

Принят на общем собрании работников
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 436»
№ 435 / ОД от 29.08.2025

МБДОУ "Детский
сад №436"
Вяткина Елена
Алексеевна

Подписано цифровой
подписью: МБДОУ
"Детский сад №436"
Вяткина Елена
Алексеевна

**Годовой план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада №436»
на 2025-2026 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ «Детский сад № 436»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» (далее Учреждение) функционирует с 01.03.1982 года.

Дошкольное учреждение с плановым контингентом – 12 групповое (по проекту), функционирует 12 групп.

Режим работы Учреждения: с 6.00 до 18.00

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздники.

График работы групп: 12 – часовое пребывание - с 6.00 до 18.00.

В учреждении воспитываются дети от полутора до семи лет.

В составе МБДОУ 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Фактический контингент:

Количество групп	Списочный состав
1 группа (первая группа раннего возраста с 1,5 -2 лет)	23
2 группа (вторая группа раннего возраста с 2 – 3 лет)	26
3 группа (средняя группа с 4 – 5 лет)	24
4 группа (подготовительная группа с 6 – 7 лет)	29
5 группа (первая группа раннего возраста с 2 – 3 лет)	19
6 группа (старшая группа ЗПР с 5 – 6 лет)	10
7 группа (вторая младшая группа с 3 – 4 лет)	26
8 группа (старшая группа с 5 – 6 лет)	26
9 группа (вторая младшая группа с 3 – 4 лет)	25
10 группа (старшая группа с 5 – 6 лет)	25
11 группа (средняя группа с 4 – 5 лет)	25
12 группа (подготовительная группа с 6 – 7 лет)	30
Итого:	288

МБДОУ «Детский сад № 436» работает по основной и адаптированной образовательным программам.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество кадров
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	19
Учитель – дефектолог	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	1

Образовательный ценз кадров

Образование		
высшее	средне - специальное	среднее
11	13	0

Педагогический стаж

стаж					
0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
0	2	2	5	6	9

Дифференциация по возрасту

возраст				
До 25	25-29	30-49	50-54	55 и >
0	0	11	7	6

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров

Аттестация педагогов

категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
12	9	3	0

Аттестация педагогов в 2024 – 2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Щур А.Е., воспитатель Войтова Е.В., на первую квалификационную категорию учитель – дефектолог Шими́на М.И.

Повышение квалификации в 2024 – 2025 учебном году

Курсы повышения квалификации прошли по темам:

- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» – воспитатели Войтова Е.В., Несмачная М.Е.,
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - музыкальный руководитель Чугунова У.В.,
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - воспитатель Басова Ю.И.,
- «Педагог по скетч – программированию и гейм – дизайну» - воспитатель Ракова О.А.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, а так же являются активными участниками вебинаров, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют персональные странички в педагогических сообществах: <https://nsportal.ru> ; www.prodlenka.org.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детского сада № 436»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

1. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, через разнообразные формы работы взаимодействия с родителями.
2. Содействовать формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру посредством совместной деятельности с дошкольниками (беседы, игровая деятельность, туризм и др.).
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, стимулировать их к обобщению и распространению педагогического опыта через использование активных форм методической работы: семинары, мастер – классы, вебинары, открытые просмотры и др.

С целью качественного решения поставленных задач была спланирована организационно-педагогическая работа (изданы приказы, заключены договора, проработаны должностные инструкции и т.д.) и методическая работа.

В течение года велась административно – хозяйственная работа по укреплению материально – технической базы дошкольного учреждения. Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 436» за 2024 - 2025 год, следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества образовательной деятельности.

В учебном году:

- в группах обогатилось содержание уголков по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- в кабинет дополнительного образования была приобретена интерактивная сенсорная панель с встроенным персональным компьютером.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО и реализуемым образовательным программам.

В перспективе на 2054 – 2026 учебный год планируется:

- приобретение учебно – методических пособий для реализации ФОП ДО по следующим направлениям: формирование у детей понятий о здоровом образе жизни, физкультурные досуги с детьми с 2 – 7 лет, ритмическая гимнастика для детей с 4 – 7 лет, спортивные игры и упражнения для детей с 5- 7 лет.
- обогащение предметно – пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста (с 5 – 7 лет) в соответствии с парциальной программой «Весёлый рюкзачок»: глобусы, атласы, туристические снаряжениями, художественной литературой и др.;
- пополнение предметно – пространственной среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста игровыми пособиями для организации сюжетно – ролевых игр, дидактическими играми, играми для развития мелкой моторики.

На протяжении 2024 - 2025 учебного года велась работа по формированию у детей здорового образа жизни.

Для решения первостепенной задачи в детском саду проводилась систематическая планомерная работа. Был проведен педагогический совет на тему: «Формирование культуры

здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов». В рамках педагогического совета воспитатели Агафонова Елена Владимировна, Савенкова Виктория Юрьевна поделились опытом работы по теме: «Формирование здорового образа жизни у младших дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий».

Для педагогов старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. был проведён семинар на тему: «Компетентностное родительство. Педагогическая поддержка семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей». Цель семинара: уточнить представления педагогов о здоровьесберегающих технологиях, форм работы с семьёй по ЗОЖ.

Согласно годовому плану работы, в ноябре состоялось открытое занятие с детьми по формированию здорового образа жизни у воспитателя Палавиной Валентины Николаевны. Валентина Николаевна показала квест – игру по станциям «В стране Здоровья».

Старший воспитатель Елена Анатольевна Кандидатова провела для педагогов консультацию по теме «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Воспитатели проводили консультации для родителей, размещали буклеты и памятки по темам: «Здоровый образ жизни в семье», «Азбука здоровья», «В здоровом теле, здоровый дух» и др.

Была оформлена выставка методических пособий, рекомендаций по подготовке к педагогическому совету по теме: «Готовимся к педагогическому совету». На выставке были представлены методические рекомендации и опыт работы коллег.

С родителями (законными представителями) было проведено анкетирование по теме «Здоровый образ в жизни вашей семьи». В анкетировании приняли участие 54 родителя.

В ноябре прошёл тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДООУ по воспитанию культуры здоровья».

В ходе контроля изучались следующие вопросы:

- уровень профессионального мастерства воспитателя;
- оценка взаимодействия с родителями по вопросу здорового образа жизни.

Анализ профессиональных умений педагогов показал, что образовательная деятельность по физической культуре проводится на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта образовательной деятельности. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

В рамках тематического контроля были просмотрены занятия в группах № 2 (воспитатель Агафонова Е.В.), № 3 (воспитатель Лыткина Н.В.), № 6 (воспитатель Церкович М.В.), № 8 (воспитатель Грачева Л.М.), № 9 (воспитатель Палавина В.Н.), № 10 (воспитатель Ширяева С.В.), 11 (воспитатель Борисова М.Б.)

Анализ работы с семьёй по вопросам здорового образа жизни показал, что в уголках для родителей представлена информация:

- во всех группах оформлены папки - передвижки для родителей на темы: «Здоровье – это здорово», «Формирование здорового образа жизни у детей», «Личная гигиена», «Организация двигательной активности в семье», «Игры для здоровья вашего ребенка», «Правильная осанка», «Здоровое питание для детей» и др.;
- во всех группах проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению;

- в группе № 2, 3, 6, 8 оформлены памятки и буклеты по темам: «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками», «Спортивные игры и упражнения на детской площадке», «Рациональное питание», «Весёлая гимнастика», «Культура здоровья» и др.

Анализ планов работа с родителями показал, что педагоги планируют в основном консультации и беседы с родителями по формированию здорового образа жизни у дошкольников и в семье.

По результатам тематического контроля воспитателям групп были даны рекомендации.

Также, хочется отметить, что в МБДОУ активизировалась работа по формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру посредством совместной деятельности с дошкольниками. Был проведен педагогический совет по теме «Познание ребенка окружающего мира, через совместную деятельность с педагогами». В рамках «Школы передового опыта» на педагогическом совете был представлен опыт работы воспитателей Войтовой Е.В, Лукьяновой Н.Н. по теме: «Детский туризм, как форма всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста».

С родителями (законными представителями) было проведено анкетирование по теме «Детский туризм». В анкетировании приняли участие 124 человека.

В январе прошло открытое занятие по теме «Профессия журналист», у воспитателя первой квалификационной категории Раковой Оксаны Алексеевны и квест – игра «На помощь к Царице Природы» у воспитателя первой квалификационной категории Церкович Марины Владимировны. Во время организации совместной деятельности с детьми педагоги использовали следующие методы и приемы в работе с дошкольниками: словесные игры, загадки, сюрпризный момент, проблемная ситуация и вопросы побуждающего характера.

29 января 2025 года для педагогов прошёл семинар – практикум по теме: «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир».

На семинаре – практикуме педагоги совместно с старшим воспитателем Кандидатовой Еленой Анатольевной смогли ответить для себя на такие вопросы: «Почему мы выбираем режим открытий», «Современные задачи дошкольного образования», «Формы работы с дошкольниками».

В соответствии с годовым планом МБДОУ в группах был проведен тематический контроль по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию ценностного отношения к окружающему миру».

Цель тематического контроля была направлена на:

- оценка создания условий в группе;
- уровень профессионального мастерства воспитателя.

Тематический контроль показал, что в группах созданы определенные условия для ознакомления с окружающим миром. В группах представлены иллюстрации, тематические альбомы, макеты района, города, авторские дидактические игры и др.

Анализ уровня профессионального мастерства воспитателей показал, что педагоги широко используют такие методы активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, моделирование, дидактические игры, беседы, рассказы.

По итогам тематического контроля педагогам были даны рекомендации.

Для реализации третьей задачи годового плана, направленной на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, стимулирование их к обобщению и распространению педагогического опыта через использование активных форм методической работы: семинары, мастер – классы, вебинары, открытые просмотры и др. в течении года прошли следующие мероприятия:

- круглый стол «Как повысить мотивацию педагогов к трансляции педагогического опыта»;
- открытые просмотры у педагогов Палавиной В.Н., Нестеровой О.В., Церкович М.В., Раковой О.А.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- спортивные игры и т.д.

Дошкольная организация уделяет особое внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, индивидуальная работа по физическому развитию с детьми на прогулке, профилактические мероприятия. Все это позволяет снизить общую заболеваемость детей.

В современных условиях сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДООУ.

Так же активно велась работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

- в течение года прошли следующие мероприятия с детьми: тематические беседы, выставки детских рисунков, развлечение «День знаний ПДД», организация и проведение сюжетно – ролевых и дидактических игр;
- с родителями, в течение года прошли следующие мероприятия: акция «За светись» и «Ребенок главный пассажир», родительские собрания, консультации и беседы по профилактике ДТТ, выпуск информационных буклетов.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы.

Большое значение в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательных программ воспитанниками. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого ребенка МБДОУ и отражается в индивидуальной карте. Данные индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми (планирования, осуществления индивидуальной работы, построения индивидуальной траектории их всестороннего развития).

По итогам заполнения индивидуальных карт воспитателями всех возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками Программ ДООУ.

***Анализ освоения образовательной программы
воспитанниками групп общеразвивающей направленности:***

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	16 %	75%	9 %
Речевое развитие	16%	70%	14%

Художественно – эстетическое развитие:			
- изобразительная деятельность	17 %	46 %	10 %
- конструирование	9 %	86 %	5 %
- музыкальная деятельность	15 %	72 %	13 %
Социально – коммуникативное развитие	16%	75%	9%
Познавательное развитие	16%	75%	9%

Анализ освоения образовательной программы воспитанниками с 1,6 – 3 лет групп общеразвивающей направленности:

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	9 %	81 %	0 %
Речевое развитие	9 %	62 %	29 %
Художественно – эстетическое развитие	11 %	78 %	11 %
Социально – коммуникативное развитие	10 %	87 %	3 %
Познавательное развитие	9 %	80 %	11 %

Анализ освоения адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №6

Образовательная область	Критерии/Показатели развития		
	Сформирован	Частично сформирован	Находится в точке роста
Физическое развитие	18 %	73 %	9 %
Речевое развитие	18 %	64 %	18 %
Художественно – эстетическое развитие	18 %	73 %	9 %
Социально – коммуникативное развитие	0 %	100 %	0 %
Познавательное развитие	0 %	82 %	18 %

Анализ данных освоения общеобразовательных программ позволил выявить следующие результаты:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Показатели находятся в пределах полного и частичного освоения. Это

связано с тем, что воспитатели в течении всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, осуществляли взаимодействие со специалистами ДООУ, привлекали к сотрудничеству родителей, организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания;

- в течение года удалось достигнуть положительных результатов и повысить эффективность работы по образовательным областям;

- в новом учебном году педагогам необходимо больше внимания уделять развитию у детей основ гражданственности и патриотизма; продолжать работу по формированию представлений и умений измерять протяжность, массу и объем веществ с помощью условной меры; обратить внимание на выразительное чтение стихотворений, потешек, выразительное чтение по ролям в инсценировках; продолжать знакомить детей с композиторами и их музыкальными произведениями, обращать внимание на составление композиции рисунка детьми;

- воспитателям обратить внимание на выполнение строевых упражнений в соответствии с образовательными программами;

- данные итогового мониторинга по освоению образовательной программы, наглядно показывает, что 15 % воспитанников освоили программный материал, 75 % детей освоили частично и у 10 % воспитанников показатель находится в стадии формирования.

Данные итогового мониторинга освоения АОП ДО для ЗПР показывают, что 18 % воспитанников освоили программный материал, 69 % детей освоили частично и у 13 % воспитанников показатель находится в точке роста.

Адаптация к ДООУ – нелегкий период для детей и их родителей. В связи с этим в данном направлении в нашем учреждении активно работают воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог, музыкальные руководители.

Анализ процесса адаптации помогает правильно организовать работу с воспитанниками и их семьями.

В связи с этим педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми и оформляют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- 1.поведение;
- 2.аппетит;
- 3.настроение;
- 4.характер засыпания;
- 5.признаки утомления;
- 6.поведение ребенка во время непосредственно образовательной деятельности.

Показатели адаптации детей

Год	Характер адаптации			
	Легкая степень	Средняя степень	Усложнённая степень	Крайне тяжелая
2024-2025	35 %	46 %	17 %	2 %

Для облегчения процесса адаптации детей к ДООУ педагогом – психологом Пинчуковой Н.С. с педагогами были проведены консультации «Как помочь ребенку в период адаптации», «Адаптация ребенка в условиях дошкольного учреждения», «Особенности рахвятия от 1 года до 3 лет», «Формирование чувства уверенности у детей в процессе адаптации к ДООУ», «Какие игрушки необходимы детям», «Кризис 3 лет». Были проведены индивидуальные беседы о создании условий для детей, обеспечивающих психологический комфорт, также проводился опрос педагогов об эмоциональном состоянии детей в группе. Родителям детей адаптационных групп оказывалась психолого – педагогическая помощь в данный период: проводились индивидуальные беседы и

консультации, рекомендации, практические советы, памятки, папки-передвижки и опыт других родителей.

Анализ готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность его адаптации. Вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Уровень параметров психического развития

Группа	Уровни готовности						Общий уровень готовности
	Группа № 7		Группа № 9		Группа № 11		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Интеллектуальная готовность	20	76 %	21	69 %	22	70 %	72 %
Личностная готовность	20	82 %	21	75 %	22	80 %	79 %
Мотивационная готовность	20	80 %	21	63 %	22	70 %	71 %

Из таблиц видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МБДОУ обучаться в различных школах города.

На протяжении всего учебного года продолжалась работа интернет – сайта МБДОУ «Детский сад № 436». Сайт дошкольного учреждения оформлен в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями. Информация на сайте систематически обновляется. Благодаря созданной интернет – приемной на сайте учреждения, родители имеют возможность написать пожелание, обратиться с просьбой в адрес работы коллектива, получить совет, как руководителя дошкольного образовательного учреждения, так и педагогов-специалистов. Также организована работа официальной группы МБДОУ «Детский сад № 436» для педагогов и родителей ВКонтакте (организация конкурсов, знакомство с новостями и т.д.).

Весь воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- систематическое и своевременное ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование по темам: «Давай познакомимся», «Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги», «Здоровый образ жизни в вашей семье», «Детский туризм» «Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДООУ»;
- проведение родительских собраний (с использованием мультимедийных презентаций, показом видеофильмов фрагментов жизнедеятельности ДООУ);
- консультации и беседы по запросам родителей;
- организация совместных мероприятий (приобщение родителей к участию в праздниках, совместные развлечения, конкурсы);
- акции «Вместе Ярче» - приуроченная к всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии, благотворительный сбор макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело!», «Блокадный хлеб», «Вместе всей семьей» - тематический флешмоб, «Бессмертный полк» - сбор портретов участников ВОВ, «Окна Победы» - онлайн флешмоб путем оформления участниками окон своих квартир/домов/ групп с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне;

- интерактивные мастер – классы, через официальную группу VK: «Изготовление игольницы» - прикладное творчество, «На зарядку, становись» - комплекс утренней гимнастики дома;
- совместные фотовыставки: «Хорошо нам вместе с дедушкой и бабушкой», «Наш семейный Новый год», «Любимые мамочки, бабушки, сестренки», «До свидания детский сад»;
- проводились семейные музыкальные досуги: «Самый любимый, самой родной» - праздничный концерт к Дню матери, «Горжусь тобой моя Россия» (к Дню народного единства), спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» (к Международному дню семьи);
- районная акция по изготовлению новогодних игрушек «Елочный наряд»;
- оформление информационных стендов;
- тематические выставки совместного творчества «Бабушкины руки» - поделки из ткани, ниток, пряжи, «Зима – пора чудес» - поделки из бросового материала героев зимних сказок, «Весенний балл» - цветочные композиции для мам, в ходе которых родители активно взаимодействуют с детьми, проводят совместное время.

С 2025 года в дошкольном учреждении стал функционировать родительский клуб «Вместе весело шагать!».

В 2024-2025 учебном году организована плодотворная работа с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, по расширению круга общих представлений с внешними организациями города: Центром «Юбилейный», ЦРТ Ленинского района и др.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МБОУ «Школа № 123»,
- Детская библиотека им. В. Комарова,
- Поликлиника № 18.
- Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами строится на основе договора о сотрудничестве между учреждениями.

Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая временное пространство.

В течение года прошло много интересных мероприятий совместно с детской библиотекой имени В. Комарова. Дети с интересом просматривали познавательные презентации, участвовали в викторинах, тематических выставках детского творчества. Воспитанники принимали участие в конкурсах и занимали призовые места. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной направленности.

Воспитанники подготовительных групп вместе с педагогами побывали на экскурсии в МБОУ «Школа № 123».

МБДОУ в течение учебного года взаимодействовал с Православным Приходом Церкви Иконы Божией Матери «Умиление». Данное взаимодействие направленно на совершенствование работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Воспитанники и родители нашего дошкольного учреждения в течении года принимали участие в Епархиальных конкурсах и фестивалях: «Мамочка, мой ангел», «Свет Рождественской звезды», где все семьи были награждены грамотами.

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что работа по установлению взаимосвязей с социумом велась целенаправленно и систематично, но не все мероприятия были реализованы в полном объеме.

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 436» функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ МБДОУ от 28.08.2024 года № 284-1/ОД «Об организации работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год»). В течение года в консультационный центр было 12 обращений. Консультации были организованы педагогами – специалистами ДОУ (учителем – логопедом Курнеевой М.В., учителем – дефектологом Шиминой М.И., педагогом – психологом Пинчуковой Н.В., музыкальным руководителем Щур А.Е.).

Деятельности консультационного центра способствовала просветительская работа: информация на сайте учреждения, реклама в детских медицинских, культурных и образовательных учреждениях Ленинского района.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, оценили высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В 2024 – 2025 учебном году дети успешно получали дополнительное образование в рамках платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

№ n/n	Наименование кружка	Возраст	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальные логопедические занятия»	Для детей 5-7 лет	Курнеева М.В.
2.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика»	Для детей с 3 – 5 лет	Курнеева М.В.
3.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый каблучок»	Для детей 5 – 6 лет	Чугунова У.В.
4.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Город мастеров»	Для детей 5 – 6 лет Для детей 6 –7 лет	Войтова Е.В. Борисова М.Б.
5.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Нескучные занятия»	Для детей 5 – 6 лет	Пинчукова Н.В.
6.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Знайка»	Для детей 5 – 6 лет	Палавина В.Н.
7.	Услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Маленький эрудит»	Для детей 3 – 4 лет	Ракова О.А.

По итогам 2024 – 2025 учебного года, охват детей занимающихся разными формами дополнительного образования от числа воспитанников в возрасте 5 – 7 лет составил 82 %. В 2024 – 2025 учебном году планируется увеличение стоимости дополнительных образовательных услуг для детей с 3 – 7 лет, для эффективной работы образовательной организации по достижению показателей национального проекта «Успех каждого ребенка».

В течение года коллектив дошкольного учреждения и педагоги принимали участие в дистанционных и очных конкурсах:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)</i>	<i>ФИО участника, призёра</i>
Министерство образования РФ	XII всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	Участник Ширяева С.В.
Министерство образования Нижегородской области совместно с НИРО	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" Организатор НИРО	региональный	Участник Войтова Е.В.
Министерство образования РФ совместно с АНО Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение»"	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	региональный	Участник Лукьянова Н.Н.
Министерство образования РФ	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	всероссийский	Участник Курнеева М.В.
Управление образования администрации Ленинского района	Районная выставка "Креативная ёлка - 2024"	районный	Участник Несмачная М.Е.
Управление образования администрации Ленинского района	экологический конкурс "Красавица лесная", номинация "Новогодний шик"	районный	1 место Несмачная М.Е.
Управление образования администрации Ленинского района	Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России - 2025"	районный	Победитель в номинации "Педагогическая новация" – Несмачная М.Е.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что только 15 % педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, повышают свой профессиональный рост к дальнейшему творческому развитию. В связи с этим в 2025 – 2026 году задача методической службы продолжать

работу с педагогами, оказывать им методическую помощь в подготовке материалов для качественного участия в конкурсах для получения более высоких результатов.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акции:

<i>Наименование МОО</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место</i>
Министерство просвещения РФ	"ПВсероссийский детский конкурс ""Дошкольное наследие А.С. Пушкина"" Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО"	участники
Министерство образования Нижегородской области	Областной Парад Победы для воспитанников ДОО и обучающихся общеобразовательных организаций	участники
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Лучшие практики по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Номинация Лучший отряд ЮПИД	участники
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку "Горьковская игрушка"	участники
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Городской музыкальный фестиваль детской песни "Поющие капельки"	2 место
Прокуратура области	Городской творческий конкурс "Прокурор глазами ребенка"	2 место
Администрация Ленинского района города Н.Новгорода	Конкурс на лучшее изготовление экспоната "Символ года - 2025"	победитель
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс рисунков "Насекомы Нижегородской области" в рамках районного этапа городской акции Неделя защиты животных	участники
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	участники
Управление образования администрации Ленинского района, Молитовское благочиние	Свет рождественской звезды" - 2024, номинация "Ясельки младенца Христа"	1 место
Управление образования администрации Ленинского района	Выставка Креативная ёлка - 2024	победитель в номинации "Приз зрительных симпатий"
Управление образования администрации Ленинского	Экологический конкурс "Красавица лесная"	3 место

района		
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс детского рисунка «Новогодний мир глазами художника» ²	Диплом 1 степени
Управление образования администрации Ленинского района, Молитовское благочиние	открытый районный фестиваль Вифдеемская звезда	1 место
Управление образования администрации Ленинского района	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения»	участники
Управление образования администрации Ленинского района	районный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края"	участники
Управление образования администрации Ленинского района	конкурсе семейных творческих работ «Папа может всё, что угодно!»	участники
Управление образования администрации Ленинского района	Экологический конкурс "Птица года 2025 - грач"	1 место
Управление образования администрации Ленинского района	Конкурс рисунков "Победный май"	2 место
Управление образования администрации Ленинского района	Открытый районный конкурс творческих работ "Дорога к звёздам"	участники
Управление образования администрации Ленинского района, Молитовское благочиние	Конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел"	2 место
Управление образования администрации Ленинского района	Военно - патриотический фестиваль Весна на клавишах Победы	2 место
Управление образования администрации Ленинского района	Нижегородская Зарница 2.0	2 место
Управление образования администрации Ленинского района	конкурс детского рисунка "Наследники Победы"	3 место

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявлять себя в различных образовательных областях.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги принимали участие в районном методическом объединении, и делились своим опытом работы с коллегами Ленинского района:

№ n/n	Ф.И.О.педагога	Тема опыта
1	Лукьянова Наталия Николаевна	«Мини-музей в ДОУ как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
2	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель Щур Анна Евгеньевна - музыкальный руководитель	«Партнёрское взаимодействие педагогов с родителями, посредством организации родительского клуба «Вместе весело шагать». Мастер – класс «Развитие чувства ритма детей»
3	Никитина Людмила Васильевна – воспитатель	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте посредством проектной деятельности»

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и прогресс сотрудничества.

Важнейшим показателем результативности работы коллектива за истекший учебный год является выполнение образовательных программ. На основе педагогического наблюдения освоения детьми образовательных программ, было выявлено, что работа по выполнению программы велась стабильно.

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы Учреждения. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В течение учебного года проведены следующие работы:

- установлены пластиковые окна пищеблок, лестничный марш;
- сделан частичный косметический ремонт в групповых блоках, лестничный марш правого крыла;
- заменено асфальтное покрытие по периметру учреждения;
- установлены тентовые навесы на участках групп № 3, 12;
- установлена веранда на участке группы № 6;
- продолжалась работа по озеленению территории детского сада.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Учитывая итоги работы педагогического коллектива в учебном году, работу в 2025 – 2026 учебном году необходимо направить на решение следующих проблем:

- активизировать работу с детьми по выполнению строевых упражнений и развитие основных движений на равновесие;
- педагогам подготовительных групп уделить внимание прикладному творчеству (умению вдевать нитку в иголку, пришивать пуговицы, шить простейшие изделия);
- продолжать работу по формированию представлений и умений измерять протяжность, массу и объём веществ с помощью условной меры;
- педагогам необходимо обратить внимание на выразительное чтение стихотворений, потешек, выразительному чтению по ролям в инсценировках;

- продолжать развивать предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- педагогам продолжать принимать активное участие в обобщении и транслировании инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях, принимать участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 436» за 2024 - 2025 учебный год, с учетом изменений, произошедших в законодательстве РФ, в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на 2025 - 2026 учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста о величине через дидактические игры и упражнения.
2. Развитие равновесия у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений и игр.
3. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства посредством использования интерактивных форм работы с семьями воспитанников.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Результаты педагогической диагностики на начало 2025-2026 учебного года	Октябрь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
2.	Итоги коррекционно – образовательной работы с детьми за I полугодие учебного года. Результаты промежуточной педагогической диагностики	Январь	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.
3.	Результаты освоения детьми группы компенсирующей направленности № 6 адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436» по итогам 2025-2026 учебного года	Май	Зам. заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Учитель-дефектолог Шими́на М.И. Учитель-логопед Курнеева М.В. Педагог – психолог Пинчукова Н.В. Воспитатели группы компенсирующей направленности № 6 Железцова Н.Н. Церкович М.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Задачи и перспективы развития МБДОУ в 2025– 2026 учебном году. Итоги летней оздоровительной работы» - анализ летней оздоровительной работы ДОУ; - задачи и перспективы развития МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году; - подведение итогов смотр – конкурса «Подготовка к новому учебному году»; - аттестация педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году; - организация работы консультационного центра на 2025 – 2026 учебный год; - утверждение дополнительных образовательных программ на 2025 – 2026 учебный год; - утверждение рабочих программ педагогов - специалистов.	Август	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
2	«Инновационные методы и формы организации работы с детьми по математическому развитию» - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - результаты тематического контроля по теме: «Развитие элементарных математических представлений у детей о величине»; - «Школа передового опыта»: - опыт работы по теме «Развитие элементарных математических представлений (величина) у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»; - результаты проектной деятельности с детьми по теме «В гостях у величины»	Ноябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст. воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели: Андрян И.Э. Грачева Л.М. Воспитатель Борисова М.Б.
3	«Развитие равновесия у дошкольников в ДОУ». - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - результаты тематического контроля по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по развитию чувства равновесия детей»;	Февраль	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

	- «Школа передового опыта»; - мастер – класс «Попробуй повтори» - физические упражнения и игры на развитие равновесия детей		Воспитатели Железцова Н.Н. Церкович М.В.
4	«Итоги образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год» - выполнение решений предыдущего педагогического совета; - итоги работы дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год. Результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ МБДОУ. Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворённость образовательным процессом в ДОУ»; - Анализ и профилактика детского травматизма в 2025 – 2026 учебном году - отчет о работе консультационного центра МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год; - отчеты педагогов – специалистов о проделанной работе за 2025 – 2026 учебный год;	Май	Заведующий Вяткина Е.А. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Педагоги – специалисты: Курнеева М.В. Шимина М.И. Щур А.Е.

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Комплектование групп с учётом возраста детей. Издание приказа о комплектовании групп на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2.	Разработка, внесение дополнений в нормативно – правовые документы, локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативными требованиями.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А.
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей, - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнений требований пожарной безопасности и др.	2 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А. Специалист по охране труда Алексеева О.В.
4.	Прорабатывание правил внутреннего трудового распорядка.	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
5.	Корректировка и утверждение: - режима дня, - расписания непосредственной организованной образовательной деятельности.	Август Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
6.	Заседание общего собрания работников: - «Готовность ДОУ к новому учебному году. Принятие плана МБДОУ «Детский сад № 436» на 2025 – 2026 учебный год», - «Обсуждение отчета по результатам самообследования МБДОУ за 2025 год» - «Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе с детьми. Принятие плана летней оздоровительной работы».	Август Апрель	Заведующий Вяткина Е.А.
7.	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ: - с МБОУ «Школа № 123», - с библиотекой им. В. Комарова, - с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, - с ЦДТ Ленинского района г. Нижнего Новгорода - с обслуживающими организациями.	Сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.
8.	Аттестация педагогических работников: - изучение нормативно-правовой базы по аттестации сотрудников, - организация мероприятий по аттестации	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г.

	сотрудников в соответствии с графиком.		
9.	Разработка положений о смотр - конкурсах: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - Оформление групп, территории, окон, фотозон - «Подготовка к летней оздоровительной работе».	Август Декабрь Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
10.	Организация наставничества в ДОУ: - закрепление педагогов – наставников к молодым специалистам; - составление плана наставничества на учебный год; - отчет педагогов – наставников, с предложением по дальнейшей работе молодых специалистов.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
11.	Организация дополнительных образовательных услуг - составление графика работы кружков; - внесение и обновление информации в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области.	Сентябрь-октябрь В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
12.	Проведение оперативных совещаний с заместителями.	1 раз в неделю	Заведующий Вяткина Е.А.
13.	Участие в районных и городских мероприятиях.	В течение уч. года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
14.	Согласовать график отпусков сотрудников.	Декабрь	Заведующий Вяткина Е.А.
15.	Обновление сайта учреждения, официальной группы «ВКонтакте» информационными материалами.	В течение уч. года	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Содержание образовательного процесса обеспечивается образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436», разработанных на основе федеральных образовательных программ дошкольного образования.		
2	Проведение консультаций:		
2.1	<i>Коллективные:</i>		
	«Игры на развития памяти, внимания, мышления»	Сентябрь	Педагог-психолог Пинчукова Н.В
	«Игра – центральное место в жизни ребенка»	Сентябрь	Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
	«Оснащение музыкального уголка в группе в соответствии с образовательной программой»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Методы и приемы обучения музыкально-ритмическим движениям»	Октябрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Обучение детей правилам дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А
	«Развивающие игры для малышей»	Октябрь	Педагог-психолог Пинчукова Н.В
	«Формирование представления о величине предметов и измерения у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Развитие познавательной активности дошкольников»	Ноябрь	Учитель –дефектолог Шими́на М.И
	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Развитие зрительно – моторной координации дошкольников»	Январь	Учитель –дефектолог Шими́на М.И.
	«Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Февраль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Организация музыкальной деятельности дошкольников вне занятий»	Март	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«Создание условий для организации образовательной работы в ДОУ в летний период»	Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.

2.2	<i>Для воспитателей групп раннего возраста:</i>		
	«Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Развивающие игры для малышей»	Октябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста»	Январь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
2.3	<i>Для воспитателей групп компенсирующей направленности:</i>		
	«Использование коррекционных речевых пятиминуток на занятиях»	Сентябрь	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Правила работы с агрессивными и тревожными детьми»	Февраль	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Готовимся к ПМПК» (психолого – медико – педагогической комиссии)	Март	Учитель –дефектолог Шими́на М.И
3	Круглый стол: «Современные подходы к организации ФЭМП у дошкольников в условиях ДОУ» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Семинар - практикум: «Интерактивные формы как средство по взаимодействию с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатель Фанега В.И.
5	Тренинг: «Психоэмоциональная составляющая педагога» Цель: сохранение и укрепление психического здоровья, профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания, формирование психологической устойчивости и мотивации к личностному самосовершенствованию..	Ноябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
6	Мастер - класс: «Использование игр и упражнений для развития равновесия детей» Цель: повышение педагогической компетенции педагогов через использование игр и упражнений для развития равновесия детей.	Январь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатель Грачева Л.М.
7	Круглый стол: «Повышаем самооценку детей»	Февраль	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.

	Цель: закрепить знания педагогов о том, что такое самооценка дошкольника, о видах самооценки, ее значимости в становлении личности ребенка		
8	Тренинг: «Мы – дружная команда» Цель: построение эффективного командного взаимодействия, раскрытие творческих способностей.	Март	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
9	Открытые просмотры:		
	«НОД по ФЭМП» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации занятий с детьми по формированию элементарных математических представлений	Ноябрь	Воспитатели Максимова А.Г. Войтова Е.В.
	«НОД по ФИЗО» «Путешествие по стране Равновесия» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации занятий с детьми на развитие равновесия	Февраль	Воспитатели Железцова Н.Н. Ширяева С.В.
	«НОД по рисованию» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации занятий по художественно – эстетическому развитию	Март	Воспитатель Савенкова В.Ю.
10	Работа с начинающими педагогами. Наставничество.		
	Наставничество: Савенкова В.Ю. – наставник Агафонова Е.В.	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Педагогическая гостинная молодого педагога» (консультации по результатам контроля, диагностирования, анкетирования)		
	Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение НОД, режимных моментов; - наблюдение за созданием предметно – развивающей среды; - анализ документации.		
	Посещение образовательной деятельности Воспитателя Агафоновой Е.В.		Воспитатели Агафонова Е.В. Савенкова В.Ю.
	Посещение районных методических объединений		Воспитатель Савенкова В.Ю.

	Работа педагога – психолога с молодым педагогом: - тренинга «Сплочение коллектива»; - консультирование молодого педагога		Педагог-психолог Пинчукова Н.В.
11	Проведение смотр-конкурсов: - «Подготовка к новому учебному году», - «Новогодний серпантин» - «Подготовка к летней – оздоровительной работе»	Август Декабрь Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
12	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		
	Подготовка к аттестации педагогов высшую квалификационную категорию: - Кандидатова Е.А., старший воспитатель - Никитина Л.В., воспитатель	Декабрь Январь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги
	Подготовка к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию: - Савенкова В.Ю., воспитатель - Церкович М.В., воспитатель	Декабрь Апрель	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Педагоги
13	Организация праздников в ДОУ: -осень -новый год - день защитников Отечества -8 марта - весна - День Победы - Проводы в школу	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май	Музыкальный руководитель
14	Выставки методических материалов и литературы: - тематические выставки, - новинки методической литературы, - взаимодействие с родителями, - коррекционно – развивающая работа в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
15	Повышение профессиональной квалификации педагогов соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: - направление на курсы в НИРО, - помощь в написании педагогических статей, - создание условия для аттестации педагогических работников	В соответствии с план – графиком	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.

16	Участие в районных методических объединениях.	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
17	Участие педагогов в семинарах, вебинарах.	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
18	Обновление учебно-методического комплекта и пособий в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения.	В течение года	Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
2	Знакомство родителей с основными нормативно – правовыми документами, локальными актами регламентирующей деятельность МБДОУ	Август-сентябрь	Заведующий Вяткина Е.А.
3	Общие родительские собрания:		
	«Готовность МБДОУ к новому учебному году. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год»	Сентябрь-октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Итоги работы за 2025 - 2026 учебный год, организация летнее- оздоровительной работы»	Май	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Барабина Т.Г. Ст.воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Групповые родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели групп
5	Заседания родительского комитета МБДОУ	3 раза в год	Заведующий Вяткина Е.А.
6	Консультации для родителей:		
	«Ваш ребенок идет в детский сад»	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	« Учимся, играя: знакомство с величиной предметов»	Октябрь	Воспитатели
	« Шьём и вышиваем вместе»	Ноябрь	Воспитатели
	« Какую музыку слушать ребенку дома?»	Декабрь	Музыкальный руководитель Щур А. Е.
	« Держи равновесие, малыш!»	Январь	Воспитатели
	« Как сделать речь детей образной и выразительной»	Февраль	Учитель – логопед Курнеева М.В.
	«Адаптация выпускников к обучению в начальной школе»	Март	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	«Почему родители должны выполнять свои обещания»	Апрель	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	« Речь родителей – образец для ребёнка»	Май	Учитель – логопед Курнеева М.В.

7	Участие родителей в акции:		
	Акция «Вместе Ярче» - приуроченная к всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025 (рисунки и плакаты по теме: «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Октябрь	Воспитатели
	Благотворительный сбор макулатуры «Ненужную бумагу – на нужное дело!»	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Воспитатели
	Акция «Моя семья - частичка государства» - дети совместно с родителями создают герб своей семьи	Ноябрь	Воспитатели
	Акция памяти «Блокадный хлеб» Цель акции: напомнить об одной из самых героических и трагических страниц Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших беспрецедентную блокаду.	Январь	Воспитатели
	Акция «Покормите птиц зимой» - Помочь зимующим птицам, изготовив и установив кормушки, обеспечив подкормку	Февраль	Воспитатели
	Акция «Бессмертный полк» - сбор портретов участников ВОВ, создание стены памяти (к 9 мая – День Победы)	Май	Воспитатели
8	Акция «Окна Победы» - онлайн флешмоб путем оформления участниками окон своих квартир/домов/групп с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне.	Май	Воспитатели
	Интерактивный мастер – класс для родителей: «Съедобные кормушки» - изготовление съедобной кормушки для птиц	Декабрь	Воспитатель Аржанова Т.П.
	Интерактивный мастер – класс для родителей: «Непокорные звуки» - познакомить родителей с нетрадиционными приемам автоматизации звуков	Февраль	Учитель – логопед Курнеева М.В.
9	Вебинар «Готовимся к школе»	Апрель	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями: - Привлечение родителей к участию в утренниках, - Участие родителей в конкурсах и выставках совместного творчества, - Участие родителей в субботнике по благоустройству территории, - Привлечение родителей к подготовке МБДОУ к ЛОР.	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
10	Оформление фотовыставок:		

	«Я и Осень» - Осенние прогулки по Ленинскому району	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Зимние забавы в нашей семье» - фотографии семейного активного отдыха	Январь	
	«Когда мама была маленькой» - Детские фотографии мам	Март	
	«До свиданья детский сад» - фотографии выпускников	Май	
11	Выставки рисунков совместного творчества взрослых и детей:		
	«Осень красками богата»	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Госпожа зима»	Декабрь - февраль	
	«Весна – капризная красавица»	Март - май	
	«Космическое путешествие»	Апрель	
	«День Победы!»	Май	
12	Выставки совместного творчества		
	«Родные просторы» - Выставка декоративно – прикладного творчества	Октябрь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели
	«Зимняя фантазия» - поделки из бросового материала на зимнюю тематику	Декабрь	
	«Пасхальная радость» - пасхальные открытки, панно, поделки, сувениры, пасхальные атрибуты - крашеные яйца, веточки вербы, цветы, изготовленные в совместном творчестве детей и взрослых	Апрель	
13	Анкетирование родителей:		
	«Давайте познакомимся» (для родителей вновь пришедших детей)	Сентябрь	Педагог – психолог Пинчукова Н.В.
	Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп детей по дополнительному образованию	Сентябрь- октябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Формированию элементарных математических представлений. у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Физическое развитие вашего ребенка»	Январь	
	«Удовлетворенность родителей образовательным процессом и дополнительным образования в ДОУ»	Май	

14	Информационные буклеты для родителей:		
	«Ваш ребенок – участник дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
	«Познакомьте ребенка с родным городом»	Октябрь	Воспитатели
	«Стань заметней на дороге» - о важности фликеров в темное время суток	Ноябрь	Воспитатели
	«Интересное рисование» - нетрадиционная техника рисования дома	Февраль	Воспитатели
	«Учим ребенка пересказывать»	Апрель	Воспитатели
15	Организация и проведение семейных музыкальных досугов:		
	«Мамочке любимой» - праздничный концерт Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Щур А.Е.
	«День народного единства» - тематическое занятие к 4 ноября	Ноябрь	
	Музыкально – театральное развлечение «Сказочная поляна» (к 15 мая -Международному дню семьи)	Май	Воспитатели
16	Организация проектной деятельности совместно с родителями		
	Социальный проект по теме «Это я и моя семья» Цель: обогатить знания о своей семье, о каждом ее члене семьи. Помочь ребенку почувствовать себя важным звеном в семейной цепи, привить любковь и уважение ко всем ее членам, а также создать образ своей будущей семьи.	Октябрь - ноябрь	Воспитатель Максимова А.Г.
	Социально значимый, познавательный проект по теме: «Дорогую добра» Цель: формировать у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения	Ноябрь - февраль	Воспитатели Железцова Н.Н. Церкович М.В.
	Социальный проект по теме: «Им тоже нужен дом» Цель: улучшение социально-экологической обстановки в городе, через оказание реальной помощи сообществу защиты бездомных животных.	Январь - Март	Воспитатели Аржанова Т.П. Несмачная М.Е.
	Экологический проект «К природе всей душой» Цель: включение участников образовательных отношений в активную социально- экологическую природоохранную деятельность	Март - май	Воспитатели Андрян И.Э., Грачева Л.М., Ширяева С.В.
17	Оформление родительских информационных стендов в группах, в холле детского сада	В течение года	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель

			Кандидатова Е.А. Воспитатели
18	Оформление рекомендаций для родителей на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
19	Родительская почта «Спрашивайте - отвечаем». Интернет-приёмная на сайте ДОУ. Сообщения в официальной группе ВКонтакте.	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А.
20	Привлечение родителей к работе по благоустройству ДОУ:		
	- субботники по благоустройству участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по благоустройству территории ДОУ (окапывание деревьев, кустарников, разбивка цветников, покраска малых форм на участках)	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Зам.заведующего Семьянская Е.А.

**Взаимодействие с поликлиникой-
организация профилактической и оздоровительной работы**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оценка состояния здоровья детей	В течение года	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
2.	Проведение диспансеризации детей	1 раз в год	Врач Кирпичева Н.Г., медсестра Дендеберя И.А.
3.	Оформление медицинских карт детей	В течение года	Медсестра Дендеберя И.А.
4.	Участие в совещаниях	По плану	Медсестра Дендеберя И.А.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оснащение предметно – пространственной среды: приобретение мебели, игрушек, методических пособий по подготовке к обучению грамоте, финансовой грамоте, нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года по мере финансирования	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
2	Создание условий для безопасного труда:	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
	ремонт оконных рам, замена стекол		
	замена посуды, имеющей сколы		
3	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
5	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
6	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Октябрь	Заведующий Вяткина Е.А. Делопроизводитель
7	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
8	Очистка крыши от снега и наледи	Декабрь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Рабочий по комп. обслуж.здания
9	Работа по благоустройству территории (покраска оборудования)	Апрель	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
10	Подготовка к отопительному сезону: промывка и опресовка системы отопления	Май	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Июнь, июль, август	Заведующий Вяткина Е.А. Зам. заведующего

П Р И Л О Ж Е Н И Е

КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Срок	Ответственный
Тематический	«Формирование элементарных математических представлений у детей о величине через игровую деятельность»	1.Уровень профессионального мастерства воспитателя (познавательное развитие).	Образовательные области: познавательное развитие	Воспитатели групп	Наблюдение педагогического процесса по ФЭМП (НОД, организация совместной деятельности с детьми.)	XI	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
		2. Оценка создания условий в группе			Анализ предметно – пространственной среды	XI	
Тематический	«Система работы дошкольного образовательного учреждения по развитию равновесия у дошкольников»	1.Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми 2. Уровень профессионального мастерства воспитателя (физическое развитие)	Образовательные области: физическое развитие	Воспитатели групп	Анализ календарных планов работы Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми	II II	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

Фронтальный	«Планируемые результаты освоения детьми ФОП ДО	Анализ образовательного процесса в группах Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	НООД, СДД в I и II половину дня	Группы № 4, 12 /подготовительные группы/	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми в I и II половину дня, анализ детских работ, диагностические беседы с детьми, воспитателями	III	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Итоговый	«Мониторинг качества реализации образовательных программ за 2025-2026 учебный год»	Состояние работы ДОУ по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	НООД, СДД Карты индивидуального развития	Все группы	Диагностические беседы, наблюдения, анализ карт индивидуального развития, анкетирование родителей	V	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

