



*С пользой время проведём-
Скоро в садик мы пойдём!*

1. Дидактическая игра «ОПАСНО – НЕОПАСНО»

Цель: формирование у детей культуры безопасного поведения дома, на улице.

Используемый материал: сюжетные картинки, круги красного (опасно) и зелёного (неопасно) цвета. Картинки разрезать, круги вырезать.

Ход игры.

Предложите детям поиграть в игру. Покажите карточки красного и зелёного цвета.

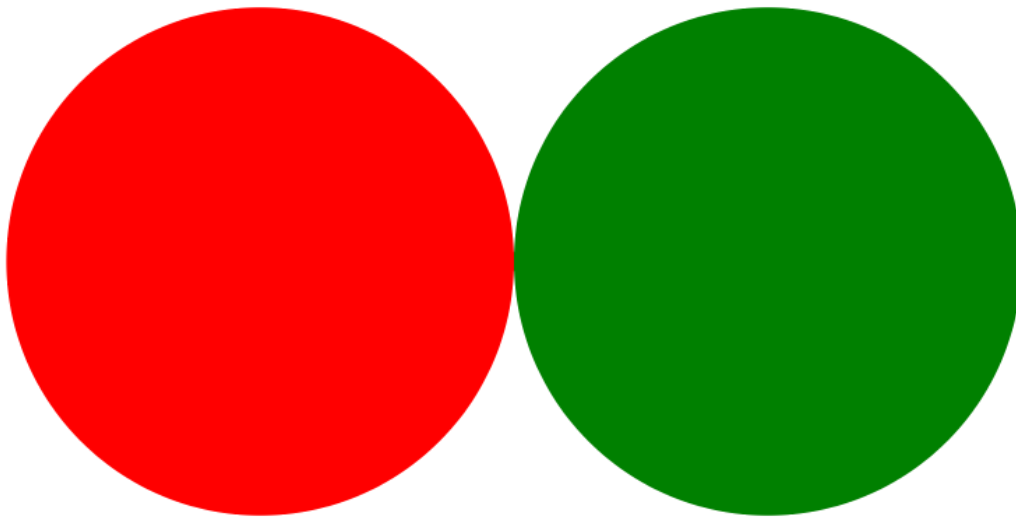
Напомните ребёнку, что красный цвет - опасно, а зелёный

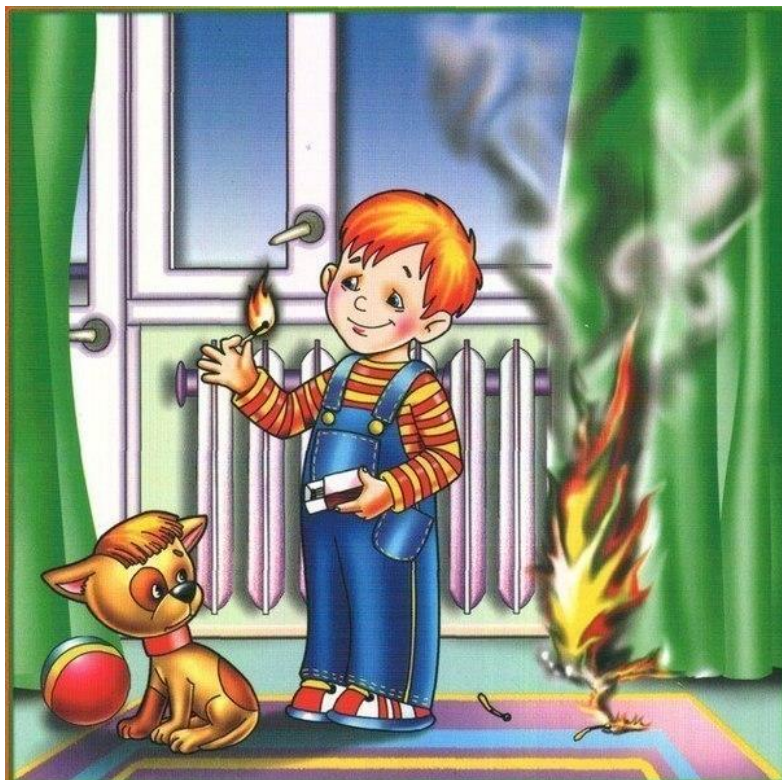
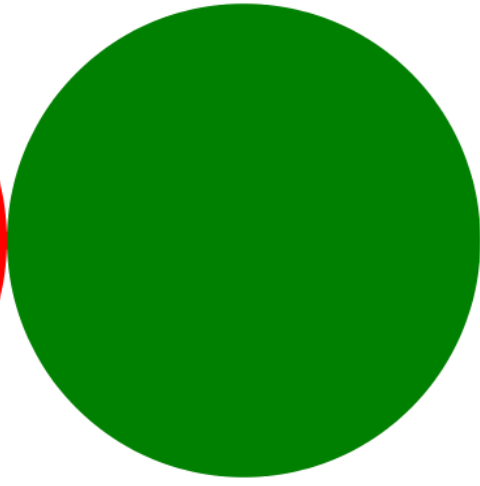
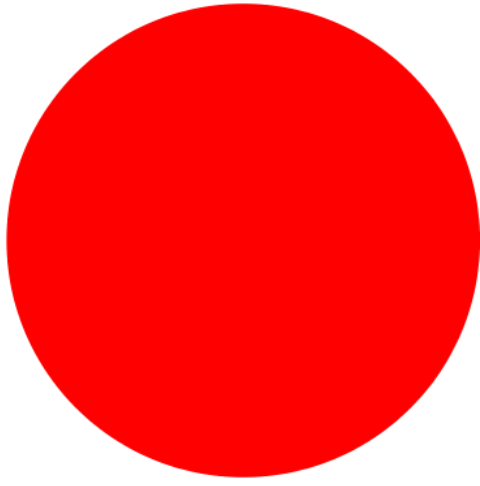
безопасно. Рассмотрите с малышом сюжетные картинки, расскажите ему что изображено, а после спросите

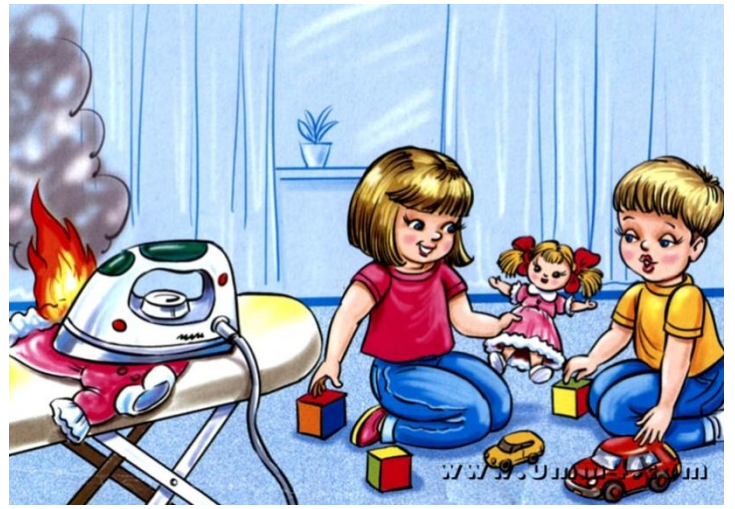
кто изображён, что делает, опасно это или нет? Когда ребёнок кладёт красную

карточку на опасную картинку, обязательно, проговаривайте, что так делать нельзя.

Не забывайте хвалить ребёнка за правильные ответы.







2. Д/и Собираемся
в гости,
Подарки
мишутке
-Назови предметы,
которые ты бы
подарил.





3. Д/и Воздушные шары

Попросите малыша найти красный шар (синий, зеленый и т.д.)

Спросите какие шары наверху, а какие внизу; слева – справа?



4. Д/и «Назови то, что понадобится для умывания»



LUCKY DAY!

Психогимнастика «Покажи нос»

- Цель: Снятие мышечного напряжения.
- Проведение:

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть.
Вы смотрите. Не зевайте. И за мной вы повторяйте,
Что я вам сейчас скажу И при этом покажу
«Уши-уши» (дети показывают уши)
«Глазки-глазки»
«Ручки-ручки» и т.д.

Хожу – брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.



5. Чтение К Чуковский «Мойдодыр»

- Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.

Театрализованное представление по русским народным сказкам :
«Теремок», «Козлятки и волк»

Драматизация песенки: «Мы едем-едем-едем»

Предлагаем дополнительные задания для детей для закрепления цвета :

"Собери цвета на полянке" <https://chudo-udo.info/ot-2-do-4-let/izuchaem-tsveta/1531-razvivayushaya-igra-soberi-cveta>

6. Игровая ситуация «Подарок для матрешки- новая чашка»

В



Дуйте в дудки, бейте в ложки!
гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.

- Продолжать формировать умение классифицировать предметы по размеру.
Продолжать развивать умения группировать предметы по различным признакам.
Способствовать развитию зрительного восприятия.



7. Дид.игра«Высоко-низко, далеко- близко»

-Развивать пространственные направления, употреблять их в речи при описании местоположения насекомого.

8. Д/игры: «Найди по описанию»

«Когда это было?»

-Закреплять умение замечать состояние погодных условий, называть их. Соотнести картинки по смыслу.



9. Дид.игры:

«Цветы и бабочки» -

Посади бабочку на цветок своего цвета



 орехи	 белка	 молоко	 кошка	 морковь	 заяц
 грибы	 ёж	 сыр	 мышь	 трава	 корова
 мёд	 медведь	 мясо	 собака	 зерно	 курица
 сено	 лошадь	 капуста	 коза	 бревно	 бобр

10.«Накорми животное»

- Продолжать расширять знания о животных, чем они питаются. Развивать речь, память детей. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к животным.

<https://www.youtube.com/watch?v=eLbwk9aatnQ>

Наблюдения

- цветущие растени
- Продолжать знакомить с растениями на участке и в цветнике.
- деревья и кустарники



- Рассмотреть ветви деревьев, отметить как изменились листья (были маленькие — стали большие).



- Способствовать умению узнавать насекомых, изображенных на картинке, развивать наблюдательность

11.Игровое упражнение «Солнышко»

Вот как солнышко встает
Выше, выше , выше
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется
А под солнышком нам

Весело живется

Пальчиковая игра: «Кап-кап»

Тучка, тучка к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап



Опытническая деятельность – песком, с водой, ветром



Формировать умение экспериментировать с материалами и вещами (песком), стимулировать интерес к играм с использованием природного материала (песка).

Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком

Практическая ситуация совместных действий «Лепим угощение из песка»





Предлагаем вашему вниманию рекомендации по охране здоровья и жизни детей в летний период:

Лето и безопасность ваших детей

Летом резко возрастает вероятность травм и отравлений. По необъяснимой причине детей неумолимо притягивают места и предметы, потенциально опасные для здоровья, а иногда и жизни - водоемы, канавы, колючие кусты, ядовитые растения, костры, трассы с оживленным движением. Учитывая все это, родителям постоянно надо быть начеку, не оставлять ребенка без присмотра. Отправляясь с ним на отдых, не забудьте взять с собой домашнюю аптечку и его медицинский страховой полис.

Солнце доброе и злое

Истосковавшись по теплу и свету, летом мы слишком много проводим времени под прямыми солнечными лучами, забывая об опасности ожогов и тепловом солнечном ударе. Еще до наступления жары следует приобрести детский защитный крем, предохраняющий кожу от избытка ультрафиолета. Солнечные ожоги вовсе не так безобидны, как думают многие.

Как защитить ребенка от солнечного ожога или теплового удара:

- ☛ выходя на улицу, обязательно одевайте ребенку панамку;
- ☛ необходим крем для загара с фактором защиты не менее 15 единиц;
- ☛ наносить защитный крем следует каждый час, а также всякий раз после купания, даже если погода облачная;
- ☛ в период с 10.00 до 15.00ч, на который приходит пик активности ультрафиолетовых лучей А и В, лучше вообще не загарать, а посидеть в тени;
- ☛ даже если ребенок не обгорел в первые пять дней, срок пребывания на открытом солнце не должен превышать 30 мин.

Пищевые отравления



- ☉ ребенок периодически должен охлаждаться в тени - под зонтиком, тентом или деревом;
- ☉ одевайте ребенка в легкую хлопчатобумажную одежду;
- ☉ на жаре ребенок должен много пить.

Если ребенок все-таки обгорел, заверните его в полотенце, смоченное холодной водой, а вернувшись домой, оботрите его раствором, состоящим из воды и уксуса в соотношении 50 на 50.



Укусы насекомых



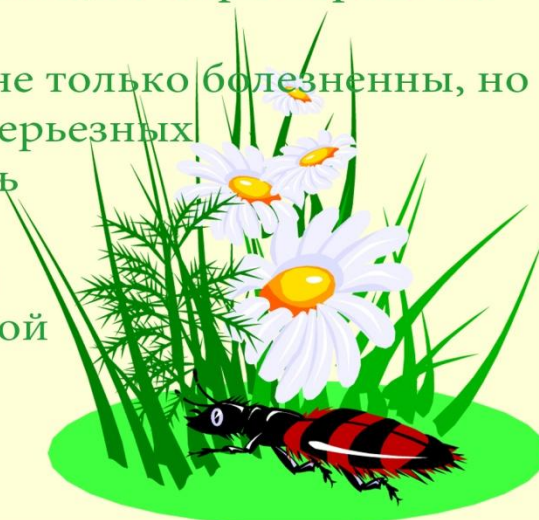
С наступлением лета появляется много различных сезонных насекомых.

Если бабочки, кузнечики и стрекозы совсем безобидны, гораздо менее приятны их «кусачие» собратья - мухи, слепни, комары, некоторые муравьи, клещи и др.

Справиться с ними в помещении можно с помощью фумигатора. Для детской комнаты предпочтительнее фумигатор, работающий от сети, поскольку он в отличие от тлеющей спирали, не поглощает кислород. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно - обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых.

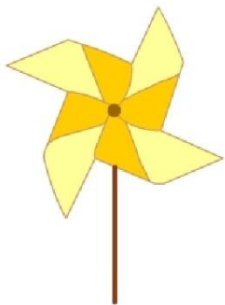
Во время прогулок ребенка выручат специальные салфетки-репелленты, пропитанные особым составом, запах которого отпугивает летающих «агрессоров» на несколько часов.

Укусы пчел, ос или шмелей не только болезненны, но иногда приводят к развитию серьезных аллергических реакций, вплоть до анафилактического шока и астматического приступа. Эти состояния требуют немедленной госпитализации ребенка.



Игры на развитие речевого дыхания

Вертушка



Носом – вдох, а выдох –
ртом,
Поиграем с ветерком!
Я подую на игрушку –
Завертелася вертушка!



«Бабочки»

Цель: Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Для этого упражнения приготовьте несколько бумажных бабочек (можно сделать вместе с ребёнком). К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка. Покажите ребёнку, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, а затем предложите ребёнку.



Развивающее упражнение «Кто как кричит?»

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2uEINC1X6U>

Продолжайте знакомить детей с фольклорными произведениями



- Развивать умение различать героев произведений по фразам, по элементам костюма
 Воспитывать любовь к родному языку, усидчивость при прослушивании текста.
 Чтение стихотворения В. Берестова
 «Весёлое лето»

<https://deti-online.com/stihi/stihi-berestova/veseloe-letu/>



ВАЛЕНТИН БЕРЕСТОВ

ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО

Лето, лето к нам пришло!
 Стало сухо и тепло.

По дорожке
 Прямоком
 Ходят ножки
 Босиком.
 Кружат пчёлы,
 Вьются птицы,
 А Маринка веселится.

Увидала петуха:
 — Посмотрите! Ха-ха-ха!
 Удивительный петух:
 Сверху — перья, снизу — пух!

Увидала поросёнка,
 Улыбаётся девчонка:

— Кто от курицы бежит,
 На всю улицу визжит,
 Вместо хвостика крючок,
 Вместо носа пяточок,
 Пятачок
 Дырявый,
 А крючок
 Вертялый?

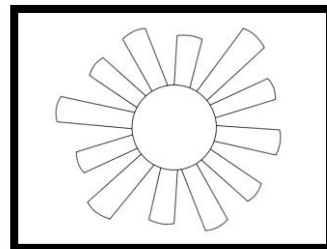
А Барбос,
 Рыжий пёс,
 Рассмешил её до слёз.
 Он бежит не за котом,
 А за собственным хвостом.
 Хитрый хвостик вьётся,
 В зубы не даётся.
 Пёс уныло ковыляет,
 Потому что он устал.
 Хвостик весело виляет:
 «Не достал! Не достал!»

Ходят ножки
 Босиком
 По дорожке.
 Прямоком.
 Стало сухо и тепло.
 Лето, лето к нам пришло!



16

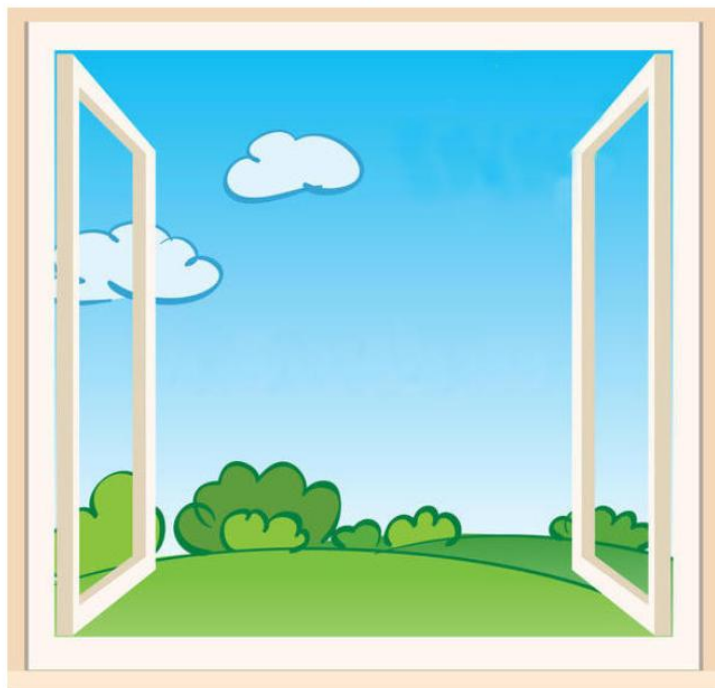
Закреплять умение рисовать вертикальные линии
Закреплять умение держать карандаш в руке
Воспитывать интерес к рисованию



1.« Смотрит солнышко в окно»

2.«Травушка-муравушка»

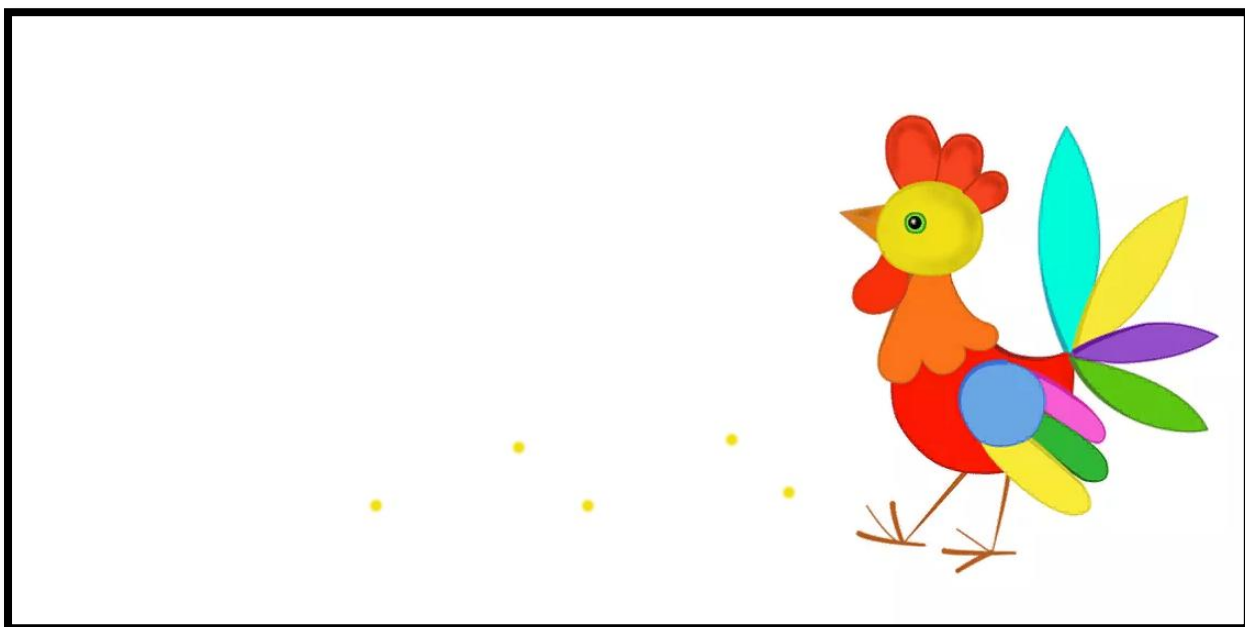
Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
А.Барто



Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Ждут тебя детки,
Ждут малюетки.

3.«Угощение для петушка»



Лепка

Закреплять полученные ранее умения – раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, соединять детали между собой
 Развивать моторику руки
 Воспитывать чувство удовлетворения от получаемого результата

1.«Угощение» 2.«Цыплята»



3.«Пирамидка»

Из дисков

Из колечек

Из палочек



Конструирование

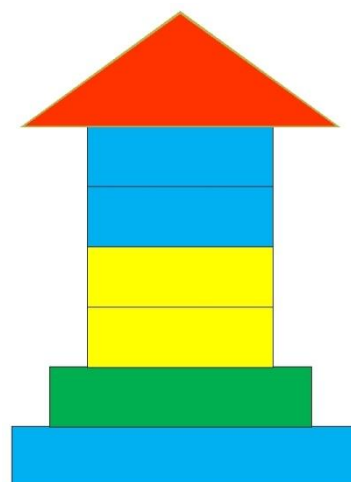
Закреплять умение сооружать элементарные постройки по образцу
 Развивать мышление ребёнка, самостоятельно выбирать материал для построек
 Воспитывать инициативу в деятельности

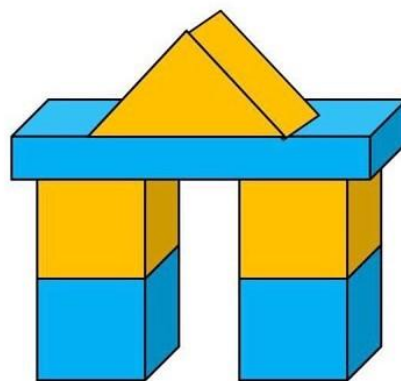
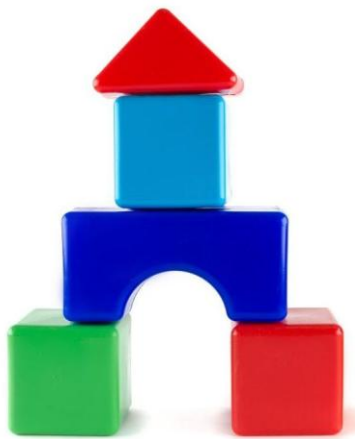
1.«Башенка»

Из кубиков

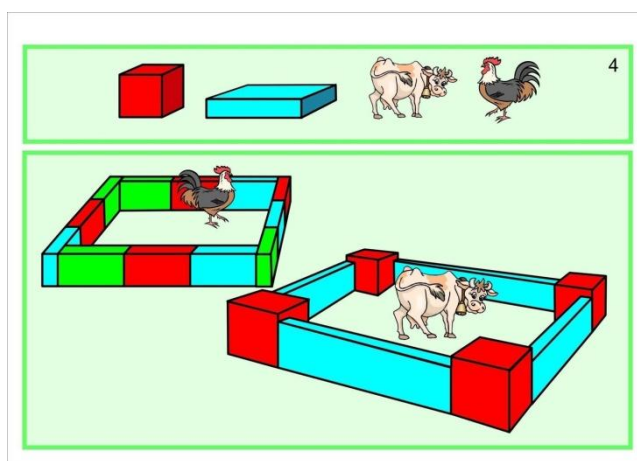
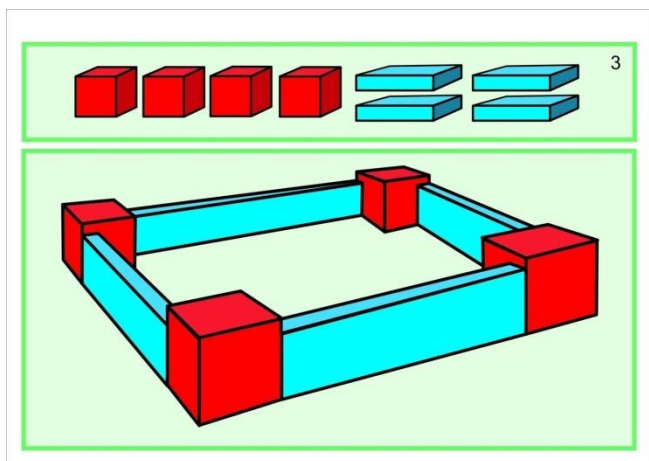


2.«Построй так же»

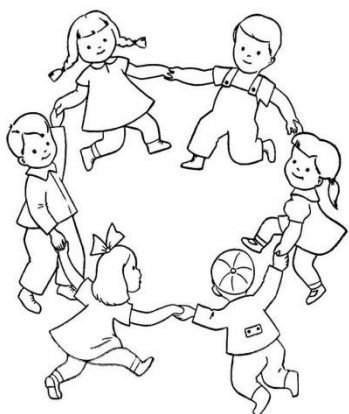




3.«Забор для животных»



Физическое развитие

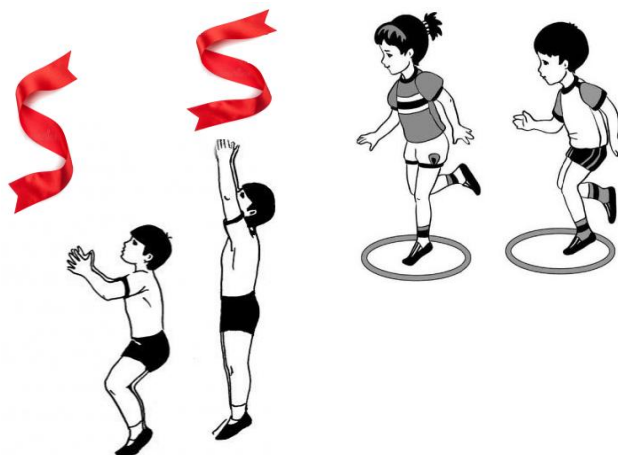


1. Упражнения на бег - «Ровным кругом», «Карусель»

-Закреплять умение бегать, меняя направление по сигналу «Солнышко и дождик», «Птички летают»

Солнце светит веселей,
выходи гулять скорей!
Дождик, дождик все сильней: прячьтесь в домики скорей!

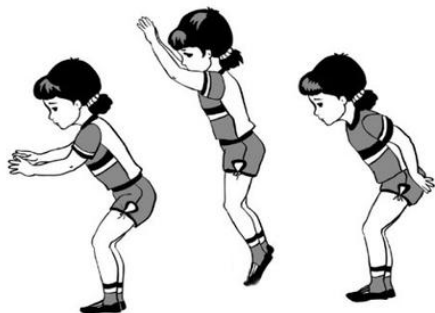
-Закреплять умение останавливаться на сигнал и убежать в домик.



2. Упражнения на прыжки - «Поймай ленточку»

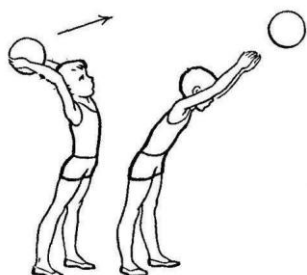
-Закреплять умение прыгать на двух ногах

«По ровненькой дорожке»



-Продолжать развивать умение прыгать по прямой дорожке в чередовании с ходьбой.

3. Упражнения на бросание, ловлю, метание - «Кто дальше бросит», «Брось в кольцо»



«Поймай мяч»

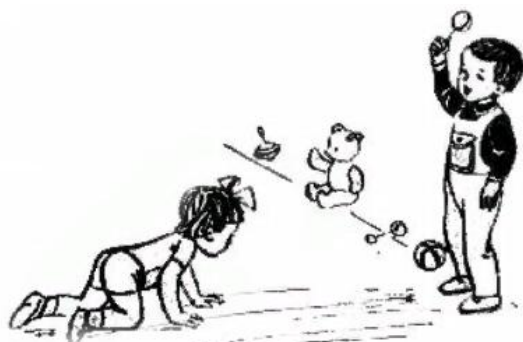
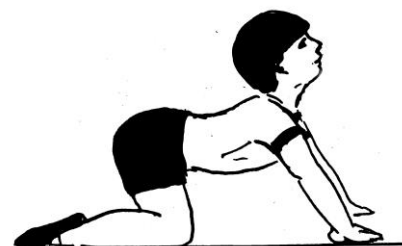


«Прокати мяч»



-Закреплять умение ловить мяч, брошенный взрослым, способствовать совершенствованию навыков. Продолжать развивать умение перебрасывать мяч двумя руками.

4. Упражнения на лазание - «Ворота», «Котятта и щенята», «Паучки»



«Доползи до погремушки»

-Закреплять умение подлезать под шнур

