

Утверждаю

Заведующая МДОУ №436

Данилова О. И.



08 2020 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД» №436
ЧИБИРЕВОЙ Е.А.
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи педагога-психолога

1. Способствовать развитию и коррекции основных психических процессов у дошкольников через игровую деятельность.
2. Совершенствовать развитие эмоциональной сферы и навыков межличностного общения у детей.
3. Содействовать созданию условий для психологического комфорта всех участников образовательного процесса в пространственной среде детского сада.
4. Оказание психологической помощи в процессе адаптации родителям и детям

Психопрофилактическая работа

| Название работы | Содержание | Ответственный за проведение | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|---|--|-------------------------------|--|---|
| Оказание помощи в период адаптации | Заполнение и изучение адаптационных листов, анкетирование родителей, наблюдение и консультирование, создание информационных буклетов | Педагог-психолог, воспитатели | Август-декабрь (по мере поступления детей) | Облегчение адаптации детей в ДОУ |
| Подбор детей для совместной образовательной коррекционно-развивающей деятельности | Индивидуальное изучение результатов диагностики, наблюдение | Педагог-психолог | В течении года | Подбор детей для совместной образовательной деятельности |
| Оказание психологической помощи | Индивидуально с любым членом коллектива | Педагог-психолог | В течение года | Снятие психологического напряжения, профилактика эмоционального выгорания |

Психодиагностическая работа

| Название работы | Содержание | Ответственный за проведение | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| <p>Диагностика развития психических процессов, личности ребенка. (группа компенсирующей направленности)</p> | <p>Выполнение заданий по инструкции, ответы на вопросы. (Экспресс-диагностика Павлов/Руденко)</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Сентябрь/ Январь/май</p> | <p>Выявление уровня развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения) и особенностей развития личностной сферы</p> |
| <p>Анкетирование «Давайте познакомимся»</p> | <p>А.Н.Вераква/ М.Ф. Гуторова</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Выявление индивидуальных особенностей развития и предпочтений ребенка</p> |
| <p>Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p> | <p>Заполнение анкет, обработка, составление сводных диаграмм</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Выявление социального статуса семьи</p> |
| <p>Анализ адаптационных листов</p> | <p>Заполнение адаптационных листов, анкетирование родителей адаптационных групп</p> | <p>Педагог-психолог, Воспитатели</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Разработка рекомендаций педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|---|
| Диагностика готовности к школьному обучению. | Выполнение заданий по инструкции, ответы на вопросы. (Экспресс-диагностика Павлов/Руденко) | Педагог-психолог | Март | Выявление уровней готовности к школьному обучению: Личностная готовность -Интеллектуальная готовность -Мелкая моторика -Развитие произвольности |
| Методика «Два дома» И.Вандик, П.Экблад Методика «Секрет» Т.А. Репина Диагностика эмоционального благополучия Т.С Воробьева | Исследование взаимоотношений ребенка с окружающими людьми и межличностного общения, эмоционального благополучия детей в группе дошкольного учреждения (по запросам педагогов и родителей) | Психолог | В течении года | Выявление детей группы риска для дальнейшей коррекционно-развивающей работы |
| Годовой отчет | Составление итогового отчета о проделанной работе | Психолог | май | Анализ результата работы за год |

Коррекционно- развивающая работа

| Название работы | Содержание | Ответственный за проведение | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| Совместная образовательная | Индивидуальная и подгрупповая работа | Психолог | В течении года | Коррекция и развитие |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------------|---|
| деятельность с детьми группы компенсирующей направленности | | | | психических процессов и межличностного общения |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная и подгрупповая работа | Психолог | В течении года | Развитие психических процессов и межличностного общения |

Консультативная работа.

| Название работы | Содержание | Ответственный за проведение | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|--|--|-----------------------------|-----------------|---|
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | | | |
| Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации» | Работа с педагогами адаптационных групп | Педагог-психолог | Сентябрь | Повышение профессионального уровня компетенции педагогов в вопросах адаптации |
| Консультация «Безобидные фразы, которые воспитатель не должен говорить детям» | Работа с педагогами средних возрастных групп | Педагог-психолог | Сентябрь | Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов |
| Консультация «Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с задержкой | Работа с педагогами группы компенсирующей направленности | Педагог-психолог | Октябрь | Повышения уровня психологической компетенции педагогов в вопросах коррекционной работы с детьми |

| | | | | |
|--|--|------------------|---------|---|
| психического развития » | | | | |
| Подгрупповая консультация «Как обеспечить порядок не говоря детям «нет»?» | Работа с начинающими педагогами | Педагог-психолог | Октябрь | Повышения уровня психологической компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с детьми |
| Консультация «Полезные ссылки для дошколят и их родителей» | Работа с педагогами 2 мл. групп | Педагог-психолог | Декабрь | Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов. |
| Семинар-практикум «Дистанционные формы работы с детьми и родителями в рамках реализации образовательных программ» | Работа с педагогами всех возрастных групп | Педагог-психолог | Декабрь | Познакомить педагогов с формами работы, дающими возможность получить необходимые знания, обеспечивающие качественное усвоение программы |
| Консультация «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через рисование песком» | Работа с педагогами группы компенсирующей направленности | Педагог-психолог | Январь | Психологическое просвещение педагогов в развитии детей с задержкой психического развития |

| | | | | |
|---|--|------------------|----------|--|
| Тренинг «Сплочение педагогического коллектива» | Работа с педагогами всех возрастных групп | Педагог-психолог | Январь | Способствовать формированию позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогов, повысить групповую сплоченность. |
| «Дистанционное обучение: за и против» | Работа с педагогами старших групп | Педагог-психолог | Март | Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов |
| Консультация Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей | Работа с педагогами подготовительных групп | Педагог-психолог | Апрель | Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов |
| Консультация «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | Работа с педагогами подготовительных групп | Педагог-психолог | Май | Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | | |
| Консультация «Адаптация в детском саду» | Работа с родителями адаптационных групп | Педагог-психолог | Сентябрь | Повышение психологической культуры родителей в вопросах адаптации |
| Консультация «Сказки для адаптации в детском саду» | Работа с родителями адаптационных групп | Педагог-психолог | Сентябрь | Повышение психологической культуры родителей в вопросах адаптации |

| | | | | |
|--|--|------------------|---------|--|
| Информационный буклет «Маленький лгунишка» | Работа с родителями детей средних групп | Педагог-психолог | Октябрь | Повышение психологической культуры родителей |
| Консультация «Не хочу, не буду, не надо!» или о кризисе 3 лет | Работа с родителями младших групп | Педагог-психолог | Ноябрь | Повышение психологической культуры родителей |
| Информационный буклет «Сказка-это важно!» | Работа с родителями младших групп | Педагог-психолог | Декабрь | Повышение психологической культуры родителей |
| Консультация «Работоспособность и соблюдение режима дня «Все хорошо вовремя» | Работа с родителями средних групп | Педагог-психолог | Январь | Повышение психологической культуры родителей |
| Информационный буклет «Безопасность моего ребенка» | Работа с родителями старших групп | Педагог-психолог | Февраль | Повышение психологической культуры родителей |
| Консультация «Что включает в себя психологическая готовность к школьному обучению» | Работа с родителями подготовительных групп | Педагог-психолог | Март | Повышение психологической культуры родителей |
| Информационный буклет «Как защитить себя и других от КОВИД 19»» | Работа с родителями подготовительных групп | Педагог-психолог | Апрель | Повышение психологической культуры родителей |
| Консультация | Работа с родителями | Педагог- | Май | Повышение |

| | | | | |
|---|---------------|----------|--|------------------------------------|
| «Как нужно поощрять детей дошкольного возраста» | старших групп | психолог | | психологической культуры родителей |
|---|---------------|----------|--|------------------------------------|

Методическая работа

| Название работы | Содержание | Ответственный за проведение | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|--|------------|-----------------------------|-----------------|--|
| Участие в метод. объединениях района | _____ | _____ | По плану РУО | Повышение уровня психологических знаний |
| Заполнение отчетной документации | _____ | Психолог | В течение года | Систематизация документации |
| Анализ психолого-педагогической литература | _____ | Психолог | В течении года | Повышение уровня психологических знаний |
| Изготовление пособий для работы с детьми | _____ | Психолог | В течение года | Создание оптимальных условий для психологической работы с детьми |

