

## КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ НА ТЕМУ: "ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ".

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-дать понятие коррупции

-уточнить знания детей о честности, порядочности

### **РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- учить правильно, оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-воспитывать честность, правдивость

### **ХОД БЕСЕДЫ:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами поговорим о коррупции. Пойдем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно....

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.... День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала..., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше....

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился ответ Мышки? (ответы детей).

**Воспитатель:** А козу вам жалко? (ответы детей).

**Воспитатель:** Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

**Воспитатель:** **Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

**Воспитатель:** А теперь слушайте сказку дальше....

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!» А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу...». «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

**Воспитатель:** Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Вам понравилось поведение Лисы? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

**Воспитатель:** Что же случилось дальше в сказке....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх,-подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла ....

**Воспитатель:** Ребята, оцените поступок медведя. Дети объясняют свое отношение к поведению медведя.

**Воспитатель:** Поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

**Воспитатель:** А скоро и конец нашей сказочке...

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе лучше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

**Воспитатель:** Ребята, расскажите о своем отношении к поступкам зайца, ежика и сороки.

**Воспитатель:** А как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д.. (ответы детей).

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? (ответы детей, с помощью воспитателя)

**Воспитатель:** С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции.