эту тему на родительских собраниях, в беседах и консультациях.

✓ Анализ вопросов, затрагиваемых родителями во время консультаций психолога, показал необходимость проведения совместных встреч «родитель – ребенок - психолог», «родитель - воспитатель - психолог» для более эффективного решения проблем общения родителя с ребенком,

родителя с воспитателем, конструктивного построения развивающих занятий, проводимых дома.

✓ Анализ поведения воспитанников детского сада в свободной деятельности и на занятиях показал, что необходимо уделить особое внимание детям, имеющим психологические проблемы (слабое развитие произвольности и самоконтроля, недостаточное развитие коммуникативных навыков, эмоционально-личностную незрелость). Следует продумать организацию специальных тренингов для этой группы детей.

✓ Анализ работы с воспитателями показал, что практика постоянного контакта дает положительные результаты. Поэтому необходимо продолжить еженедельное психологическое консультирование как равноправное взаимодействие воспитателя и психолога в решении детских проблем. Это также дает возможность психологу держать в поле своего внимания каждого ребенка детского сада.

Вывод: В результате реализации ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42» успешно выполняет образовательную, воспитательную, развивающую задачи. Результаты освоения ООП показали положительную динамику развития воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42», разработанная творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (протокол Педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных

маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в 2023 году было выполнение следующих задач:

1. Создание условий для формирования математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности и в свободной деятельности детей.

2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Формирование условий для комфортной адаптации детей к условиям ДООУ после длительного пребывания дома в связи с пандемией.

В рамках решения первой задачи было проведено:

✓ Консультация для педагогов «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

✓ Семинар «Осваиваем игровые технологии развития математических представлений дошкольников»

✓ Мастер – класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр»

✓ Оформление тематического уголка по направлению «Игровые технологии для развития математических способностей детей»

✓ Педагогический совет «Создание условий для формирования математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности и в свободной деятельности детей»

В рамках решения второй задачи было проведено:

✓ Разработан план по охране жизни и здоровья детей

✓ Проводился контроль за санитарным состоянием прогулочных участков

✓ Регулярно проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей

✓ Консультация для педагогов «Обеспечение условий в ДООУ для безопасного пребывания детей»

✓ Оформление тематического уголка «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»

✓ Проводился оперативный контроль по соблюдению режима дня, организации прогулок и занятий, соблюдением двигательного режима детей

В рамках решения третьей задачи было проведено:

✓ Консультация для педагогов «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, способствующей успешной адаптации и более комфортному дальнейшему пребыванию ребенка в детском саду после длительного пребывания дома в связи с пандемией»

- ✓ Консультация для педагогов «Охрана и укрепление здоровья детей в условиях пандемии»
- ✓ Педагогический совет «Создание условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОО после длительного пребывания дома в связи с пандемией»
- ✓ Выступление на Педагогическом совете «Использование игровых приемов при проведении оздоровительных мероприятий с детьми»
- ✓ Выступление на Педагогическом совете «Сохранение и укрепления здоровья детей в ДОО»
- ✓ Тематический контроль «Создание в группах условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОО»
- ✓ Консультация для родителей «Особенности организации режимных процессов в ДОО в условиях пандемии»

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2023 году продолжила работать с дополнительными ограничительными и профилактическими мерами в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 42» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив ДОО продолжает создавать современную, эстетически привлекательную развивающую предметно-пространственную среду. В ДОО созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности на воздухе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. из дошкольного учреждения поступили в школу 66 человек. Выпускники успешно поступили в общеобразовательные школы города и области.

Школы Нижегородского района г. Н.Новгорода:

МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» - 24 чел.

МБОУ «Школа № 35» - 19 чел.

МБОУ «Гимназия № 13» - 2 чел.

МАОУ «Школа № 102» - 8 чел.

МБОУ «Гимназия № 1» - 1 чел.

МАОУ «Школа № 103» - 3 чел.

Школы Советского района гор. Нижнего Новгорода:

МБОУ «Школа № 46» - 1 чел.

МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» - 2 чел.

МАОУ «Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов» - 1 чел.

МАОУ «Средняя школа №151 с углубленным изучением отдельных предметов» - 2 чел.

МАОУ «Школа № 49» - 2 чел.

МАОУ № 186 «Авторская академическая школа» - 1 чел.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 42» по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС ДО.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды дошкольное учреждение взаимодействовало с такими социальными партнерами, как поликлиника № 22, ГБОУ ДПО «НИРО».

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 93 %.

Образовательную деятельность осуществляли 28 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 22 воспитателя;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;

- 1 педагог - психолог.

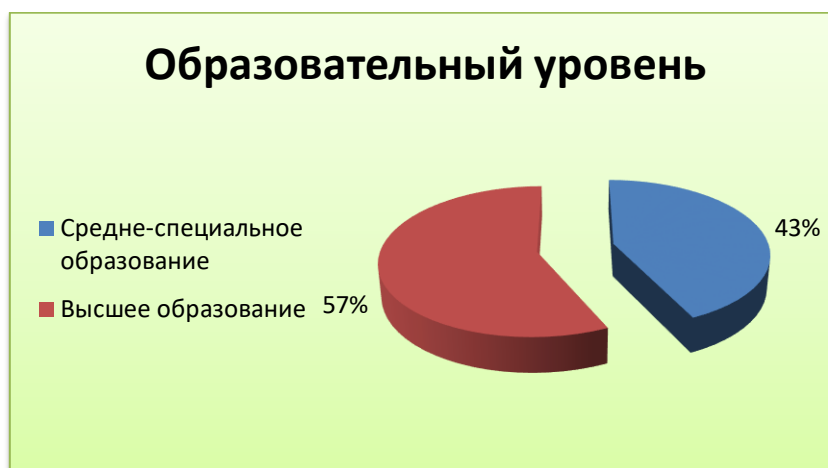
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее образование имеют 16 педагогов;

Средне-специальное образование имеют 12 педагогов.



Профессиональное образование

Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог.

Повышение квалификации

Повышение квалификации ведётся непрерывно. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО. В ГБОУ ДПО «Нижегородском институте развития образования» через курсовую подготовку в 2020 году повышение квалификации прошли 7 педагогических работников.

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
2	7	18	64	2	7	6	22



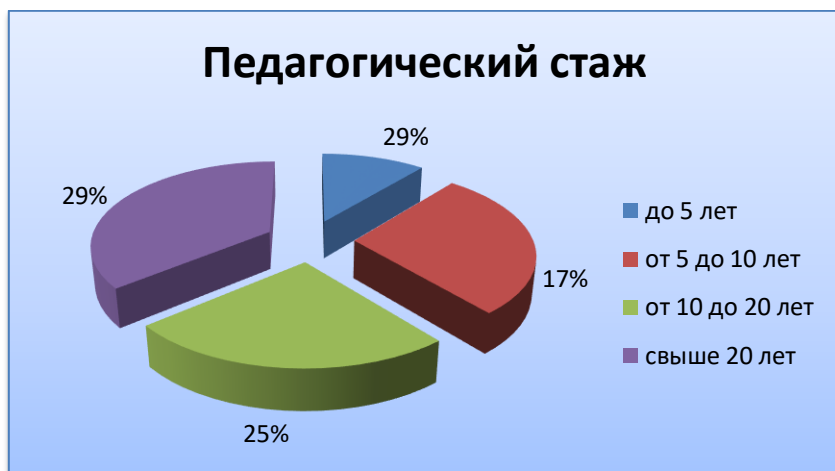
Квалификационная категория

В 2023 учебном году педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности:

1. Первая квалификационная категория присвоена 8-м педагогам;
2. Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

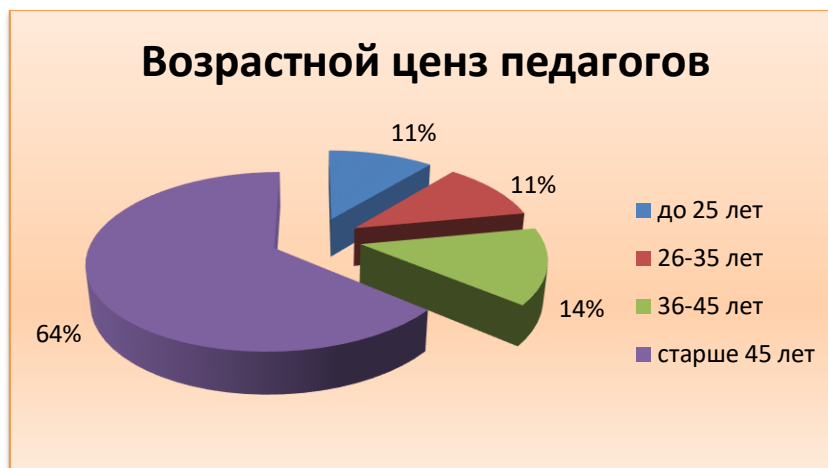
Характеристика по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	8
5-10 лет	5
10-20 лет	7
Свыше 20 лет	8



Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст педагогов	Количество человек
До 25 лет	3
26-35 лет	3
36-45 лет	4
Старше 45 лет	18



Участие МБДОУ «Детский сад №42» в конкурсах, фестивалях и проектах в 2023 году.

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Дата проведения	Результат
1	Областной фестиваль-конкурс десткой хореографии «ЗажигайКа»	март 2023	Диплом лауреата II степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	апрель 2023	Сертификат
3	Новогодний фестиваль «Горьковская елка»	декабрь 2023	Диплом III место
4	Районная экологическая акция «Экобукет».	декабрь 2023	Грамота I место
5	Интерактивный конкурс фотографий «ФотоСалат»	2023	Грамота

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что качество кадрового обеспечения находится на высоком уровне. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, проходят процедуру аттестации, участвуют в конкурсах. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи развития и воспитания каждого ребенка. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база значительно обновлена.

В 2020 году был пополнен учебно-методический комплект для основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Обеспеченность методической литературой составляет – 95 %

Оснащение информационным оборудованием – 70 %

Оснащение наглядными пособиями – 90 %

В учреждении в 2020 году проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете создана библиотека методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Необходимо запланировать на 2024 год следующие мероприятия:

- обновление электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы, интересной как для педагогов, так и для родителей.

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой не в полной мере, составляет примерно – 95%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Содержание показателя	Обеспечение
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 95 %
Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 85%
Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	6 шт.
Наличие электронной почты, сайта	Электронная почта: ds42_nn@mail.52gov.ru Адрес сайта в интернете: https://nn42.mdoxy.pro/
Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная литература

В течение учебного года всем педагогам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению, такими, как:

- консультационная помощь в выборе и поиске информации;
- информация о составе библиотечного фонда Учреждения.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение недостаточно. Необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Микросреда помещений ДОУ оснащена необходимым комплектом детской мебели, игровыми учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными и требованиями ФГОС ДО.

Все групповые комнаты оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 42» построена в соответствии со следующими принципами:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка имеется необходимый комплект мебели, своевременно проводится антропометрия детей, мебель приводится в соответствие с ростовыми показателями, имеет маркировку.

В МБДОУ «Детский сад № 42» есть все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-физкультурный зал, оборудованный современной аудио системой, оснащенный мультимедийным оборудованием, наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми
Интеллектуальное развитие	Групповые помещения оснащены развивающими играми и пособиями, необходимыми техническими средствами, наглядными и дидактическими материалами
Методическая работа	Методический кабинет

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 3
- моноблок – 1
- ноутбуки – 10

- мультимедийные проекторы – 6
- интерактивные доски – 6
- музыкальный центр – 2
- акустическая система – 1
- цифровое пианино – 1
- синтезатор – 1
- МФУ – 7

Микросреда групп оснащена оборудованием, необходимым для организации всех видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. В группах организованы мини-центры: музыкальный, изобразительной деятельности, центр экспериментирования, центр развития речи, центр физического развития.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В группах для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса используются полифункциональные материалы и оборудование, пространство трансформируется.

В группах постоянно организуются выставки детских работ, что способствует развитию творческой активности всех участников образовательных отношений, воспитанию уверенности в своих силах у каждого ребенка.

Макросреда представлена:

- участки для прогулок – 12 (оборудованы)

В 2020 году было приобретено:

- Игрушки и дидактические пособия;
- Методическая литература на группы и для специалистов;
- Наглядные пособия для проведения образовательной деятельности;
- Интерактивные доски.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 42» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, и освоение детьми содержания основной образовательной программы Учреждения.

- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствуют ФГОС ДО.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделить внимание профессиональному обучению педагогов в сфере ИКТ – технологий.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей, и интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Актуальным вопросом остается задача по повышению активности родителей в жизни детского сада через внедрение новых форм взаимодействия, такие как совместные проекты, взаимодействие через сеть Интернет.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	315
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	315
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	3,5

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 64%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 7%
1.8.2	Первая	человек/%	18 / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--