

### Учебный план

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Содержание учебного раздела</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>1 этап. Диагностический</b>			
1	Первичное обследование состояния звукопроизношения.	* Обследование состояния артикуляционного аппарата. * Обследование особенностей моторики артикуляционного аппарата. * Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
<b>2 этап. Подготовительный</b>			
2	Общая и речевая моторика	*Работа над развитием координации движений. *Развитие мелкой моторики. *Развитие физиологического и речевого дыхания. *Развитие артикуляционной моторики.	2
<b>3 этап. Формирование произносительных умений и навыков</b>			
3	Постановка и автоматизация свистящих звуков (С,СЬ, З, ЗЬ, Ц )	* Обучение осознанию звуков как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: -в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах. * Дифференциация звуков в произношении.	18
4	Постановка и автоматизация шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ )	* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке	20

		<p>звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без.</li> <li>*Закрепление произношения поставленных звуков:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в слогах;</li> <li>- в словах;</li> <li>- в предложении;</li> <li>- в тексте;</li> <li>- в пословицах, поговорках, стихах;</li> <li>- в скороговорках;</li> <li>- в спонтанной речи</li> </ul>	
5	Постановка и автоматизация сонорных звуков (Л, ЛЬ, Р, РЬ, )	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз.</li> <li>* Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков.</li> <li>* Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без.</li> <li>*Закрепление произношения поставленных звуков:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в слогах;</li> <li>- в словах;</li> <li>- в предложении;</li> <li>- в тексте;</li> <li>- в пословицах, поговорках, стихах;</li> <li>- в скороговорках;</li> <li>- в спонтанной речи</li> </ul>	22
<b>4 этап. Диагностический</b>			
6	Итоговое обследование звукопроизношения	* Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
<b>Итого</b>			64