

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 17.04.2025

Утвержден приказом  
от 17.04.2025 №71  
Заместитель МБДОУ «Детский сад № 446»  
 Т.В. Варголова



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»)  
за 2024 год

г. Нахичевань  
2025 год

АКТИ  
Чтобы  
"Парла

## Содержание отчета о результатах самообследования

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Аналитическая часть                                                               |  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности                                             |  |
| 1.2. Оценка системы управления организации                                           |  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                             |  |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса                                            |  |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников                                             |  |
| 1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения |  |
| 1.7. Оценка материально-технической базы                                             |  |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования          |  |
| 2. Показатели деятельности Учреждения                                                |  |

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 446» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 446», а также отражение результатов образовательной и хозяйственной деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1.1. Общая характеристика ДОО:

**Официальное полное наименование Учреждения**(по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446».

**Официальное сокращенное наименование Учреждения** (по Уставу): МБДОУ «Детский сад № 446» (далее - Учреждение).

**Учредитель и собственник имущества Учреждения:** муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Статус** (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 446»**-Варопаева Татьяна Валерьевна.

**Юридический адрес:** 603117, город Нижний Новгород, улица Береговая, дом 15.

**Телефон/факс** (831) 294-85-22

**E-mail:** ds446\_nn@mail.52gov.ru;

**веб-сайт:** <http://mdoy.pro/446>

**Режим работы:** Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 12-часовое пребывания детей. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00 до 18.00.

Учреждение построено по типовому **проекту, рассчитано на 6 групп.**

В отчетном 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 446» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 -ми лет.

-на 01.01.2024г.в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 –ми лет: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 5 дошкольных групп: 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группы (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав – 137 воспитанников.

| Наименование           | Возраст      | Количество воспитанников |
|------------------------|--------------|--------------------------|
| Разновозрастная группа | 1,5 – 3 года | 19                       |

|                         |            |     |
|-------------------------|------------|-----|
| 2 младшая группа        | 3 – 4 года | 20  |
| Средняя группа          | 4 – 5 лет  | 23  |
| Старшая группа          | 5 – 6 лет  | 24  |
| Старшая группа          | 5 – 6 лет  | 19  |
| Подготовительная группа | 6 – 7 лет  | 32  |
| ИТОГО:                  |            | 137 |

-на 31.12.2024 в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 - ми лет: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 5 дошкольных групп: 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группы (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительные группа (с 6 до 7 лет., Списочный состав – 129 воспитанников.

| Наименование                | Возраст      | Количество воспитанников |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|
| Разновозрастная группа      | 1,5 – 3 года | 21                       |
| 2 младшая группа            | 3 – 4 года   | 22                       |
| Средняя группа              | 4 – 5 лет    | 19                       |
| Старшая группа              | 5 – 6 лет    | 23                       |
| Подготовительная группа № 1 | 6 – 7 лет    | 22                       |
| Подготовительная группа № 2 | 6 – 7 лет    | 22                       |
| ИТОГО:                      |              | 129                      |

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

#### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 446» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 32. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 446» поступило 32 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 4 детей, отчислено 36 ребенка (30 - в связи с завершением образования, 5 ребенок – в связи с переводом в другой ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей), 1 детей-в связи со сменой места жительства). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 5, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 446» в количестве – 4. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 09.08.2024г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 446» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 446» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 446» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на

основе примерной парциальной образовательной программы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет). Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовало следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам адаптации, воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ не оказывались. В 2024 году решались следующие задачи:

1.«Развитие нравственно- патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного края»

знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Воспитывать у детей любовь к своему городу, подводить их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего

Использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны

Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:

- онлайн экскурсии и целевые прогулки;
- рассказ воспитателя;
- наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в городе;
- беседы о родном городе, стране, ее истории;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей. Например, Гимна страны, птичьих голосов русского леса и пр.;
- использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);
- ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов.
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке, брату, сестре. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением..

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в дошкольных учреждениях значительное место занимают учебно-развивающие игры:

- дидактическая игра «Герб города»;
- дидактическая игра «Путешествие по городу»;
- дидактическая игра «Продолжи пословицу».

2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОО ДО».

Решению этой задачи способствовала работа по созданию новых дидактических игр для составления. Например: лэпбук по развитию связной речи. Оформлены альбомы «Сказки».

В группах ДОО созданы условия для развития связной речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются фланелеграфы и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Также были проведены коллективные просмотры: «Мы играем в театр» и «Добрые Волшебники»; Для педагогов была проведена консультация: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста» на которых раскрыты вопросы планирования речевого развития дошкольника и планирования работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу, в помощь педагогам была оформлена выставка методической литературы по речевому развитию. Это все позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом.

С педагогами было организован Семинар - практикум «Изготовление дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста», на котором выступающие показывали свои интересные методические наработки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, планирование работы по развитию связной речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения в уголке природы, на прогулке, деятельность в книжном уголке, отражая в целях работу по речевому развитию дошкольников. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Хочется отметить, что все педагоги указывают задачи речевого развития.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 446».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 446» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, приказах заведующего по кадровому составу, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу 6 человек, уволились 3 человек (1 сотрудник в связи с выходом на пенсию). Всего работающих на 30.12.2024 г.- 37 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключены трудовые договора. У каждого сотрудника имеется

соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 446» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2025г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 09.01.2020г. № 6.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 30.12.2024г. – 37,25 ставок (37 человек). Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 6 сотрудников ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 6, внеплановых - 6

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 446».

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 446» является **муниципальное** образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания Учреждения входили все работники. В 2024 году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников;
- состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- охрана и безопасность условий труда сотрудников;
- мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников (предотвращение детского травматизма);
- благоустройство территории ДОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников (антитеррористическая и пожарная безопасность);
- рассмотрение вопросов антикоррупционной информированности сотрудников.
- обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад № 446»:

- внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 446» (ноябрь 2024г.)
- о подготовке и организации работы детского сад в летний каникулярный период май 2024;
- о подготовке к новому учебному году в июль 2024;
- об обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в ноябре 2024.

На Педагогическом совете, в состав которого входят все педагогические работники, в 2024 году рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- итоги работы коллектива в учебном году, итоги реализации образовательной программы дошкольного образования, подготовка к летней оздоровительной работе;
- итоги летней оздоровительной работы, подготовка к новому учебному году.
- задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать развитию связной речи детей посредством использования дидактических игр;
2. Продолжать формировать у детей представления об основах безопасной жизнедеятельности посредством развивающей предметно – пространственной среды (РППС).

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в новом 2024-2025 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 446».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Также на Педагогических советах были приняты следующие локальные акты:

- Положение о правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 446».

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 446» на заседаниях Совета родителей рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания в 2024 году;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 446» к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 446».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного меню питания детей 1 - 3 года и 3 - 7 лет;
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок качества питания (в период с 09.01.2024 по 31.12.2024). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 446» свою работу проводила с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с

использованием средств индивидуальной защиты (маски). По результатам контроля за организацией питания обучающихся родителями были сделаны предложения по улучшению питания детей (в части блюд 10-ти дневного меню).

#### **Вывод:**

Управление МБДОУ «Детский сад № 446» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Перспективы** развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

#### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 446» со следующими учреждениями:

– Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в онлайн режиме, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в приемных – стенды «Давайте познакомимся», «Информация», «Нормативные документы», «Поздравляем». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на сайте ДОО, рекламных буклетах.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки совместного творчества воспитанников и родителей:

- выставки поделок: «Осенние дары», «Самым милым и любимым!», «Зимний вернисаж»;
- выставки рисунков: «Портрет моей любимой мамочки», «На страже Родины своей», «Со спортом дружу!», «Нет вредным привычкам», «Дети России – за мир», «Эколята – дошколята»;
- выставка макетов: «Любимое место Нижнего Новгорода»;
- принято участие в городском конкурсе детского рисунка «Мамочка- мой ангел»;
- организованы «Единый день Зимних видов спорта», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в совместном творчестве, акциях и конкурсах, организуемых в Учреждении:

-конкурсы «Мамочка мой ангел», «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка»;  
-акции «Домик для пернатых», «Посади цветок и загадай желание».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста. **Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 446» в 2022 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 446» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 446» (далее – Карта ООП). Правила ведения карты ООП регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 446», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 1 раз в год (май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

О – осваивает программу

Ч – частично осваивает программу

Н – освоение программы находится на стадии формирования

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистом (музыкальным руководителем), для воспитанников осваивающих Программу.

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

| Образовательная область               | полностью освоили<br>ООП ДО (кол-во<br>детей / %) | частично освоили<br>ООП ДО (кол-во<br>детей / %) | освоение программы<br>находится на стадии<br>формирования |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 98 (76%)                                          | 31 (24%)                                         | 0 (0%)                                                    |
| «Познавательное развитие»             | 87 (67%)                                          | 42 (33%)                                         | 0 (0%)                                                    |
| «Речевое развитие»                    | 87 (67%)                                          | 42 (33%)                                         | 0 (0%)                                                    |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 109(84%)                                          | 20(16%)                                          | 0 (0%)                                                    |

|                       |          |          |        |
|-----------------------|----------|----------|--------|
| «Физическое развитие» | 111(86%) | 18(14%)  | 0 (0%) |
| Итоговый результат:   | 98 (76%) | 31 (24%) | 0 (0%) |

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 98 (76%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у 31 (24%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87 (67%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 42 (33%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87 (67%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 42 (33%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у 109 (84%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 20 (16%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 111(86%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 18 (14%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 32 обучающихся) показал следующие результаты (на май 2024 года):

| Образовательная область               | полностью освоили<br>ООП ДО (кол-во<br>детей / %) | частично освоили<br>ООП ДО (кол-во<br>детей / %) | освоение программы<br>находится на стадии<br>формирования |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 32 (100%)                                         | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |
| «Познавательное развитие»             | 32(100%)                                          | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |
| «Речевое развитие»                    | 32(100%)                                          | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 32(100%)                                          | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |
| «Физическое развитие»                 | 32(100%)                                          | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |
| Итоговый результат:                   | 32(100%)                                          | 0 (0%)                                           | 0 (0%)                                                    |

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 446» на этапе завершения дошкольного образования.

#### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 32 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 446» показал, что большая часть детей (100%) полностью освоили программу; все образовательные области освоены на (100%). «Художественно – эстетическое развитие» (100%), «Физическое развитие» (100%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (100%), «Познавательное развитие» (100%)и «Речевое развитие» (100%).

Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые

соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

| Продолжительность учебного года                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                                                                                                                                              | с 01 сентября по 31 мая                   | 36 недель                                                                                                                                                |
| I полугодие                                                                                                                                                                                              | с 01 сентября по 31 декабря               | 17 недель                                                                                                                                                |
| II полугодие                                                                                                                                                                                             | со 09 января по 31 мая                    | 19 недель                                                                                                                                                |
| Возрастная группа / Недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий)/ Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.) | Разновозрастная группа                    | (1,5-3 года) 10 занятий в неделю по 10 мин. / 1 час 40 мин.                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                          | Младшая группа                            | (3-4 лет) 10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 часа 30 мин.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                          | Средняя группа                            | (4-5 лет) 10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 часа 20 мин.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                          | Старшая группа                            | (5-6 лет) 5 занятий в неделю по 20 мин. / 1 час 40 мин.<br>7 занятий в неделю по 25 мин. / 2 часа 55 мин.<br>Всего: 12 занятий в неделю / 4 часа 35 мин. |
|                                                                                                                                                                                                          | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 13 занятий в неделю по 30 мин. / 6 часов 30 мин.                                                                                                         |

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 30 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных

возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 32 человека из одной подготовительной группы. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 446» за 3 года.

| Год выпуска | МБОУ СОШ № 16<br>г.Дзержинска | Школа №<br>145 | Другие школы<br>района и города | Итого (кол-во<br>выпускников) |
|-------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 2022        | 37                            | 1              | 2                               | 40                            |
| 2023        | 44                            | 41             | 3                               | 44                            |
| 2024        | 32                            | 30             | 2                               | 32                            |

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 446» образовательными учреждениями.

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ № 16 г. Дзержинска, которая территориально находится около детского сада.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 16 и разработан план совместных мероприятий.

Совместные мероприятия проходили в дистанционном режиме – формате ВКС. В ходе дистанционного круглого стола с учителями МБОУ СОШ № 16, учениками которой стали 32 выпускника, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать

**Вывод:** Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 446» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.

#### 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

| №  | Кадровый состав Учреждения                       | Количество человек |
|----|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Заведующий                                       | 1                  |
| 2. | Старший воспитатель                              | 1                  |
| 3. | Воспитатели групп общеразвивающей направленности | 12                 |
| 4. | Музыкальный руководитель                         | 1                  |

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

| Критерии                                                                                                          | Количество педагогов |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Общее количество педагогов                                                                                        | 14 педагогов         | 100% |
| Образование педагогов                                                                                             |                      |      |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                   | 4                    | 29%  |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование прошедших переподготовку                        | 3                    | 29%  |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 7                    | 50%  |
| Студенты ()                                                                                                       | 2                    | 14%  |
| Квалификационная категория                                                                                        |                      |      |
| Высшая квалификационная категория                                                                                 | 1                    | 7%   |
| Первая квалификационная категория                                                                                 | 8                    | 57%  |
| СЗД                                                                                                               | 0                    | 0%   |
| Без категории                                                                                                     | 5                    | 36%  |
| Педагогический стаж работы                                                                                        |                      |      |
| до 5 лет                                                                                                          | 7                    | 50%  |
| с 5-ти до 15 лет                                                                                                  | 4                    | 29%  |
| свыше 15-ти                                                                                                       | 3                    | 21%  |
| Возраст педагогов                                                                                                 |                      |      |
| до 30 лет                                                                                                         | 2                    | 14%  |
| до 49 лет                                                                                                         | 11                   | 79%  |
| от 50 лет                                                                                                         | 1                    | 7%   |

В течение учебного года все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Также наши педагоги участвовали в городском конкурсе в рамках новогоднего фестиваля «Городская елка -2024» в декабре 2024 года, районном конкурсе выставка новогодней открытки «Новогодний фейерверк идей» и новогодних композиций «Зимние чудеса».

Педагогические работники имеют возможность публиковать статьи из опыта работы, методические разработки на интернет-порталах: [www.maam.ru](http://www.maam.ru), Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru). и т.д.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 446» в 2022 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 446» имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствовал качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо обратить особое внимание на такие вопросы как аттестация на первую категорию, повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе, самообразование, через разные формы методической работы, курсовая подготовка

**Перспектива:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

#### 1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа. Для детей 5-7 лет» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет). Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 446» утвержден заведующим.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 446», которую в ноябре 2022 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 12.09.2024 в ДОО числилось 388 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете и в течение года выдавалось педагогам.

Также имеется методический материал, отражающий опыт педагогов, периодические издания профессиональных журналов. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина), что даёт возможность педагогам доступа к профессиональным базам, информационным справочникам и поисковым системам в сети «Интернет».

**Вывод:** В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 446» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Таким образом, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, а рабочее место с компьютером - доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

**Перспектива:** создание электронного каталога учебно-методического информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 446».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются: 6 оборудованных для прогулок участков и спортивная площадка. Все участки озеленены, оснащены верандами, установлено игровое оборудование, которое способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, развитию физических качеств;

Физкультурная площадка оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др., имеется яма для прыжков в длину.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, цветники, огород.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

### **Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 446».**

Микросреда включает в себя 6 групп общеразвивающей направленности, оснащенных детскими регулируемыми столами и стульями, игровой мебелью и игрушками. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учет особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальными инструментами и необходимой аппаратурой. Музыкальный зал совмещен со спортивным, где имеется спортивный инвентарь для занятий спортом. Помещение методического кабинета оснащено необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина). Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В МБДОУ установлена калитка с домофоном для обеспечения антитеррористической защищенности детей и сотрудников.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1592/2/52 от 15.03.2024;
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1592/10/7 от 18.03.2024;
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5882 от 13.02.2024;
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1298000 от 12.02.2024;
- Муниципальный контракт № 802/01-24ПС от 23.01.2024 Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 807/АР/КЭВ от 23.01.2024.
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 446 ТО от 23.01.2024,

Договор № 497-05-24 от 23.01.2024 на эксплуатационном-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре

В МБДОУ «Детский сад № 446» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5-ти человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 446» к новому учебному году (от 09.08.2024г.).

В 2024 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

## Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

| Наименование          | Сумма      | Место установки              |
|-----------------------|------------|------------------------------|
| МФУ                   | 44280,00   | Кабинет старшего воспитателя |
| Шкафчики раздевальные | 255976,00  | 4 группы                     |
| Игровой инвентарь     | 115441,06  | Все возрастные группы        |
| Канцелярские товары   | 273914,90  | Все возрастные группы        |
| Стульчики             | 88660,00   | Все возрастные группы        |
| Кухонный инвентарь    | 62214,19   | Все возрастные группы+кухня  |
| Уличное оборудование  | 90516,00   | Прогулочные участки          |
|                       |            |                              |
| Покрывала             | 100000,00  | Все возрастные группы        |
| ИТОГО:                | 1031002,15 |                              |

| Наименование | Сумма    | Место установки |
|--------------|----------|-----------------|
| СКУД         | 80000,00 | Здание ДОО      |
| ИТОГО:       | 80000,00 |                 |

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме..

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование                                                          | Количество (шт.)      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Персональный компьютер, ноутбук                                       | 8                     |
| Мультимедийный проектор с экраном                                     | 3                     |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)                          | да                    |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | модем                 |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                           | 6                     |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)                      | да                    |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)     | да                    |
| Дополнительное оборудование:                                          |                       |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)               | Телевизор – 1 DVD – 1 |
| Акустическая система                                                  | 1                     |
| Интерактивная доска                                                   | 1                     |

Проведен декоративный ремонт в 1 младшей группе, заменены детские раздевальные шкафчики в 1 и 2 подготовительных, старшей и средней группах за счет средств, выделенных депутатом,

### Оценка качества материально-технической базы:

В Учреждении материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м – на ребенка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вспомогательные места аттестованы. Созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям

безопасности. За 2024 год в МБДУ «Детский сад № 446» не зарегистрировано случаев детского травматизма.

**Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки и спортивную площадку;
- приобретение технологического оборудования на пищеблок (протирочная машина, бак для кипячения воды);
- ремонт оставшейся части асфальтового покрытия на территории Учреждения.
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 446» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества питания.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, март, апрель, декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 63%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 7,5; общее количество случаев заболеваемости - 161, Инфекционная заболеваемость – 161 случая, соматическая – 0 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ распределения детей по группам здоровья  
(в сравнении за 2024 год)

| Календарный год | Группа здоровья |    |      |    |      |    |      |   |
|-----------------|-----------------|----|------|----|------|----|------|---|
|                 | I               |    | II   |    | III  |    | IV   |   |
|                 | абс.            | %  | абс. | %  | абс. | %  | абс. | % |
| 2022            | 60              | 37 | 76   | 47 | 25   | 15 | 1    | 1 |
| 2023            | 63              | 35 | 82   | 48 | 27   | 17 | 0    | 0 |
| 2024            | 40              | 31 | 67   | 52 | 21   | 16 | 1    | 1 |

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 4%), увеличилось количество детей со II группой здоровья (на 4%), уменьшилось количество детей с III группой здоровья (1%).

Анализ физического развития детей за 2024 год

| Возраст | Группа физического развития |    |       |    |                |    | Всего детей |
|---------|-----------------------------|----|-------|----|----------------|----|-------------|
|         | Нормального                 |    | Риска |    | С отклонениями |    |             |
|         | абс.                        | %  | абс.  | %  | абс.           | %  |             |
| 1-3     | 3                           | 4  | 12    | 52 | 6              | 44 | 21          |
| 3-6     | 24                          | 38 | 25    | 39 | 15             | 23 | 64          |
| 6-7     | 27                          | 61 | 17    | 39 | 0              | 0  | 44          |
| Итого   | 54                          | 42 | 54    | 42 | 21             | 16 | 129         |

Анализ физического развития показал, что 42% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 42% воспитанников, с отклонениями - 16% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### **Тематический контроль.**

В течение 2024 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- формирование и закрепление правил дорожного движения,
- выполнение задачи годового плана «Развитие нравственно- патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного края»,
- подготовка и проведение новогодних праздников,
- организация прогулки в зимний период,
- воспитание у детей культуры приема пищи,
- выполнение задачи годового плана: «

Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 446» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

#### **Перспектива развития на 2024 год:**

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений. Организация платных образовательных услуг.

## **2. Показатели деятельности Учреждения (МБДОУ «Детский сад № 446» за 2024 год)**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 129 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 129 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | 0                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 129 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек/%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 129/100%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                              | человек/%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 7,5         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/43%       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 4/29%       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/57%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 8/57%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 9/64%       |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8           |
| 1.8.3 | СЗД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7           |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек1/7% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100%     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение                                                                                                                                                                                                                                                          | 0/0%        |

|        |                                                                                                                                                                                            |                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                    |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации                                                                                                  | 14 педагогов/<br>129 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                 |                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                  | да                                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                         | нет                                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                           | нет                                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                   | нет                                |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                       | нет                                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                         | нет                                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                             |                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                           | 3,93 кв.м.                         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                          | -                                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                | нет                                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                  | да                                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да                                                       | да                                 |

Заведующий



Т.В.Варопаева

Решение, принятое на заседании  
Ученого совета  
Института  
Исследования  
и  
Разработки  
Информационных  
Систем  
(ИРИС)



(И. И. Иванов)  
Информационные  
Системы

Актив  
Чтобы  
"Правда"