



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «08» 07 2026 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий
Шибалова Ю.А.
«08» № 07 20 26 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Познавай-ка»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Ермакова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2026г.

Содержание:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база ДОП.....	3
1.2. Направленность ДОП.....	3
1.3. Новизна, актуальность, отличительная особенность, педагогическая целесообразность ДОП.....	3
1.4. Принципы и методы ДОП.....	4
1.5.Цель и задачи ДОП	4
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП	5
1.7. Объем, срок реализации, этапы ДОП	5
1.8.Форма и режим занятий.....	5
1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	5
1.10. Формы проведения итогов реализации программы.....	6

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....7

3.СОДЕРЖАНИЕ ДОП...9

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП.....11

4.1.материально-техническое обеспечение.....11

4.2. Информационное обеспечение12

4.3. Обеспечение программы методическими видами продукции.....12

5. Список литературы12

1.Пояснительная записка

1.1.Нормативная база

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (п.12) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и дополнительных профессиональных программ».

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Правила оказания платных услуг».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил».

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid – 19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Устав МБДОУ «Детский сад № 42».

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной программы – (ДОП) – социально-педагогическая.

1.3. Новизна, актуальность ДОП

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как в заданиях по развитию речи, так и по окружающему миру, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике. Одним из новых подходов позволяющим компенсировать негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок является применение такой формы как интегрированная образовательная деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы

математического развития и физической, социальной деятельности, элементы развития речи и конструктивной, изобразительной деятельности, ознакомление с окружающим миром, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.

Отличительная особенность ДОП

Программа направлена на всестороннее развитие и предполагает повысить функциональную готовность ребенка к учёбе, поможет облегчить адаптацию ребенка к школе

Педагогическая целесообразность ДОП

Содержание программы направлено на создание условий, соответствующих возрастным особенностям и возможности детей для развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

1.4. Принципы и методы ДОП

Основные принципы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность;
- наглядность.

Методы успешной реализации ДОП:

- Словесные
- Наглядные
- Репродуктивные
- Проблемные

1.5. Цель и задачи ДОП

Цель: Развитие познавательного интереса, внимания, памяти, мышления, речи.

Задачи:

1. развитие у детей мыслительных операций (анализ, классификация, обобщение, сравнение), познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение), познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, мелкой моторики рук, интеллектуально – творческого потенциала;
2. обучение видеть красоту окружающего мира, стремиться познать его;
3. воспитывать интерес к интеллектуальным играм, формировать стремление доводить дело до конца, доброжелательное отношение к сверстникам.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП

Дети дошкольного возраста 5-6 лет

1.7. Объем, срок реализации и этапы ДОП

Программа рассчитана на 64 часа.

Продолжительность образовательного процесса составляет 8 месяцев (с октября по май).

Этапы ДОП состоят из 3-х блоков:

1. БЛОК «Начальный» (октябрь, ноябрь)
2. Блок «Основной» (декабрь, январь, февраль)
3. Блок «Завершающий» (март, апрель, май)

1.8. Форма и режим занятий

Форма проведения

Проведение занятий планируется 2 раза в неделю (8 раз в месяц);

Продолжительность занятия составляет не более 25 минут,

Режим занятий

Занятия проводятся во вторую половину дня по утвержденному расписанию.

День недели	Время	Место
Вторник	18.00-18.25	Музыкальный зал
Четверг	18.00-18.25	

1.9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемые результаты

- Ребенок должен уметь:

- 1) отчётливо и ясно произносить слова
 - выделять из слова звуки;
 - находить слова с определенным звуком;
 - определять место звука в слове;
 - составлять предложения на заданную тему;
 - пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
 - ориентироваться на странице тетради.
- 2) называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10
 - соотносить число предметов с цифрой;
 - составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
- 3) распознавать знакомые растения и животных по рисункам
 - перечислять в правильной последовательности времена года;
 - называть основные признаки времен года.

Дети должны знать:

- буквы алфавита;
- как получается каждое число первого десятка (+, - 1);
- цифры 0-9, знаки;
- название месяцев, последовательность дней недели.

Способы определения результативности результатов

- протоколы промежуточной аттестации
- журнал посещаемости
- журнал индивидуального учета достижений обучающихся

1.10 Формы проведения итогов реализации ДОП

1. Промежуточные результаты освоения программы проводятся в форме игровых занятий промежуточной аттестации в конце каждого блока ДОП

1.1. Игровые занятия для промежуточной аттестации, определяющие успешность выполнения 1-го Блока ДОП

Задания:

1. Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»
2. Игры на развитие логического мышления
3. Деление слов на слоги.
4. Штриховка

1.2. Игровые занятия для промежуточной аттестации, определяющие успешность выполнения 2-го Блока ДОП

Задания:

1. Счет и нумерация в пределах 20
2. Состав чисел 6, 7, 8.
3. Составление задач по рисункам.
4. Решение задач. Запись выражений.
5. Рассказы детей по иллюстрациям.
6. Логические игры

1.3. Игровые занятия для промежуточной аттестации, определяющие успешность выполнения 3-го Блока ДОП

Задания:

1. По дорогам сказки
2. Штриховка
3. Составление и чтение слогов и слов с изученными буквами
4. В мире книг. Стихи.
5. Игры на развитие логического мышления, памяти, внимания, речи

2. Учебно-тематический план

№	Название занятия	Месяц	Количество часов			Форма контроля
	I БЛОК			Всего	Теория	
1	Звуки и буквы А, О	октябрь	1	1	-	
2	Времени года. Осень. Игры. Штриховка	октябрь	1	-	1	
3	Звуки и буквы У, Ы	октябрь	1	1	-	
4	Дары осени. Счет предметов в группе. Чтение слов АУ, УА.	октябрь	1	-	1	
5	Сказка «Репка». Число и цифра 1. Штриховка	октябрь	1	0,5	0,5	
6	Звуки и буквы Л, М. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения «слева», «справа»	октябрь	1	0,5	0,5	
7	Число и цифра 2. Знаки «+», «-»	октябрь	1	-	1	
8	Деление предложений на слова Стихотворение С.Маршака «Усатый,полосатый». Игры на развитие внимания.	октябрь	1	0,5	0,5	
9-10	Звук и буква Н. Чтение слогов. Знакомство с предложением	ноябрь	2	1	1	
11	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Соседи числа. Отношения «выше», «ниже»	ноябрь	1	-	1	
12	Число и цифра 3. Графический диктант	ноябрь	1	0,5	0,5	
13	Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов	ноябрь	1	-	1	
14	Буква Я. (одна буква, два слога)	ноябрь	1	0,5	0,5	
15	Число и цифра 4. Сравнение и уравнивание групп предметов	ноябрь	1	-	1	
16	Чтение ст. С.Маршака «Мяч». Игры. Штриховка	ноябрь	1	-	1	Промежуточная аттестация
II БЛОК						
17-18	Буквы Ю, Е (по одной букве, по два слога). Чтение слогов, разучивание четверостиший	декабрь	2	1	1	
19	Понятие «последовательность». Счет предметов. Игры и игрушки	декабрь	1	0,5	0,5	
20	Число и цифра 5. Чтение и составление математических выражений.	декабрь	1	-	1	
21-22	Буквы Ё, И (по одной букве, по два слога). Чтение слогов, разучивание четверостиший	декабрь	2	1	1	
23-24	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 через ступеньку.	декабрь	2	-	2	

	Решение простых задач. Игры на развитие внимания и памяти.					
25-26	Деление слог на слоги. Звуки и буквы Г,К. Чтение слогов. Составление предложений	январь	2	-	2	
27	Устная нумерация чисел в пределах 10. Образование предыдущих и последующих чисел. Составные части задачи.	январь	1	0,5	0,5	
28	Гласные звуки А,О, И, У,Ы. Определение их места в словах.	январь	1	0,5	0,5	
29	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Буквы В,Ф.	январь	1	-	1	
30	Счет до 20 и обратно. Графический диктант	январь	1	-	1	
31-32	Число и цифра 7. Решение задач. Счет до 20 Составление рассказов по картине «Зимние забавы»	январь	2	-	2	
33	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Буквы З,С. Чтение слогов	февраль	1	-	1	
34	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Буквы Б,П. Чтение слогов	февраль	1	-	1	
35-36	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20 через ступеньку. Состав чисел 6,7. Зимние календары.	февраль	2	-	2	
37-38	Звуки Х-ХЬ. Буква ХА. чтение слогов, разучивание четверостиший. Число и цифра 8. Состав числа 8.	февраль	2	-	2	
39	Чтение кн. Г.Снегирева «Хищники». Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов.	февраль	1	-	1	
40	Счет и нумерация в пределах 20. Состав чисел 6,7,8. решение задач. Логические игры	февраль	1	-	1	Промежуточная аттестация
III. БЛОК						
41-42	Звуки и буквы Ч,Щ Чтение слогов. Звук и буква Ц. Словесные игры	март	2	1	1	
43-44	Число и цифра 9. Получение числа 9. Состав числа 9. Логические задачи. Решение задач с помощью карточек.	март	2	1	1	
45-46	Звук и буква Й. Чтение слогов. Буквы Ъ, Ь. Чтение слов	март	2	-	2	
47-48	Отработка знаний и нумерации в пределах 20. Состав чисел 6-9. Решение задач.	март	2	1	1	

49-50	Чтение слов. Составление предложений. Рифма Алфавит. Чтение слогов	апрель	2	-	2	
51-52	Закрепление пройденного материала. Число 10. Получение числа, запись, состав. Решение задач. Чтение стихотворений о весне.	апрель	2	-	2	
53-54	Закрепление пройденного материала. Предложение. Игры из серии «Доскажи предложение»	апрель	2	-	2	
55-56	Закрепление пройденного. Счет прямой и обратный в пределах 20. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Логические игры.	апрель	2	-	2	
57-58	Закрепление пройденного. Согласные буквы. Игры.	май	2	-	2	
59-60	Закрепление пройденного материала. Глухие гласные. Рассказы о любимых книгах	май	2	-	2	
61-62	Закрепление пройденного материала. Звонкие гласные. Парные звуки.	май	2	-	2	
63	Чтение слов с изученными буквами. Логические игры.	май	1	-	1	
64	В мире книг. Стихи. Игры на развитие памяти, внимания, речи.	май	1	-	1	Промежуточная аттестация
	Итого		64	12	52	

3.Содержание ДОП

I БЛОК

1	Звуки и буквы А, О. Игры «Подбери словечко», «Доскажи словечко»	октябрь
2	Времени года. Осень. Игры. Штриховка. Сравнение предметов по цвету, форме, длине, толщине. Разучивание стихотворений об Осени	октябрь
3	Звуки и буквы У, Ы Игра «Придумай слово с буквой»	октябрь
4	Дары осени. Счет предметов в группе (порядковый, количественный) Чтение слов АУ, УА. Игры на словообразование.	октябрь
5	Сказка «Репка». Число и цифра 1. Штриховка Чтение сказки «Вершки и корешки» беседа	октябрь
6	Звуки и буквы Л, М. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения «слева», «справа»	октябрь
7	Число и цифра 2. Знаки «+», «-» Игра «Наши домашние питомцы»	октябрь
8	Деление предложений на слова Стихотворение С.Маршака «Усатый,полосатый». Игры на развитие внимания.	октябрь

9-10	Звук и буква Н. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Игры со словами	ноябрь
11	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Соседи числа. Отношения «выше», «ниже». Мои любимые игры и игрушки	ноябрь
12	Число и цифра 3. Графический диктант Отгадывание загадок	ноябрь
13	Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов. Игры с буквами	ноябрь
14	Буква Я. (одна буква, два слога) Учить отвечать на вопросы	ноябрь
15	Число и цифра 4. Сравнение и уравнивание групп предметов. Игры и игрушки. Мячи	ноябрь
16	Чтение ст. С.Маршака «Мяч». Игры. Штриховка	Промежуточная аттестация

II БЛОК

17-18	Буквы Ю, Е (по одной букве, по два слога). Чтение слогов, разучивание четверостиший	декабрь
19	Понятие «последовательность». Счет предметов. Игры и игрушки. Транспорт	декабрь
20	Число и цифра 5. Чтение и составление математических выражений. Отгадывание загадок. Игры на развитие памяти и внимания.	декабрь
21-22	Буквы Ё, И (по одной букве, по два слога). Чтение слогов, разучивание четверостиший	декабрь
23-24	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 через ступеньку. Решение простых задач. Игры на развитие внимания и памяти. Игры и игрушки. Кукольный театр.	декабрь
25-26	Деление слог на слоги. Звуки и буквы Г,К. Чтение слогов. Составление предложений	январь
27	Устная нумерация чисел в пределах 10. Образование предыдущих и последующих чисел. Составные части задачи. Беседы о Зиме	январь
28	Гласные звуки А,О, И, У,Ы. Определение их места в словах. Обучать детей отвечать полным ответом.	январь
29	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Буквы В,Ф. Чтение слогов. Разучивание четверостишей.	январь
30	Счет до 20 и обратно. Графический диктант.	январь
31-32	Число и цифра 7. Решение задач. Счет до 20 Составление рассказов по картине «Зимние забавы»	январь
33	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Буквы З,С. Чтение слогов	февраль
34	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Буквы Б,П. Чтение слогов	февраль
35-36	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20 через ступеньку. Состав чисел 6,7. Зимние календари. Стихи про Масленицу.	февраль

37-38	Звуки Х-ХЬ. Буква ХА. чтение слогов, разучивание четверостиший. Число и цифра 8. Состав числа 8.	февраль
39	Чтение кн. Г.Снегирева «Хищники». Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов.	февраль
40	Счет и нумерация в пределах 20. Состав чисел 6,7,8. решение задач. Логические игры.	Промежуточная аттестация

III. БЛОК

41-42	Звуки и буквы Ч,Щ Чтение слогов. Звук и буква Ц. Словесные игры. «Доскажи словечко»	март
43-44	Число и цифра 9. Получение числа 9. Состав числа 9. Логические задачи. Решение задач с помощью карточек. Логические упражнения по теме «Посуда»	март
45-46	Звук и буква Й. Чтение слогов. Буквы Ъ, Ь. Чтение слов. Учим задавать вопросы.	март
47-48	Отработка знаний и нумерации в пределах 20. Состав чисел 6-9. Решение задач. Время года Весна. Беседы с детьми.	март
49-50	Чтение слов. Составление предложений. Рифма. Алфавит. Чтение слогов	апрель
51-52	Закрепление пройденного материала. Число 10. Получение числа, запись, состав. Решение задач. Чтение стихотворений о весне. Весенние цветы. Пересказ детьми содержания текста	апрель
53-54	Закрепление пройденного материала. Предложение. Игры из серии «Доскажи предложение»	апрель
55-56	Закрепление пройденного. Счет прямой и обратный в пределах 20. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Логические игры. Птицы и звери весной. Беседы с детьми.	апрель
57-58	Закрепление пройденного. Согласные буквы. Игры.	май
59-60	Закрепление пройденного материала. Глухие гласные. Рассказы о любимых книгах. Библиотека (вертуальная экскурсия)	май
61-62	Закрепление пройденного материала. Звонкие гласные. Парные звуки. Составление и чтение слогов. Игры с «Алфавитом»	май
63	Чтение слов с изученными буквами. Логические игры.	май
64	В мире книг. Стихи. Игры на развитие памяти, внимания, речи.	Промежуточная аттестация

4. Методическое обеспечение программы

4.1. Материально — техническое обеспечение:

- Столы - 4 шт., Стулья -8 шт.
- Магнитная доска -1шт., набор магнитов
- Демонстрационный, раздаточный материал
- Дидактические игры и пособия
- Тетради, цветные и простые карандаши, линейки по количеству детей
- Бумага, катридж

4.2. Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/>
2. <http://www.shkola7gnomov.ru>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/>
4. <http://www.moi-detsad.ru/>
5. <http://www.msbook.ru>
6. <http://www.pareto-print.ru>
7. <http://www.books.si.ru>

4.3. Обеспечение программы методическими видами продукции

- Использование счетного материала для овладения детьми действиями сложения и вычитания;
- Использование дидактических игр и упражнений для различных действий с предметами, группами предметов, с числами и цифрами;
- использование цветowych ориентиров при обозначении свойств геометрических фигур;
- формирование графических навыков при выполнении заданий в тетрадях в клетку;
- использование письменных тренажеров для овладения техникой письма;
- использование серии сюжетных картин для рассказывания и пересказа;

Список литературы

1. Колесникова Е.В. «От звука к букве»
Москва : ТЦ «Сфера» 2013г
2. Степанова О.А. «Подготовка детей к школе»
Москва. ТЦ «Сфера», 2012г
3. Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска»
Москва: ТЦ «Сфера», 2005г
4. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»
Москва : ТЦ «Сфера», 2013г