

## Уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 4". Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

### Лето! Лето — сказочное время это!

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

Оттого,

Что это лето,

На все лето к нам пришло!

Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

### Рекомендации на июнь

#### • Образовательная область "Познавательное развитие"

Предлагаем вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильм про июнь. Можно спросить ребенка, чем июнь отличается от весенних месяцев, что интересного он узнал о лете. <https://www.youtube.com/watch?v=wluucClvuKM>

Летом можно понаблюдать за птицами. В июне среди зеленой листвы птицы звонким пением встречают рассвет.

**Скворец.** К началу июня первые птенцы вылетают из гнезда. Когда молодые скворчата станут вполне самостоятельны, родители возвращаются к своим гнездам и приступают ко второму выводку. По окончании гнездования они соединяются в громадные стаи, в которых держатся до самого отлета, летая и кормясь преимущественно по лугам речных долин. Целыми тучами носятся скворцы днем по лугам и выгонам. С наступлением темноты успокаиваются и спят в прибрежных камышах. Иногда скворцы поедают в садах ягоды вишни.

**Голуби.** Когда вылупившиеся весной молодые голуби станут вполне самостоятельны, родители снова возвращаются к своим гнездам и приступают ко второму выводку.

**Домовый и полевой воробей.** По вылете молодых птиц из гнезда, родители в течение 8-10 дней держатся при них, продолжая выкармливать, а затем приступают ко второму выводу. За вторым выводом следует еще и третий, а иногда и четвертый. Таким образом, пара воробьев производит в течение лета многочисленное потомство.

**Серая ворона.** По поведению вороны можно узнать о приближении дождя: она усаживается на сук или на забор, нахохливается, горбится, опускает крылья, каркает.

**Ворон.** По поведению ворона можно предсказать ветреную погоду: если птицы садятся на дерево головой в одну сторону поближе к стволу, надо ждать ветра. Ветер будет с той стороны, куда сидят вороны головой. Летают птицы обычно против ветра, чтобы под перышки не проникал холодный ветер.

**Сорока.** Летом сорока живет в лесу.

**Грач.** В одном грачевнике можно насчитать несколько сотен гнезд, помещающихся так близко одно от другого, что нередко на одном дереве их находится до 20 и более. Грачи постоянно возвращаются на свои прежние места жительства. Особенно нравятся грачам старые деревья, находящиеся рядом с полями, пашнями и огородами. Грачи очищают поля от вредителей.

**Утка.** Летом утки плавают с выводком утят. Самец и самка вместе ухаживают за птенцами, возят их на спине. В случае опасности по условному сигналу утята прячутся. Родители не только кормят птенцов, но и защищают их от врагов.

**Приметы, связанные с поведением птиц в летний период:**

«Кукушка кукует — хорошая погода будет», «Воробьи веселы, подвижны, драчливы — к хорошей погоде, а если купаются в пыли - к дождю».

**Можно наблюдать за насекомыми.** Летом всюду особенно много насекомых. В природе множество видов бабочек: капустная белянка, крапивница, адмирал, дневной павлиний глаз и др. Окраска и форма некоторых делает их почти незаметными среди растений. Другие, наоборот, имеют яркие отметины, которые отпугивают врагов. У многих бабочек на крыльях есть пятна в форме глазков, которые отпугивают птиц. Предлагаем посмотреть интересное видео про насекомых

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=52&v=WL2hWPr2DE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=WL2hWPr2DE&feature=emb_logo)

**Пауки** — интересные обитатели сада. Они полезны, так как питаются некоторыми насекомыми. Для того чтобы ловить насекомых, большинство пауков плетут сети. Паук сидит на паутине или прячется среди листьев, соединенный сигнальной нитью со своей паутиной.

К началу лета большинство деревьев и кустарников уже отцветает. Летом деревья набирают силу.

В середине июня зацветает один из красивейших декоративных кустарников — жасмин. Белые цветки осыпают весь кустарник и издают сильный аромат.

**Наблюдаем за растениями.** Летом вся земля покрыта зеленым ковром травянистых растений. Их многообразие не перестает удивлять.

**Подорожник**—мелкое многолетнее травянистое растение с розеткой прикорневых длинночерешковых листьев. Листья цельные, широкоовальные, голые, с жилками, расположенными дугообразно. Длинный сочный цветонос несет соцветие — густой колос из невзрачных буроватых цветков. Плод—двухгнездовая коробочка, содержащая 8—12 семян. Цветет с июня по сентябрь. Применяется в медицине.

**Чистотел** — многолетнее травянистое растение высотой 30—90 см. Стебли прямостоячие, ветвистые, усаженные рассеянными оттопыренными волосками; листья очередные, нижние черешковые, верхние — сидячие; цветки золотисто-желтые, собраны зонтиком; плод— стручковидная, одногнездная коробочка. Цветет с мая по июль. Листья легко ломаются, при этом выделяются оранжевые капельки млечного сока. Сок жгучий, ядовитый, поэтому животные не едят эту траву. Применяется в медицине.

**Крапива двудомная** — многолетнее травянистое растение высотой 60—150 см с длинным ползучим корневищем, дающим подземные побеги и усаженным в узлах тонкими корнями. Стебли прямостоячие, бороздчатые, покрыты длинными жесткими, жгучими и короткими простыми волосками. Листья черешковые, цветки мелкие, собраны в колосовидные соцветия. Цветет с середины июня до осени. Применяется в медицине.

В начале лета ягода в основном цветет, а уже к середине — созревают многие ягоды.

**Наблюдаем за природными явлениями.**

Летом небо бывает голубым, безоблачным, а бывает серым и темным. Если небо затянуто тучами, значит, будет дождь. В грозу сверкает **молния**, представляющая собой накапливающийся в атмосфере искровой разряд электричества. Разные части грозового облака несут отличающиеся по знакам заряды. Как правило, отрицательно заряжена нижняя часть облака, а положительно — верхняя. Наша планета обладает отрицательным зарядом. Возникновение **грома** объясняется тем, что сильно нагревающийся и быстро расширяющийся внутри и вокруг канала молнии воздух создает звуковые волны. **Град** — это разновидность ливневых осадков, выпадающих в виде шарообразных либо неправильной формы частиц льда, размер которых варьируется от миллиметра до нескольких сантиметров. Состав градин включает в себя слои прозрачного льда, чередующиеся с полупрозрачными слоями. Обычно град выпадает в теплое летнее время года во время грозы и ливня из крупных кучево-дождевых облаков. Эти большие облака имеют пепельный и темно-серый цвет, отличаются белыми рваными верхушками. Град наносит большой вред сельскому хозяйству, он может практически полностью уничтожить посадки культурных растений и различные посевы.

**Радуга** — одно из самых изумительных явлений природы. Радуга является спутницей дождя. Время ее появления зависит от перемещения дающего ливневые осадки облака. Радуга может возникнуть как перед дождем, так и в его процессе или по окончании. Радуга представляет собой цветную дугу, которая просматривается на фоне дождевой завесы или полос падения дождя, не всегда достигающих поверхности земли. Радуга наблюдается в той стороне небосвода, которая противоположна солнцу, при этом солнце не закрывается облаками. Чаще всего такие условия создаются летом, во время «грибных» дождей.

**Предлагаем посмотреть видео “Что такое**

**радуга”.** [https://www.youtube.com/watch?v=Y9unjvL2tz4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Y9unjvL2tz4&feature=emb_logo)

**Можно провести опыты с водой.** <https://www.youtube.com/watch?v=ABHpLCbcw68>

- **Образовательная область "Речевое развитие"**

**Чтение в июне.**

Аксаков С. «Аленький цветочек» <https://russkaja-skazka.ru/alenkiy-cvetocek/>

Бианки В. «Лесная газета» <https://www.litmir.me/br/?b=192456&p=2>

Бианки В. «Синичкин календарь. Июнь» . [https://miniskazka.ru/author\\_razn/iune.html](https://miniskazka.ru/author_razn/iune.html)

Александрова Г. «Домовенок Кузька и волшебные вещи» (с продолжениями) <https://www.litmir.me/br/?b=102040&p=1>

Волков А. «Волшебник Изумрудного города» <https://azku.ru/volkov-skazki/volshebnik-izumrudnogo-goroda.html>

Гайдар А. «Голубая чашка», «Чук и Гек» <https://narodstory.net/gaydar-skazki.php?id=4> [http://lib.ru/GOLIKOW/chukigek.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/GOLIKOW/chukigek.txt_with-big-pictures.html)

Гайда Лагздынь "Жарко" <https://allforchildren.ru/poetry/summer76.php>

- **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

Предлагаем вместе с детьми сделать творческие работы.

**Рисование “Лето”.** Вспомнить с ребенком характерные особенности лета. Предложить нарисовать разные картинки. При рассмотрении готовой работы предложить рассказать о том, какой момент лета изображен.

<https://avatars.mds.vandex.net/get-pdb/1221986/625106e8-f5ca-473f-ba1f-5560360a8f17/s1200?webp=false>

[https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/07/06/regnum\\_picture\\_1467813655614345\\_normal.jpg](https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/07/06/regnum_picture_1467813655614345_normal.jpg)



**Рисование “Цветочная полянка”.**

Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, как изменилась полянка около дома, какие цветы он на ней видит.

<https://risovashki.tv/media/cache/02/66/0266718907842531a137c79ae1f1dd9a.png>

<https://heclub.ru/tim/cf7a2f07205e7336d311e8ebc1a6516b.jpg>



### Рисование “Я играю в мяч”.

Поговорить с ребенком о том, во что он любит играть на прогулке. Предложить вспомнить, позы и движения, как можно расположить изображение на листе.

<https://avatars.mds.vandex.net/get-pdb/1044853/d4a2a6d1-be97-4cac-8698-2846c027696f/s1200?webp=false>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0223/001a2d5a-ad6f8c36/img16.jpg>



### Лепка “Ваза с цветами”.

Спросить ребенка, а для чего нужна ваза. Какие цветы можно в вазу поставить. А может ли быть красивой ваза без цветов? Какой она может быть формы, размера? Из какого материала могут быть вазы сделаны? Предложить ребенку самому вылепить вазу и цветы, используя знакомые способы лепки.



<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-401345-1454884462.jpg>

### Лепка “Насекомые в саду”.

Вспомнить, каких насекомых вы видели на прогулке. Какие отличительные черты у них есть. Вспомнить, какие приемы лепки ребенок знает (оттягивание, сглаживание), и будет использовать в своей работе. Обговорить, что получилось, а что нет.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-185643-1400428563.jpg>

[https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1497602125\\_bkorovka7.jpg](https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1497602125_bkorovka7.jpg)



### Аппликация “Веселое лето”

Предложить вспомнить ребенку, как можно расположить узор. Обговорить, что нужно для работы. По окончании работы спросить, что получилось, а что вызвало трудности при выполнении работы.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486->

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-1434089499.jpg>

<https://avatars.mds.vandex.net/get-pdb/69339/ffb95906-4ba7-474a-a461-59d5abe32e09/s1200?webp=false>



- Образовательная область "Физическое развитие"

Зарядка "Чик

зарядка" [https://www.youtube.com/watch?v=qSEniltwrgc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=qSEniltwrgc&feature=emb_logo)

**Предлагаем поиграть в игры на свежем воздухе.**

**1. Кошка и мышки**

Играть могут 5 или более детей разного возраста.

На асфальте или земле чертится многоугольная фигура. В фигуре должно быть столько углов, сколько детей принимает участие, за вычетом одного. Если играют пятеро, значит рисуем прямоугольник, если шестеро, то углов будет пять. Ведущий становится в центр фигуры, это кошка. Остальные встают по углам, это мыши. Кошка медленно поворачивается вокруг себя, приговаривая:

Мышка, мышка,

Продай уголок!

После этих слов мышки должны поменяться местами, перебежав из угла в угол, а кошка – поймать их. Тот, кого успела поймать кошка, занимает её место.

**2. Перепутанница**

Игра для детей любого возраста и взрослых.

Из игроков выбираются «мама» и «дочка». Мама отворачивается. Остальные игроки берутся за руки друг с другом, образуя большое кольцо. Дочка запутывает это кольцо так, чтобы не расцеплять руки. Можно поворачиваться, пролезать под руками или ногами, как под воротками, перешагивать через сцепленные руки и так далее. Затем маму просят повернуться и распутать собравшихся, не расцепляя рук. Если ей это удалось, выбирают новых маму и дочку, если нет, игра повторяется в том же составе. Если в игре принимают участие меньше 5 игроков, в качестве помощи используйте кусок верёвки или платка, за которые держатся двое участников.

**3. «Шёл крокодил»**

Для этой игры понадобится скакалка. Ребёнок прыгает на ней так, как умеет, приговаривая стишок:

Шёл крокодил, трубку курил.

Трубка упала и написала.

С этими словами он кидает скакалку на землю, сворачивая её петельками. В одну из таких петель нужно встать на одной ноге, а остальные участники должны считать до 10 и смешить стоящего, чтобы он потерял равновесие. Если ребёнок не смог выстоять на одной ноге, то он передаёт ход следующему игроку. Если справился с заданием, у него есть ещё одна попытка, после чего ход всё равно переходит дальше.

**4. «Мячик кверху!»**

Ведущий подбрасывает мяч как можно выше, крича «Мячик кверху!» В это время все остальные игроки разбегаются. Когда ведущий ловит мячик обратно, он кричит: «Стоп!» Все должны остановиться. Ведущий бросает мячом в игроков, стараясь попасть в кого-нибудь. Если ему это удаётся, ведущий меняется, если нет – игра повторяется сначала.