

Конспект НОД по ручному труду. «Лебедь. Метод посыпания крупой»

старшая группа

Программное содержание:

Обучать детей приемам работы в технике «посыпание крупой».

Развивать воображение, эстетическое восприятие, художественное творчество детей.

Вызывать у детей эмоциональное, радостное отношение к полученному изображению средствами художественного слова.

Оборудование:

Клей, подставки под клей, кисти, манная крупа, картон голубого цвета А 5 с контурами лебедя.

Ход работы:

Вводная часть

Игра

«Точки, кочки, дочки»

Дети встают в круг, воспитатель дает каждому ребенку имя Точки, Кочки, Дочки. Дети берутся за плечи рядом стоящих детей и на счет 3 подпрыгивают вверх и проговаривают свое имя.

Основная часть

Чтение стихотворения

«Лебедь»

Стая птиц белее мела

Отдохнуть на пруд присела,

Дивно видеть на воде

Грациозных лебедей!

Вопрос детям

Про какую птицу было стихотворение?

Посадка за столы

Показ выполнения рисунка

Я вам приготовила необычный материал, пойдёмте со мной.

Проходите на свои места.

Сегодня мы с вами станем юными художниками и будем творить чудеса.

У вас на столах приготовлены необычные материалы, кто мне может назвать их? (Ответы детей)

У вас на столах приготовлена ячневая крупа, клей и кисти.

Сейчас на занятии мы будем рисовать крупой – птицу с красивым названием лебедь.

А выполняется оно просто: берем кисти, обмакиваем в клей и наносим на шаблон лебедя, намазываем небольшой участок, не выходя за контур.

Перед тем как вы приступите к работе, мы с вами проведем пальчиковую игру.

Пальчиковая разминка

«Отдохнем»

- Наши пальчики проснулись,

- Потянулись, потянулись...

- И встряхнулись...

выполняем все эти движения

- По ладошке побежали

по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот

- Побежали, побежали,

- Поскакали, поскакали

изобразите эти движения

- И устали. Сели отдыхать

потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени

После такой замечательной гимнастики приступаем к работе.

Работа детей

Чтобы работы наши подсохли, приглашаю на физкультурную минутку

Физкультурная минутка:

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

К нам пришёл волшебник злой.

Он руками помахал,

Всех детей заколдовал.

Дети голову склонили,

Замолчали и застыли.

Раз-два-три отомри.

Чтоб волшебник злой ушёл

Приглашаю всех за стол

Анализ занятия:

Теперь вернемся к нашим работам. Возьмите свои работы, и излишки крупы стряхните в тарелочку. Предлагаю нашими работами украсить нашу группу. Берите свои работы и развешивайте на наш стенд.

Какими материалами мы с вами сегодня работали?

Чем вам запомнилось наше занятие?

Вам было интересно сегодня заниматься?

Большое всем спасибо занятие окончено.