

Принято на общем собрании
работников протокол № 2
от 19.04.2019 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 436»
Данилова О. И.
Приказ № 60 от 19.04.2019



**План
летне-оздоровительной
работы
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №436»
на 2019 год**

АНАЛИЗ ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 ГОД

В нашем дошкольном образовательном учреждении в прошедшем году были поставлены следующие задачи на летний период:

1. Содействовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни посредством привития интереса к спортивным играм и упражнениям (элементы футбола, баскетбола, школы мяча).
2. Развивать у детей умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями на экологической тропе, посредством игр - экспериментирования.

Анализируя летнюю – оздоровительную работу детского сада в прошедшем году удовлетворительную оценку можно дать решению задачи, направленной на формирование здорового образа жизни посредством привития у детей интереса к спортивным играм и упражнениям в летнее время. Успешному решению данной задачи способствовала организация и проведение комплексных мероприятий всего персонала.

Воспитателем по физической культуре Палавиной В.Н. была проведена консультация для педагогов по следующей теме: «Формирование здорового образа жизни дошкольников, через организацию летних спортивных игр». В ходе которой Валентина Николаевна подобрала игры с мячом для разных возрастных групп (для групп младшего и среднего дошкольного возраста игры с большим и средним мячом для прокатывания, ловли мяча, перебрасывание мяча; для детей старшего дошкольного возраста игры с элементами футбола и баскетбола).

Старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. совместно с воспитателем Палавиной В.Н. был организован открытый просмотр для педагогов «Школа мяча», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации и методики проведения игр с мячом в летний период.

Воспитателями групп в течении лета организовывались тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов и презентаций посвящённых проведению «Чемпионата мира по футболу» («Знаменитые

футболисты», «История чемпионата», «Матчи в Нижнем Новгороде» и др.), что способствовало повышению интереса у детей к данному виду спорта.

Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДООУ по приобщению детей к здоровому образу жизни через организацию спортивных игр и упражнений в летний период». Оценка профессионального мастерства воспитателей показала, что воспитатели обращают внимание на правильное выполнение ребенком правил, следят за движениями, взаимоотношениями, нагрузкой и эмоциональным состоянием детей в игре. Учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. Игры педагоги организовывали, как со всеми детьми, так и с небольшой группой. Педагогами были продуманы способы сбора детей на игру и внесение атрибутов.

Анализ создания условий на участке для организации спортивных игр и упражнений показал, что на участках групп № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11 представлены спортивные уголки, в которых располагается оборудование для физического развития детей: мячи, флажки, скакалки, кегли, атрибуты для проведения подвижных игр. Все оборудование по физическому развитию безопасно и доступно для детей. Но при этом в группах среднего дошкольного возраста недостаточно следующего оборудования для физического развития (обручей, надувных мячей, мешочков для метания и др.), в старшем дошкольном возрасте недостаточно оборудования для организации летних спортивных игр (гольф, бадминтон, теннис). Также в недостаточном количестве представлено спортивное оборудование: велосипеды, самокаты.

По результатам тематического контроля был составлен план - график приобретения оборудования и материалов для реализации образовательных программ, воспитателям были даны рекомендации по пополнению предметно - развивающей среды для физического развития детей на участке и уделять внимание на организацию детей в начале проведения подвижных игр: создание интереса к игре, сбор детей на игру.

В результате полученных рекомендаций педагоги дополнили предметно - развивающую среду надувными мячами, изготовили совместно с родителями воспитатели группы № 4 футбольные ворота.

Показателями качества работы в данном направлении является: у детей сформировались навыки здорового образа жизни, они научились ценить свое здоровье и ответственно к нему относиться, появился интерес к спортивным играм.

Закаливание детей является важным фактором укрепления здоровья, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям. Поэтому летом воспитатели осуществляли закаливание воспитанников природными факторами: солнцем, воздухом и водой. В системе проводились следующие закаливающие мероприятия: местные воздушные ванны, обширные свето – воздушные ванны, солнечные ванны, гигиеническое умывание прохладной водой, полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры, гигиеническое мытьё ног после прогулки, игры с водой в бассейнах.

Также, хочется отметить, что в прошлом году активно велась работа по установлению причинно – следственных связей между природными явлениями на экологической тропе ДОУ.

Для реализации данной задачи заместителем заведующей Барабиной Т.Г. и старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. были проведены консультации по теме: «Игры – эксперименты, как средство познавательного развития детей», организованы выставки в методическом кабинете, где представлены советы, рекомендации по организации работы с детьми на экологической тропе в летний период.

Был организован старшим воспитателем и воспитателями групп среднего дошкольного возраста Лукьяновой Н.Н., Максимовой А.Г. мастер – класс для педагогов по теме: «Путешествие по экологической тропе», с целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам организации и проведении игр и экспериментов на экологической тропе.

Результаты тематического контроля «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками в летний период» показали, что педагоги в режимных моментах и на прогулке активно используют наблюдение, простейшие опыты и эксперименты, организуют исследовательскую деятельность на экологической тропе. Несмотря на то, что педагоги планируют и применяют различные формы экспериментальной деятельности, метод проектов в планах

воспитательно – образовательной работы с детьми прослеживается нечетко. В ходе проведения тематической проверки воспитателями Ширяевой С.В., Агафоновой Е.В., Лукьяновой Н.Н., Гудковой А.С. была показана образовательная деятельность по познавательно – исследовательскому развитию «Знакомство с водой», «Легко ли сыпется песок», «Воздух – наш лучший друг», «Жизнь муравьев». Анализ просмотренных занятий показал, что дети имеют определенные знания, дети активны и увлечены в ходе познавательно – исследовательской деятельности.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по познавательно – исследовательской деятельности детей педагоги уделяют недостаточное внимание.

По результатам тематического контроля воспитателям были даны рекомендации по пополнению центров экспериментирования книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями. Организовать круглый стол, мастер – класс для родителей с целью ознакомления с формами и методами развития познавательно – исследовательской деятельности у детей, организовать совместно с родителями исследовательские проекты.

В результате полученных рекомендаций педагоги дополнили предметно – развивающую среду тематическими альбомами «Вода – это жизнь», «Маленькие труженики - муравьи», «Растения на нашей клумбе» и др., изготовлены картотеки опытов и экспериментов с детьми дошкольного возраста. Воспитатели группы № 8 Андриян И.Э., Чеснокова Ю.А. организовали для родителей мастер - класс по познавательно-исследовательской деятельности по теме: «Забавные эксперименты»

Также в летний период была организована целевая прогулка к проезжей части дороги «Прогулка пешехода» с детьми старшего дошкольного возраста, с целью познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход».

Был разработан материал для консультации родителей в летний – оздоровительный период: «Летняя безопасность ребенка», «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей к родному городу», «Летние

спортивные игры выходного дня», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Скоро, скоро в детский сад».

Среди родителей воспитанников была проведена акция «Спорт для всех – наш успех!».

На участках детского сада была создана предметно – развивающая среда в соответствии с основными санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями образовательной программы.

Кроме того, наш детский сад стал участником районного смотр – конкурса по оформлению и благоустройству территорий дошкольных учреждений «Территория детства», где на участках детского сада в связи с главным спортивным событием нашей страны «Чемпионатом миром по футболу 2018» появились малые формы символов чемпионата мира, которые были изготовлены из различных материалов. Особо хочется отметить воспитателей Чеснокову Ю.А., Гудкову А.С., Максимову А.Г., которые творчески подошли к участию в данном конкурсе.

По итогам летней - оздоровительной работы была организована выставка «Моё вкусное, витаминное лето».

Активизировалась работа по организации игр с песком и водой. На участках были созданы зоны экспериментально-опытнической деятельности с объектами неживой природы (песок, вода, камни, глина и т.д.).

Таким образом, благодаря целенаправленной планомерной работе детского сада поставленные задачи были решены.

По результатам наблюдений за организацией образовательного процесса на летней прогулке был сделан вывод о том, что педагоги большое внимание уделяют организации подвижных и спортивных игр (футбол, баскетбол), создают условия для физического развития детей на участке, в том числе для развития самостоятельной деятельности детей.

Но при этом на участках групп не созданы условия для организации таких летних спортивных игр, как настольный теннис и недостаточно оборудования для игр в гольф, бадминтон.

Воспитатели при проведении знакомой подвижной игры не всегда продумывают усложнение правил игры, разнообразие двигательного содержания. Проанализировав уровень развития физических качеств детей (ловкости, силы, выносливости), обратили внимание, что задания, направленные на развитие ловкости, дети выполняют дольше по времени.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что возможности летнего времени не в полном объеме используются для организации разнообразных летних спортивных игр.

Наше дошкольное образовательное учреждение ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства. Педагоги дошкольного образования ищут сегодня новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада, которая сделала бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за явлениями неживой природы. В связи с этим считаем, что важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников может стать метеоплощадка в ДООУ. По результатам наблюдений было выявлено, что дети не всегда способны отметить смену погоды самостоятельно, у детей недостаточно создано условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов (термометр, водомер, флюгер, песочные часы, и т.д.).

На основании выше перечисленного на предстоящую летнюю оздоровительную работу нами были поставлены следующие **задачи:**

ЗАДАЧИ

1. Развивать любознательность и наблюдательность у детей в процессе познания мира природы, посредством организации наблюдений за объектами живой и не живой природы, создания игровых ситуаций на метеоплощадке.
2. Развитие физического качества (ловкости) у детей посредством элементов спортивных и подвижных игр.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Комплектование групп с учётом возраста детей.	Июнь- август	Заведующий
2.	Заключение новых родительских договоров.	Август	Заведующий
3.	Согласовать график отпусков сотрудников в летний период.	Май- июнь	Заведующий
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период, - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, - профилактике клещевого энцефалита.	Апрель- май	Заведующий Старшая медсестра
5.	Общее собрание работников: -«Подготовка МБДОУ к летней- оздоровительной работе» - «Итоги летне – оздоровительной работы и принятие плана на новый учебный год»	Апрель Август	Заведующий Заведующий
6.	Проведение оперативных совещаний с заместителями.	1 раз в неделю	Заведующий
7.	Работа с нормативно-правовыми документами по организации летне- оздоровительной работы.	Май- июнь	Заведующий Заместитель заведующего
8.	Корректировка режима дня на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий Заместитель заведующего

9.	Составление графика занятости спортивной и музыкальной площадок	Май	Заместитель заведующего
10.	Участие в районных спортивных игр «Маленькие дети, на большой планете».	Июнь	Воспитатель Палавина В.Н.
11.	Участие в районном смотре – конкурсе «Территория детства»	Июль	Заместитель заведующего Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проведение консультации: Для молодых специалистов: - «Организация предметно-пространственной среды на участке детского сада в летний период», Коллективные: - «Метеостанция в детском саду: наблюдаем и играем вместе с детьми» - «Организация спортивных игр с детьми в летний период» - «Организация адаптации детей к условиям» - «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Май Июнь Июль Август Август	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог психолог Заместитель заведующего
2.	Мастер - класс для воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников посредством использования метеостанции на территории детского сада» Цель: повысить уровень творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; повышение профессионального мастерства педагогов в изготовлении оборудования для метеостанции, использования игровых ситуаций в работе с детьми.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатель Андрян И.Э. Войтова Е.В.
3.	Открытые просмотры: - «Весёлая Спортландия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации и методики проведения спортивных игр на летнем участке, направленных на развитие ловкости у детей	Июль	Воспитатель Морковкина Н.Е. Воспитатель групп № 12
4.	Проведение смотр - конкурсов: - «Летние гирлянды в интерьере детского сада» - «Подготовка к новому учебному году».	июнь август	Заместитель заведующего Старший

5.	Проведение праздников и развлечений: - «Лето», - «Путешествие в королевство природы» - «День города» «День Российского флага»	Июнь Июль Август Август	воспитатель Музыкальный руководитель Максимова В.В.
6.	Экскурсия к проезжей части дороги «Перекресток дороги» Цель: Продолжать формировать у детей представление о перекрестке. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Закрепить у детей знания о работе светофора. Воспитывать культуру поведения на улице.	Июль	Старший воспитатель Воспитатели групп № 3, 12
7.	Организация выставок: - Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в лето», - День города - Выставка рисунков к Всемирному Дню охраны окружающей среды «Берегите природу!» - Выставка рисунков «Наша дружная семья!»	Июнь Июнь Июнь Июль	Старший воспитатель, Воспитатели групп
8.	Оформление фотовыставки: «Красота в капле» «В гостях у лета»	Июль Август	
9.	Выставки методических материалов и литературы: - <u>тематические выставки:</u> «Летние виды спорта»; «Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период»; «Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольной образовательной организации». «Метеостанция в детском саду: наблюдаем, играем» - <u>оформление информационных стендов:</u> «Оформление информационного стенда для родителей с летними рекомендациями» «Оформление методического стенда для педагогов»	Май- август	Заместитель заведующего, старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2018 - 2019 учебный год, начало летней – оздоровительной работы».	Май	Заведующий
2.	Подготовка материала для консультирования родителей по вопросам: - «Солнце доброе и злое», - «Хитрости природы» - разностороннее развитие детей в природе, - «Активный досуг всей семьёй: ловкие, смелые, умелые»- подвижные игры на развитие ловкости у детей. - «Пищевые отравления» - «Значение сказок в жизни человека» Информационные буклеты для родителей: - «Детский сад – второй наш дом»	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Старший воспитатель Педагог - психолог Старший воспитатель Старшая медицинская сестра (по согласованию) Педагог – психолог
3.	Участие родителей в акции: «Мы с природой вместе дружим» - изготовление книжек малышек.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Экологический проект: «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» Цель: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у детей и родителей.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями: Спортивная квест – игра «Мы со спортом крепко дружим»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

6.	Оформление стендов для родителей: - «Лето, эх лето!», - «Твой друг – светофор!», -«Экологическая тропинка».	Июнь-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
----	---	-------------	--

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение групп необходимым оборудованием и материалами для игр с водой и песком.	Апрель-май	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур.	Апрель-май	Заместитель заведующего Воспитатели
3.	Покраска оборудования на участках детского сада.	Апрель-май	Заместитель заведующего Воспитатели Мл.воспитатели
4.	Завоз песка, обновление песочниц. Анализ песка на соответствие по паразитологическим показателям.	Май	Заместитель заведующего Воспитатели
5.	Обработка территории МБДОУ от клещей.	Май	Заместитель заведующего
6.	Обновление разметки на асфальте.	Май	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
7.	Подготовка цветников и огородов к летней оздоровительной работе с детьми.	Май	Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Контроль за состоянием групповых аптечек и пополнение недостающих медикаментов.	В течение ЛОР	Заместитель заведующего
9.	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: покос травы, обрезка сухих веток и деревьев, стрижка кустарников.	В течение ЛОР	Заместитель заведующего дворник
10.	Проведение ремонтных работ: -ремонт туалетной комнаты группы №2, 3, 4; -замена линолеума в группе №4 в групповой	В течение ЛОР	Заведующий Заместитель заведующего

11.	и частичный ремонт линолеума в спальном комнате; -замена потолочных плит в туалетной комнате группы №7. Частичный ремонт спален группы № 7, 11	Июль	Заведующий Заместитель заведующего
-----	--	------	---

Оперативный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: безопасность, прочность. Влажная уборка веранд перед прогулкой; перелопачивание песка в песочницах и обработка его кипятком.	Заведующий Завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение графика проветривания. Проверка наличия москитной сетки на окнах.	Заведующий Завхоз
Дневной сон	• санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; • за проведением гимнастики после сна; • за выполнением закаливающих (обширное умывание) и гигиенических процедур.	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Физкультурные досуги и развлечения	• санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Питьевой режим	Соблюдение питьевого режима, соответствие санитарным правилам.	Заведующий Заместитель заведующего

Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке (наличие головных уборов) в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Двигательный режим	• соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Система закаливающих мероприятий	Проведение световоздушных и солнечных ванн, босохождения, обширного умывания.	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; подвижных игр и упражнений; индивидуальной работы по развитию основных видов движений.	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственные	Срок
1.	Тематический	Организация наблюдения в летний период за явлениями живой и неживой природы.	1.Анализ методов и приемов руководства организации наблюдения с детьми на прогулке 2.Анализ планирования работы с детьми. 3.Анализ наглядной информации для родителей воспитанников	Познавательное развитие	Все группы	1.Наблюдение за организацией наблюдения с детьми. 2.Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми 3.Анализ содержания родительских уголков	Заведующий Старший воспитатель	Июнь

2.	Тематический	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	1. Анализ методов и приемов руководства организации спортивных и подвижных игр на участке. 2. Анализ создания условия на участке для организации спортивных игр 3. Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников.	Физическое развитие	Все группы	1. Анализ организации игр на прогулке (младшие, средние группа – анализ подвижных игр; старшие, подготовительные группы – анализ летних спортивных игр) 2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды 3. Анализ совместных мероприятий, наглядной информации для родителей, стендов.	Заведующий Старший воспитатель	Июль
----	--------------	--	---	---------------------	------------	--	-----------------------------------	------

