

Принят на общем собрании работников
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 436»
№ 298 / ОД от 31.08.2023

**Годовой план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада №436»
на 2023-2024 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МБДОУ «Детский сад № 436»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» (далее Учреждение) функционирует с 01.03.1982 года.

Дошкольное учреждение с плановым контингентом – 12 групповое (по проекту), функционирует 12 групп.

Режим работы Учреждения: с 6.00 до 18.00

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздники.

График работы групп: 12 – часовое пребывание - с 6.00 до 18.00.

В учреждении воспитываются дети от полутора до семи лет.

В составе МБДОУ 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Фактический контингент:

Количество групп	Списочный состав
1 группа (младшая группа)	23
2 группа (младшая группа)	23
3 группа (подготовительная группа)	23
4 группа (средняя группа)	23
5 группа (вторая группа раннего возраста)	24
6 группа (старшая группа ЗПР)	11
7 группа (старшая группа)	26
8 группа (подготовительная группа)	26
9 группа (старшая группа)	26
10 группа (подготовительная группа)	22
11 группа (старшая группа)	25
12 группа (средняя группа)	26
Итого:	278

МБДОУ «Детский сад № 436» работает по основной и адаптированной общеобразовательным программам.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество кадров
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	21
Учитель – дефектолог	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	1

Образовательный ценз кадров

Образование		
высшее	средне - специальное	среднее
12	15	0

Педагогический стаж

стаж					
0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
5	1	1	7	4	9

Дифференциация по возрасту

возраст				
До 25	25-29	30-49	50-54	55 и >
1	1	15	5	5

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров

Аттестация педагогов

категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
10	11	5	1

Аттестация педагогов в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов: на высшую квалификационную категорию – воспитатель Ширяева С.В., учитель – логопед Курнеева М.В., на первую квалификационную категорию педагог – психолог Пинчукова Н.В., воспитатель Ракова О.А., на соответствие занимаемой должности – воспитатели Андриян И.Э., Бернюкова О.А.

Повышение квалификации в 2022 – 2023 учебном году

- Курсы повышения квалификации прошли – старший воспитатель Кандидатова Е.А., учитель – логопед Курнеева М.В., педагог – психолог Пинчукова Н.В., воспитатели Агафонова Е.В., Гудкова А.С., Войтова Е.В., Лукьянова Н.Н., Лыткина Н.В., Борисова М.Б., музыкальный руководитель Щур А.Е.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, а так же являются активными участниками вебинаров, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют персональные странички в педагогических сообществах: <https://nsportal.ru> ; www.prodlenka.org.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детского сада № 436»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1. Содействовать обогащению и активизации словаря детей посредством речевых игр и упражнений.
2. Способствовать формированию у дошкольников понятий о взаимосвязях, взаимозависимости всех компонентов природы (живой и неживой природы, человека и природы) в процессе использования инновационных технологий (проектная деятельность, ИКТ – технологии, мини – музеи и др.).
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

С целью качественного решения поставленных задач была спланирована организационно-педагогическая работа (изданы приказы, заключены договора, проработаны должностные инструкции и т.д.) и методическая работа.

В течение года велась административно – хозяйственная работа по укреплению материально – технической базы дошкольного учреждения. Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 436» за 2022 - 2023 год, следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества образовательной деятельности.

В учебном году:

- в группах обогатилось содержание уголков по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- в среднюю группу № 11 была приобретена интерактивная сенсорная панель с встроенным персональным компьютером.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам.

В перспективе на 2023 – 2024 учебный год планируется:

- приобретение учебно – методических пособий для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах по подготовке к обучению грамоте и формированию элементарных представлений о финансовой грамотности;
- приобретение легио-конструктора для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Маленький эрудит»;
- пополнение среды наглядно-демонстрационными пособиями для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Знайка».

На протяжении 2022 - 2023 учебного года велась работа по речевому развитию дошкольников, посредством речевых игр и упражнений.

Для решения первоочередной задачи в детском саду проводилась систематическая планомерная работа. Был проведен педагогический совет на тему: «Развитие словаря детей – важная сторона развития речи». В рамках педагогического совета воспитатель Силантьева А.В.,

учитель – логопед Курнеева М.В. поделились опытом работы по темам: «Речевые игры, как одно из средств обогащения и активизации словарного запаса детей старшего дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста» и с целью распространения среди педагогов представили его в методический кабинет. Старший воспитатель организовала с педагогами деловую игру «Речевое развитие дошкольников».

Старший воспитатель Кандидатова Е.А. познакомила педагогов с результатами анкетирования родителей (законных представителей) по теме: «Речевое развитие ребёнка». В анкетировании приняло участие 127 человек. Результаты проведенного анкетирования показали следующее:

- родители детям читают дома сказки, рассказы стихи, но 38 % родителей говорят о том, что дети испытывают затруднение при рассказывании;
- 91 % родителей считают, что у детей есть потребность к словесному творчеству;
- родители активно играют с детьми в игры по развитию речи.

Родителям, также было предложено оставить свои вопросы к педагогам по развитию речи.

Вот некоторые из них:

- как правильно составлять с детьми рассказ;
- как заинтересовать ребёнка книгой;
- как научить ребёнка пересказывать рассказы, сказки;
- какие логопедические игры и упражнения можно использовать дома для четкого произношения звуков и улучшения дикции;
- как научить ребёнка понимать значение предлогов и союзов;
- какие упражнения можно делать на становление букв «л-р»..

Старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. совместно с учителем – логопедом Курнеевой М.В. был проведён семинар – практикум на тему: «Развитие и обогащение словаря ребёнка». Цель семинара: повторение и закрепление у педагогов основ методики работы по формированию словаря.

Согласно годовому плану работы, в ноябре состоялось открытое занятие по речевому развитию дошкольников у воспитателя первой квалификационной категории Аржановой Татьяны Павловны по теме «Звуковая культура речи. Работа над предложением» и у воспитателя Раковой Оксаны Алексеевны по теме «Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками».

По итогам открытых занятий педагогам были даны рекомендации:

- воспитателям соблюдать санитарные правила и нормы, безопасность детей;
- воспитателям четко соблюдать методику организации занятий, подбирать методы и приемы в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели проводили консультации для родителей по теме: «Игры и упражнения для активизации словаря детей», «Развиваем речь играя» и др. в очном и дистанционном формате на сайте образовательного учреждения и через электронную почту.

Была оформлена выставка методических пособий, рекомендаций по подготовке к педагогическому совету по теме: «Готовимся к педагогическому совету». На выставке были представлены методические рекомендации и опыт работы коллег по речевому развитию дошкольников.

Тематический контроль по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» проходил во всех группах.

В ходе контроля изучались следующие вопросы:

- анализ планирования организованной образовательной деятельности с детьми по речевому развитию;
- оценка профессиональных умений педагогов.

Анализ планирования воспитательно – образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги проводят занятия согласно сетке НОД, планируют и организуют работу по развитию речи.

Во время режимных моментах педагоги организуют беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, индивидуальную работу.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы.

По результатам тематического контроля воспитателям групп были даны рекомендации.

Также, хочется отметить, что в МБДОУ активизировалась работа по формированию у дошкольников понятий о взаимосвязях, взаимозависимости всех компонентов природы в процессе использования инновационных технологий. Был проведен педагогический совет по теме: «Поиск эффективных форм и методов по формированию у дошкольников понятий о взаимосвязях всех компонентов природы». В ходе педагогического совета старший воспитатель Кандидатова Е.А. провела с педагогами деловую игру «Знатоки природы», а так же в рамках педагогического репортажа опыта работы воспитатель Чеснокова Ю.А. представила опыт работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

В январе прошло открытое занятие по теме «Зимние явления в природе», у воспитателя Андрян Ирины Эдуардовны. На занятии педагог использовала следующие методы и приемы в работе с детьми: наглядные, словесные, практические. Дети на занятии работали активно, увлеченно. Смена одного вида деятельности другими положительно воздействовало на процесс познания.

Воспитателю Андрян И.Э. было рекомендовано продумывать наводящие вопросы для детей, в случае затруднения их в ответах.

В соответствии с годовым планом МБДОУ во всех группах был проведен тематический контроль по теме: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».

Цель тематического контроля была направлена на:

- анализ развивающей предметно – пространственной среды;
- анализ форм работы с родителями.

Тематический контроль показал, что в учреждении созданы условия, способствующие формированию экологической культуры дошкольников. Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т.д.; природный материал. К сожалению педагогами совместно с детьми не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно – экспериментальной деятельности. В группах не в полном объеме на момент тематического контроля были представлены макеты в соответствии с возрастом детей и общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Анализ наглядной информации для родителей в группах показал, что информация интересная, разнообразная и актуальная. По итогам тематического контроля, педагогом были даны рекомендации.

Для реализации третьей задачи годового плана, направленной на развитие компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО велась работа в течении года:

- активизировалась работа по участию педагогов совместно с детьми в конкурсах профессионального мастерства;

- педагоги активно принимали участие в районных методических объединениях, где делились своим опытом работы;
- педагоги самостоятельно в течении года проходили курсы повышения квалификации с учетом своих интересов и склонностей, дистанционно проходили переподготовку в новых направлениях для реализации своих навыков в дополнительном образовании.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- спортивные игры и т.д.

Дошкольная организация уделяет особое внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, индивидуальная работа по физическому развитию с детьми на прогулке, профилактические мероприятия. Все это позволяет снизить общую заболеваемость детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась по трем направлениям:

- организация работа с детьми, в течение года прошли следующие мероприятия: викторина «Азбука здоровья», квест – игра «Полезные и вредные продукты», реализован познавательный проект «Здоровым жить здорово!» и др.;
- организация работы с родителями, в течение года прошли следующие мероприятия: акция «На прогулку всей семьёй», изготовлен семейный коллаж «Семейные секреты здоровья», выпуск информационных буклетов;
- организация работы с педагогами, в течение года прошли следующие мероприятия: консультирование педагогов по вопросам оздоровления дошкольников, семинар – практикум «Нетрадиционные средства оздоровления детского организма», оформлены папки - передвижки «Профилактические мероприятия в нашей группе».

В современных условиях сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ.

Педагогические работники, реализующие основную и адаптированную общеобразовательные программы, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы.

Большое значение в МБДОУ отводится учету результатов освоения основной и адаптированной общеобразовательных программ воспитанниками. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ осуществляется для каждого ребенка МБДОУ и отражается в индивидуальной карте. Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования, осуществления индивидуальной работы, построения индивидуальной траектории их всестороннего развития).

По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями всех возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками Программ ДОУ.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп общеразвивающей направленности:

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	53 %	44%	3%
Речевое развитие	45%	45%	10%
Художественно – эстетическое развитие	45%	48%	7%
Социально – коммуникативное развитие	3%	39%	8%
Познавательное развитие	49%	42%	9%

Анализ освоения адаптированной основной общеобразовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №6

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	33 %	50%	17%
Речевое развитие	17%	33%	50%
Художественно – эстетическое развитие	17%	50%	33%
Социально – коммуникативное развитие	34%	58%	8%
Познавательное развитие	25%	58%	17%

Анализ данных освоения общеобразовательных программ позволил выявить следующие результаты:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Показатели находятся в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, осуществляли взаимодействие со специалистами ДОУ, привлекали к сотрудничеству родителей, организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания;
- в течение года удалось достигнуть положительных результатов и повысить эффективность работы по физическому развитию и социально – коммуникативному развитию дошкольников;
- наименьшая результативность выявлена по развитию у детей звуковой культуры речи и грамматический строй речи, это связано с тем, что большое количество детей с слабо развитой речью, много поступает детей других национальностей, не говорящих на русском языке. А так же педагогам нужно обратить внимание на формирование элементарных математических представлений и развитие познавательно – исследовательской деятельности;

- у некоторых детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точки роста, в связи с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них долгое время находились в режиме свободного посещения;

- данные итогового мониторинга по освоению ООП ДО, наглядно показывают, что 49 % воспитанников усвоили программный материал, у 44 % детей освоили частично и у 7 % детей показатель находится в точке роста.

Данные итогового мониторинга освоения АООП ДО показывают, что 25 % воспитанников освоили программный материал, 50 % воспитанников частично освоили программное содержание, у 25 % детей показатель находится в точке роста.

Адаптация к ДОУ – нелегкий период для детей и их родителей. В связи с этим в данном направлении в нашем учреждении активно работают воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Анализ процесса адаптации помогают правильно организовать работу с воспитанниками и их семьями.

В связи с этим педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми и оформляют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- 1.поведение;
- 2.аппетит;
- 3.настроение;
- 4.характер засыпания;
- 5.признаки утомления;
- 6.поведение ребенка во время непосредственно образовательной деятельности.

Показатели адаптации детей в 2022 – 2023 учебном году

Год	Характер адаптации			
	Легкая степень	Средняя степень	Усложнённая степень	Крайне тяжелая
2022-2023	10 %	69 %	17 %	4%

Для облегчения процесса адаптации детей к ДОУ педагогом – психологом Пинчуковой Н.С. с педагогами были проведены консультации «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения», «Формирование чувства уверенности у детей в процессе адаптации к ДОУ», «Кризис 3 лет». Были проведены индивидуальные беседы о создании условий для детей, обеспечивающих психологический комфорт, также проводился опрос педагогов об эмоциональном состоянии детей в группе. Родителям детей адаптационных групп оказывалась психолого – педагогическая помощь в данный период: проводились индивидуальные беседы и консультации, рекомендации, практические советы, памятки, папки-передвижки и опыт других родителей.

Анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность его адаптации. Вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Уровень параметров психического развития

Группа	Уровни готовности				Общий уровень готовности
	Группа № 4		Группа № 12		
	К-во	%	К-во	%	
Интеллектуальная готовность	26	69%	23	71%	70%
Личностная готовность	26	64%	23	72%	67%
Мотивационная готовность	26	65%	23	69%	68%

Из таблиц видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МБДОУ обучаться в различных школах города.

На протяжении всего учебного года продолжалась работа интернет – сайта МБДОУ «Детский сад № 436». Сайт дошкольного учреждения оформлен в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями. Информация на сайте систематически обновляется. Благодаря созданной интернет – приемной на сайте учреждения, родители имеют возможность написать пожелание, обратиться с просьбой в адрес работы коллектива, получить совет, как руководителя дошкольного образовательного учреждения, так и педагогов-специалистов. Также организована работа официальной группы МБДОУ «Детский сад № 436» для педагогов и родителей ВКонтакте (организация конкурсов, знакомство с новостями и т.д.).

Весь воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- систематическое и своевременное ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование по темам: «Давай познакомимся», «Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги», «Речевое развитие ребенка», «Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОУ»;
- проведение родительских собраний (с использованием мультимедийных презентаций, показом видеофильмов фрагментов жизнедеятельности ДОУ);
- консультации и беседы по запросам родителей;
- организация совместных мероприятий (приобщение родителей к участию в праздниках, совместные развлечения, конкурсы);
- акции «День добра и уважения» - привлечение родителей, педагогов, воспитанников в марафон поздравлений своих любимых бабушек и дедушек, «Ненужную бумагу – на нужное дело!» - сбор макулатуры, «Реальное волшебство» - сбор подарков для беженцев, городская акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»;
- интерактивные мастер – классы, через официальную группу VK: «Проведение опытов с детьми в домашних условиях», «Цветы из салфеток»;
- совместные фотовыставки: «Любимый город в осеннем убранстве», «Здоровая семья, здоровая страна», «Цветочная семья, «Счастливые моменты в детском саду»;
- проводились семейные музыкальные досуги: «День матери», «Пусть всегда буду я и вся моя семья!»;
- районной акции по изготовлению новогодних игрушек «Елочный наряд»;
- семейный челлендж «Везу ребенка правильно»;
- принимали участие в районный конкурс «Символ года – 2023», конкурсе рисунка «Зимний Нижний», конкурсе на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» и др.;
- оформление информационных стендов;
- тематические выставки совместного творчества «Осень – яркая подружка», «Зимушка – зима, в гости к нам пришла», «Цветущая весна», «Таинственный космос», «Я рисую Победу!» в ходе которых родители активно взаимодействуют с детьми, плодотворно проводят совместное время.

В 2022-2023 учебном году организована плодотворная работа с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, по расширению круга общих представлений с внешними организациями города: Центром «Юбилейный», ЦРТ Ленинского района и др.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого

образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МБОУ «Школа № 123»,
- Детская библиотека им. В. Комарова,
- Поликлиника № 18.
- Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами строится на основе договора о сотрудничестве между учреждениями.

Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая временное пространство.

В течение года прошло много интересных мероприятий совместно с детской библиотекой имени В. Комарова. Дети с интересом просматривали познавательные презентации, участвовали в викторинах, тематических выставках детского творчества. Воспитанники принимали участие в конкурсах и занимали призовые места. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной направленности.

Воспитанники подготовительных групп вместе с педагогами побывали на экскурсии в МБДОУ «Школа № 123».

МБДОУ в течение учебного года взаимодействовал с Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление». Данное взаимодействие направлено на совершенствование работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Воспитанники и родители нашего дошкольного учреждения в течении года принимали участие в Епархиальных конкурсах и фестивалях: «Мамочка, мой ангел», «Свет Рождественской звезды», «Красота Божьего мира: мой край родной» где все семьи были награждены грамотами.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что работа по установлению взаимосвязей с социумом велась целенаправленно и систематично, но не все мероприятия были реализованы в полном объеме.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 436» функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ МБДОУ от 30.08.2022 года № 289-11/ОД «Об организации работы консультационного центра на 2022 – 2023 учебный год»). В течение года в консультационный центр неоднократно обратились 13 семей нуждающихся в консультациях педагогов – специалистов ДОУ (учителя – логопеда Курнеевой М.В., учителя – дефектолога Шиминой М.И., педагога – психолога Пинчуковой Н.В., музыкального руководителя Щур А.Е., старшего воспитателя Кандидатовой Е.А.).

Деятельности консультационного центра способствовала просветительская работа: информация на сайте учреждения, реклама в детских медицинских, культурных и образовательных учреждениях Ленинского района.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, оценили высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В 2022 – 2023 учебном году дети успешно получали дополнительное образование в рамках платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ф.И.О. руководителя кружка</i>
1.	Кружок «Индивидуальные логопедические занятия»	Для детей 5-7 лет	Курнеева М.В.
2.	Кружок «Логоритмика»	Для детей с 3 – 5 лет	Курнеева М.В.
3.	Кружок изобразительного творчества «Разноцветные капельки»	Для детей 5 – 6 лет	Чеснокова Ю.А.
4.	Кружок «Весёлый каблучок»	Для детей 5 – 6 лет	Щур А.Е.
5.	Кружок «Город мастеров»	Для детей 5 – 6 лет Для детей 6 – 7 лет	Борисова М.Б. Войтова Е.В.
6	Кружок «Нескучные занятия»	Для детей 5 – 6 лет	Пинчукова Н.В.

По итогам 2022 – 2023 учебного года, охват детей занимающихся разными формами дополнительного образования от числа воспитанников в возрасте 5 – 7 лет составил 93%. В 2023 – 2024 учебном году планируется увеличение дополнительных образовательных услуг для детей с 5 – 7 лет, для эффективной работы образовательной организации по достижению показателей национального проекта «Успех каждого ребенка».

В течение года коллектив дошкольного учреждения и педагоги принимали участие в дистанционных и очных конкурсах:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)</i>	<i>ФИО участника, призёра</i>
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс медиаторства «Новогодний микрофон»	районный	Войтова Е.В. – 1 место
Управление образования администрации Ленинского района	Районный проект «Серпантин новогодних идей»	районный	участники
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс «Наши традиции», номинация «Лучший педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию детей»	районный	Кандидатова Е.А. – 3 место Ширяева С.В. – 3 место
Управление образования администрации	Районный этап Всероссийского профессионального	районный	Чеснокова Ю.А. - участник

Ленинского района	конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году		
Управление образования администрации Ленинского района	Районный фестиваль – конкурс народного творчества «Родные напевы», педагогические работник	районный	Курнеева М.В. – лауреат 2 степени Щур А.Е. – лауреат 2 степени

Таким образом, можно сделать вывод о том, что только 15 % педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, повышают свой профессиональный рост к дальнейшему творческому развитию. В связи с этим в 2022 – 2023 году задача методической службы продолжать работу с педагогами, оказывать им методическую помощь в подготовке материалов для качественного участия в конкурсах для получения более высоких результатов.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акции:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городской акции «Неделя защиты животных»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс детского рисунка «Дорога к звёздам»	район
Управление образования администрации Ленинского района	Районный фестиваль – конкурс народного творчества «Родные напевы», воспитанники ДОУ	район
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2023 – тонкоклювый кроншнеп	городской
Депутат городской Думы города Нижнего Новгорода	Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка»	городской

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявлять себя в различных образовательных областях.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги принимали участие в районном методическом объединении, и делились своим опытом работы с коллегами Ленинского района:

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Тема опыта</i>
1	Войтова Елена Валерьевна - воспитатель	«Единство ДОУ и семьи в развитии современного дошкольника»

2	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель	«Внедрение бережливых технологий в деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»
3	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель	«Контрольно – аналитическая деятельность в образовательной организации»
4	Пинчукова Наталия Васильевна – педагог - психолог	«Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ»
5	Ракова Оксана Алексеевна	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством использования игровых упражнений с крупами»

С 2019 году МБДОУ «Детский сад № 436» присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Система методической работы в ДОУ – как одно из условий повышения качества дошкольного образования». В этом направлении организовывается работа по распространению педагогического опыта среди коллег Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и прогресс сотрудничества.

Важнейшим показателем результативности работы коллектива за истекший учебный год является выполнение общеобразовательных программ. На основе педагогического наблюдения освоения детьми общеобразовательных программ, было выявлено, что работа по выполнению программы велась стабильно.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы Учреждения. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- установлены пластиковые окна в группах № 7, 10, методический кабинет, кабинет руководителя, пищеблок;
- сделан частичный косметический ремонт в групповых блоках, пищеблоке и рекреациях;
- продолжалась работа по озеленению территории детского сада.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Учитывая итоги работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году, работу в 2023 – 2024 учебном году необходимо направить на решение следующих проблем:

- активизировать работу с детьми по формированию финансовой грамотности;
- продолжать развивать кадровый потенциал в процессе внедрения федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы;
- активизировать формы работы с детьми по подготовке к обучению грамоте;
- содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов ДОУ посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 436» за 2022-2023 учебный год, с учетом изменений, произошедших в законодательстве РФ, в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Подготовка детей к обучению грамоте посредством дидактических игр и речевых упражнений.
2. Содействовать формированию у детей первоначальных представлений о финансовой грамотности через создание игровых и проблемных ситуаций.
3. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства в рамках внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования через разнообразные формы методической работы.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Результаты педагогической диагностики на начало 2023-2024 учебного года	Октябрь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
2.	Итоги коррекционно – образовательной работы с детьми за I полугодие учебного года. Результаты промежуточной педагогической диагностики	Январь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
3.	Результаты освоения детьми группы компенсирующей направленности № 6 адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436» по итогам 2023-2024 учебного года	Май	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>«Задачи и перспективы развития МБДОУ в 2023– 2024 учебном году. Итоги летней оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ летней оздоровительной работы ДОУ; - задачи и перспективы развития МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году; - подведение итогов смотр – конкурса «Подготовка к новому учебному году»; - аттестация педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году; - организация работы консультационного центра на 2023 – 2024 учебный год; - утверждение дополнительных образовательных программ на 2023 – 2024 учебный год; - утверждение ФОП ДО МБДОУ, ФАОП ДО МБДОУ, рабочих программ педагогов - специалистов. 	Август	<p>Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p>
2	<p>«Подготовка детей к обучению грамоте в условиях введения федеральной образовательной программы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - деловая игра «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»; - результаты тематического контроля по теме: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игр и упражнений»; - «Школа передового опыта»: «Организация работы по обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте». 	Ноябрь	<p>Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Кандидатова Е.А. Ст.воспитатель Барабина Т.Г. Воспитатель Максимова А.Г.</p>
3	<p>«По ступенькам финансовой грамотности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - КВН для педагогов «Школа финансовой грамотности»; - результаты тематического контроля по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции 	Февраль	<p>Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p>

	детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»; - педагогический репортаж из опыта работы: «Формирование финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатель Аржанова Т.П.
4	<p>«Итоги образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - итоги работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год. Результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ МБДОУ. Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворённость образовательным процессом в ДОУ»; - отчет о работе консультационного центра МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год; - отчеты педагогов – специалистов о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год; - отчеты педагогов дошкольного учреждения по темам самообразования. Выставка авторских дидактических игр, модульных пособий. 	Май	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.</p> <p>Зам.заведующего Барабина Т.Г.</p> <p>Педагоги – специалисты: Курнеева М.В. Шимина М.И. Щур А.Е. Потапова Т.Д.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Комплектование групп с учётом возраста детей.</p> <p style="text-align: center;">Издание приказа о комплектовании групп на 2023-2024 учебный год.</p>	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2.	<p style="text-align: center;">Разработка, внесение дополнений в нормативно – правовые документы, локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативными требованиями.</p>	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А.
3.	<p style="text-align: center;">Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей, - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнению требований пожарной безопасности и др. 	2 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А. Специалист по охране труда Алексеева О.В.
4.	<p style="text-align: center;">Прорабатывание правил внутреннего трудового распорядка.</p>	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
5.	<p style="text-align: center;">Корректировка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режима дня, - расписания непосредственной организованной образовательной деятельности. 	Август Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
6.	<p style="text-align: center;">Заседание общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность ДОУ к новому учебному году. Принятие плана МБДОУ «Детский сад № 436» на 2023 – 2024 учебный год», - «Обсуждение отчета по результатам самообследования МБДОУ за 2023 год» - «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе с детьми. Принятие плана летней оздоровительной работы». 	Август Апрель	Заведующий Вяткина Е.А.
7.	<p style="text-align: center;">Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с МБОУ «Школа № 123», - с библиотекой им. В. Комарова, - с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, - с ЦДТ Ленинского района г. Нижнего Новгорода - с обслуживающими организациями. 	Сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
8.	<p style="text-align: center;">Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы по аттестации сотрудников, - организация мероприятий по аттестации 	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.

	сотрудников в соответствии с графиком.		
9.	Разработка положений о смотре - конкурсах: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - оформление территории, окон, -«Подготовка к летней оздоровительной работе».	Август Декабрь Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
10.	Организация наставничества в ДОУ: - закрепление педагогов – наставников к молодым специалистам; - составление плана наставничества на учебный год; - отчет педагогов – наставников, с предложением по дальнейшей работе молодых специалистов.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
11.	Организация дополнительных образовательных услуг - составление графика работы кружков; - внесение и обновление информации в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области.	Сентябрь- октябрь В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
12.	Проведение оперативных совещаний с заместителями.	1 раз в неделю	Заведующий Вяткина Е.А.
13.	Участие в районных и городских мероприятиях.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
14.	Согласовать график отпусков сотрудников.	Декабрь	Заведующий Вяткина Е.А.
15.	Обновление сайта учреждения, официальной группы «ВКонтакте» информационными материалами.	В течение уч. года	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Содержание образовательного процесса обеспечивается образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436», разработанных на основе федеральных образовательных программ дошкольного образования.		
2	Проведение консультаций:		
2.1	<i>Коллективные:</i>		
	«Цифровые игрушки»	Сентябрь	Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
	«Форма одежды детей на музыкальных занятиях и праздниках»	Октябрь	Музыкальный руководитель Потапова Т.Д.
	«Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте»	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А
	«Речевые игры в детском саду»	Ноябрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Игры активизирующие счет»	Январь	Учитель –дефектолог Шимица М.И.
	«Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?»	Февраль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Воспитываем самостоятельность дошкольников»	Март	Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
	«Народные праздники и их значение в жизни ребенка»	Апрель	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Создание условий для организации образовательной работы в ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
2.2	<i>Для воспитателей групп раннего возраста:</i>		
	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Какие игрушки необходимы детям»	Октябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в социально организованных играх»	Декабрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
2.3	<i>Для воспитателей групп компенсирующей направленности:</i>		
	«Реагируем на конфликты»	Декабрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Игровые приемы	Февраль	Учитель – логопед

	в коррекции звукопроизношения»		Курнеева М.В.
3	<p>Круглый стол: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как педагогический ориентир образовательной программы» Цель: формировать у педагогов представление о специфике федеральной образовательной программы и её стратегическом направлении</p>	Сентябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
4	<p>Семинар - практикум: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой» Цель: уточнить представлению педагогов о процессе подготовке детей к обучению грамоте.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
5	<p>Тренинг: «Я – педагог. Работаем в коллективе» Цель: развивать умение работать в коллективе, формировать деловые качества педагогов.</p>	Ноябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
6	<p>Семинар - практикум: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? Как? Почему? Разберусь и объясню» Цель: расширить представления педагогов об экономическом и финансовом воспитании дошкольников.</p>	Январь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатель Никитина Л.В.
7	<p>Круглый стол: «Особенный ребенок. Способы взаимодействия» Цель: определение способов, методов взаимодействия с гиперактивными детьми»</p>	Февраль	Педагог – психолог Пинчукова Н.В..
8	<p>Круглый стол с элементами тренинга: «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников» Цель: способствовать формированию стратегии по разрешению и профилактики конфликтов.</p>	Апрель	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
9	Открытые просмотры:		
	<p>«НОД по обучению детей грамоте» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации занятий с детьми по подготовке к обучению грамоте</p>	Ноябрь	Учитель – дефектолог Шими́на М.И. Воспитатель Палавина В.Н.
	«Совместная деятельность с детьми по		Воспитатели

	<p>формированию финансовой грамотности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации деятельности с детьми по финансовой грамотности, использовании игровых и проблемных ситуаций</p>	Январь	Чеснокова Ю.А. Войтова Е.В.	
10	<i>Работа с начинающими педагогами. Наставничество.</i>			
	<p>Наставничество: Савенкова В.Ю. – наставник Агафонова Е.В. «Педагогическая гостинная молодого педагога» (консультации по результатам контроля, диагностирования, анкетирования)</p>	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.	
	<p>Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение НОД, режимных моментов; - наблюдение за созданием предметно – развивающей среды; - анализ документации.</p>			
	<p>Посещение образовательной деятельности Воспитателя Агафоновой Е.В.</p>			Воспитатели Агафонова Е.В. Савенкова В.Ю.
	<p>Посещение районных методических объединений</p>			Воспитатель Савенкова В.Ю.,
	<p>Работа педагога – психолога с молодым педагогом: - тренинга «Гореть - не выгорая!»; - семинар – практикум с элементами тренинга «Образ педагога»; - консультирование молодого педагога</p>			Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
	<p>Проведение смотр-конкурсов: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - «Подготовка к летней – оздоровительной работе»</p>			Август Декабрь Май
12	<i>Аттестация педагогических кадров</i>			
	<p>Подготовка к аттестации педагогов высшую квалификационную категорию: - Борисова М.Б., воспитатель -Войтова Е.В., воспитатель</p>	Декабрь Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги	
	<p>Подготовка к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию: - Агафонова Е.В., воспитатель - Железцова Н.Н. - воспитатель</p>	Февраль Апрель	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги	

13	<p>Организация праздников в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осень -новый год - день защитников Отечества -8 марта - весна - День Победы - Проводы в школу 	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май</p>	Музыкальные руководители
14	<p>Выставки методических материалов и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические выставки, - новинки методической литературы, - взаимодействие с родителями, - коррекционно – развивающая работа в ДОУ 	В течение года	<p>Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.</p>
15	<p>Повышение профессиональной квалификации педагогов соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление на курсы в НИРО, - помощь в написании педагогических статей, - создание условия для аттестации педагогических работников 	В соответствии с план – графиком	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
16	<p>Участие в районных методических объединениях.</p>	В течение года	<p>Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.</p>
17	<p>Участие педагогов в семинарах, вебинарах.</p>	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
18	<p>Обновление учебно-методического комплекта и пособий в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p>	До декабря 2023	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2	Знакомство родителей с основными нормативно – правовыми документами, локальными актами регламентирующей деятельность МБДОУ	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
3	Общие родительские собрания:		
	«Готовность МБДОУ к новому учебному году. Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год, организация летнее- оздоровительной работы»	Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Групповые родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели групп
5	Заседания родительского комитета МБДОУ	3 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А.
6	Консультации для родителей:		
	«Адаптация после летних каникул»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Обучаем дошкольников элементам грамотности»	Октябрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Жестокое обращение с детьми»	Ноябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Развитие ритмических способностей у дошкольников»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А. Е.
	«Уроки финансовой грамотности в семье»	Январь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Улучшаем речь малышей вместе»	Февраль	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Современные игрушки: за и против»	Март	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Практические рекомендации родителям первоклассников»	Апрель	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Речевая готовность ребенка школе»	Май	Учитель – логопед Курнеева М.В.

7	Участие родителей в акции:		
	Акция «Из детских рук – частичку теплоты» - формирование доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам (к 5 декабря – Дню волонтера)	Декабрь	Воспитатели
	Благотворительный сбор макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело!»	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Воспитатели
	Благотворительная акция: «Вместе ярче!» (сбор старых неработающих энергосберегающих лампочек)	Январь	Воспитатели
	Акция «Бессмертный полк» - сбор портретов участников ВОВ, изготовление транспарантов (к 9 мая – День Победы)	Май	Воспитатели
	Акция «Окна Победы» - онлайн флешмоб путем оформления участниками окон своих квартир/домов/групп с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне.	Май	Воспитатели
8	Интерактивный мастер – класс для родителей: «Рисуем сказку вместе» - нетрадиционное рисование	Ноябрь	Воспитатель Чеснокова Ю.А.
	Интерактивный мастер – класс для родителей: «Учимся, играя» - логопедические игры дома	Февраль	Учитель – логопед Курнеева М.В.
9	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями: - Привлечение родителей к участию в утренниках, - Участие родителей в конкурсах и выставках совместного творчества, - Участие родителей в субботнике по благоустройству территории, - Привлечение родителей к подготовке МБДОУ к ЛОР.	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
10	Оформление фотовыставок:		
	«Город мой любимый - Нижний Новгород, я твоим величием покорен» - достопримечательности Нижнего Новгорода	Сентябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Все профессии важны, все профессии нужны» - профессии моих родителей	Декабрь	
	«Моя мама в детстве» - фотографии любимых мам	Март	
	«До свиданья детский сад» - фотографии выпускников	Май	

11	Выставки рисунков совместного творчества взрослых и детей:		
	«Осень на опушке краски разводила...»	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Птицы зимой»	Декабрь - февраль	
	«Краски весны»	Март - май	
	«Космос глазами детей»	Апрель	
	«Ещё тогда нас не было на свете»	Май	
12	Выставки совместного творчества		
	«Осенний букет»- поделки из природного материала (листьев, ягод, шишек и др.)	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Символ года 2024 - Дракон» - поделки из бросового материала	Декабрь	
	«Любимой маме с любовью» - открытки для мам	Март	
13	Анкетирование родителей:		
	«Давайте познакомимся» (для родителей вновь пришедших детей)	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп детей по дополнительному образованию	Сентябрь- октябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
	«Мой ребенок и финансовая грамотность»	Февраль	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОУ»	Май	
14	Информационные буклеты для родителей:		
	«Безопасный путь от дома до детского сада»	Сентябрь	Воспитатели
	«Действия в случае возникновения пожара»	Февраль	Воспитатели
	«Спорт в жизни детей»	Апрель	Воспитатели
15	Организация и проведение семейных музыкальных досугов:		
	«День матери» - праздничный концерт	Ноябрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е. Воспитатели
	Квест - игра «Семейное путешествие» (к 15 мая -Международному дню семьи)	Май	
16	Оформление родительских информационных стендов в группах,	В течение года	Заместитель заведующего

	в холле детского сада		Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
17	Оформление рекомендаций для родителей на сайте ДООУ	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
18	Родительская почта «Спрашивайте - отвечаем». Интернет-приёмная на сайте ДООУ. Сообщения в официальной группе ВКонтакте.	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А.
19	Привлечение родителей к работе по благоустройству ДООУ:		
	- субботники по благоустройству участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по благоустройству территории ДООУ (окапывание деревьев, кустарников, разбивка цветников, покраска малых форм на участках)	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Семьянская Е.А.

**Взаимодействие с поликлиникой-
организация профилактической и оздоровительной работы**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оценка состояния здоровья детей	В течение года	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
2.	Проведение диспансеризации детей	1 раз в год	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
3.	Оформление медицинских карт детей	В течение года	Медсестра Дендеберя И.А.
4.	Участие в совещаниях	По плану	Медсестра Дендеберя И.А.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оснащение предметно – пространственной среды: приобретение мебели, игрушек, методических пособий по подготовке к обучению грамоте, финансовой грамоте, нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года по мере финансирования	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
2	Создание условий для безопасного труда:	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
	ремонт оконных рам, замена стекол		
	замена посуды, имеющей сколы		
3	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
5	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
6	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Делопроизводитель
7	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
8	Очистка крыши от снега и наледи	Декабрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Рабочий по комп. обслуж. здания
9	Работа по благоустройству территории (покраска оборудования)	Апрель	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
10	Подготовка к отопительному сезону: промывка и опресовка системы отопления	Май	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Июнь, июль, август	Заведующий Вяткина Е.А. Зам. заведующего

П Р И Л О Ж Е Н И Е

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Срок	Ответственный
Тематический	«Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игр и упражнений»	1. Анализ планирования организованной образовательной деятельности (речевое развитие).	Образовательные области: речевое развитие	Воспитатели, учитель – логопед, учитель - дефектолог	Анализ перспективных и календарных планов работы	XI	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
		2. Оценка профессиональных умений педагогов				XI	
		Посещение организованной образовательной деятельности по речевому развитию, подготовке к обучению грамоте, наблюдение				XI	
Тематический	«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	1. Оценка создания условий в группе 2. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу финансовой грамотности детей	Образовательные области: познавательное развитие	Воспитатели групп	Анализ предметно-развивающей среды Анализ форм работы с родителями	II II	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

Фронтальный	«Планируемые результаты освоения детьми ФОР ДО»	<p>Анализ образовательного процесса в группах</p> <p>Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ</p>	НООД, СДД в I и II половину дня	Группы № 3,8,10 /подготовительные группы/	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми в I и II половину дня, анализ детских работ, диагностические беседы с детьми, воспитателями	III	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Заместитель заведующего Барабина Т.Г.</p> <p>Старший воспитатель Кандидатова Е.А.</p>
Итоговый	«Мониторинг качества реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год»	Состояние работы ДОУ по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	НООД, СДД Карты индивидуального развития	Все группы	Диагностические беседы, наблюдения, анализ карт индивидуального развития, анкетирование родителей	V	<p>Заведующий Вяткина Е.А.</p> <p>Заместитель заведующего Барабина Т.Г.</p> <p>Старший воспитатель Кандидатова Е.А.</p>

