



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 446»
Т.В. Варопаев
14.07.2025

Публичный доклад

Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 446»
За 2024-2025 учебный год

город Нижний Новгород
2025

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1276 от 04.12.2012 г.
Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603117, город Нижний Новгород, Береговая, дом 15.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 294- 85-22,

E-mail: ds446_nn@mail.52gov.ru,

Сайт учреждения: <http://mdoy.pro/446/>

Заведующий: Варопаева Татьяна Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 446»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего дошкольного возраста. В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 6 разновозрастных групп и 5 дошкольных групп. Списочный состав (на 01.01.2024) – 137 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада – граждане РФ, образование – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 446», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 446» на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
3. Продолжать работу по поддержке семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача: решалась через педагогический совет «Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО»; семинары-практикум «Изготовление дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»; коллективные просмотры «Мы играем в театр» и «Добрые волшебники»; консультации: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста». Теоретическая часть способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний об инновационной методике прежде всего, направленное на формирование положительно

отношения ребенка к развитию связной речи через продуктивные виды речевой деятельности. Научить детей составлять рассказы, сказки, рифмованные тексты.

Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на составление детьми описательных рассказов, сказок и рифмованных текстов в разных формах организованной деятельности.

Проведенные коллективные просмотры позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег.

Вторая задача: решалась через: педагогический совет «Продолжать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО»; консультации для педагогов «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края»

в процессе которых педагогам была изложена система работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446», занятие «Изготовление дидактического материала по истории родного края»; прошли онлайн просмотры ООД: в подготовительной группе № 1 «Россия-Родина моя», в подготовительной группе № 2 «Лучше нет родного края» разновозрастной группе «В гостях у матрешек», во второй младшей группе «Мы матрёшки» средней группе «Моя семья», в старшей группе «Наша Родина - Россия». Онлайн просмотры позволили педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы. По итогам открытых просмотров была организована выставка презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края. В помощь педагогам была оформлена выставка методической и художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края..

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах «Оказания первой медицинской помощи» 14 педагогов. Прошли квалификационные испытания педагогов.

В рамках учебного года воспитатели обобщили опыт работы по расширению и развитию связной речи дошкольников через продуктивные виды речевой деятельности; по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни посредством развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5) способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повысили компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к физической культуре, развития познавательной активности детей и организации семейного активного отдыха. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации задачи годового плана в 2024 – 2025 учебном году:

- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал игры для приобщения детей к нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
- изготовлены схемы упражнений, индивидуальные планшеты с заданиями для развития речи.

- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система аудио и видеотехника.

Для реализации первой задачи годового плана в 2024 – 2025 учебном году:

- приобретены дидактические игры,
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал,
- изготовлены дидактические игры и пособия,
- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система аудио и видеотехника.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика речевого развития обучающихся;
- абсолютная заболеваемость воспитанников (Приложение № 6);
- индекс здоровья воспитанников (Приложение № 7);
- анализ распределения детей по группам здоровья (Приложение № 8);
- положительная динамика социально-коммуникативного развития;
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 84% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 446» осуществляет квалифицированный компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 9).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2024 – 2025 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт групповых помещений, косметический ремонт веранд.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

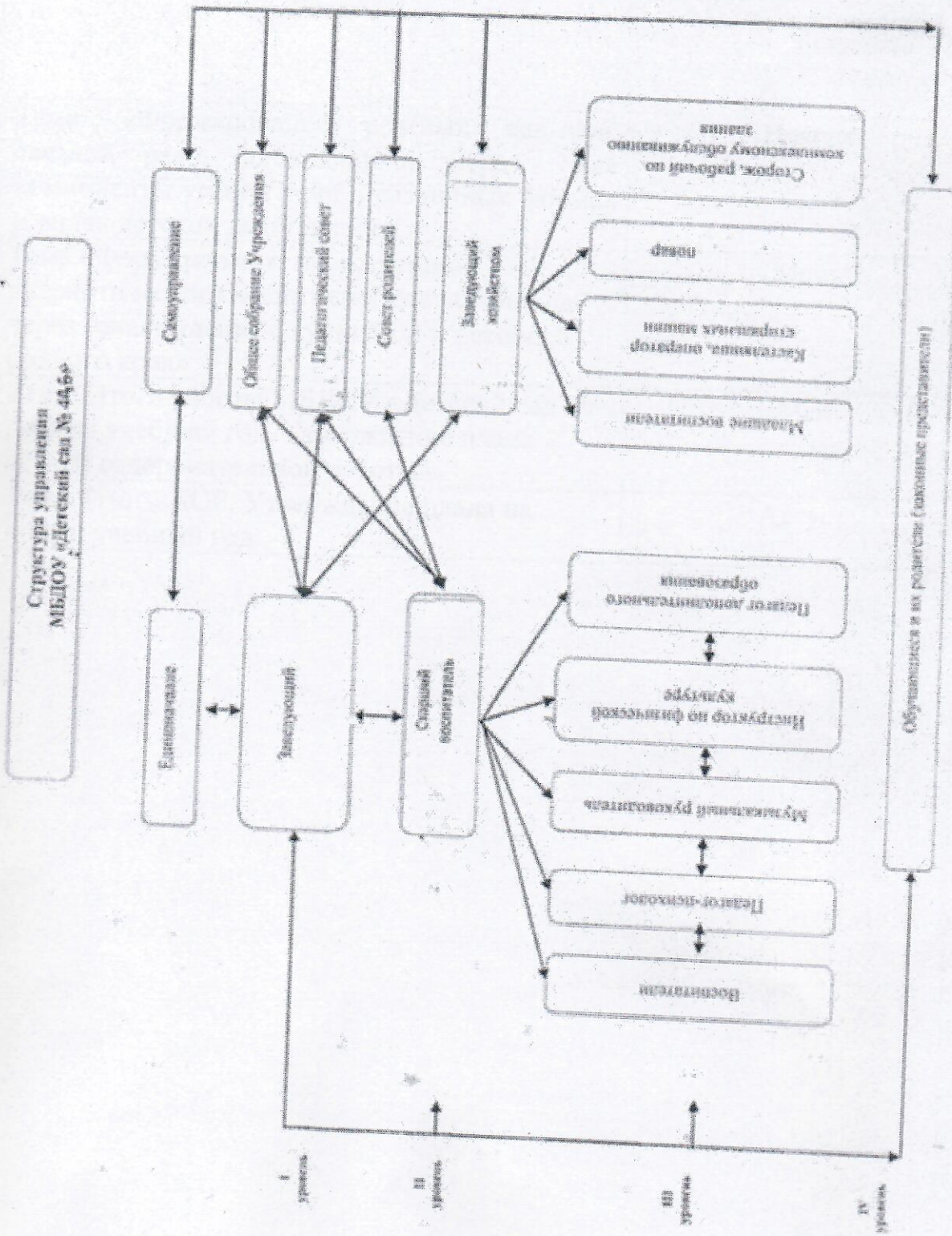
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме. На 2025-2026 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 446» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
3. Продолжать работу по поддержке семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Количество воспитанников по группам
2024 – 2025 учебный год (по состоянию на 01.01.2025г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Разновозрастная группа	1,5 – 3 года	19
2.	2 младшая группа	3 – 4 года	20
3.	Средняя группа	4 – 5 лет	23
4.	Старшая группа	5 – 6 лет	24
5.	Подготовительная группа № 1	6 – 7 лет	19
6.	Подготовительная группа № 2	6 – 7 лет	32
ИТОГО:		детей раннего возраста	19(14%)
		детей дошкольного возраста	118(86%)
		всего воспитанников	137



Педагогические советы (2024 – 2025 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Тема: «Формирование речевых навыков, связной речи дошкольников через все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности.»	Ноябрь
2.	Тема «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края»	Март
3.	Тема: Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 446» за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май
4.	Тема: Итоги ЛОР. Утверждение плана на новый учебный год.	Август

Методическая работа (2024 – 2025 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации		
1.1.	Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Сентябрь
1.2.	«Формирование у детей представления о ЗОЖ»	Октябрь
1.3.	«Формирование у дошкольников представлений речевых навыков связной речи»	Октябрь
1.4.	«Развитие интереса к истории и культуре родного края»	Февраль
2. Семинар – практикум		
2.1.	Тема: «Изготовление дидактических игр для формирования речевых навыков связной речи».	Октябрь
2.2.	Тема: «Изготовление дидактических игр для формирования интереса к истории и культуре родного края».	Февраль
3. Занятия с педагогами		
3.1.	Занятие «Изготовление дидактических игр для формирования речевых навыков связной речи».	Октябрь
3.2.	Занятие «Изготовление дидактического материала для формирования интереса к истории и культуре родного края».	Февраль
4. Открытые просмотры		
4.1.	Коллективный просмотр организовано образовательной деятельности в подготовительной группе № 1 « Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Цель: развивать связную речь посредством дидактических игр.	Ноябрь
4.2.	Коллективный просмотр организовано образовательной деятельности в подготовительной группе № 2 «Из какой мы сказки» Цель: развивать связную речь посредством дидактических игр, память, внимание, мышление, воображение.	Ноябрь
4.3.	Коллективный просмотр организовано образовательной деятельности в разновозрастной группе «Сказка про Репку» Цель: развитие у детей речь, расширять словарный запас.	Ноябрь

4.4.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности во второй младшей группе «В гости к сказке» Цель: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.	Ноябрь
4.5.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в средней группе «Лесная прогулка». Цель: Способствовать развитию речи.	Ноябрь
4.6.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «В гостях у профессора Речевика» Цель: систематизировать знания, умения, представления детей по речевому развитию.	Ноябрь
4.7.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в подготовительной группе № 1 «Россия-Родина моя» Цель: Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства.	Март
4.8.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в подготовительной группе № 2 «Лучше нет родного края» Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Март
4.9.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в разновозрастной группе «В гостях у матрешек» Цель: формирование у детей раннего возраста первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.	Март
4.10.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности во второй младшей группе «Мы матрёшки» Цель: воспитывать любовь и уважение к своей Родине, патриотические чувства у детей.	Март
4.11.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в средней группе «Моя семья». Цель: формирование у детей семейных ценностей.	Март
4.12.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе "Наша Родина - Россия". Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Март

5. Выставки

5.1.	Выставка методической литературы по развитию речи	Октябрь - Ноябрь
5.2.	Выставка художественной и методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию	Март-Апрель
5.3.	Новинки методической литературы	В течение года
5.4.	Выставка методической литературы по подготовке к летней оздоровительной работе	Май
5.5.	Выставка дидактических игр по здоровому образу жизни	Март
5.6.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Осенние дары»	Сентябрь
5.7.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Умелые ручки»	Декабрь
5.8.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Красавица весна»	Март
5.9.	Выставка книжек малышек совместного творчества родителей и детей «Умелые ручки»	Май-июнь

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Месяц проведения
1.	Организация и проведение родительских собраний	Октябрь
2.	Организация и проведение родительских собраний в группах	Сентябрь- октябрь, апрель
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Сентябрь
4.	Оформление «уголка для родителей» в группах Режим дня Расписание организованно- образовательной деятельности Рекомендации по экологическому воспитанию Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения Рекомендации по развитию интереса к физической культуре Рекомендации по здоровому образу жизни	Август, май
5.	Участие родителей в праздниках: «Праздник осени» «День матери» «Новогодняя елка» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День птиц» «Праздник Весны» «Выпускной» «День защиты детей» «День семьи»	В течение года

Приложение № 6

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2022 - 2025 г.г.

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2022 год	76
2023 год	76
2024 год	78
2025 год	79

Приложение № 7

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2022 - 2025 г.г.

Возраст детей	Не болели в 2022 году	Не болели в 2023 году	Не болели в 2024 году	Не болели в 2025 году
1-3 года	20%	20%	19%	19%
3-6 лет	31%	31%	30%	30%
6-7 лет	52%	52%	51%	51%

Приложение № 8

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2022 - 2025 г.г.)

Учебный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2022	156	96%	10	4%	0	0%	0	0%
2023	60	37%	76	47%	25	15%	1	1%
2024	63	35%	82	48%	27	12%	0	0%
2025	31	22%	80	59%	22	16%	4	3%

Сведения о педагогических кадрах

Критерии	Количество педагогов	
	14 педагогов	100%
Общее количество педагогов		
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4	29%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование прошедших переподготовку	3	29%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7	50%
Студенты ()	2	14%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	1	7%
Первая квалификационная категория	8	57%
СЗД	0	0%
Без категории	5	36%
Педагогический стаж работы		
до 5 лет	7	50%
с 5-ти до 15 лет	4	29%
свыше 15-ти	3	21%
Возраст педагогов		
до 30 лет	2	14%
до 49 лет	11	79%
от 50 лет	1	7%

Гірошнуровано, проноу еролано, скрѣтлѣно печатрью

18 (Трѣмѣсѣдѣ) листа(ов)

Завсѣлющій

(Т. В. Варогаева)

расинфровка

пшмствѣнне дѣлѣности

