



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»)

603117, город Нижний Новгород, улица Береговая, дом 15, тел.: 294-85-22,

е – mail: mdou446d@mail.ru

ОКПО 73940780, ОГРН 1045207049843,

ИНН 5256049879



Публичный доклад

Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 446»
За 2021-2022 учебный год

город Нижний Новгород
2022

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446» (МБДОУ «Детский сад № 446»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1276 от 04.12.2015 г.
Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603117, город Нижний Новгород, улица Береговая, дом 15.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 294- 85-22,

E-mail: mdou446d@mail.ru,

Сайт учреждения: [http:// mdoy.pro/446/](http://mdoy.pro/446/)

Заведующий: Варопаева Татьяна Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 446»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп: 1 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп. Списочный состав (на 01.01.2022г.) –176 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 2.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 446», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 446» на 2021-2022 учебный год:

1.Способствовать развитию связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности - составление рассказов, сказок, рифмованных текстов

2.Продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни посредством развивающей предметно – пространственной среды (РППС).

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача: решалась через: педагогический совет «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности –составление рассказов, сказок, рифмованных текстов.»; семинар – практикум «Изготовление дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»; коллективные просмотры «Мы играем в театр» и «Добрые волшебники»; консультации: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста. Теоретическая часть способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний инновационной методики прежде всего, направленное на формирование положительного отношения ребенка к развитию связной речи через продуктивные виды речевой деятельности. Научить детей составлять рассказы, сказки, рифмованные тексты.

Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на составление детьми описательных рассказов, сказок и рифмованных текстов в разных формах организованной деятельности. Проведенные коллективные просмотры позволили педагогам наглядно увидеть инновационные методы и приемы работы с детьми и в дальнейшем использовать в педагогической деятельности позитивный опыт своих коллег.

Вторая задача: решалась через: педагогический совет «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни»; консультации для педагогов: «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни», «Организация предметно – пространственной развивающей среды для формирования у детей представления о здоровом образе жизни», в процессе которых педагогам была изложена система работы по формированию представления у детей о здоровом образе жизни, даны рекомендации по планированию образовательной деятельности с детьми по данной теме в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446», семинар-практикум «Изготовление дидактического материала по ЗОЖ»; прошли онлайн просмотры ООД: в старшей группе «Мое здоровье», в подготовительной группе «Если хочешь быть здоров». Онлайн просмотры позволили педагогам увидеть позитивный опыт работы своих коллег, их индивидуальные педагогические находки и творческий подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы. По итогам открытых просмотров была организована выставка – презентация авторских дидактических игр и пособий по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, что также свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогов. В помощь педагогам была оформлена выставка методической и художественной литературы по здоровому образу жизни.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах «Оказания первой медицинской помощи» 15 педагогов. Прошли квалификационные испытания 3 педагога.

В рамках прохождения квалификационных испытаний воспитатели обобщили опыт работы по расширению и развитию связной речи дошкольников через продуктивные виды речевой деятельности; по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни посредством развивающей предметно – пространственной среды (РППС) .

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к физической культуре, развития познавательной активности детей и организации семейного активного отдыха. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. Для реализации первой задачи годового плана в 2021 – 2022 учебном году:

- приобретены дидактические игры,
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал,
- изготовлены дидактические игры и пособия,
- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система, аудио и видеотехника.

Для реализации второй задачи годового плана в 2021 – 2022 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование (мячи футбольные, баскетбольные, резиновые; колебросы, обручи),
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал игры для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни,
- изготовлены схемы подвижных игр и упражнений, индивидуальные планшеты с заданиями,

- в работе с детьми использовались: мультимедийный проектор с экраном, акустическая система, аудио и видеотехника.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика (49%) речевое развитие (Приложение № 6);
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась по отношению с 2020 годом (Приложение № 7);
- индекс здоровья воспитанников остался на уровне 2020 года (Приложение № 8);
- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018 – 2021 г.г.): по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья – на 3 человека, увеличилось количество детей со II группой здоровья - на 6 человек, увеличилось количество детей с III группой здоровья – на 2 человека, уменьшилось количество детей с IV группой здоровья – на 1 человека (Приложение № 9);
- положительная динамика (68%) физического развития детей (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 84% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 446» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 11).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2021 – 2022 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт групповых помещений, косметический ремонт веранды в подготовительной группе № 2, установлены в первой младшей группе пластиковые окна в групповой комнате, смена линолеума в подготовительной № 1, частично заменено асфальтовое покрытие на территории ДОО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

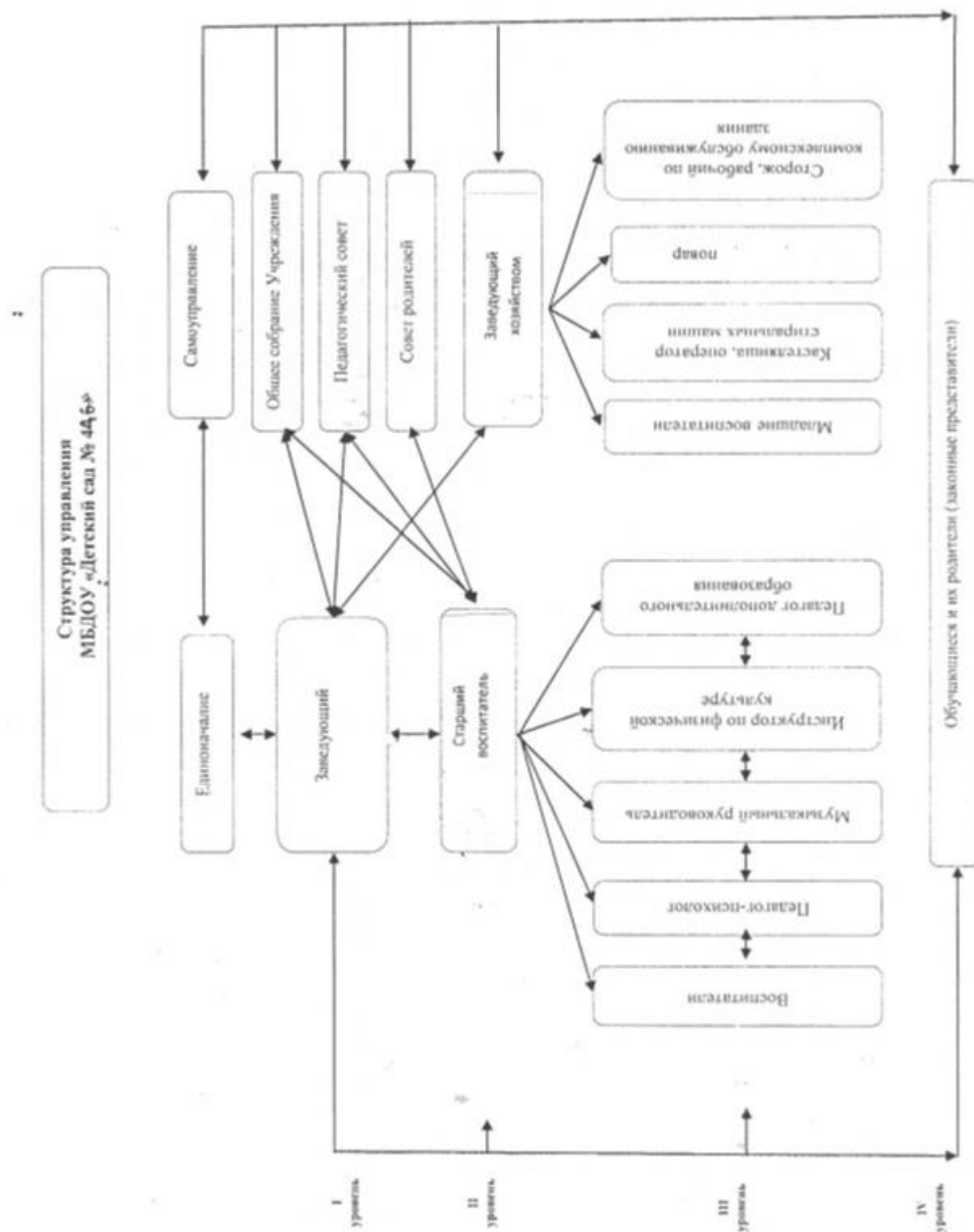
Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2022-2023 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 446» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. «Развитие нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного края»

Количество воспитанников по группам
2021 – 2022 учебный год (по состоянию на 01.01.2022г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1 Младшая группа	с 2,0-3,0 лет	29
2.	2 Младшая группа	с 2,10 – 3,10 лет	32
3.	Средняя группа	с 3,10 – 4,10 лет	32
4.	Старшая группа	с 4,10 – 5,10 лет	29
5.	Подготовительная группа № 1	с 5,10 – 6,10 лет	27
6.	Подготовительная группа № 2	с 5,10 – 6,10 лет	27
ИТОГО:		детей раннего возраста	29(16%)
		детей дошкольного возраста	147(84%)
		всего воспитанников	176



Приложение № 3

Педагогические советы (2021 – 2022 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	Тема: «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности – составление рассказов, сказок, рифмованных текстов.»	Ноябрь
2.	Тема «Формирование у детей представления о здоровом образе жизни.»	Март
3.	Тема: Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 446» за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май
4.	Тема: Итоги ЛОР. Утверждение плана на новый учебный год.	Август

Приложение № 4

Методическая работа (2021 – 2022 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1.Консультации		
1.1.	«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь
1.2.	«Организация предметно – пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь
1.3.	«Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь
1.4.	«Формирование у детей представления о здоровом образе жизни»	Февраль
1.5.	«Организация предметно – пространственной развивающей среды для формирования у детей представления о здоровом образе жизни»	Февраль
2. Семинар – практикум		
2.1.	Тема: «Изготовление дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста».	Октябрь
2.2	Тема: «Изготовление дидактического материала по ЗОЖ»	Февраль
3.Занятия с педагогами		
3.1.	Мастер –класс «Изготовление интерактивной папки «ЛЭПБУК (Lapbook) по развитию речи»	Октябрь
3.2.	Занятие «Изготовление дидактического материала по здоровому образу жизни »	Февраль
4. Открытые просмотры		
4.1.	Коллективный просмотр организовано образовательной деятельности в подготовительной группе № 1«Мы играем в театр»»	Ноябрь

	Цель: развитие у детей связной речи на основе театрализованной деятельности.	
4.2.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Добрые волшебники» Цель: развитие связной речи детей посредством решения проблемных ситуаций.	Ноябрь
4.3.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Мое здоровье» Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни».	Март
4.4.	Коллективный просмотр организованно образовательной деятельности в старшей группе «Если хочешь быть здоров» Цель: систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.	Март
5. Выставки		
5.1.	Выставка художественной и методической литературы по развитию речи	Октябрь - Ноябрь
5.2.	Выставка художественной и методической литературы по здоровому образу жизни	Март-Апрель
5.3.	Новинки методической литературы	В течение года
5.4.	Выставка методической литературы по подготовке к летней оздоровительной работе	Май
5.5.	Выставка дидактических игр для развития речи	Ноябрь
5.6.	Выставка дидактических игр по здоровому образу жизни	Март
5.7.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Осенние дары»	Сентябрь
5.8.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Умелые ручки»	Декабрь
5.9.	Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Красавица весна»	Март

Приложение № 5

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Месяц проведения
1.	Организация и проведение родительских собраний	Октябрь
2.	Организация и проведение родительских собраний в группах	Сентябрь- октябрь, апрель
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Сентябрь
4.	Оформление «уголка для родителей» в группах Режим дня Расписание организовано- образовательной деятельности Рекомендации по экологическому воспитанию Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения Рекомендации по развитию интереса к физической культуре Рекомендации по здоровому образу жизни	Август, май
5.	Участие родителей в праздниках: «Праздник осени» «День матери» «Новогодняя елка» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День птиц» «Праздник Весны» «Выпускной» «День защиты детей»	В течение года

	«День семьи»	
--	--------------	--

Приложение № 6

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446» Образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие связной речи »)

№ п/ п	Группа	Возраст детей (лет)	Освоена полностью	Освоена частично	О освоение программы находится на стадии формирования
1.	1 Младшая группа	2-3	16(53%)	11(47%)	3(10%)
2.	2 Младшая группа	3-4	0(0%)	17(68%)	13(39%)
3.	Средняя группа	4-5	13(39%)	16(48%)	4(12%)
4.	Старшая группа	5-6	15(52%)	12(41%)	2(7%)
5.	Подготовительная группа №1	6-7	18(67%)	9(33%)	0(0%)
6.	Подготовительная группа № 2	6-7	25(93%)	2(7%)	0(0%)
Итог (кол-во и %): (всего 176 детей)			87(49%)	67(38%)	22(13%)

Приложение № 7

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2018 - 2021 г.г.

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2018 год	76
2019 год	76
2020 год	78
2021 год	77

Приложение № 8

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2018 - 2021 г.г.

Возраст детей	Не болели в 2018 году	Не болели в 2019 году	Не болели в 2020 году	Не болели в 2021 году
1-3 года	20%	20%	19%	19%
3-6 лет	31%	31%	30%	30%
6-7 лет	52%	52%	51%	51%

Приложение № 9

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018 – 2021 г.г.)

Учебный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2018	154	94%	10	6%	0	0%	0	0%
2019	156	96%	10	4%	0	0%	0	0%
2020	60	37%	76	47%	25	15%	1	1%
2021	63	35%	82	48%	27	12%	0	0

Приложение № 10

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 446» Образовательная область «Физическое развитие» (раздел «Двигательная деятельность»)

№ п/ п	Группа	Возраст детей (лет)	Освоена полностью	Освоена частично	Освоение программы находится на стадии формирования
1.	1 Младшая группа	2-3	16(53%)	12(40%)	2(7%)
2.	2 Младшая группа	3-4	7(21%)	20(63%)	3(16%)
3.	Средняя группа	4-5	24(73%)	7(21%)	2(6%)
4.	Старшая группа	5-6	24(83%)	5(17%)	0(0%)
5.	Подготовительная группа №1	6-7	22(82%)	5(18%)	0(0%)
6.	Подготовительная группа № 2	6-7	27(100%)	0(0%)	0(0%)
Итог (кол-во и %): (всего 176 детей.)			120(68%)	49(28%)	4(%)

Приложение № 11

Сведения о педагогических кадрах

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	15 педагогов	107%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4	27%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование прошедших переподготовку	1	7%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7	46%
Студенты ()	3	20%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	3	21
СЗД	8	50%
Без категории	4	29
Педагогический стаж работы		
до 5 лет	6	40%
с 5-ти до 15 лет	3	20%
свыше 15-ти	6	40%
Возраст педагогов		
до 30 лет	5	33%
до 49 лет	7	47%
от 50 лет	3	20%

Проинуровано, проинуровано, скреплено печатью

14 (подпись) листа(ов)

цифровой

Заведующий

(Т.В. Варлаева)

инициативная комиссия

расшифровка

