



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 446»
Т.В. Варопаева
29.07.2024



Публичный доклад

Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 446»
За 2023-2024 учебный год

город Нижний Новгород
2024

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1276 от 04.12.2015 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603117, город Нижний Новгород, улица Береговая, дом 15.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 294- 85-22,

E-mail: mdou446d@mail.ru,

Сайт учреждения: [http:// mdoy.pro/446/](http://mdoy.pro/446/)

Заведующий: Варопаева Татьяна Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 446»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп: 1 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп. Списочный состав (на 01.01.2022г.) –176 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 446», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 446» на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача: решалась через: педагогический совет «Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.»; семинар – практикум «Изготовление дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»; коллективные просмотры «Мы играем в театр» и «Добрые волшебники»; консультации: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста. Теоретическая часть способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний инновационной методики прежде всего, направленное на формирование

положительного отношения ребенка к развитию связной речи через продуктивные виды речевой деятельности. Научить детей составлять рассказы, сказки, рифмованные тексты.

Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на составление детьми описательных рассказов, сказок и рифмованных текстов в разных формах организованной деятельности.

Проведенные коллективные просмотры позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег.

Вторая задача: решалась через: педагогический совет «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни»; консультации для педагогов: «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для формирования у детей представления о здоровом образе жизни», в процессе которых педагогам была изложена система работы по формированию представления у детей о здоровом образе жизни, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446», семинар-практикум «Изготовление дидактического материала по ЗОЖ»; прошли онлайн просмотры ООД: в старшей группе «Мое здоровье», в подготовительной группе «Если хочешь быть здоров». Онлайн просмотры позволили педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы. По итогам открытых просмотров была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов. В помощь педагогам была оформлена выставка методической и художественной литературы по здоровому образу жизни.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах «Оказания первой медицинской помощи» 14 педагогов. Прошли квалификационные испытания 1 педагог.

В рамках прохождения квалификационных испытаний воспитатели обобщили опыт работы по расширению и развитию связной речи дошкольников через продуктивные виды речевой деятельности; по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни посредством развивающей предметно – пространственной среды (РППС) .

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к физической культуре, развития познавательной активности детей и организации семейного активного отдыха. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. Для реализации задачи годового плана в 2023 – 2024 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование (мячи футбольные, баскетбольные, резиновые; кольцо бросы, обручи),
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал игры для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни,
- изготовлены схемы подвижных игр и упражнений, индивидуальные планшеты с заданиями,
- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система, аудио и видеотехника.

Для реализации первой задачи годового плана в 2023 – 2024 учебном году:

- приобретены дидактические игры,
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал,
- изготовлены дидактические игры и пособия,
- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система, аудио и видеотехника.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика (49%) речевое развитие (Приложение № 6);
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась по отношению с 2022 годом (Приложение № 7);
- индекс здоровья воспитанников остался на уровне 2022 года (Приложение № 8);
- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018 – 2021 г.г.): по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья – на 3 человека, увеличилось количество детей со II группой здоровья – на 6 человек, увеличилось количество детей с III группой здоровья – на 2 человека, уменьшилось количество детей с IV группой здоровья – на 1 человека (Приложение № 9);
- положительная динамика (68%) физического развития детей (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 84% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 446» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 11).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2023 – 2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт групповых помещений, косметический ремонт веранд.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

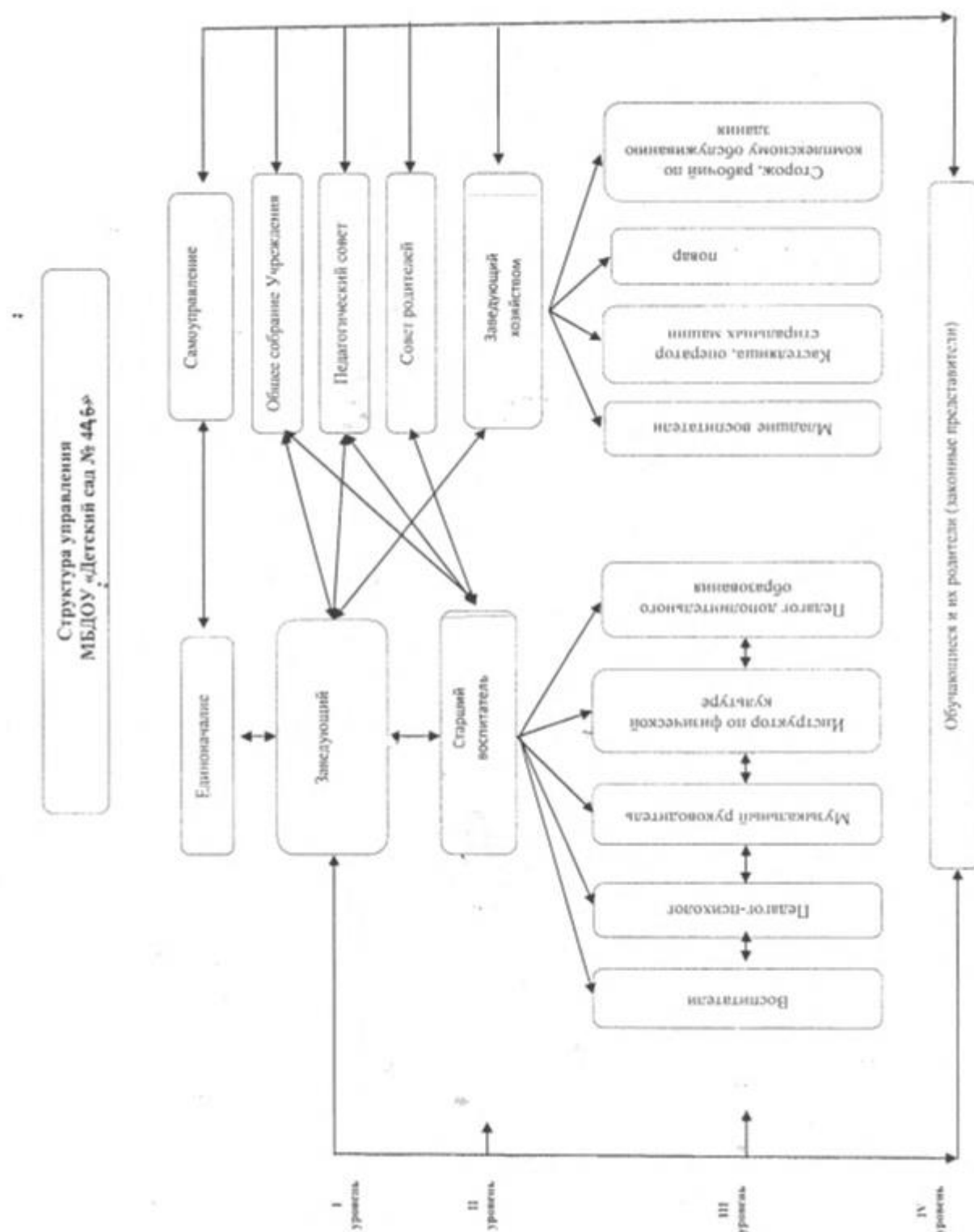
Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2024-2025 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 446» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
3. Продолжать работу по поддержке семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Количество воспитанников по группам
2024 – 2025 учебный год (по состоянию на 01.01.2024г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 Младшая группа	с 2,0-3,0 лет	29
2.	2 Младшая группа	с 2,10 – 3,10 лет	32
3.	Средняя группа	с 3,10 – 4,10 лет	32
4.	Старшая группа	с 4,10 – 5,10 лет	29
5.	Подготовительная группа № 1	с 5,10 – 6,10 лет	27
6.	Подготовительная группа № 2	с 5,10 – 6,10 лет	27
ИТОГО:		детей раннего возраста	29(16%)
		детей дошкольного возраста	147(84%)
		всего воспитанников	176



Педагогические советы (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Тема: «Формирование у дошкольников представлений о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.»	Ноябрь
2.	Тема «Развитие интереса и к истории и культуре родного края»	Март
3.	Тема: Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 446» за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май
4.	Тема: Итоги ЛОР. Утверждение плана на новый учебный год.	Август

Методическая работа (2021 – 2022 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации		
1.1.	Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Сентябрь
1.2.	«Формирование у детей представления о ЗОЖ»	Октябрь
1.3.	«Формирование у дошкольников представлений об основах безопасности жизнедеятельности»	Октябрь
1.4.	«Развитие интереса к истории и культуре родного края»	Февраль
2. Семинар – практикум		
2.1.	Тема: «Изготовление дидактических игр для формирования представления о ЗОЖ».	Октябрь
2.2.	Тема: «Изготовление дидактических игр для формирования интереса к истории и культуре родного края».	Февраль
3. Занятия с педагогами		
3.1.	Занятие «Изготовление дидактического материала по основам безопасности жизнедеятельности».	Октябрь
3.2.	Занятие «Изготовление дидактического материала для формирования интереса к истории и культуре родного края».	Февраль
4. Открытые просмотры		
4.1.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в подготовительной группе № 1 «Мы играем в театр»» Цель: развитие у детей связной речи на основе театрализованной деятельности.	Ноябрь
4.2.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Добрые волшебники» Цель: развитие связной речи детей посредством решения проблемных ситуаций.	Ноябрь
4.3.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Мое здоровье»	Март

	Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни».	
4.4.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Если хочешь быть здоров» Цель: систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.	Март
5. Выставки		
5.1.	Выставка методической литературы по ЗОЖ и об основах безопасности жизнедеятельности	Октябрь - Ноябрь
5.2.	Выставка художественной и методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию	Март-Апрель
5.3.	Новинки методической литературы	В течение года
5.4.	Выставка методической литературы по подготовке к летней оздоровительной работе	Май
5.5.	Выставка дидактических игр по здоровому образу жизни	Март
5.6.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Осенние дары»	Сентябрь
5.7.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Умелые ручки»	Декабрь
5.8.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Красавица весна»	Март

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Месяц проведения
1.	Организация и проведение родительских собраний	Октябрь
2.	Организация и проведение родительских собраний в группах	Сентябрь- октябрь, апрель
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Сентябрь
4.	Оформление «уголка для родителей» в группах Режим дня Расписание организовано- образовательной деятельности Рекомендации по экологическому воспитанию Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения Рекомендации по развитию интереса к физической культуре Рекомендации по здоровому образу жизни	Август, май
5.	Участие родителей в праздниках: «Праздник осени» «День матери» «Новогодняя елка» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День птиц» «Праздник Весны» «Выпускной» «День защиты детей» «День семьи»	В течение года

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446» Образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие связной речи »)

№ п/ п	Группа	Возраст детей (лет)	Освоена полностью	Освоена частично	Освоение программы находится на стадии формирования
1.	1 Младшая группа	2-3	16(53%)	11(47%)	3(10%)
2.	2 Младшая группа	3-4	0(0%)	17(68%)	13(39%)
3.	Средняя группа	4-5	13(39%)	16(48%)	4(12%)
4.	Старшая группа	5-6	15(52%)	12(41%)	2(7%)
5.	Подготовительная группа №1	6-7	18(67%)	9(33%)	0(0%)
6.	Подготовительная группа № 2	6-7	25(93%)	2(7%)	0(0%)
Итог (кол-во и %): (всего 176 детей)			87(49%)	67(38%)	22(13%)

Приложение № 7

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2021 - 2024 г.г.

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2021 год	76
2022 год	76
2023 год	78
2024 год	77

Приложение № 8

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2021 - 2024 г.г.

Возраст детей	Не болели в 2021 году	Не болели в 2022 году	Не болели в 2023 году	Не болели в 2024 году
1-3 года	20%	20%	19%	19%
3-6 лет	31%	31%	30%	30%
6-7 лет	52%	52%	51%	51%

Приложение № 9

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018 – 2021 г.г.)

Учебный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2021	154	94%	10	6%	0	0%	0	0%
2022	156	96%	10	4%	0	0%	0	0%
2023	60	37%	76	47%	25	15%	1	1%
2024	63	35%	82	48%	27	12%	0	0

Приложение № 10

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446» Образовательная область «Физическое развитие» (раздел «Двигательная деятельность»)

№ п/п	Группа	Возраст детей (лет)	Освоена полностью	Освоена частично	О освоение программы находится на стадии формирования
1.	1 Младшая группа	2-3	16(53%)	12(40%)	2(7%)
2.	2 Младшая группа	3-4	7(21%)	20(63%)	3(16%)
3.	Средняя группа	4-5	24(73%)	7(21%)	2(6%)
4.	Старшая группа	5-6	24(83%)	5(17%)	0(0%)
5.	Подготовительная группа №1	6-7	22(82%)	5(18%)	0(0%)
6.	Подготовительная группа № 2	6-7	27(100%)	0(0%)	0(0%)
Итог (кол-во и %): (всего 176 детей.)			120(68%)	49(28%)	4(%)

Сведения о педагогических кадрах

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	15 педагогов	107%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4	27%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование прошедших переподготовку	1	7%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7	46%
Студенты ()	3	20%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	1	6%
Первая квалификационная категория	8	47%
СЗД	0	0%
Без категории	8	47%
Педагогический стаж работы		
до 5 лет	4	24%
с 5-ти до 15 лет	3	19%
свыше 15-ти	6	40%
Возраст педагогов		
до 30 лет	5	33%
до 49 лет	7	47%
от 50 лет	3	20%

84

Умфрой

Shaf

ПОДЪИМЬСЯ

расшифровка