

Утверждаю

Заведующая МДОУ №436

Данилова О. И.



\_\_\_\_\_ 2019 год

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №436»  
ЧИБИРЕВОЙ Е.А.  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Цель и задачи педагога-психолога

### Цель:

Создание условий для социально-эмоционального благополучия детей через развитие эмоционально сферы и навыков межличностного общения игровыми средствами в условиях реализации ФГОС.

### Задачи:

1. Способствовать осознанию детьми своих характерных особенностей, формирование уверенности в себе.
2. Совершенствовать навыки совместной деятельности и межличностного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.
3. Содействовать повышению психологической компетенции педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников

## Психопрофилактическая работа

Название работы	Содержание	Ответственный за проведение	Срок проведения	Предполагаемый результат
Оказание помощи в период адаптации	Заполнение и изучение адаптационных листов, анкетирование родителей, наблюдение и консультирование, создание информационных буклетов	Педагог-психолог, воспитатели	Август-декабрь (по мере поступления детей)	Облегчение адаптации детей в ДОУ
Подбор детей для совместной образовательной коррекционно-развивающей деятельности	Индивидуальное изучение результатов диагностики, наблюдение	Педагог-психолог	В течении года	Подбор детей для совместной образовательной деятельности
Оказание психологической помощи	Индивидуально с любым членом коллектива	Педагог-психолог	В течение года	Снятие психологического напряжения, профилактика эмоционального выгорания

## Психодиагностическая работа

Название работы	Содержание	Ответственный за проведение	Срок проведения	Предполагаемый результат
Диагностика развития психических процессов, личности ребенка. (группа компенсирующей направленности)	Выполнение заданий по инструкции, ответы на вопросы. (Экспресс-диагностика Павлов/Руденко)	Педагог-психолог	Сентябрь/ Январь/май	Выявление уровня развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения) и особенностей развития личностной сферы
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Заполнение анкет, обработка, составление сводных диаграмм	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление социального статуса семьи
Анализ адаптационных листов	Заполнение адаптационных листов, анкетирование родителей адаптационных групп	Педагог-психолог, Воспитатели	Ноябрь	Разработка рекомендаций педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации
Диагностика готовности к школьному обучению.	Выполнение заданий по инструкции, ответы на вопросы. (Экспресс-диагностика Павлов/Руденко)	Педагог-психолог	Март	Выявление уровней готовности к школьному обучению: Личностная готовность -Интеллектуальная готовность -Мелкая моторика -Развитие произвольности
Методика «Два	Исследование	Психолог	В течении года	Выявление детей

дома» И.Вандик, П.Экблад Методика «Секрет» Т.А. Репина Диагностика эмоционального благополучия Т.С Воробьева	взаимоотношений ребенка с окружающими людьми и межличностного общения, эмоционального благополучия детей в группе дошкольного учреждения (по запросам педагогов и родителей)			группы риска для дальнейшей коррекционно- развивающей работы
Годовой отчет	Составление итогового отчета о проделанной работе	Психолог	май	Анализ результата работы за год

### Коррекционно- развивающая работа

<b>Название работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответствен- ный за проведение</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Совместная образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности	Индивидуальная и подгрупповая работа	Психолог	В течении года	Коррекция и развитие психических процессов и межличностного общения
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная и подгрупповая работа	Психолог	В течении года	Развитие психических процессов и межличностного общения

## Консультативная работа.

Название работы	Содержание	Ответственный за проведение	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
Консультация «Адаптационный период детском саду» «Советы педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Группы раннего развития детей	Педагог-психолог	Сентябрь	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов
Консультация «Что можно и что нельзя говорить родителям ребенка с ОВЗ»	Работа с педагогами старших возрастных групп	Педагог-психолог	Октябрь	Повышения уровня психологической компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьей
Подгрупповая консультация «Как наладить взаимоотношения с родителями»	Работа с начинающими педагогами	Педагог-психолог	Октябрь	Повышения уровня психологической компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьей
Консультация «Дети по типам восприятия: визуалисты, аудиалисты,	Работа с педагогами средних возрастных групп	Педагог-психолог	Ноябрь	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов

кинестетики»				
Семинар «Ребенок- ураган» (особенности развития детей с СДВГ)	Работа с педагогами всех возрастных групп	Педагог- психолог	Январь	Познакомить педагогов с психологическими особенностями развития гиперактивных детей
Консультация «Конструктивно- модельная деятельность, как основа развития психических процессов детей с ЗПР»	Работа с педагогами группы компенсирующей направленности	Педагог- психолог	Февраль	Психологическое просвещение педагогов в развитии детей с задержкой психического развития
Консультация «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»	Работа с педагогами младших и средних групп	Педагог- психолог	Февраль	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов
Тренинг «Как справиться с эмоциональным выгоранием»	Работа с педагогами всех возрастных групп	Педагог- психолог	Март	Повышение стрессоустойчивости педагогов, профилактика эмоционального выгорания
Практические сказки, для детей с нарушениями поведения	Работа с педагогами старших и подготовительных групп	Педагог- психолог	Апрель	Повышение профессионального уровня психологической культуры педагогов
Консультация «Психологическая готовность детей к	Работа с педагогами подготовительных групп	Педагог- психолог	Май	Повышение профессионального уровня

обучению в школе»				психологической культуры педагогов
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
Консультация «Адаптация в детском саду»	Работа с родителями адаптационных групп	Педагог-психолог	Сентябрь	Повышение психологической культуры родителей в вопросах адаптации
Информационный буклет «Родителям на заметку» (для адаптационных групп)	Работа с родителями адаптационных групп	Педагог-психолог	Октябрь	Повышение психологической культуры родителей в вопросах адаптации
Консультация «Самооценка ребенка дошкольного возраста»	Работа с родителями детей старших групп	Педагог-психолог	Ноябрь	Повышение психологической культуры родителей
Консультация «Избавляемся от гнева»	Работа с родителями детей средних групп	Педагог-психолог	Декабрь	Повышение психологической культуры родителей
Информационный буклет «Леворукость- за и против!»	Работа с родителями детей старших и подготовительных групп	Педагог-психолог	Январь	Повышение психологической культуры родителей
Консультация «Советы родителям: как правильно развивать ребенка»	Работа с родителями 2 младших групп	Педагог-психолог	Февраль	Повышение психологической культуры родителей
Консультация «Как правильно	Работа с родителями подготовительных	Педагог-психолог	Март	Повышение психологической

хвалить ребенка»	групп			культуры родителей
Информационный буклет «Наши пальчики играют»	Работа с родителями детей 2 младших и средних групп	Педагог-психолог	Апрель	Повышение психологической культуры родителей
Тренинг «Готовимся к школе»	Работа с родителями подготовительных групп	Педагог-психолог	Май	Повышение психологической культуры родителей

### Методическая работа

Название работы	Содержание	Ответственный за проведение	Срок проведения	Предполагаемый результат
Участие в метод. объединениях района	_____	_____	По плану РУО	Повышение уровня психологических знаний
Заполнение отчетной документации	_____	Психолог	В течение года	Систематизация документации
Анализ психолого-педагогической литература	_____	Психолог	В течении года	Повышение уровня психологических знаний
Изготовление пособий для работы с детьми	_____	Психолог	В течение года	Создание оптимальных условий для психологической работы с детьми