***Действия при угрозе террористического акта***

       В современном мире необходимо уметь ориентироваться и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, а также научиться обеспечивать условия, способствующие расследованию преступлений. И педагоги, и дети, и их родители должны хорошо представлять свое поведение в экстремальных ситуациях, психологически быть готовыми к самозащите.

**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

        В последнее время нередки случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы находят в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. ***Как себя вести в таких случаях? Какие действия предпринять?***

* Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в данном месте, не оставляйте этот факт без внимания.
* Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.
* Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.
* Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

***Во всех перечисленных случаях:***

* Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет
* Зафиксируйте время его обнаружения
* Постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки
* Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным свидетелем).

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

**Уважаемые родители, разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.**

**Как вести себя при получение информации об эвакуации**:

* Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т. п.
* Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.
* Если вы находитесь в квартире, действуйте следующим образом: возьмите личные документы, деньги, ценности;отключите электричество, воду и газ; окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей; обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.
* Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.
* Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
* Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**Поведение в толпе**:

* Избегайте больших скоплений людей.
* Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
* Если оказались в толпе, позвольте ей "нести" вас, но попытайтесь из нее выбраться.
* Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
* Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
* Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
* Не держите руки в карманах.
* Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

**Если вас захватили в заложники**:

* Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т. п.
* Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.
* Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.
* Если вы оказались в заложниках, не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну.
* Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать применение оружия и привести к человеческим жертвам.
* Будьте готовы к применению террористами кляпов, наручников или веревок, повязок на глаза.
* Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе.
* Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь.
* При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.
* **Помните: ваша цель – остаться в живых!**
* Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и сделают все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, т.к. они могут принять вас за преступника;
* если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон;
* сохраняйте спокойствие и самообладание. Постарайтесь понять, что происходит.

[Приказ "О повышении антитеррористической защищенности в ДОУ"](http://mdou216.edu.yar.ru/prikaz_%23_145_.png)

[Письмо департамента образования мэрии города Ярославля "О повышении антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях"](http://mdou216.edu.yar.ru/usilenie.doc)[(просмотр)](https://drive.google.com/viewerng/viewer?url=http%3A%2F%2Fmdou216.edu.yar.ru%2Fusilenie.doc)