

Принят на общем собрании работников
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 436»
№ 313 / ОД от 30.08.2024
Вяткиной Е.А.

**Годовой план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада №436»
на 2024-2025 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ «Детский сад № 436»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» (далее Учреждение) функционирует с 01.03.1982 года.

Дошкольное учреждение с плановым контингентом – 12 групповое (по проекту), функционирует 12 групп.

Режим работы Учреждения: с 6.00 до 18.00

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздники.

График работы групп: 12 – часовое пребывание - с 6.00 до 18.00.

В учреждении воспитываются дети от полутора до семи лет.

В составе МБДОУ 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Фактический контингент:

Количество групп	Списочный состав
1 группа (вторая группа раннего возраста с 2-3 лет)	24
2 группа (младшая группа с 3 – 4 лет)	20
3 группа (младшая группа с 3 – 4 лет)	23
4 группа (старшая группа с 5 – 6 лет)	27
5 группа (первая группа раннего возраста с 1,6 – 2 лет)	19
6 группа (подготовительная группа ЗПР с 6 – 7 лет)	10
7 группа (подготовительная группа с 6 – 7 лет)	23
8 группа (средняя группа с 4 – 5 лет)	26
9 группа (подготовительная группа с 6 – 7 лет)	25
10 группа (средняя группа с 4 – 5 лет)	27
11 группа (подготовительная группа с 6 – 7 лет)	27
12 группа (старшая группа с 5 – 6 лет)	29
Итого:	280

МБДОУ «Детский сад № 436» работает по основной и адаптированной образовательным программам.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество кадров
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	18
Учитель – дефектолог	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	1

Образовательный ценз кадров

Образование		
высшее	средне - специальное	среднее
12	12	0

Педагогический стаж

стаж					
0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
1	2	2	4	6	9

Дифференциация по возрасту

возраст				
До 25	25-29	30-49	50-54	55 и >
1	0	13	6	4

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров

Аттестация педагогов

категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
10	9	4	1

Аттестация педагогов в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – воспитатель Борисова М.Б., на первую квалификационную категорию воспитатели Агафонова Е.В., Железцова Н.Н. на соответствие занимаемой должности – воспитатель Силантьева А.В.

Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году

- Курсы повышения квалификации прошли по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» – заведующий Вяткина Е.А., заместитель заведующего Барабина Т.Г., старший воспитатель Кандидатова Е.А., музыкальный руководитель Щур А.Е., учитель – дефектолог Шими́на М.И., учитель – логопед Курнеева М.В., педагог – психолог Пинчукова Н.В., воспитатели Агафонова Е.В., Андрян И.Э., Аржанова Т.П., Борисова М.Б., Войтова Е.В., Гудкова А.С., Довженко А.А., Железцова Н.Н., Лукьянова Н.Н., Лыткина Н.В., Лыткина Н.В., Максимова А.Г., Несмачная М.Е., Никитина Л.В., Палавина В.Н., Ракова О.А., Савенкова В.Ю., Силантьева А.В., Церкович М.В., Ширяева С.В.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, а так же являются активными участниками вебинаров, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют персональные странички в педагогических сообществах: <https://nsportal.ru> ; www.prodlenka.org.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детского сада № 436»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1. Подготовка детей к обучению грамоте посредством дидактических игр и речевых упражнений.
2. Содействовать формированию у детей первоначальных представлений о финансовой грамотности через создание игровых и проблемных ситуаций.
3. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства в рамках внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования через разнообразные формы методической работы.

С целью качественного решения поставленных задач была спланирована организационно-педагогическая работа (изданы приказы, заключены договора, проработаны должностные инструкции и т.д.) и методическая работа.

В течение года велась административно – хозяйственная работа по укреплению материально – технической базы дошкольного учреждения. Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 436» за 2023 - 2024 год, следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества образовательной деятельности.

В учебном году:

- в группах обогатилось содержание уголков по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- в среднюю группу № 12 и подготовительную группу № 10 была приобретена интерактивная сенсорная панель с встроенным персональным компьютером;
- приобретено учебное оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Маленький эрудит»: Гигантский набор Lego Duplo, кирпичики для творческих занятий Lego Duplo, набор «Эмоциональное развитие ребенка» Lego Duplo, набор «Моя первая история» Lego Duplo.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО и реализуемым образовательным программам.

В перспективе на 2024 – 2025 учебный год планируется:

- приобретение учебно – методических пособий для реализации ФОП ДО по следующим направлениям: формирование у детей понятий о здоровом образе жизни, физкультурные досуги с детьми с 2 – 7 лет, ритмическая гимнастика для детей с 4 – 7 лет, спортивные игры и упражнения для детей с 5- 7 лет.
- обогащение предметно – пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста (с 5 – 7 лет) в соответствии с парциальной программой «Весёлый рюкзачок»: глобусы, атласы, туристические снаряжениями, художественной литературой и др.

На протяжении 2023 - 2024 учебного года велась работа по речевому развитию дошкольников, подготовка детей к обучению грамоте посредством дидактических игр и речевых упражнений.

Для решения первоочередной задачи в детском саду проводилась систематическая планомерная работа. Был проведен педагогический совет на тему: «Подготовка детей к обучению грамоте в условиях введения федеральной образовательной программы». В рамках педагогического совета воспитатель Максимова Анна Геннадьевна. поделились опытом работы по теме: «Организация работы по обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте» и с целью распространения среди педагогов представили его в методический кабинет. Старший воспитатель организовала с педагогами деловую игру по теме: «Подготовка дошкольника к обучению грамоте».

Для педагогов старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. был проведен семинар – практикум на тему: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой». Цель семинара: уточнить представления педагогов о процессе подготовке детей к обучению грамоте.

Согласно годовому плану работы, в ноябре состоялось открытое занятие по речевому развитию дошкольников у учителя – дефектолога Шиминой Марии Изосимовны по теме ««Звук и буква У»».

Воспитатели совместно с учителем – логопедом Курнеевой М.В. проводили консультации для родителей по теме: «Обучаем дошкольников элементам грамотности», «Улучшаем речь малышей вместе» и др. в очном и дистанционном формате на сайте образовательного учреждения и через электронную почту.

Была оформлена выставка методических пособий, рекомендаций по подготовке к педагогическому совету по теме: «Готовимся к педагогическому совету». На выставке были представлены методические рекомендации и опыт работы коллег по речевому развитию дошкольников.

Тематический контроль по теме: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игр и упражнений» проходил во всех группах.

В ходе контроля изучались следующие вопросы:

- анализ планирования организованной образовательной деятельности с детьми по речевому развитию;
- оценка профессиональных умений педагогов.

Анализ профессиональных умений педагогов показал, что педагоги ведут систематическую, целенаправленную работу по обучению детей по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Данная работа реализуется в НОД, играх, беседах, индивидуальной работе и других видах деятельности.

В рамках тематического контроля были просмотрены занятия:

- в младшей группе № 1 по развитию речи у воспитателя Савенковой Виктории Юрьевны по теме: «Звук И»;
- занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе № 3 у воспитателя Максимовой Анны Геннадьевны по теме: «Звук Б, буква Б»;
- в средней группе № 4 у воспитателя Аржановой Татьяны Павловны занятие по развитию речи по теме: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»;
- занятия по развитию речи в старшей группе № 9 у воспитателя Несмачной Маргариты Евгеньевны по теме: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»;
- занятие по подготовке детей к обучению грамоте в старшей группе № 9, у воспитателя Палавиной Валентины Николаевны по теме: «Звук В, буква В»;
- занятие по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе № 10 по теме: «Звуки Й, Ю, Ё, Я» у воспитателя Ширяевой Светланы Валерьевны;
- проанализировано занятие в старшей группе № 11 у воспитателя Борисовой Марины Борисовны по теме: «Звук Ы, буква Ы».

Анализ планирования показал соблюдение требований программы, учет возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Педагоги регулярно проводят занятия в соответствии с планом, но не всегда готовы к занятиям (отсутствуют наглядные пособия, демонстрационный материал). В утреннее и вечернее время проводятся: артикуляционная гимнастика, индивидуальная работа по развитию речи, пальчиковая гимнастика, словесные игры, дидактические упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря детей, заучивание стихотворений, составление рассказов по картинке и др.

По результатам тематического контроля воспитателям групп были даны рекомендации.

Также, хочется отметить, что в МБДОУ активизировалась работа по формированию у детей первоначальных представлений о финансовой грамотности через создание игровых и проблемных ситуаций. Был проведен педагогический совет по теме: «По ступенькам финансовой грамотности». В рамках педагогического репортажа на педагогическом совете был представлен опыт работы воспитателей Палавиной В.Н и Несмачной М.Е. по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Заместитель заведующего Барабина Татьяна Геннадьевна познакомила педагогов с результатами анкетирования родителей по теме: «Мой ребенок и финансовая грамотность». Анкетирование родителей было проведено в феврале 2024 года. В нем приняло участие 108 родителей (законных представителей) воспитанников.

На педагогическом совете педагоги групп № 3 (Лыткина Н.В., Максимова А.Г.), № 6 (Железцова Н.Н., Церкович М.В.), № 7 (Никитина Л.В.), № 9 (Несмачная М.Е., Палавина В.Н.), № 10 (Ширяева С.В.), № 11 (Борисова М.Б.) представили свои пособия:

- макеты банкоматов, терминалов, касса, весы;
- ширмы «Банк», «Гипермаркет» и др.;
- головоломки, ходилки по финансовой грамотности;
- авторские дидактические игры: «Покупки в магазине», «Монеты и купюры», «Потребности человека» и другие.

В январе прошло открытое занятие по теме «Поможем Буратино», у воспитателя высшей квалификационной категории Никитиной Людмилы Васильевны. Во время организации совместной деятельности с детьми педагог использовала следующие методы и приемы в работе с дошкольниками: словесные игры, загадки, сюрпризный момент, проблемная ситуация, игры «Назови профессию», «Собери денежный пазл», физкультминутку и вопросы побуждающего характера.

23 января 2024 года для педагогов прошёл семинар – практикум по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование грамотности» или «Что? Как? Почему? Разберусь и объясню».

На семинаре – практикуме педагоги совместно с старшим воспитателем Кандидатовой Еленой Анатольевной смогли ответить для себя на такие вопросы: «Какие формы работы по финансовой грамотности можно использовать с детьми», «Построение предметно – пространственной среды по финансовой грамотности в группе».

В ходе семинара – практикума прошла деловая игра «Знатоки финансов», с целью побуждения интереса у педагогов к финансовой грамотности, сплочение коллектива участников игры.

В соответствии с годовым планом МБДОУ в группах № 3, 7, 8, 9, 10, 11 был проведен тематический контроль по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности детей».

Цель тематического контроля была направлена на:

- оценка создания условий в группе;
- оценка взаимодействия с родителями по вопросу финансовой грамотности детей.

Тематический контроль показал, что в обогащенная среда создана в группах № 3, 9, 10, 11. Имеется разнообразное оборудование по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей. В подготовительной группе № 8 недостаточно представлена среда по данному направлению: мало дидактических игр по финансовой грамотности, отсутствуют макеты, атрибуты к сюжетно – ролевым играм «Супермаркет», «Банк», «Турагентство» и др.

Анализ наглядной информации для родителей в группах показал, что информация интересная, разнообразная и актуальная. По итогам тематического контроля, педагогом были даны рекомендации.

Для реализации третьей задачи годового плана, направленной на повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства в рамках внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования через разнообразные формы методической работы велась работа в течении года:

- круглый стол «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как педагогический ориентир образовательной программы;
- 100 % педагогов прошли обучение по организации работы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- спортивные игры и т.д.

Дошкольная организация уделяет особое внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, индивидуальная работа по физическому развитию с детьми на прогулке, профилактические мероприятия. Все это позволяет снизить общую заболеваемость детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась по трем направлениям:

- организация работа с детьми, в течение года прошли следующие мероприятия: викторина «Береги здоровье с детства», познавательный проект «Здоровым жить здорово!», квест – игра «Полезные и вредные продукты», беседы и др.;
- организация работы с родителями, в течение года прошли следующие мероприятия: акция «На прогулку всей семьёй», изготовлен семейный коллаж «Семейные секреты здоровья», выпуск информационных буклетов;
- организация работы с педагогами, в течение года прошли следующие мероприятия: консультирование педагогов по вопросам оздоровления дошкольников, семинар – практикум «ФОП и нетрадиционные средства оздоровления детского организма», оформлены папки - передвижки «Профилактические мероприятия в нашей группе».

В современных условиях сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей,

обозначенными в федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы.

Большое значение в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательных программ воспитанниками. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого ребенка МБДОУ и отражается в индивидуальной карте. Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования, осуществления индивидуальной работы, построения индивидуальной траектории их всестороннего развития).

По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями всех возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками Программ ДОУ.

***Анализ освоения образовательной программы
воспитанниками групп общеразвивающей направленности:***

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	53 %	44%	3%
Речевое развитие	33%	52%	15%
Художественно – эстетическое развитие	44%	46 %	10 %
Социально – коммуникативное развитие	36%	56%	8%
Познавательное развитие	38%	53%	9%

***Анализ освоения образовательной программы
воспитанниками с 1,6 – 3 лет групп общеразвивающей направленности:***

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	41 %	48%	11 %
Речевое развитие	22 %	38 %	40 %
Художественно – эстетическое развитие	35 %	40 %	25 %
Социально – коммуникативное развитие	27 %	64 %	9 %
Познавательное развитие	45 %	34 %	21 %

***Анализ освоения адаптированной образовательной программы
группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №6***

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	20 %	50%	30 %
Речевое развитие	0 %	100 %	0%
Художественно – эстетическое развитие	5 %	90 %	5 %
Социально – коммуникативное развитие	10 %	60 %	30 %
Познавательное развитие	0 %	80 %	20 %

Анализ данных освоения общеобразовательных программ позволил выявить следующие результаты:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Показатели находятся в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, осуществляли взаимодействие со специалистами ДООУ, привлекали к сотрудничеству родителей, организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания;
- в течение года удалось достигнуть положительных результатов и повысить эффективность работы по социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и познавательному развитию дошкольников;
- 12 % детей испытывают трудности в области формирования основ гражданственности и патриотизма: не имеют представления о биологических фактах, не проявляют интерес к обычаям других народов России, дети испытывают затруднение в разговоре о достопримечательностях родного города, знаменитых горожанах;
- в новом учебном году педагогам необходимо больше внимания уделять звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь, уделить внимание подготовке детей к обучению грамоте;
- дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ходьба, бег, ползание и лазание, бросание, катание и ловля, прыжки;
- у некоторых детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точки роста, в связи с тем, что дети часто и длительно болели;
- данные итогового мониторинга по освоению образовательной программы, наглядно показывает, что 36 % воспитанников освоили программный материал, 53 % детей освоили частично и у 11 % воспитанников показатель находится в стадии формирования.

Данные итогового мониторинга освоения АОП ДО для ЗПР показывают, что 90 % воспитанников освоили программный материал, у 10 % воспитанников показатель находится в точке роста.

Адаптация к ДООУ – нелегкий период для детей и их родителей. В связи с этим в данном направлении в нашем учреждении активно работают воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Анализ процесса адаптации помогает правильно организовать работу с воспитанниками и их семьями.

В связи с этим педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми и оформляют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- 1.поведение;
- 2.аппетит;
- 3.настроение;
- 4.характер засыпания;
- 5.признаки утомления;
- 6.поведение ребенка во время непосредственно образовательной деятельности.

Показатели адаптации детей в 2023 – 2024 учебном году

Год	Характер адаптации			
	Легкая степень	Средняя степень	Усложнённая степень	Крайне тяжелая
2023-2024	36 %	39 %	21 %	4%

Для облегчения процесса адаптации детей к ДОУ педагогом – психологом Пинчуковой Н.С. с педагогами были проведены консультации «Адаптация детей при поступлении в детский сад», «Адаптация ребенка в условиях дошкольного учреждения», «Особенности рахвятия от 1 года до 3 лет», «Формирование чувства уверенности у детей в процессе адаптации к ДОУ», «Какие игрушки необходимы детям», «Кризис 3 лет». Были проведены индивидуальные беседы о создании условий для детей, обеспечивающих психологический комфорт, также проводился опрос педагогов об эмоциональном состоянии детей в группе. Родителям детей адаптационных групп оказывалась психолого – педагогическая помощь в данный период: проводились индивидуальные беседы и консультации, рекомендации, практические советы, памятки, папки-передвижки и опыт других родителей.

Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность его адаптации. Вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Уровень параметров психического развития

Группа	Уровни готовности				Общий уровень готовности
	Группа № 8		Группа № 10		
	К-во	%	К-во	%	
Интеллектуальная готовность	22	72 %	18	69 %	71 %
Личностная готовность	22	70 %	18	67 %	69 %
Мотивационная готовность	22	69 %	18	72 %	71 %

Из таблиц видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МБДОУ обучаться в различных школах города.

На протяжении всего учебного года продолжалась работа интернет – сайта МБДОУ «Детский сад № 436». Сайт дошкольного учреждения оформлен в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями. Информация на сайте систематически обновляется. Благодаря созданной интернет – приемной на сайте учреждения, родители имеют возможность написать пожелание, обратиться с просьбой в адрес работы коллектива, получить совет, как руководителя дошкольного образовательного учреждения, так и педагогов-специалистов. Также организована работа официальной группы МБДОУ «Детский сад № 436» для педагогов и родителей ВКонтакте (организация конкурсов, знакомство с новостями и т.д.).

Весь воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в учреждении проводилась систематическая

и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- систематическое и своевременное ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование по темам: «Давай познакомимся», «Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги», «Мой ребенок и финансовая грамотность», «Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОУ»;
- проведение родительских собраний (с использованием мультимедийных презентаций, показом видеофильмов фрагментов жизнедеятельности ДОУ);
- консультации и беседы по запросам родителей;
- организация совместных мероприятий (приобщение родителей к участию в праздниках, совместные развлечения, конкурсы);
- акции «Из детских рук – частичку теплоты» - формирование доброго, уважительного отношения детей у старшему поколению, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – сиротам (к 5 декабря – Дню волонтера), благотворительный сбор макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело!», «Вместе ярче!» - сбор старых неработающих энергосберегающих лампочек, акция «Бессмертный полк» - сбор портретов участников ВОВ, изготовление транспортов (к 9 мая – День Победы), «Окна Победы» - онлайн флешмоб путем оформления участниками окон своих квартир/ домов/ групп с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне;
- интерактивные мастер – классы, через официальную группу VK: «Рисуем сказку вместе» - нетрадиционное рисование, «Учимся играя» - логопедические игры дома;
- совместные фотовыставки: «Город мой любимый – Нижний Новгород, я твоим величием покорен» - достопримечательности Нижнего Новгорода, «Все профессии важны, все профессии нужны» - профессии моих родителей, «Моя мама в детстве» - фотографии любимых мам, «До свидания детский сад» - фотографии выпускников;
- проводились семейные музыкальные досуги: «День матери», квест – игра «Семейное путешествие» (к Международному дню семьи);
- районной акции по изготовлению новогодних игрушек «Елочный наряд»;
- принимали участие в областном онлайн – проекте «Дела семейные» - посвященного Году семьи;
- оформление информационных стендов;
- тематические выставки совместного творчества «Осенний букет» - поделки из природного материала, «Символ года 2024 - Дракон» - поделки из бросового материала, «Любимой маме с любовью» - открытки для мам, «Космос глазами детей», «Ещё тогда нас не было на свете» в ходе которых родители активно взаимодействуют с детьми, проводят совместное время.

В 2023-2024 учебном году организована плодотворная работа с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, по расширению круга общих представлений с внешними организациями города: Центром «Юбилейный», ЦРТ Ленинского района и др.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МБОУ «Школа № 123»,
- Детская библиотека им. В. Комарова,
- Поликлиника № 18.

- Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами строится на основе договора о сотрудничестве между учреждениями.

Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая временное пространство.

В течение года прошло много интересных мероприятий совместно с детской библиотекой имени В. Комарова. Дети с интересом просматривали познавательные презентации, участвовали в викторинах, тематических выставках детского творчества. Воспитанники принимали участие в конкурсах и занимали призовые места. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной направленности.

Воспитанники подготовительных групп вместе с педагогами побывали на экскурсии в МБОУ «Школа № 123».

МБДОУ в течение учебного года взаимодействовал с Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление». Данное взаимодействие направлено на совершенствование работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Воспитанники и родители нашего дошкольного учреждения в течении года принимали участие в Епархиальных конкурсах и фестивалях: «Мамочка, мой ангел», «Свет Рождественской звезды», «Красота Божьего мира: мой край родной» где все семьи были награждены грамотами.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что работа по установлению взаимосвязей с социумом велась целенаправленно и систематично, но не все мероприятия были реализованы в полном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 436» функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ МБДОУ от 30.08.2023 года № 292-1/ОД «Об организации работы консультационного центра на 2023 – 2024 учебный год»). В течение года в консультационный центр было 10 обращений. Консультации были организованы педагогами – специалистами ДОУ (учителем – логопедом Курнеевой М.В., учителем – дефектологом Шиминой М.И., педагогом – психологом Пинчуковой Н.В., музыкальным руководителем Щур А.Е.).

Деятельности консультационного центра способствовала просветительская работа: информация на сайте учреждения, реклама в детских медицинских, культурных и образовательных учреждениях Ленинского района.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, оценили высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В 2023 – 2024 учебном году дети успешно получали дополнительное образование в рамках платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ф.И.О. руководителя кружка</i>
1.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Для детей 5-7 лет	Курнеева М.В.

	«Индивидуальные логопедические занятия»		
2.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика»	Для детей с 3 – 5 лет	Курнеева М.В.
3.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Разноцветные капельки»	Для детей 6 – 7 лет	Довженко А.А.
4.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый каблучок»	Для детей 5 – 6 лет	Щур А.Е.
5.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Город мастеров»	Для детей 4 – 5 лет Для детей 5 – 6 лет	Войтова Е.В. Борисова М.Б.
6	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Нескучные занятия»	Для детей 5 – 6 лет	Пинчукова Н.В.
7	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Знайка»	Для детей 5 – 6 лет	Палавина В.Н.
8	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Маленький эрудит»	Для детей 3 – 4 лет	Ракова О.А.

По итогам 2023 – 2024 учебного года, охват детей занимающихся разными формами дополнительного образования от числа воспитанников в возрасте 5 – 7 лет составил 98 %. В 2024 – 2025 учебном году планируется увеличение дополнительных образовательных услуг для детей с 3 – 7 лет, для эффективной работы образовательной организации по достижению показателей национального проекта «Успех каждого ребенка».

В течение года коллектив дошкольного учреждения и педагоги принимали участие в дистанционных и очных конкурсах:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)</i>	<i>ФИО участника, призёра</i>
Управление образования администрации Ленинского района	Районный проект «Новогоднее настроение»	районный	участники
Управление образования администрации Ленинского района	Районный фестиваль – конкурс народного творчества «Родные напевы», педагогические работник	районный	Музыкальный руководитель Щур А.Е. – 3 место

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	конкурс среди педагогов и педагогических коллективов на лучшую методическую разработку по межнациональным отношениям, номинация "Проект"	городской	Воспитатели Войтова Е.В., Лукьянова Н.Н. - победители
Законодательное собрание Нижегородской области	Конкурс «Творчество против коррупции»	область	Воспитатель Железцова Н.Н. - участник

Таким образом, можно сделать вывод о том, что только 15 % педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, повышают свой профессиональный рост к дальнейшему творческому развитию. В связи с этим в 2024 – 2025 году задача методической службы продолжать работу с педагогами, оказывать им методическую помощь в подготовке материалов для качественного участия в конкурсах для получения более высоких результатов.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акции:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный проект «Мелодия Нового года», номинация «Новогодний микрофон»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный проект «Подарки из волшебного мешка»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный экологический конкурс «Красавица лесная»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный фестиваль – конкурс народного творчества «Родные напевы», воспитанники ДОУ	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	район

Управление образования администрации Ленинского района	Творческий конкурс «В мастерской великого поэта»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс по ранней профессиональной ориентации «Я и моя профессия»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районные игры по шашкам "Юные дарования - 2023"	район
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	городской
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023 – 2024» на территории города Нижнего Новгорода	городской
Министерство образования Нижегородской области	Общенародный конкурс «Наша Победа»	региональный

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявлять себя в различных образовательных областях.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги принимали участие в районном методическом объединении, и делились своим опытом работы с коллегами Ленинского района:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Тема опыта</i>
1	Борисова Марина Борисовна - воспитатель	«Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования информационно-коммуникационных технологий»
2	Силантьева Анна Владимировна – воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством сказкотерапии»
3	Пинчукова Наталия Васильевна – педагог - психолог	«Нейропсихологический подход в работе с детьми ЗПР в контексте ФАОП ДО»

С 2019 году МБДОУ «Детский сад № 436» присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Система методической работы в ДОУ – как одно из условий повышения качества дошкольного образования». В этом направлении организовывается работа по распространению педагогического опыта среди коллег Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и прогресс сотрудничества.

Важнейшим показателем результативности работы коллектива за истекший учебный год является выполнение образовательных программ. На основе педагогического наблюдения освоения детьми образовательных программ, было выявлено, что работа по выполнению программы велась стабильно.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы Учреждения. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- установлены пластиковые окна в группах № 6, 9 кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкальный зал;
- сделан частичный косметический ремонт в групповых блоках, пищеблоке и рекреациях;
- продолжалась работа по озеленению территории детского сада.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Учитывая итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году, работу в 2024 – 2025 учебном году необходимо направить на решение следующих проблем:

- активизировать работу с детьми о волонтерском движении в России, представлениях о родном городе, разных национальностях России и их обычаях;
- педагогам подготовительных групп уделить внимание прикладному творчеству (умению вдевать нитку в иглолку, пришивать пуговицы, шить простейшие изделия);
- продолжать работу по физическому развитию дошкольников, обратить внимание из хода из условий дошкольного учреждения на выполнение спортивных упражнений, прививать интерес к разным видам туризма, туристическим маршрутам;
- продолжать развивать предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- педагогам принимать активное участие в обобщении и транслировании инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях, принимать участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 436» за 2023-2024 учебный год, с учетом изменений, произошедших в законодательстве РФ, в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, через разнообразные формы работы взаимодействия с родителями.
2. Содействовать формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру посредством совместной деятельности с дошкольниками (беседы, игровая деятельность, туризм и др.).
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, стимулировать их к обобщению и распространению педагогического опыта через использование активных форм методической работы: семинары, мастер – классы, вебинары, открытые просмотры и др..

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Результаты педагогической диагностики на начало 2024-2025 учебного года	Октябрь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
2.	Итоги коррекционно – образовательной работы с детьми за I полугодие учебного года. Результаты промежуточной педагогической диагностики	Январь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
3.	Результаты освоения детьми группы компенсирующей направленности № 6 адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436» по итогам 2024-2025 учебного года	Май	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>«Задачи и перспективы развития МБДОУ в 2024– 2025 учебном году. Итоги летней оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ летней оздоровительной работы ДОУ; - задачи и перспективы развития МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году; - подведение итогов смотр – конкурса «Подготовка к новому учебному году»; - аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году; - организация работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год; - утверждение дополнительных образовательных программ на 2024 – 2025 учебный год; - утверждение рабочих программ педагогов - специалистов. 	Август	<p>Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p>
2	<p>«Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - деловая игра «Ребенок и его здоровье»; - результаты тематического контроля по теме: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»; - «Школа передового опыта»; - «Формирование здорового образа жизни у младших дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий» 	Ноябрь	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Зам.заведующего Кандидатова Е.А.</p> <p>Ст.воспитатель Барабина Т.Г.</p> <p>Воспитатели: Агафонова Е.В. Савенкова В.Ю.</p>
3	<p>«Познание ребенка окружающего мира, через совместную деятельность с педагогом».</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - результаты тематического контроля по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию ценностного отношения к окружающему миру»; 	Февраль	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Школа передового опыта»: - «Детский туризм, как форма всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» 		<p>Воспитатели Войтова Е.В. Лукьянова Н.Н.</p>
4	<p align="center">«Итоги образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - итоги работы дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год. Результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ МБДОУ. Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворённость образовательным процессом в ДОУ»; - Анализ и профилактика детского травматизма в 2024 – 2025 учебном году - отчет о работе консультационного центра МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год; - отчеты педагогов – специалистов о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год; 	Май	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p> <p>Зам.заведующего Барабина Т.Г.</p> <p>Педагоги – специалисты: Курнеева М.В. Шимина М.И. Щур А.Е. Чугунова У.В.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Комплектование групп с учётом возраста детей.</p> <p style="text-align: center;">Издание приказа о комплектовании групп на 2024-2025 учебный год.</p>	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2.	<p style="text-align: center;">Разработка, внесение дополнений в нормативно – правовые документы, локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативными требованиями.</p>	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А.
3.	<p style="text-align: center;">Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей, - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнению требований пожарной безопасности и др. 	2 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А. Специалист по охране труда Алексеева О.В.
4.	<p style="text-align: center;">Прорабатывание правил внутреннего трудового распорядка.</p>	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
5.	<p style="text-align: center;">Корректировка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режима дня, - расписания непосредственной организованной образовательной деятельности. 	Август Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
6.	<p style="text-align: center;">Заседание общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность ДОУ к новому учебному году. Принятие плана МБДОУ «Детский сад № 436» на 2024 – 2025 учебный год», - «Обсуждение отчета по результатам самообследования МБДОУ за 2024 год» - «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе с детьми. Принятие плана летней оздоровительной работы». 	Август Апрель	Заведующий Вяткина Е.А.
7.	<p style="text-align: center;">Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с МБОУ «Школа № 123», - с библиотекой им. В. Комарова, - с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, - с ЦДТ Ленинского района г. Нижнего Новгорода - с обслуживающими организациями. 	Сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
8.	<p style="text-align: center;">Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы по аттестации сотрудников, - организация мероприятий по аттестации 	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.

	сотрудников в соответствии с графиком.		
9.	Разработка положений о смотре - конкурсах: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - Оформление групп, территории, окон, - «Подготовка к летней оздоровительной работе».	Август Декабрь Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
10.	Организация наставничества в ДОУ: - закрепление педагогов – наставников к молодым специалистам; - составление плана наставничества на учебный год; - отчет педагогов – наставников, с предложением по дальнейшей работе молодых специалистов.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
11.	Организация дополнительных образовательных услуг - составление графика работы кружков; - внесение и обновление информации в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области.	Сентябрь- октябрь В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
12.	Проведение оперативных совещаний с заместителями.	1 раз в неделю	Заведующий Вяткина Е.А.
13.	Участие в районных и городских мероприятиях.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
14.	Согласовать график отпусков сотрудников.	Декабрь	Заведующий Вяткина Е.А.
15.	Обновление сайта учреждения, официальной группы «ВКонтакте» информационными материалами.	В течение уч. года	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Содержание образовательного процесса обеспечивается образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436», разработанных на основе федеральных образовательных программ дошкольного образования.		
2	Проведение консультаций:		
2.1	<i>Коллективные:</i>		
	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А
	«Игра – центральное место в жизни ребенка»	Сентябрь	Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
	«Укрепляем здоровье детей средствами танцевально – ритмической гимнастики»	Октябрь	Музыкальный руководитель Чугунова У.В.
	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А
	«Современные формы в работе с родителями в условиях дошкольного учреждения»	Ноябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
	«Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Ноябрь	Учитель –дефектолог Шими́на М.И
	«Новогодние праздники и их значение в жизни ребенка»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»	Январь	Учитель –дефектолог Шими́на М.И.
	«Детский туризм, как средство всестороннего развития детей 6 – 7 лет»	Февраль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	Формы и методы педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Февраль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Март	Музыкальный руководитель Чугунова У.В.
	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Апрель	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Создание условий для организации образовательной работы в ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
2.2	<i>Для воспитателей групп раннего возраста:</i>		
	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.

	«Какие игрушки необходимы детям для гармоничного развития малыша»	Октябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Стимулируем речь детей раннего возраста»	Декабрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
2.3	<i>Для воспитателей групп компенсирующей направленности:</i>		
	«Речевая развивающая в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО»	Сентябрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Правила работы с агрессивными и тревожными детьми»	Февраль	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Готовимся к ПМПК» (психолого – медико – педагогической комиссии)	Март	Учитель –дефектолог Шиминова М.И
3	Круглый стол: «Как повысить мотивацию педагогов к трансляции педагогического опыта» Цель: выявить спектр мнений педагогов по поставленной проблеме с разных точек зрения, рассказать педагогам о доступных платформах по трансляции передового педагогического опыта	Сентябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Семинар: «Компетентное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей» Цель: уточнить представлению педагогов о здоровьесберегающих технологиях, форм работы с семьёй по ЗОЖ.	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
5	Тренинг: «Приёмы и техники быстрого реагирования в затруднительных ситуациях во взаимодействии с детьми» Цель: способствовать формированию знаний у педагогов, повысить уровень психолого – педагогической грамотности.	Ноябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
6	Семинар - практикум: «Реализуем ФООП ДО: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир» Цель: расширить представления педагогов об формах и методах работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром.	Январь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
7	Круглый стол: «Психологическое здоровье дошкольника зависит от эмоционального благополучия педагога» Цель: стимулировать рефлексию педагогов над собственными воспитательными установками, учиться психологическим разгрузкам для снятия эмоционального напряжения	Февраль	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.

8	<p align="center">Круглый стол:</p> <p>«Воспитываем самостоятельность у дошкольника»</p> <p>Цель: рассмотреть проблемы умственных и нравственных аспектов воспитания самостоятельности у дошкольников</p>	Март	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
9	Открытые просмотры:		
	<p align="center">«НОД по ЗОЖ»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации занятий с детьми по формированию здорового образа жизни</p>	Ноябрь	Воспитатель Палавина В.Н.
	<p align="center">«Организация питания»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в освоении элементарных культурно – гигиенических действий детьми при приёме пищи</p>	Ноябрь	Воспитатель Фанега В.И.
	<p align="center">«Совместная деятельность с детьми по ознакомлению с окружающим»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации деятельности с детьми по ознакомлению с окружающим в соответствии с ФОО ДО, ФАО ДО</p>	Январь	Воспитатели Церкович М.В. Ракова О.А.
11	Работа с начинающими педагогами. Наставничество.		
	<p align="center">Наставничество:</p> <p>Савенкова В.Ю. – наставник Агафонова Е.В. Чугунова У.В. – наставник Щур А.Е.</p>	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	<p align="center">«Педагогическая гостинная молодого педагога» (консультации по результатам контроля, диагностирования, анкетирования)</p>		
	<p align="center">Контроль за организацией педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение НОД, режимных моментов; - наблюдение за созданием предметно – развивающей среды; - анализ документации. 		
	<p align="center">Посещение образовательной деятельности Воспитателя Агафоновой Е.В. Музыкального руководителя Щур А.Е.</p>		

	Посещение районных методических объединений		Воспитатель Савенкова В.Ю. Музыкальный руководитель Чугунова У.В.
	Работа педагога – психолога с молодым педагогом: - тренинга «Сплочение коллектива»; - консультирование молодого педагога		Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
12	Проведение смотр-конкурсов: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - «Подготовка к летней – оздоровительной работе»	Август Декабрь Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
13	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		
	Подготовка к аттестации педагогов высшую квалификационную категорию: - Щур А.Е., музыкальный руководитель -Войтова Е.В., воспитатель	Декабрь Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги
	Подготовка к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию: - Силантьева А.В. – воспитатель - Шимица М.И., учитель - дефектолог	Ноябрь Апрель	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги
14	Организация праздников в ДОУ: -осень -новый год - день защитников Отечества -8 марта - весна - День Победы - Проводы в школу	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май	Музыкальные руководители
15	Выставки методических материалов и литературы: - тематические выставки, - новинки методической литературы, - взаимодействие с родителями, - коррекционно – развивающая работа в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

16	Повышение профессиональной квалификации педагогов соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: - направление на курсы в НИРО, - помощь в написании педагогических статей, - создание условия для аттестации педагогических работников	В соответствии с план – графиком	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
17	Участие в районных методических объединениях.	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
18	Участие педагогов в семинарах, вебинарах.	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
19	Обновление учебно-методического комплекта и пособий в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения.	До декабря 2024	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2	Знакомство родителей с основными нормативно – правовыми документами, локальными актами регламентирующей деятельность МБДОУ	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
3	Общие родительские собрания:		
	«Готовность МБДОУ к новому учебному году. Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Итоги работы за 2024 - 2025 учебный год, организация летнее- оздоровительной работы»	Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Групповые родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели групп
5	Заседания родительского комитета МБДОУ	3 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А.
6	Консультации для родителей:		
	«Мой малыш пошёл в детский сад»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Здоровый образ жизни в семье»	Октябрь	Воспитатели
	«Кризис 3 лет у ребенка. Что делать родителям» «Признаки кризиса 7 лет у дошкольников»	Октябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Любить ребенка любым: 10 золотых правил родителям детей с ОВЗ»	Октябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Значимость прикладного творчества в развитии детей 6 – 7 лет»	октябрь	Воспитатели
	«Слушаем музыку вместе»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А. Е.
	«Знакомим дошкольников с окружающим миром»	Январь	Воспитатели
	«Фонетический слух – основа правильной речи»	Февраль	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Рука развивает мозг»	Март	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Духовно – нравственное воспитание ребенка в семье»	Апрель	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.

	«Советы для родителей будущих первоклассников»	Май	Учитель – логопед Курнеева М.В.
7	Участие родителей в акции:		
	Акция «Вместе Ярче» - приуроченная к всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2024 (рисунки и плакаты по теме: «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»)	Октябрь	Воспитатели
	Благотворительный сбор макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело!»	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Воспитатели
	Акция памяти «Блокадный хлеб» Цель акции: напомнить об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду.	Январь	Воспитатели
	Акция «Вместе всей семьёй» - Тематические флешмобы «Мама, папа, я – талантливая семья» (видео – ролики)	Февраль	Воспитатели
	Акция «Бессмертный полк» - сбор портретов участников ВОВ, создание сены памяти (к 9 мая – День Победы)	Май	Воспитатели
	Акция «Окна Победы» - онлайн флешмоб путем оформления участниками окон своих квартир/домов/групп с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне.	Май	Воспитатели
8	Интерактивный мастер – класс для родителей: «Изготовление игольницы» - прикладное творчество	Ноябрь	Воспитатель Борисова М.Б.
	Интерактивный мастер – класс для родителей: «На зарядку, становись» - комплекс утренней гимнастики дома	Февраль	Воспитатель Железцова Н.Н.
9	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями: - Привлечение родителей к участию в утренниках, - Участие родителей в конкурсах и выставках совместного творчества, - Участие родителей в субботнике по благоустройству территории, - Привлечение родителей к подготовке МБДОУ к ЛОР.	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
10	Оформление фотовыставок:		
	«Хорошо нам вместе с бабушкой и дедушкой» - (1 октября - к дню пожилого человека)	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Наш семейный Новый год» - фотографии семейного нового года	Январь	

	«Любимые мамочки, бабушки, сестренки» - фотографии любимых женщин в семье	Март	
	«До свиданья детский сад» - фотографии выпускников	Май	
11	Выставки рисунков совместного творчества взрослых и детей:		
	«Краски осени»	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Зимняя сказка»	Декабрь - февраль	
	«Весенняя капель»	Март - май	
	«Земля в иллюминаторе»	Апрель	
	«Этот День Победы!»	Май	
12	Выставки совместного творчества		
	«Бабушкины руки»- поделки из ткани, ниток, пряжи	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Зима – пора чудес» - поделки из бросового материала героев зимних сказок	Декабрь	
	«Весенний балл» - цветочные композиции для мам	Март	
13	Анкетирование родителей:		
	«Давайте познакомимся» (для родителей вновь пришедших детей)	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп детей по дополнительному образованию	Сентябрь- октябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Здоровый образ жизни в вашей семье»	Октябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Детский туризм»	Январь	
	«Удовлетворенность родителей образовательным процессом и дополнительным образованием в ДОУ»	Май	
14	Информационные буклеты для родителей:		
	«Безопасность на дорогах и в транспорте»	Сентябрь	Воспитатели
	«Как обсуждать сложную тему СВО с ребенком – дошкольником»	Октябрь	Воспитатели
	«Этикет для детей»	Февраль	Воспитатели
	«Компьютер, мобильный телефон и дети»	Апрель	Воспитатели

15	Организация и проведение семейных музыкальных досугов:		
	«Самой любимой, самой родной» - праздничный концерт Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Горжусь тобой моя Россия» - тематическое занятие к 4 ноября - День народного единства	Ноябрь	
	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» (к 15 мая -Международному дню семьи)	Май	Воспитатели
16	Организация проектной деятельности совместно с родителями		
	Информационно - творческий проект по теме: «Музей СВО» Цель: расширение и обобщение знаний детей о истории специальной военной операции, атрибутах армейской службы, награды СВО и др.	Октябрь - ноябрь	Воспитатели Борисова М.Б. Никитина Л.В. Железцова Н.Н.
	Проект по духовно – нравственному воспитанию по теме: «День рождение любимого района» Цель: расширять и углублять знания детей о своем районе, его достопримечательностях, истории	Ноябрь - февраль	Воспитатель Ширяева С.В.
	Познавательный проект по теме: «Мы весёлые туристы» Цель: дать представление дошкольникам о значимости туризма для формирования здорового образа жизни	Январь - Март	Воспитатели Войтова Е.В. Лукьянова Н.Н.
	Проект «Добрые сердца» (волонтерское движение в ДОУ) Цель: расширять представления детей и родителей о волонтерском движении в России	Март - май	Воспитатели Несмачная М.Е.
17	Оформление родительских информационных стендов в группах, в холле детского сада	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
18	Оформление рекомендаций для родителей на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
19	Родительская почта «Спрашивайте - отвечаем». Интернет-приёмная на сайте ДОУ. Сообщения в официальной группе ВКонтакте.	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А.
20	Привлечение родителей к работе по благоустройству ДОУ:		
	- субботники по благоустройству участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по благоустройству территории ДОУ (окапывание деревьев, кустарников, разбивка цветников, покраска малых форм на участках)	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Семьянская Е.А.

**Взаимодействие с поликлиникой-
организация профилактической и оздоровительной работы**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оценка состояния здоровья детей	В течение года	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
2.	Проведение диспансеризации детей	1 раз в год	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
3.	Оформление медицинских карт детей	В течение года	Медсестра Дендеберя И.А.
4.	Участие в совещаниях	По плану	Медсестра Дендеберя И.А.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оснащение предметно – пространственной среды: приобретение мебели, игрушек, методических пособий по подготовке к обучению грамоте, финансовой грамоте, нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года по мере финансирования	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
2	Создание условий для безопасного труда:	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
	ремонт оконных рам, замена стекол		
	замена посуды, имеющей сколы		
3	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
5	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
6	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Делопроизводитель
7	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
8	Очистка крыши от снега и наледи	Декабрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Рабочий по комп. обслуж.здания
9	Работа по благоустройству территории (покраска оборудования)	Апрель	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
10	Подготовка к отопительному сезону: промывка и опресовка системы отопления	Май	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Июнь, июль, август	Заведующий Вяткина Е.А. Зам. заведующего

П Р И Л О Ж Е Н И Е

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Срок	Ответственный
Тематический	«Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья»	1.Уровень профессионального мастерства воспитателя (физическое развитие).	Образовательные области: физическое развитие	Воспитатели групп	Наблюдение педагогического процесса по укреплению ЗОЖ (утренняя гимнастика, НОД, подвижные и спортивные игры и др.)	XI	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
		2. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу ЗОЖ			Анализ форм работы с семьёй	XI	
Тематический	«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию ценностного отношения к окружающему миру»	1.Оценка создания условий в группе 2. Уровень профессионального мастерства воспитателя (познавательное и физическое развитие)	Образовательные области: познавательное развитие физическое развитие	Воспитатели групп	Анализ предметно-развивающей среды Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми	II II	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

Фронтальный	«Планируемые результаты освоения детьми ФОР ДО, ФАОП ДО»	Анализ образовательного процесса в группах Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	НООД, СДД в I и II половину дня	Группы № 6, 7, 9, 11 /подготовительные группы/	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми в I и II половину дня, анализ детских работ, диагностические беседы с детьми, воспитателями	III	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Итоговый	«Мониторинг качества реализации образовательных программ за 2024-2025 учебный год»	Состояние работы ДОУ по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	НООД, СДД Карты индивидуального развития	Все группы	Диагностические беседы, наблюдения, анализ карт индивидуального развития, анкетирование родителей	V	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

