

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании работников  
Протокол № 2 от 19.04.19 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Риб / О.И.Данилова  
Приказ от «19» 04 20 19 г. № 56-0



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 436»**  
**за 2018 год**

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

***1. Оценка образовательной деятельности.***

Организация образовательной деятельности осуществляется в МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования. В настоящее время в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Кроме того, учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

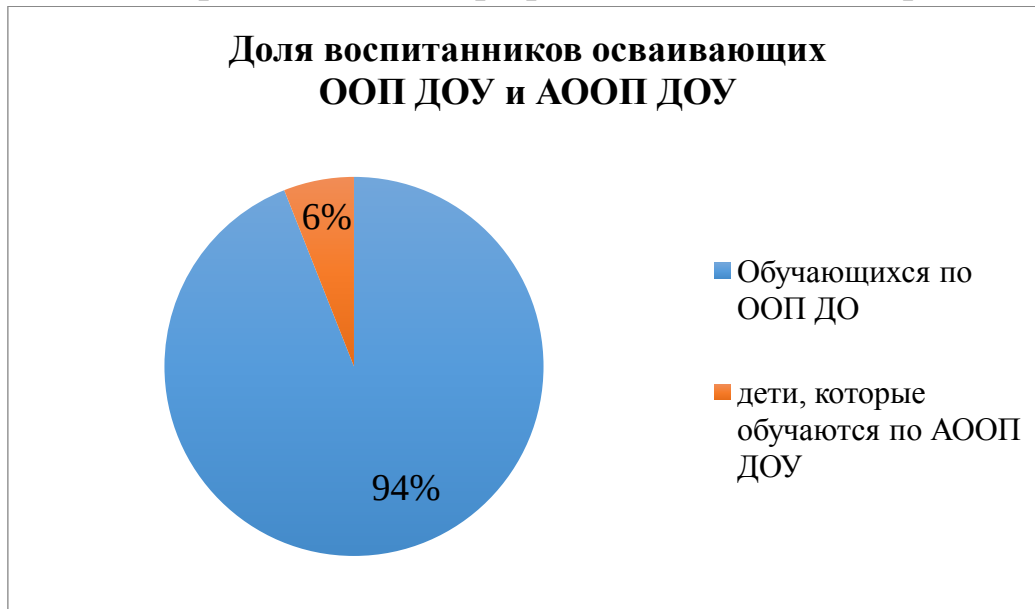
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): физическое развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении 10 групп осваивали основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Общее количество детей в этих группах 265 человека.

Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В дошкольном учреждении 1 группа компенсирующей направленности, в которой 14 человек осваивали адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

***Доля детей осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования:***



Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Срок освоения основной образовательной программы – 5 лет.

Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы – 2 года

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно в образовательной области «Познавательное развитие». Содержание образовательной деятельности по формированию осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам основывается на парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В программе выделено шесть основных тем, с которыми знакомятся дошкольники:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»;
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания»;
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания»;
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания»;
- «Жизнь растений и животных в сообществе»;
- «Взаимодействие человека с природой».

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2018 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В 2018 году в дошкольном учреждении реализовывались следующие платные образовательные услуги:

- физкультурно – оздоровительный кружок «Вырастай-ка»/ 78 человек;
- хоровой кружок «Радуга»/ 24 человека;
- кружок изобразительного творчества «Разноцветные ладошки»/ 24 человека;
- индивидуальные занятия с учителем логопедом «Индивидуальные логопедические занятия»/ 19 человек.

Работа по дополнительному образованию строилась в соответствии с программой дополнительной общеобразовательной программой кружка.

***Численность учащихся по направлениям дополнительных  
общеобразовательных программ:***



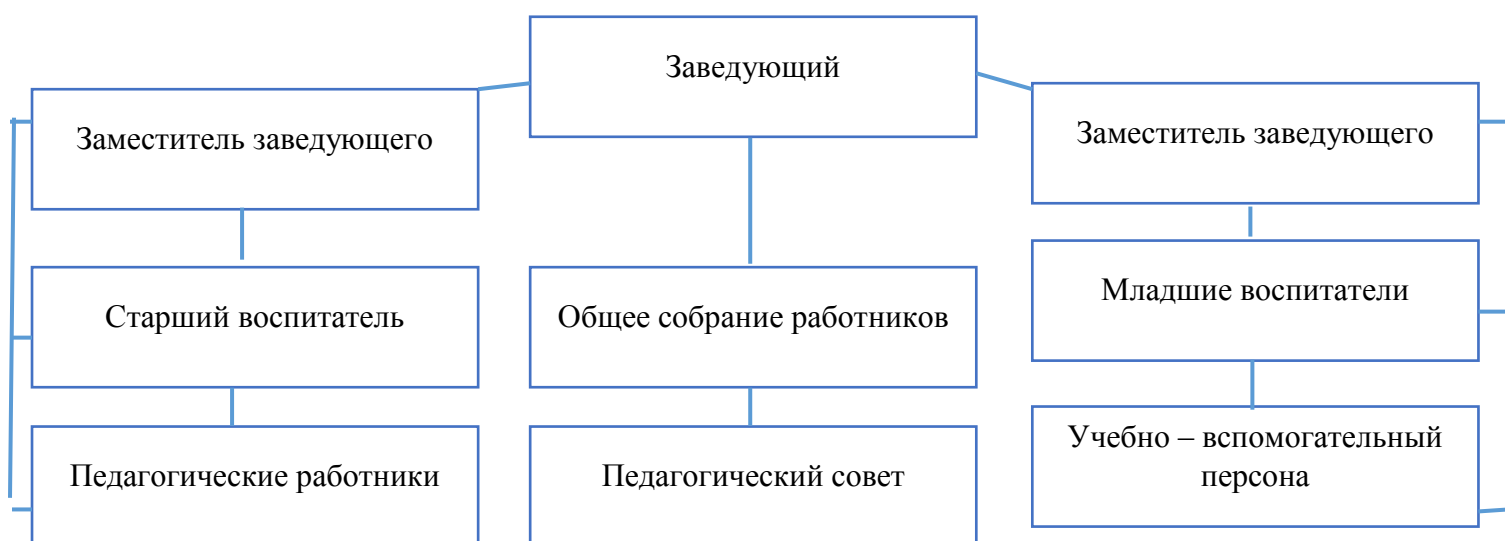
**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 436» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### 1. Системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 436» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 436»



К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников. Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДОО с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОО.

За 2018 год состоялось два заседания Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 436».

На заседаниях Общего собрания работников № 1 (Протокол № 1 от 30.08.2018г.), № 2 (Протокол № 2 от 09.01.2018 г.) были рассмотрены и приняты такие локальные акты, как Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 436», соглашение по охране труда на 2018 год, правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ, коллективный договор.

В 2018 году состоялось четыре заседания Педагогического совета.

На заседании Педагогического совета № 4 (Протокол № 4 от 23.05.2018 г.) рассмотрен и принят «Порядок пользования учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 436», № 1 (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.) утверждены «Положение о дополнительных платных образовательных услугах», «Положение о мониторинге результатов освоения общеобразовательных программ», «Правила приема в МБДОУ «Детский сад № 436», «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам и отчисление воспитанников», «Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме», «Положение о языке образования МБДОУ «Детский сад № 436», адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития». Знакомство с приказом № 116 – о «Об утверждении электронных образовательных ресурсов», № 124 – о от 17.08.2018 «Об утверждении учебно – методической литературы и наглядно – демонстрационных пособий».

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

### ***3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного

учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

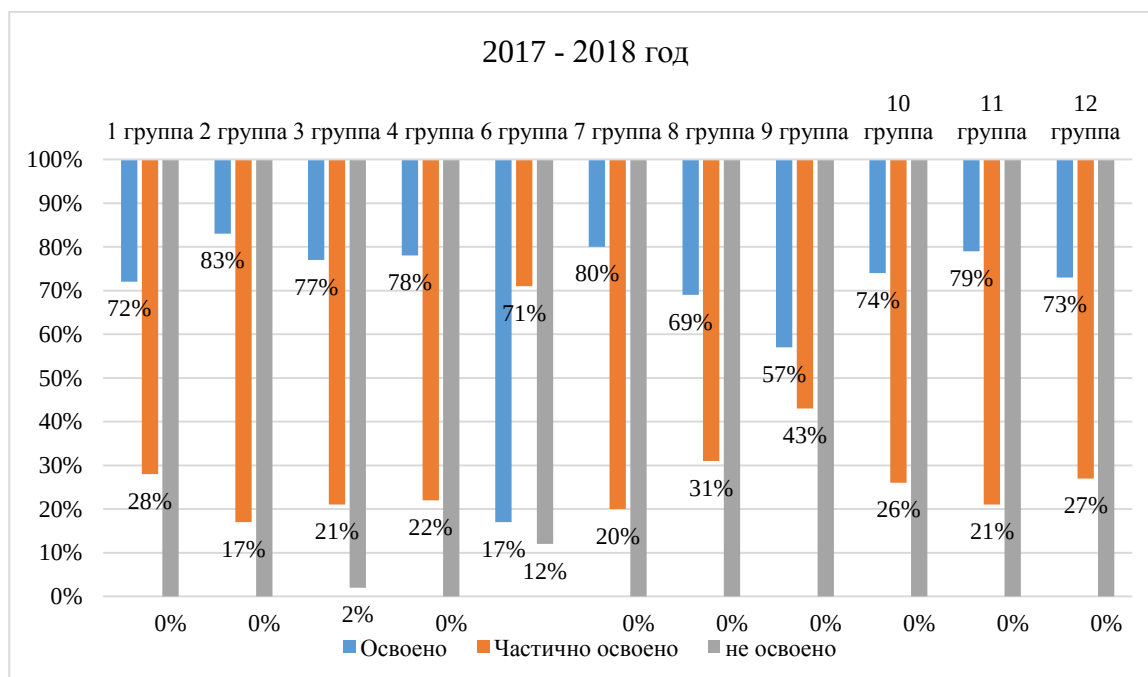
В 2018 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»; в группе компенсирующей направленности – адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что дети в основном осваивают образовательное содержание программ.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2018 году.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2018 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

***Анализ качества освоения детьми образовательных областей показал следующие результаты представленные в диаграмме по группам:***



**Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2018 учебном году:**



Показатели реализации образовательных программ дошкольного образования находятся в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников, реализовывали разнообразные проекты, привлекали к сотрудничеству родителей, организовывали совместные творческие мероприятия, проводили индивидуальные консультации, родительские собрания по актуальным вопросам. Использование разнообразных видов детской деятельности повлияло на повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Часть детей не освоили образовательные программы по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» в связи с тем, что дети часто и длительно болели, некоторые из них находились долгое время на домашнем режиме.

Для воспитанников, имеющих какие – либо затруднения в той или иной области, было рекомендовано составить план индивидуальной работы, который будет способствовать устранению возникших проблем, а также добиться наилучших результатов освоения образовательной программы в будущем.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов.

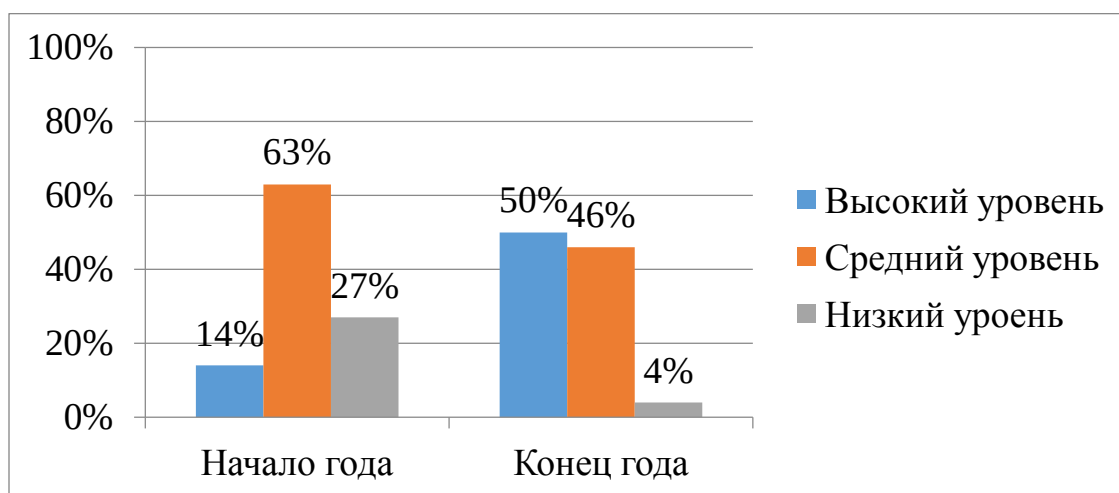


| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                 | Уровень |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель»                                     | район   |
| 2        | Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»                             | район   |
| 3        | Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения - 2019»                            | район   |
| 4        | Районная литературная театральная олимпиада «В гостях у сказки»                      | район   |
| 5        | Благочинническом фестиваль детского исполнительского творчества «Вифлеемская звезда» | район   |
| 6        | Районная спартакиада «Маленькие люди на большой планете»                             | район   |
| 7        | Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды        | район   |
| 8        | Епархиальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»   | район   |
| 9        | Районный шашечный турнир «Юные дарования»                                            | район   |

В мае текущего года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. В ходе данной психолого – педагогической диагностики изучаются основные психологические характеристики, значимые для успешного обучения в школе: общая осведомленность ребенка, темп работы и работоспособность, моторика, внимание, мышление, память, особенности речевого развития, сформированность пространственных представлений, интеллектуальное развитие, мотивационно – волевая сфера, эмоционально – личностные особенности, характер межличностных отношений. Её результаты оказались следующими:

### ***Психологическая готовность детей к обучению в школе:***





Эмоциональные установки по отношению к школе позволяют исследовать эмоциональные установки дошкольников к предстоящему школьному обучению. Негативное отношение ребенка к школе могут существенно осложнить в будущем школьную адаптацию. По результатам мониторинга отмечена положительная динамика: уменьшилось количество выпускников, которые имеют инфантильные установки к школе, игровая мотивация к обучению. Для формирования положительной мотивации были организованы консультации с родителями, занятия с детьми которые были направлены на формирование мотивационной готовности; значительно снизился % показатель негативного восприятия (восприятия) будущего обучения в школе. Этот факт объясняется сформированной внутренней позицией будущих школьников, эмоциональной зрелостью. У 4 % воспитанников остается безразличное отношение к будущему обучению в школе. Причиной такого отношения могут быть: страхи и тревога в отношении новой непривычной ситуации, неуверенность в своих силах, перенос негативного отношения окружающих (старших школьников братьев, сестер, знакомых), неправильные установки родителей. С родителями данной группы детей запланированы консультации и занятия с детьми на формирование мотивации.

97 % будущих первоклассников имеют хорошие показатели развития волевых качеств личности, что позволяет предположить, что они смогут понять и принять задание учителя.

Обобщая выше сказанное, можно сделать следующие выводы:

Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Психологическое сопровождение показало свою эффективность, так как большинство воспитанников имеют допустимый уровень развития интеллектуальной зрелости, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи в процессе будущего обучения и развития в школьной среде. Дети имеют хорошую мотивационную готовность и способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить, что они смогут принять задание учителя. На основе статистических

данных можно считать, что психолого – педагогическое сопровождение выпускников имела положительную динамику, так как из 27 % детей имеющих признаки возможной дезадаптации к школе на первом этапе исследования, в конце учебного года снижается до 4 %.

Система мер по организации психолого – педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленную на подготовку к школе, показало свою эффективность и целесообразность её использования в следующем учебном году.

Выпускники дошкольного учреждения поступили в 2018 году в общеобразовательные школы микрорайона и города.

**Вывод:** В основном показатели выполнения программы лежат в пределах нормы. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной и адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 436» благотворно сказывается на развитии детей. Педагогическому коллективу необходимо составить план индивидуального сопровождения воспитанников для более успешного освоения программы. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по познавательному развитию и физическому развитию.

#### ***4. Оценка организации учебного процесса.***

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной и адаптированной основной общеобразовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии реализуют индивидуальные образовательные маршруты (в группе компенсирующей направленности), детское портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП и АООП.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Способствовать развитию исследовательских способностей детей в процессе игры – экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей с задержкой психического развития.
4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в рамках всестороннего развития детей и в соответствии с ФГОС ДО.

В течении 2018 года были организованы заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования:

- 27.02.2018 г. состоялось заседание педагогического совета на тему: «Педагогические условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, через театрализованную деятельность».

- 23.05.2018 г. было проведено заседание педагогического совета на тему: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Подготовка к летней – оздоровительной работе»

- 31.08.2018 г. было проведено заседание педагогического совета на тему: «Задачи и перспективы развития МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году. Итоги летней оздоровительной работы».

- 29.11.2018 г. состоялось заседание педагогического совета на тему: «Обновление содержания работы по укреплению психического и физического здоровья детей, через оптимизацию форм двигательной активности».

В 2018 году прошло три медико – педагогических совещания с воспитателями групп младшего дошкольного возраста и группы компенсирующей направленности, специалистами МБДОУ.

26.01.2018 г. было организовано медико – педагогическое совещание с воспитателями группы компенсирующей направленности и специалистами.

Повестка дня: «Социальная адаптация и социализация у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Итоги коррекционно – воспитательной работы с детьми за I полугодие учебного года».

18.04.2018 г. было организовано медико – педагогическое совещание с воспитателями группы компенсирующей направленности и специалистами.

Повестка дня: «О результатах освоения детьми группы компенсирующей направленности ООП. Итоги коррекционно – воспитательной работы с детьми подготовительной группы детей с задержкой психического развития\ за второе полугодие 2017 – 2018 учебного года».

19.04.2018 г. было организовано медико – педагогическое совещание с воспитателями групп младшего дошкольного возраста и группы компенсирующей направленности, специалистами МБДОУ.

Повестка дня: «Анализ работы в группе за 2017 – 2018 учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год. Подготовка к летней – оздоровительной работе. Организация закаливающих мероприятий»

В 2018 учебном году были проведены семинары и семинары – практикумы на темы:

- «Современные проблемы взаимодействия детского сада с семьей»;
- «Такие разные дети».

В течении года были организованы мастер – классы для педагогов по темам:

- «Многофункциональный макет: Космос»;
- «Путешествие по экологической тропе».

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 436» продолжает функционировать консультационный центр, где специалисты (учитель – дефектолог Шими́на М.И., учитель – логопед Петросян А.В., музыкальный руководитель Максимова В.В., старший воспитатель Кандидатова Е.А., педагог – психолог Чибирёва Е.А.) оказывали психолого – педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения неорганизованных детей дошкольного возраста. В 2018 году в консультационный центр обратились 10 человек.

В 2018 году педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта. Опыт педагогов был опубликован в электронных образовательных ресурсах.

**Вывод:** В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к

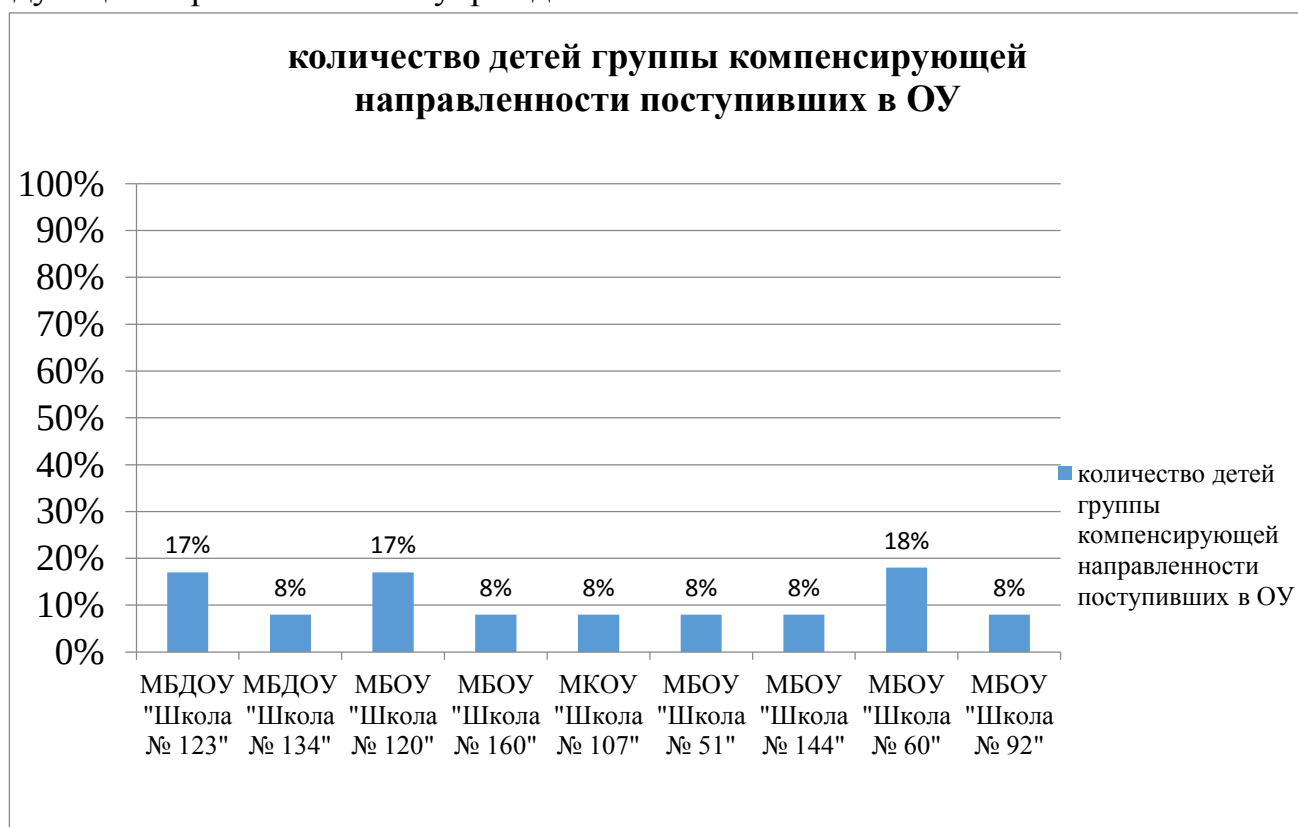
общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 году из дошкольного учреждения 70 детей поступили в школу. Наши выпускники поступили в общеобразовательные учреждения микрорайонна и города: в МБОУ «Школа № 123», МБОУ «Школа № 134» МАОУ «Лицей № 180», МБОУ «Школа № 120», МБОУ «Школа № 175», МБОУ «Школа № 60», МБОУ, «Школа № 160», МБОУ «Школа № 51», МБОУ «Школа № 144», МБОУ «Школа № 92», МКОУ «Школа № 107».

Выпускники группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения поступили в следующие образовательные учреждения:



Выпускники группы общеобразовательной направленности реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения поступили в следующие образовательные учреждения:



Педагогический коллектив дошкольного учреждения учитывает возможности разнообразного общения детей и поэтому тесно сотрудничает на протяжении многих лет с МАОУ «Лицей №180».

Образовательная организация на основании договоров о сотрудничестве взаимодействует с такими учреждениями города, как:

- Детская библиотека им. В. Комарова;
- Центром родительской культуры «Исток»;
- Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление»;
- Областная детская библиотека;
- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 18».

Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

**Вывод:** с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

## **6. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ следующий руководящий и

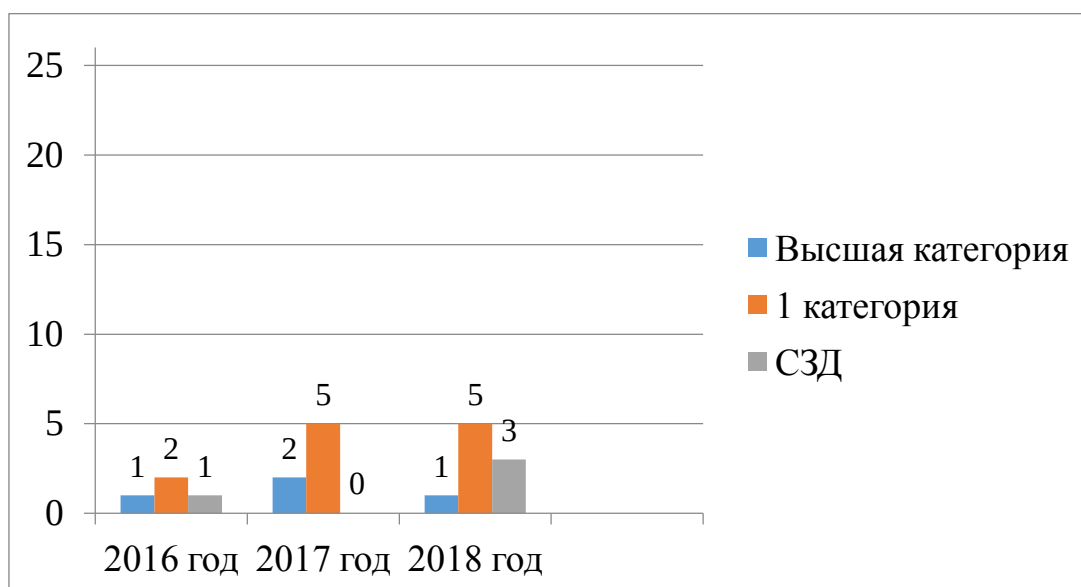
педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 2 заместителя заведующего и 28 педагогов.

| <b>Период/<br/>показатель</b>                                       | <b>2017 год</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Общее количество педагогов</b>                                   | <b>26</b>       |
| Старший воспитатель                                                 | 1               |
| Количество воспитателей                                             | 19              |
| Количество воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 0               |
| Количество других специалистов                                      | 5               |
| Количество специалистов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | 2               |
| Количество работников без профильного образования                   | 2               |
| Количество педагогов с высшим образованием                          | 12              |
| Количество педагогов со средним специальным образованием            | 13              |
| Количество педагогов с общим средним образованием                   | 1               |
| Педагогический стаж работы менее 5 лет                              | 3               |
| Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет                       | 9               |
| Педагогический стаж работы более 15 лет                             | 14              |

В МБДОУ работают 6 педагогов со стажем работы менее 2 лет, в связи с этим они не подлежат аттестации.

В течение года 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию – воспитатель Борисова М.Б.; 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – воспитатель Железцова Н.Н., Агафонова Е.В., Несмачная М.Е., учитель – дефектолог Шими́на М.И., педагог психолог Чибирёва Е.А.





***Количество аттестованных по состоянию на 2018 год:***



Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профессионального стандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют. В течение 2018 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет 42 года. 54 % от общей численности педагогических работников имеют стаж более 15 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных

методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

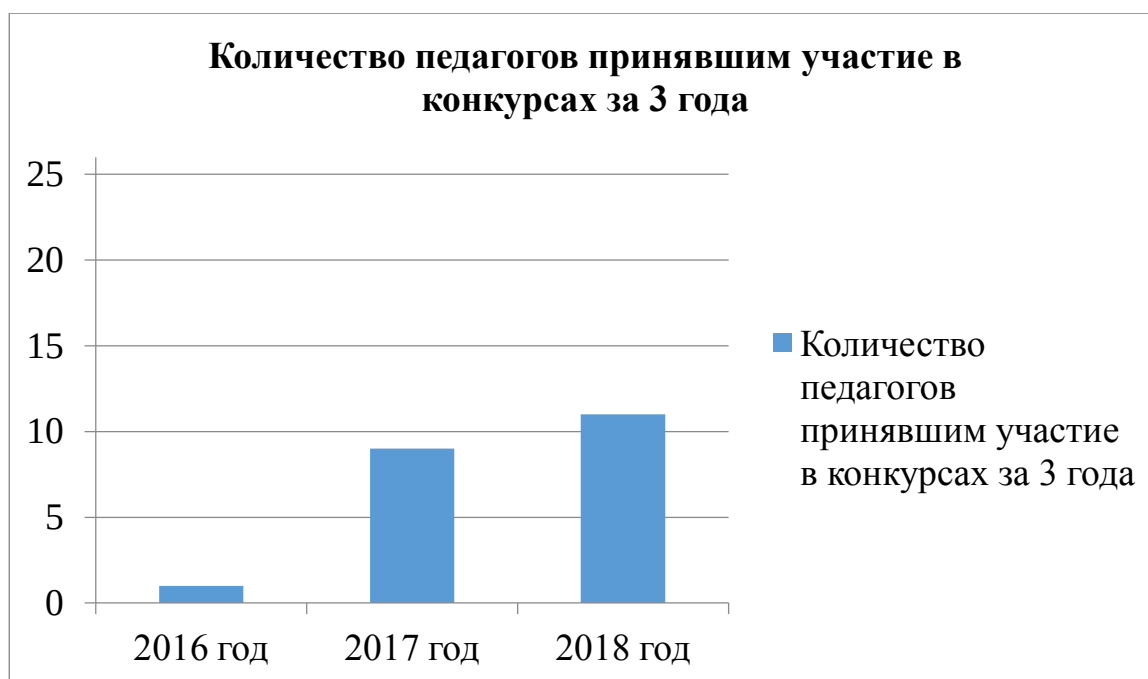
В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

Для каждого педагога МБДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

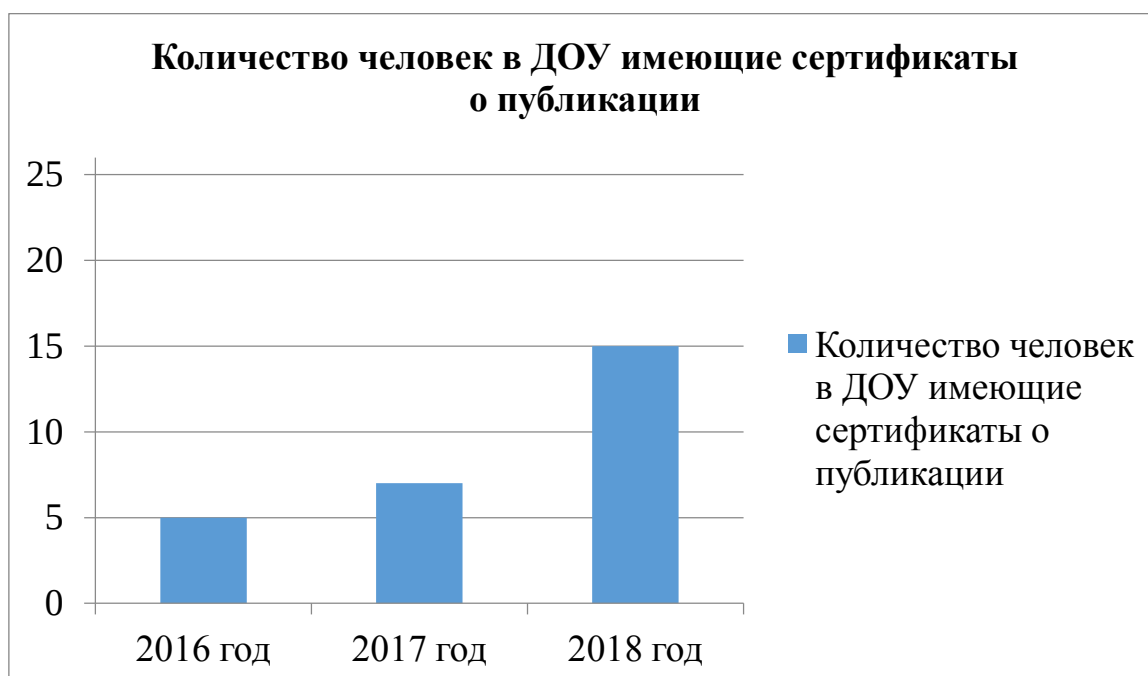
В течение прошедшего учебного года коллектив МБДОУ принимал активное участие в профессиональных районных, городских, общероссийских конкурсах.

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.<br/>педагога/должность</b>  | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Лыткина Н.В. -<br>воспитатель         | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Патриотическое воспитание<br>дошкольников»                                                        |
|          | Лукьянова Н.Н -<br>воспитатель        | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Федеральный государственный<br>образовательный стандарт дошкольного<br>образования»               |
|          |                                       | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «СанПин в детском саду»                                                                            |
|          | Максимова А.Г. –<br>воспитатель       | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «СанПин в детском саду»                                                                            |
|          | Никитина Л.В. -<br>воспитатель        | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Патриотическое воспитание<br>дошкольников»                                                        |
|          | Чибирева Е.А. –<br>педагог - психолог | Победитель Всероссийского конкурса «Горизонты<br>педагогики» Блиц – олимпиада «Дети с<br>расстройством аутистического спектра.<br>Особенности воспитания и обучения» |
|          |                                       | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Основы психолого –<br>педагогического взаимодействия участников                                   |

|  |                                        |                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        | образовательного процесса а ДОО»                                                                                                   |
|  |                                        | Победитель Всероссийского конкурса<br>«Профессиональная компетентность педагога ДОУ<br>в условиях ФГОС»                            |
|  | Ширяева С.В. -<br>воспитатель          | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Речевое развитие<br>дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»      |
|  |                                        | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Воспитание культурно –<br>гигиенических навыков у дошкольников» |
|  |                                        | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «СанПин в детском саду»                                          |
|  | Шими́на М.И. –<br>учитель - дефектолог | Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада «Обучение и воспитание<br>дошкольников с ОВЗ                     |



Педагоги ежегодно публикуют свой опыт работы на педагогических образовательных сообществах.



В 2018 учебном году педагоги продолжали использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно – коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растет уровень профессиональной компетентности.

В 2018 учебном году все педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения ведут персональные сайты в Интернет педагогических сообществах: <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://www.prodlenka.org/>.

**Вывод:** Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать вывод: педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающим свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **7. Оценка качества учебно – методического обеспечения ДООУ.**

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования и ФГОС по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В этом году пополнялись пособия в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая значительно обновлена.

В 2018 году приобретен учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

***Приобретены учебные издания по образовательной области***

***«Познавательное развитие»:***

- Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности: ранний возраст (1,5 – 2 года) – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
- Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - М.: ВЛАДОС, 2017.
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.

Приобретены учебные издания по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»: для занятий с детьми с 2-3 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017) (стр. 68)
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017).
- Л.В. Абрамов, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 3 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приобретены учебные издания по образовательной области «Речевое развитие»:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: вторая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

***Приобретены учебные издания по образовательной области***

***«Художественно – эстетическое развитие»:***

- Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»: Для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением «Ясельки», 2017.
- И.В. Тимофеичева И.В., О.Е. Оськина «Ладушки»: развивающие игры – занятия для детей раннего возраста – М.:УЦ «Перспектива», 2018.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки». «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением в младшей группе» - Санкт – Петербург: Композитор, 2017.

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа) – СПб.: Композитор-Санкт – Петербург, 2016.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки». «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением в средней группе» - Санкт – Петербург: Композитор, 2015.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа) – СПб.: Композитор-Санкт – Петербург, 2016.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки». «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением в старшей группе» - Санкт – Петербург: Композитор, 2015.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа) – СПб.: Композитор-Санкт – Петербург, 2016.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки». «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением в подготовительной группе» - Санкт – Петербург: Композитор, 2018.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день»: дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением в подготовительной группе: Санкт – Петербург: Композитор, 2018.

### ***Приобретены учебные издания по образовательной области***

#### ***«Физическое развитие»:***

- С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»: Вторая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»: для занятий с детьми с 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами, -М.: Мозаика- Синтез, 2016.

***Вывод:*** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Обеспеченность методической литературы составляет примерно 98%. Оснащенность наглядными пособиями - 81%. Таким образом, обеспеченность учебно - методической литературой составляет примерно 96%, необходимо продолжать пополнять учебно – методическую базу учреждения.

## 8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад № 436» функционирует библиотека, которая расположена в методическом кабинете. В библиотечный фонд входят: методические периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», Справочник руководителя дошкольного учреждения и др.), наглядные пособия для детей – в соответствии с возрастными особенностями детей.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации
- Информация о составе библиотечного фонда МБДОУ;
- Временное пользование печатными изданиями и др. источниками информации.

| №<br>п/п | Содержание                                                        | Обеспечение                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Оснащен учебно – методической литературой 98 % и периодическими изданиями 25 %   |
| 2.       | Обеспечение детей наглядными пособиями                            | В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 81 % |
| 3.       | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе                   | 13 ноутбуков                                                                     |
| 4.       | Наличие электронной почты, сайта                                  | E-mail:dou436nn@yandex.ru<br>Адрес сайта в интернете: mdoу.pro/nn436             |

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами в учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо в 2019 году пополнять библиотеку периодическими изданиями.

### 9. Оценка качества материально – технической базы.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательной организации имеется необходимая материально – техническая база. В МБДОУ имеется наружное электрическое освещение. По периметру ограждения растут деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. На территории Образовательной организации имеются 11 прогулочных участков. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой видеонаблюдения, подключена система контроля управления доступа в ДОУ.

Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями (все помещения и имущество используются по целевому назначению). В МБДОУ «Детский сад № 436» создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

Для освоения Основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям в группах имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями. Музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкальной, так и физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ имеются технические, электронные, информационно – коммуникативные ресурсы:

| №<br>п/п | Наименование        | Количество |
|----------|---------------------|------------|
| 1        | Компьютер           | 5          |
| 2        | Ноутбуки            | 14         |
| 3        | Принтер             | 5          |
| 4        | Принтер МФУ         | 2          |
| 5        | Сканер              | 1          |
| 6        | Интерактивная доска | 1          |
| 7        | Проектор            | 2          |



|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 8  | Экран            | 2 |
| 9  | Цифровое пианино | 1 |
| 10 | Микрофон         | 6 |

В Образовательной организации имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

***Условия обучения и воспитания детей  
с ограниченными возможностями здоровья.***

В МБДОУ созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является оснащение его специальным оборудованием. В ДОУ оборудованы кабинеты учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога. В групповых помещениях создана адекватная возможностям и потребностям ребенка предметно – развивающая среда.

В 2018 году была частично заменена игровая мебель в групповых помещениях, в кабинетах. Образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым оборудованием и инвентарем по образовательным областям на сумму 1 038 728,31 рублей.

**Вывод:** таким образом, материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 436» соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, а также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. В связи с тем, что в 2018 году был закрыт физкультурный зал, необходимо составить план график приобретения оборудования и материалов для реализации образовательной области «Физическое развитие».

***10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования показала разработанная и реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО). Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми ООП ДО.

В развитии педагогических кадров необходимо уделить внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта работы для

прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также в связи с введением Профстандарта педагога, необходимо 3 педагогов отправить на переподготовку.

В оснащении РППС актуальными остаются вопросы приобретения игр, пособий и оборудования по физическому, социально – коммуникативному и познавательному развитию детей, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 279 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 279 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 32 человека              |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 247 человека             |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0 человек/0 %            |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 0 человек/0 %            |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0 %            |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0 %            |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек/ 6 %          |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 16 человек/6 %           |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 263 человек/94 %         |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0 %            |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 11 дней                  |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 26 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 12 человек/46 %          |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 7 человек/ 27%           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 человек/<br>50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 10 человек/38%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 19 человек/<br>73% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/23 %     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13<br>человек/50%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3<br>человека/12%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/35 %     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человек/15%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/19 %     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/45<br>% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/94 %        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 26 человек/279 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 3 кв.м.                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 172 кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                     |

Заведующий



О.И. Данилова

Прощнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листа (ов)

Заведующий

\_\_\_\_\_ О.И. Данилова

