## Консультация для родителей на тему «Музыка начинается в семье»

## Уважаемые мамы и папы!

Музыкальный руководитель в детском саду, это первый педагог, раскрывающий творческий потенциал ребёнка, я прошу Вас мне в этом помочь. Только обоюдными стараньями может сформироваться многогранная творческая личность дошкольника.

В душе каждого ребёнка есть искорка любви к прекрасному - от Вас во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Каждый человек идёт к музыке своим путём. Помогите детям полюбить музыку, и в Ваш дом войдёт верный друг, который сделает жизнь яркой и интересной, не оставит в трудную минуту.

## ПОСТАРАЙТЕСЬ:

- создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки и детского фольклора- формируем фундамент восприятия музыки;
- приобретать музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты (погремушки, гармошки, дудки, металлофоны, и др.) и изготовлять их самостоятельно, вовлекая в процесс ребёнка пробуждаем интерес к новому, помогаем ребёнку самореализовываться, избавляемся от страха выступления на публике;
- поощрять *любое* проявление песенного и танцевального творчества малыша, даже если Вы понимаете, что исполнение далеко от оригинала, обязательно петь и танцевать вместе с ним- повышение вашего родительского авторитета в глазах ребёнка, развитие у дошкольника стремления заниматься тем, что ему нравиться;
- если вы владеете игрой на каком- либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему ребёнку, когда он (она) поёт или танцует формируем и развиваем умение петь и танцевать в коллективе, ускоряется процесс адаптации в творческом коллективе сверстников;
- искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки и моря, в городе, в деревне формируем чувство гармонии с окружающим миром, внимательность к окружающему миру;
- посещать со своим ребёнком музыкальные концерты, спектакли и музыкальные сказки (ТЮЗ, Театр кукол, театр "Туки- Луки"- по возрасту ребёнка) отчетные концерты детских коллективов, просмотр музыкальных программ по телевизору (например Голос -дети,) с обязательным получением обратной связи на тему: "Что понравилось? А почему?" формируем умение анализировать увиденное и высказать своё мнение (практика связной речи); возможность услышать

- дошкольника; показываем некий эталон поведения сверстников с целью повышения мотивации в умении петь песни или танцевать потому что это красиво и престижно;
- просмотр советских мультфильмов и музыкальных сказок, полнометражных мультфильмов компании Disney с обязательной обратной связью! (обязательно поговорить о сюжете и выслушать позицию ребёнка)- формируем музыкальный слух и соотношение характеристик героев с музыкой (позитивный герой- музыка мелодичная, красивая, добрая; отрицательный герой как правило озвучивается колючей, резкой, громкой музыкой); воспитываем доброту и способность к анализу окружающего мира, формируем навык выделения из общего сюжета- задумку автора, главную мысль картины.

## От природы музыкален каждый!

Все мы от природы музыкальны, у каждого есть зададки музыкального слуха. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как именно от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребёнок, как он сможет распорядиться своим природным даром. Музыка детства- хороший воспитатель и надёжный друг на всю жизнь. Подружите с ней малыша!

Ранее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребёнка как можно раньше. Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание. С другой стороны, начинать можно и нужно в любом возрасте, как в год, так и в 15 лет, но безусловно, чем раньше, тем лучше.

Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что- нибудь спеть или станцевать или его исполнение далеко от совершенства. Не расстраивайтесь! Количество обязательно перейдет в качество, только для этого потребуется время и терпение!

Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становиться.

Ни в коем случае не приклеивайте вашему ребёнку ярлыки "немузыкален", "медведь на ухо наступил" (это проще всего) - постарайтесь сделать всё для того, что бы эту музыкальность у него развить!

Гармонично развитые детиэто успешные взрослые в будущем!