

Комплексно – тематическое планирование работы с детьми

Первая группа раннего возраста (от 1,5 – 2 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>Давайте знакомиться</i> (4-я неделя августа — 4-я неделя сентября) 25.08 – 03.10	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
<i>Осень, осень в гости просим</i> (1-я - 4-я недели октября) 06.10 – 31.10	Формировать умения определять изменения в природе, одеваться на прогулку по сезону. Формировать умения рассматривать деревья и цвет листьев, обращать внимание на календарные изменения за окном. Расширять знания о домашних животных и птицах. Познакомить детей с особенностями поведения зверей и птиц осенью.	Создание совместной коллективной работы в нетрадиционной техники рисования «Корзина с овощами».
<i>Тайны леса</i> (1-я-4-я недели ноября) 03.11 – 28.11	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.	Выставка совместного творчества «Осенний вернисаж»

	Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.	
<i>В гости к лесным жителям</i> (1-я неделя — 4-я неделя декабря) 01.12 – 31.12	Знакомить детей с дикими животными. Познакомить с названиями диких животных и их детёнышами, особенностях внешнего вида.	Праздник «Ёлка» Коллективная работа: панно «Украсим ёлочку»
<i>Зимние забавы</i> (1-я неделя — 4-я неделя января) 05.01 – 31.01	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, зимняя одежда людей). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки	Познавательное развлечение «День первой снежинки». Оздоровительный досуг «Мы мороза не боимся»
<i>Наш друг транспорт</i> (1-я-4-я недели февраля) 02.02 – 28.02	Формировать представления о транспорте: грузовик и поезд. Формировать умение различать и называть по внешнему виду автомобили и поезда.	Сюжетная игра «Зайчата едут на поезде». – Развлечение «Мы едем, едем, едем»
<i>Весенние трели</i> (1-я неделя — 4-я неделя марта) 02.03 – 03.04	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Формировать представления о значимости птиц в природе, в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	Коллективная работа: панно «Маленькие птички прилетели к нам». Фольклорное развлечение «Сорока- белобока».
<i>Наши помощники</i>	Организовать разные виды детской деятельности вокруг тем семьи.	Изготовление совместно с родителями книжек - малышек «Маленькие помощники»

(1-я-4-я недели апреля) 06.04– 30.04	Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	
<i>Планета Земля – наш общий дом</i> (1-я-4-я недели апреля) 30.03 – 01.05	Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. Воспитывать бережное отношение, добрые чувства ко всему живому.	Коллективная работа (нетрадиционное рисование) «Цветы на лугу».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		