

## **Уважаемые родители (законные представители)!**

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 446". Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

### **Лето! Лето — сказочное время это!**

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

Оттого,

Что это лето,

На все лето к нам пришло!

Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением

летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

## **Рекомендации на июнь**

### **Наблюдение**

#### **1. Сезонные явления**

Собираясь на прогулку в солнечный, ясный, теплый день, обратить внимание на одежду, обувь. Подчеркнуть, что наступило лето, на улице тепло, солнышко нас греет; деревья стоят зеленые.

Собираясь на прогулку в пасмурную погоду, обратить внимание на небо: солнышко спряталось за тучи, стало прохладно. Обратить внимание на одежду.

#### **2. Песок**

По показу взрослого дети пересыпают песок из формочки, формируют из влажного песка пирожки, знакомятся со свойствами сухого песка, а при поливе, со свойствами мокрого. Учить строить разнообразные постройки, используя природный материал.

#### **3. Вода**

После дождя обратить внимание детей, что появились лужи, ручейки. Обратить внимание, что когда светит солнышко, то лужи высыхают.

#### **4. Растения, деревья и кустарники**

Взрослый обращает внимание на деревья и кусты, напоминает, где ствол, ветки. Дети отыскивают деревья или кустарники по описанию взрослого. Учатся различать большой или маленький куст. Высокое или низкое дерево.

#### **5. Трава, цветы**

Закреплять представление детей о траве, цветущих растениях, по их отличительным признакам: трава зеленая, цветы бывают разного цвета. Уточнить названия цветов, травы.

#### **6. Птицы**

В теплый день обратить внимание на поведение воробьев (летают, садятся на деревья, клюют).

#### **7. Транспорт**

Организовать наблюдение за транспортом (легковой, грузовой, объяснить детям, что машину водит шофер (перевозит людей, груз).

### **Игровая деятельность**

Подвижные игры

#### **1.«Солнышко и дождик»**

Учить детей ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу взрослого.

## **2.«Поезд»**

Учить детей ходить друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, потом не держась. Приучать детей начинать движение и останавливаться по сигналу взрослого.

## **3.«Беги к тому предмету, что назову»**

Бег стайкой в определенном направлении: «1,2,3 к песочнице беги».

## **4.«Поймай птичку»**

Стараться поймать птичку. Птичка летит (из картона). Дети бегут за нею.

## **5.«Птичка и дождик»**

Действовать по слову взрослого. Взрослый говорит: «птички весело летают» (дети бегают, вдруг закапал дождик, кап-кап-кап (дети присаживаются).

## **6.«Через ручеек»**

Учить детей по ограниченной поверхности, не мешая друг другу.

## **7.«Догони мяч»**

Учить детей бегать целенаправленно, не наталкиваясь друг на друга

### **Дидактические игры**

**1. «Какой?»** Развивать у детей интерес к играм. Учить сравнивать и подбирать предметы по цвету и форме.

**2. «Открой замочек»** Учить детей различать и называть цвета (2 цвета - младшая).

**3.«Собери пирамидку»** Учить детей сравнивать несколько объектов по величине (большие, маленькие, еще меньше).

**4.«Закрой окошечко»** Учить сравнивать и подбирать предметы по цвету (основные цвета и формы).

**5.«Паровоз»** Учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук «у».

**6.«Найди дружочка»** Уточнить представление детей о предметах. Закрепить название предметов и их частей. Научить различать предметы по внешнему виду.

### **Сюжетно-ролевая игра «Дом»**

Учить детей выполнять с игрушками ряд последовательных действий, развивать память.

Учить объединять действия в игру, составляя сюжет. Развивать речь детей.

#### **Игровые роли и действия:**

Мама – кормит куклу, гуляет, умывает, читает, укладывает спать.

Папа – помогает маме кормить куклу, ходит на прогулку, качает коляску, ремонтирует коляску.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

Развивать умение переносить с помощью взрослого знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации. Учить подбирать атрибуты для игры. Учить объединяться в игре.

#### **Игровые роли и правила:**

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя взрослый - роль доктора, медсестры, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (*совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу*).

### **Художественная литература**

Для чтения: русские народные песенки

**«Наши уточки с утра»**

«Кря-кря-кря! кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда -

Га-га-га! га-га-га!

А индюк среди двора -

Бал-бал-бал! Балды-балда!  
Наши гуленьки вверху -  
Грру-грру-у, грру-у, грру-у!  
Наши курочки в окно -  
Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!  
А как Петя-петушок  
Ранним-рано поутру  
Нам споет ку-ка-ре-ку!

**«Травка-муравка»**

Травка-муравка со сна поднялась,  
Птица-синица за зерно взялась,  
Зайки – за капустку,  
Мышки – за корку,  
Ребятки – за молоко.

**«Водичка-водичка»**

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!  
Водичка-водичка,  
Умой Настино личико,  
Настя кушала кашку,  
Испачкала мордашку.  
Чтобы девочка была  
Самой чистенькой всегда,  
Помоги, водичка,  
Умыть Настино личико.

**Стихи:** А. Барто

**«Мячик»**

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

**«Идет бычок качается»**

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

**«Самолет»**

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

**Сказки:** «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»