

Конспект занятия по лепке в старшей группе «Рыбки в подводном мире»

Цели и задачи: Продолжать освоение техники **лепки**: создавать фигуры рыбок, украшать наклепами. Показать варианты сочетания деталей (*овальное туловище и несколько вариантов хвоста и плавников*). Развивать комбинаторские способности. Учить оформлять фигурки рыбок с использованием ореховой скорлупы.

Предварительная работа: Рассматривание рыб в атласах и на открытках. Беседы о жизни и развитии рыб, чтение произведений.

Материалы: Пластилин разных цветов, стеки, ореховая скорлупа, цветной картон.

Ход занятия:

В: - Сегодня наше **занятие** будет посвящено... А чему или кому узнайте, отгадав загадку:

В водице живет,

Нет клюва, а клюет.

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (*рыбы*)

Беседа.

- А каких вы знаете рыб (*ответы детей*)

Игра «*Какие бывают рыбы?*»- подбор прилагательных, определение видов рыб в зависимости от среды обитания (*морские, пресноводные, аквариумные*)

- Какие части тела рыбы вы знаете?

- Чем рыбы отличаются от птиц, животных? (*Живет в воде, есть чешуя, плавники, хвост, дышит жабрами.*)

Пальчиковая гимнастика «**Рыбки**»

Пальцы обеих рук сложены «*щепотью*». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся,

На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.

Разожмутся,

Пальчики сильно растопыриваются в стороны.

То зароятся в песке.

Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.

В:- Загляните в **водоем**,

Кто хозяйничает в нем?

Кто в нем плавает, ныряет?

Рыба – каждый это знает.

Вы слышали или нет,

Что у рыбы есть скелет?

Есть для гребли плавники,

Есть костюм из чешуи.

И предмет мечтания

Жабры для дыхания.

Форма рыб бывает разной:

Круглой, плоской, Т-образной,

Змеевидной и овальной-

Абсолютно идеальной.

Рыбка не затеет спор,

Не поддержит разговор,

Ведь для нас они немые-

И речные, и морские,

Хищные, ужасные, добрые, опасные,

Бесцветные, цветные, мелкие, большие.

Дети рассматривают иллюстрации, картинки с изображением различных рыб.

Уточняются названия некоторых рыб, обращается внимание на форму тела рыб, их цвет, форму плавников и хвоста.

Игра «*Составь **рыбку***»

Составить рыбок из разных геометрических фигур.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель показывает 2-3 **рыбки** (заранее вылепленные им, чтобы переключить детей с условно-схематического изображения на художественное.

В:-А,сейчас все сядем за столы и будем лепить рыбок.

Правила **лепки**:

1. **Рыбки лепятся конструктивным** или комбинированным способом.

2. Украшаем по желанию, например, пятнышками из придавленных и слегка размазанных шариков, полосками из жгутиков.

3. Рыбок можно украсить с помощью стеки.

Подведение итогов занятия.

В:-Вам понравилось наше **занятие**? Устали? Давайте поиграем!

Подвижная игра «На дне»

Улитки ползут, (Передвигаются по кругу, сложив руки

Свои домики везут, за спиной.

Рожками шевелят, Делают «*рожки*» из пальчиков у головы,

На рыбок глядят. сложили ладони в кольцо у глаз.

Рыбки плывут, Передвигаются мелкими шажками.

Плавничками гребут, двигая только ладонями.

Влево, вправо, поворот, Плавные повороты туловища влево,

А потом наоборот. вправо, поворот.