

«РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ»

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики - это и показатель формообразующих движений в рисовании младших дошкольников. Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых ребенок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- ✚ Очищать фрукты и овощи (мандарины, отварной картофель и пр.);
- ✚ Собирать с пола рассыпавшиеся предметы (пуговицы, конструктор, бусины и пр.);
- ✚ Лепить из теста (печенье, пельмени и пр.);
- ✚ Самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы на одежде;
- ✚ Перелистывать страницы книг;
- ✚ Самостоятельно откручивать пробки (у зубной пасты, пены для ванны и пр.)

Тренировка пальцев рук (пальчиковая гимнастика) тонизирует подкорковые структуры мозга, снимает гипертонус и напряжение с рук, способствует развитию мелкой моторики, тонких движений рук. Поиграйте с детьми в пальчиковые игры:

Пальчики уснули,
В кулачки свернулись.
Один, два, три, четыре, пять –
Захотели поиграть.
Разбудили дом соседей.
Там проснулись шесть и семь.
Восемь, девять, десять –
Веселятся все.
Но пора обратно всем:
Десять, девять, восемь, семь,
Шесть калачиком свернулся,
Пять зевнул и отвернулся,
Четыре, три, два, один –
Снова в домике мы спим.

Сидит белка на тележке
Продает она орешки –
Лисичке-сестричке, воробью,
Синичке, мишке толстопятому,
Зайншке усатому.

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому:
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик малышок
Постучался о порог.
Вместе пальчики друзья –
Друг без друга нам нельзя.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
Мы сейчас подружим маленькие пальчики.
Один, два, три, четыре, пять –
Начинаем счет опять.
Один, два, три, четыре, пять –
Вот и кончили считать.



