Принят
на педагогическом совете № 4
от «25» мая 2026г.

Утверждено приказом
ио заведующего МБДОУ
«Детский сад № 42»
от 25 мая 2026 г.
№ 01-14/62

План

летне - оздоровительной работы
на 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 42"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 42"
Дата: 2026.05.29 13:47:01 +03'00'

МБДОУ «Детский сад № 42»
г. Нижний Новгорода

Анализ деятельности
МБДОУ «Детский сад № 42» за летний период 2025 года.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 42» осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы на 2025 год, приказа заведующего от 08.04.2025г. № 01-16/15д «О подготовке к летней оздоровительной работе и функционировании ДОУ в летний период 2025 года». Для организации ЛОР были сформированы пакеты нормативных документов, разработан план работы на летний оздоровительный период, который был размещен на официальном сайте ДОУ и утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 42».

План летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы, работу с родителями (законными представителями).

Для организации полноценной жизнедеятельности ребенка в детском саду, обеспечивая сохранение и укрепление психологического и физического здоровья коллективом ДОУ на летний - оздоровительный период, были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию основных видов движений у детей через использование физкультурных атрибутов и пособий на прогулке.
2. Способствовать развитию познавательного интереса у детей в процессе образовательной деятельности на огороде.

В ходе подготовки к летне – оздоровительной работе в целях обеспечения безопасности и предупреждения травматизма детей были выполнены следующие работы на территории детского сада: произведена покраска оборудования, озеленение (посадка кустов, разведение цветников, организация огорода) проведена побелка деревьев, спил сухостоя.

В соответствии с санитарно – гигиенические требованиями: каждый день перекапывался песок в песочницах, осуществлялась уборка и мытьё веранд, уличного оборудования. Игровой выносной материал педагоги регулярно мыли и обрабатывали.

С педагогами коллектива ДОУ проведен инструктаж:

- по предупреждению детского транспортного травматизма;
- по антитеррористическим мероприятиям
- по охране жизни и здоровья детей
- по пожарной безопасности

В результате отсутствия большинства детей в группах по причине отпуска родителей (законных представителей) были созданы разновозрастные группы (ранний возраст, средний, старший и подготовительная). В июне, июле, августе работало 6 групп.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня на летний период, ежедневно проводился утренний фильтр с обязательной термометрией и утренняя гимнастика на свежем воздухе (при доступных погодных условиях), прогулка не менее 4-х часов, закаливающие мероприятия, гигиеническое мытье ног перед сном, сон с доступом свежего воздуха без маек, физкультурные мероприятия.

В летний оздоровительный период закаливающие мероприятия проводились регулярно и в системе, с использованием всех факторов. Соблюдался питьевой режим.

Каждый день обрабатывался песок в песочницах. В отсутствии детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрывались крышками. В жаркую погоду участки поливались водой, своевременно скашивалась трава.

В методическом кабинете была оформлена выставка методических материалов «Работа с детьми летом», подобрана литература по познавательной деятельности, по физкультурно-оздоровительной работе летом.

Для педагогов были подготовлены консультации:

- «Особенности планирования образовательной работы в летний период»;
- «Осуществление различных видов закаливания в течение дня»;
- «РППС на участке для повышения интереса у детей двигательной активности»;
- «Воспитание у дошкольников познавательного интереса к растительному миру через труд на огороде и цветниках»;

Для молодых воспитателей проведены консультации по темам:

- «РППС на участке к ЛОР»
- «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»

Были организованны выставки: «Здравствуй, лето!», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Правила движения достойны уважения», «Витаминный огород, посмотри, что здесь растет!», «Любимый Нижний Новгород», «Наше лето».

В июне был проведен мастер-класс для педагогов «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять» с целью воспитания у дошкольников интереса к здоровому образу жизни.

В июле педагогом-психологом было проведено занятие с элементами тренинга «Психогимнастика, как способ борьбы со стрессом».

В июне для воспитанников была проведена квест игра «Путешествие в страну здоровья», в ходе которой дети расширили знания о составляющих здорового образа жизни.

Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении была направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, досуг.

В течение всего летнего периода педагоги продолжали развивать познавательный интерес и экологическую культуру воспитанников через игровую деятельность.

Вся работа в летний оздоровительный период строилась в соответствии с тематическими неделями:

Тема недели	***Срок***
Июнь	
«Здравствуй, лето!»	02.06-06.06
«Россия – Родина моя!»	09.06-11.06
«В гостях у сказки»	16.06-20.06

«Азбука безопасности»	23.06-27.06
Июль	
«Безопасное»	01.07-04.07
«Моя семья»	04.07-11.07
«Дорожная азбука»	14.07-18.07
«Экологическая. Юные следопыты»	21.07-25.07
«Неделя дружбы»	28.07-31.07
Август	
«Мой Ленинский район»	01.08-02.08
«Творчество»	04.08-08.08
«В мире игрушек»	11.08-15.08
«Мой любимый Нижний Новгород»	12.08-16.08
«Дорожная очень осторожная»	18.08-22.08
«До свидания лето»	25.08-29.08

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным праздником. Педагогами был подготовлен материал для игр с песком, водой, для игровой и трудовой деятельности.

Огромная роль отводилась формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений. Совместно с детьми велась работа в огороде (по графику посещения огорода и цветника для наблюдений) по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников. В летний оздоровительный период, для формирования у дошкольников знаний о погоде, организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов, воспитанники с воспитателями регулярно посещали «Метеостанцию».

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе и в игровой форме. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по направлениям развития.

Физическое развитие. В ДОУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОУ использовались: необходимое спортивное оборудование, в группах оборудованы центры двигательной активности, а на прогулочных участках имеется необходимый инвентарь для развития основных видов движений. Ежедневно, в соответствии с режимом дня в летний период на прогулочных площадках групп проводилась утренняя гимнастика и физкультурные занятия. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья воспитанников основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их систематического проведения.

Физкультурно-оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей, их подготовленности по основным видам движений и климатических составляющих: температуры воздуха.

В течение летнего периода воспитателями проводились подвижные игры, спортивные досуги и развлечения.

Социально-коммуникативное развитие. Для развития коммуникативных навыков у воспитанников проводились тематические беседы в соответствии с календарно - тематическим планированием на летний период.

Речевое развитие. У воспитанников развивались навыки общения со сверстниками и взрослыми. Педагоги воспитывали желание у детей слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

В соответствии с темой недели и календарными датами педагоги проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы.

Познавательное развитие. Большое значение в летний период для воспитанников имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитателями проводилась опытническая экспериментальная деятельность, викторины, наблюдения за объектами живой и неживой природы. В рамках реализации первой задачи поставленной к летней оздоровительной работы, были организованы центры безопасности на прогулочных участках, в которые входили макеты дорог, двигательные игрушки, СИМ… Для расширения и уточнения у детей знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях проводились экскурсии на огород и цветники, метеостанцию.

Художественно-эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали музыку по определённой тематике, организовывали тематические выставки рисунков. Музыкальным руководителем был проведен праздник «Я живу на планете Земля», посвященный дню защиты детей, фольклорный праздник «Люблю березку русскую»…На прогулочном участке № 7 было организовано место для проведения театрализованных представлений для воспитанников ДОУ.

Согласно плана летней оздоровительной работы на 2025 год были подготовлены и проведены праздники и мероприятия:

Тема	***Срок***	***Ответственный***
Праздник «Я живу на планете Земля»	Июнь	муз. рук. ст. воспитатель воспитатели групп
Музыкальное развлечение по сказкам А.С. Пушкина		
Спортивно – развлекательное «Веселая эстафета»		
«Наш друг – Светофор»		
Фольклорное развлечение «День Нептуна»	Июль	муз. рук. ст. воспитатель воспитатели групп
Музыкально театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Колобок»		

«Эколята, дошколята – защитники природы» - экологическое развлечение		
«На лесной лужайке» (спортивное развлечение – младшие группы)		
«День именинника»		
Фольклорный праздник «Во поле березонька стояла!»	Август	муз. рук. ст. воспитатель воспитатели групп
Праздник «Любимый город, с днем рождения!»		
«День именинника»		

Работа в летний период проводилась в соответствии с поставленными задачами.

Особое внимание было уделено ***совершенствованию навыков безопасного поведения у дошкольников в летнее время года.***

На прогулочных участках всех функционирующих групп были созданы макеты «дорога». Педагогами организовывались игры и беседы по данной теме. В информационных уголках для родителей педагоги разместили консультации.

По реализации второй задачи педагоги во время прогулки ***развивали познавательный интерес у детей в процессе образовательной деятельности на огороде***, а так же знакомили воспитанников с метеоплощадкой и ее оборудованием.

Ежедневно дети проводили наблюдения за погодой в определенной последовательности: - определяли температуру воздуха; - измеряли количество осадков с помощью дождемера; - с помощью флюгера давали относительную оценку скорости ветра, его направлении. Выставляли показания в дневнике наблюдений.

В августе месяце педагоги провели акцию «Украсим детский сад цветами».

Вывод:

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная работа в ДОУ прошла успешно. Задачи летнего оздоровительного периода выполнены.

На основании вышеперечисленного, на предстоящую летнюю оздоровительную работу нами были поставлены следующие задачи:

- Способствовать развитию физических качеств и оздоровлению дошкольников через подвижные игры на прогулке.

- Развитие любознательности и наблюдательности у детей в процессе познания растительного мира в процессе организации наблюдений и ухода за ним на цветниках и огороде.

Задачи на летний период года:

1. Способствовать развитию физических качеств и оздоровлению дошкольников через подвижные игры на прогулке.

2. Развитие любознательности и наблюдательности у детей в процессе познания растительного мира в процессе организации наблюдений и ухода за ним на цветниках и огороде.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

Мероприятия	Срок	Ответст-ый
I. Организационно - педагогическая работа.		
1. Комплектование групп детьми.	в течение лета	заведующий
2. Организация и проведение работы по подготовке участков и всей территории ДОУ к проведению летне - оздоровительной работы: ➢ произвести уборку территории ДОУ; ➢ ремонт и покраска оборудования; ➢ подготовить огород и клумбы, произвести необходимые посадки.	апрель – май	все сотрудники
3. Подготовка документации: Составить и утвердить: ➢ план летне - оздоровительной работы; ➢ режим дня на летний период года; ➢ схему закаливающих мероприятий; ➢ циклограмму совместной деятельности; ➢ тематическое планирование; ➢ график посещения огорода и цветника для наблюдений;	май	ст. воспитатель
4. Оперативные совещания: ➢ Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе; ➢ Организация летне-оздоровительной работы, переход на летний режим работы; ➢ Организация прогулки с учетом специфики сезона; ➢ Организация питания; ➢ Организация питьевого режима; ➢ Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий; ➢ Подготовка ДОУ к новому учебному году; ➢ Подведение итогов летне – оздоровительной работы.	апрель май май июнь июнь июль август	заведующий
5. Провести инструктажи: ➢ по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма ➢ по антитеррористическим мероприятиям ➢ по охране жизни и здоровья детей ➢ по пожарной безопасности	май-август	заведующий
6. Ведение официального сайта ДОУ и странички в ВК	май-август	зам.заведую-щего

7. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	ст. воспитатель

2. Методическое обеспечение		
Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков в летнее время.	Май - июнь	ст. воспитатель
2. Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования образовательной работы в летний период» - «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма» -«Комплексное закаливание: интеграция процедур в течение дня» - «РППС на участке для повышения интереса у детей к двигательной деятельности» -«Организация работы с детьми на метеоплощадке» -«Как развить у дошкольников познавательный интереса к растительному миру через труд на огороде и цветниках» - Индивидуальные консультации с педагогом психологом (по запросам)	июнь-август	ст. воспитатель
3. Консультации для молодых воспитателей: - «Развивающая предметно – пространственная среда на участке к ЛОР» - «Организация и руководство подвижными играми в летний период» - «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	июнь	ст. воспитатель
4. **Открытые просмотры:** - спортивное развлечение «Лето здоровья!» - эстафета педагогического мастерства: «Зарядка – это круто!» - Открытое занятие организация работы на огороде «Юный садовод»	июнь-июль старшие группы все возрастные группы старшие группы	воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп

5. **Мастер-класс для воспитателей:** «Играем вместе – становимся сильнее и здоровее» Занятие с элементами тренинга «Психогимнастика как способ борьбы со стрессом»	июнь июль	ст. воспитатель педагог-психолог Зайцева С.В.
6. **Круглый стол по обмену опытом:** - «Летние подвижные игры: новые форматы и актуальные практики» - «Развитие познавательных интересов у дошкольников в разные возрастные периоды»	июнь июль	ст. воспитатель воспитатели групп педагог-психолог Зайцева С.В.
6. **Организация выставок:** - «Здравствуй, лето» (выставка детских рисунков на асфальте) - «Солнце, воздух и вода – дружим с ними навсегда!» (коллективный фото-коллаж) -«Мы – друзья природы» (выставка детских рисунков) - «Запомни эти правила движения!» (выставка детских рисунков – старшая и подготовительная группы) - «Витаминный огород, посмотри, что здесь растет!» (экологическая стенгазета) - «Моя Россия!» (выставка детских рисунков) - «Наше лето» (выставка детских рисунков)	июнь-август	воспитатели групп
7. **Квест игра** - «Здоровым быть – это здорово» - «Тропинка добрых дел» старшая группа и подготовительная группы	июнь август	ст. воспитатель воспитатели групп
Викторина - «Путешествуем по Ленинскому району Нижнего Новгорода»	июль	воспитатели групп
8. **Спортивные мероприятия в ДОУ:** - физкультурное развлечение «Сильные, ловкие, смелые»	июль	воспитатели групп
Акция «Детский сад – цветущий сад!» (посадка растений родителями и детьми)	май	воспитатели групп

9. **Работа в методическом кабинете:** - оформление информационного стенда: план работы на лето, месяц, мероприятия. - организация выставки методической и познавательной литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	Июнь - август	ст. воспитатель

3. Взаимодействие с семьей.	
1. Проведение групповых родительских собраний: - Тема «Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Ознакомление с работой ДОУ в летний период года. Соблюдение мер безопасности в летний период».	май педагоги всех групп
2. Консультации в родительском уголке: - «Закаливание – профилактика простудных заболеваний» - «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе летом» - «Безопасность в летнее время» «Летние игры и развлечения летом» - «Правила использования СИМ летом» - «Как провести с пользой летом» -«Витамины на вашем столе» - «Развиваем бережное отношение к природе вместе» - «Речевые игры с детьми на даче» - «Экологическое воспитание ребенка в семье»; - «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма» - «В детский сад с удовольствием: как мотивировать ребенка на занятие познавательными видами деятельности»	июнь-август педагоги всех групп педагог-психолог Зайцева С.В.
3. Организация выставок детских работ совместно с родителями: - фотовыставка ко Дню Семьи «Главнее всех – моя семья» - «Наше веселое лето на природе»	все педагоги июнь август
4. Мастер класс для родителей - «Летние забавы»	педагоги август
4. Взаимодействие с социумом	
Участие в совместных акциях, конкурсах, организуемых ДДТ Нижегородского района	все педагоги июнь - август

План развлечений
на летний период 2026 года

Мероприятия	Дата	Отв.
1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник непосед». 2. Музыкальное развлечение «Сказка в гости к нам пришла» 3. Спортивное развлечение «Эстафета дружбы» 4. «Внимательный пешеход» развлечение по правилам дорожного движения 5. День именинника	**Июнь**	Заведующий муз. рук. воспитатели групп
1. Фольклорное развлечение «День Нептуна». 2. Музыкально театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Три медведя» (показывают дети старшего дошкольного возраста) 3. «Эколята – маленькие герои большой природы» – экологическое развлечение 4. «Спортивные малыши» (физкультурное развлечение – младшие группы) 5. День именинника	**Июль**	муз. рук. воспитатели групп
1. Музыкальный праздник «Праздник русской березки!» (музыкальное экологическое развлечение) 2. Праздник «С днем рождения, любимый город!» 3. День именинника	**Август**	Заведующий муз. рук. воспитатели групп
1. Развлечение «День знаний: весело и дружно»	**Сентябрь**	муз. рук. воспитатели

Организация контроля

Вид и тема контроля	Цель контроля	Тема/объект	Участники контроля	Технология	Ответственные	Срок
тематический июль	Анализ состояния работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей	Создание условий на участках для развития ОВД у детей в летний период	Все группы	-анализ условий для развития ОВД у детей; - просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулке;	Зам. заведующего, старший воспитатель	июнь
тематический август	Проанализировать работу педагогов по развитию познавательных интересов у детей летом	Организация работы с детьми на огороде и цветниках	Все группы	- наблюдение за организацией работы на цветниках и огороде в летний период. - анализ организации работы с родителями.	Зам. заведующего, старший воспитатель	август

ПРИЛОЖЕНИЯ