

СОГЛАСОВАНО
на заседание общего
собрания работников
Протокол № 4 от 14.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 436»

Е.А. Вяткина
Приказ от 14.04.2026 № 153/ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436» за 2025 год

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 436»
Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1982 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 43 корпус 6
Руководитель ДОО	Вяткина Елена Алексеевна заведующий
Телефон/факс:	(831) 244-17-75; (831) 244-00-76/ /(831)244-17-75
Электронный адрес	ds436_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	http://mdoy.pro/nn436
Адрес официальной группы в ВКонтakte	https://vk.com/public194349355

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 места. Общая площадь здания 2028 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2028 кв.м.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 436»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, вступивших в силу с января 2021 года, гигиенических нормативов факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685–21, которые вступили в силу в марте 2021 года.

Образовательная деятельность в 2025 году велась на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 436» определена примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская).

Адаптированная основная общеобразовательная программа строилась в этот период на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой) и подготовке к школе детей с задержкой психического развития (под редакцией С.Г. Шевченко). Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

Образовательная программа разработана на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Программа разработана на базе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ (ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.28).

В 2025 году в учреждении функционировало 12 групп для детей с 1,5 до 7 лет. Из них 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей

направленности для детей с задержкой психического развития. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Возраст детей	Количество детей
От 1 – 3 лет	54
От 3 – 5 лет	107
5 лет и старше	112
Итого	273

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

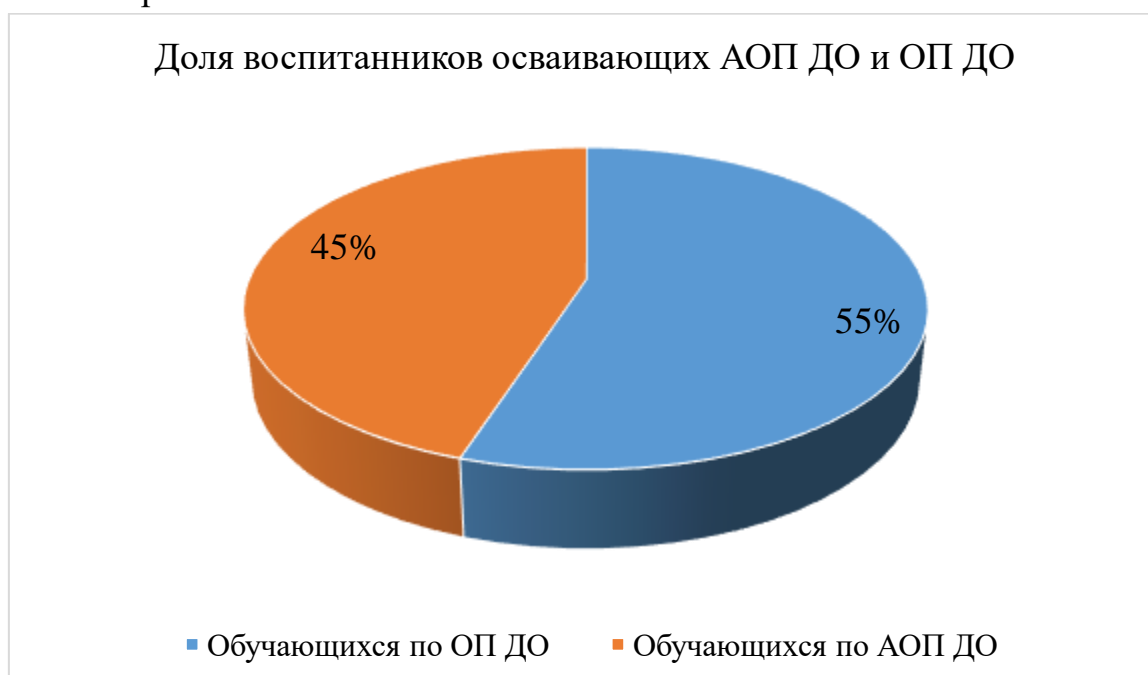
При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе – 2 года

Доля детей осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436» и обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.



Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2025 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов нашего дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В 2025 году на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2016 года, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 436» от 03 сентября 2021 года № 3722, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.09.2021 № 3722» от 17 июля 2023 года № 4774, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.09.2021 № 3722» от 18 сентября 2024 года № 8013, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03 сентября 2021 года № 3722» от 18 июля 2025 года № 8594, Положения о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436» от 28 августа 2025 года.

В 2025 году в МБДОУ реализовывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (дети седьмого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (дети пятого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (дети четвертого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (дети пятого года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия» (дети седьмого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные занятия» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький эрудит» (дети четвертого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Забавы для дошколят» (дети с 3 – 7 лет).

Платные услуги реализовывались в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами МБДОУ.

Платные образовательные услуги в 2025 году получили 248 детей (91 % воспитанников).

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего человек
Техническое	46
Естественнонаучное	48
Социально – гуманитарное	86
художественное	68
Всего:	248

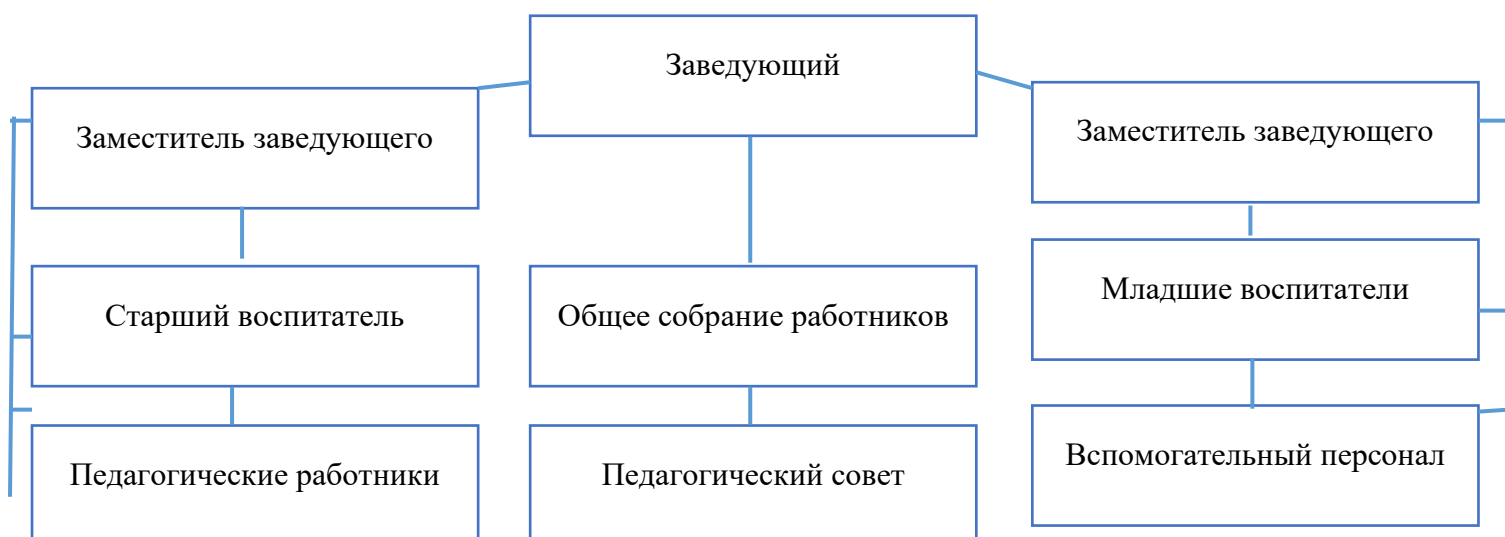
Вывод: Самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 436» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 436» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 436»



К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников. Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОУ.

В 2025 году на Общем собрании работников решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрению вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие решения об утверждении локальных актов:

- утверждение отчета самообследования дошкольного учреждения за 2024 учебный год;
- утверждение плана летней оздоровительной работы дошкольного учреждения в 2025 году
- утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год;
- утверждение Положения о порядке разработки, оформления, согласования и утверждения должностных инструкций в МБДОУ «Детский сад № 436».

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

В течение 2025 года были организованы заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

09 января 2025 года состоялся педагогический совет по теме: «Организация аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 436» в 2025 году». На педагогическом совете педагогов познакомили с отчетом по итогам аттестации

руководящих и педагогических работников по состоянию на 01.01.2025 года. Так же педагогов познакомили с положением об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 436», с приказом от 09.01.2025 года № 2/ОД «Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы», с приказом от 09.01.2025 № 3/ОД «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025 году». Педагогические работники познакомились с планом мероприятий по аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 2025 год.

31 января 2025 году прошло заседание педагогического совета по теме «Рассмотрение и утверждение программы родительского клуба». Все участники педагогического совета ознакомились с программой родительского клуба «Вместе весело шагать». На заседании утвердили программу родительского клуба на 2025 учебный год.

27 февраля 2025 года прошёл педагогический совет по теме «Познание ребенка окружающего мира, через совместную деятельность с педагогом». На педагогическом совете был представлен опыт работы воспитателей:

- Войтовой Елены Валерьевны, Лукьяновой Наталии Николаевны по теме «Детский туризм, как форма всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»,
- Ширяевой Светланы Валерьевны по теме «День рождения моего района».

02 июня 2025 года прошёл педагогический совет по теме «Итоги образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год».

На заседании было утверждено Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 436».

28 августа 2025 года прошёл педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 436» в 2025 – 2026 учебном году», в ходе которого были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены задачи и перспективы развития образовательного учреждения в 2025 – 2026 учебном году, утверждены документы:

- утверждение дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436»;
- утверждение Положения о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 436»;
- утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 436»;
- утверждение Положения о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 436»;
- утверждение Положения об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №

436», а также порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения образовательных программ»;

- утверждение Правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436»;

- утверждение Положения о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 436»;

- утверждение Положения о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 436»

24 сентября 2025 года прошёл тематический педагогический совет по теме «Уменьшить бюрократическую нагрузку на педагогов, связанную с составлением документации при реализации образовательной программы ДОУ».

На педагогическом совете познакомили педагогов с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ». Обратили внимание педагогов на то, что в соответствии с указанным нормативным актом с 01 марта 2025 года изменяются нормы, регулирующие объём документационной нагрузки на воспитателя.

28 ноября 2025 года прошёл тематический педагогический совет по теме «Инновационные методы и формы организации работы с детьми по математическому развитию».

На педагогическом совете были подведены результаты тематического контроля по теме «Развитие элементарных математических представлений у детей о величине» и представлен опыт работы педагогов:

- Андриян Ирины Эдуардовны, Грачевой Любовь Михайловны по теме «Развитие элементарных математических представлений о величине у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»;

- Борисовой Марины Борисовны результаты проектной деятельности с детьми по теме «В гостях у величины».

Работа Педагогического совета в 2025 году способствовала:

- повышению качества организации образовательного процесса;

- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

- созданию развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- уменьшению бюрократической нагрузки на педагогов, связанную с составлением документации при реализации образовательных программ.

В течение 2025 года управленческой командой использовался системный подход к управлению рабочим (физическим и информационным) пространством, инструменты бережливого производства, что способствовало устойчивому развитию дошкольного учреждения.

В мае отчетного периода проводилось анкетирование родительской общественности по удовлетворённости образовательным процессом в ДООУ. Результаты анкетирования показали положительную оценку родительской общественности в вопросах:

- качества образования и воспитания, которые получает ваш ребенок;
- профессионализмом педагогического коллектива;
- материальной базой;
- степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм;
- степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад № 436» способствует включению каждого работника в управление дошкольного учреждения, развитию личностных и профессиональных качеств работников, прозрачности управленческой деятельности. Использование инструментов бережливого производства позволили грамотно организовывать деятельность образовательной организации, выявлять проблемы и за короткий срок добиваться значимых результатов по их устранению.

Кроме этого, общение в мессенджере Telegram, VK Мессенджер минимизировало затраченное время и положительно сказывалось на эффективности и оперативности управленческой работы.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

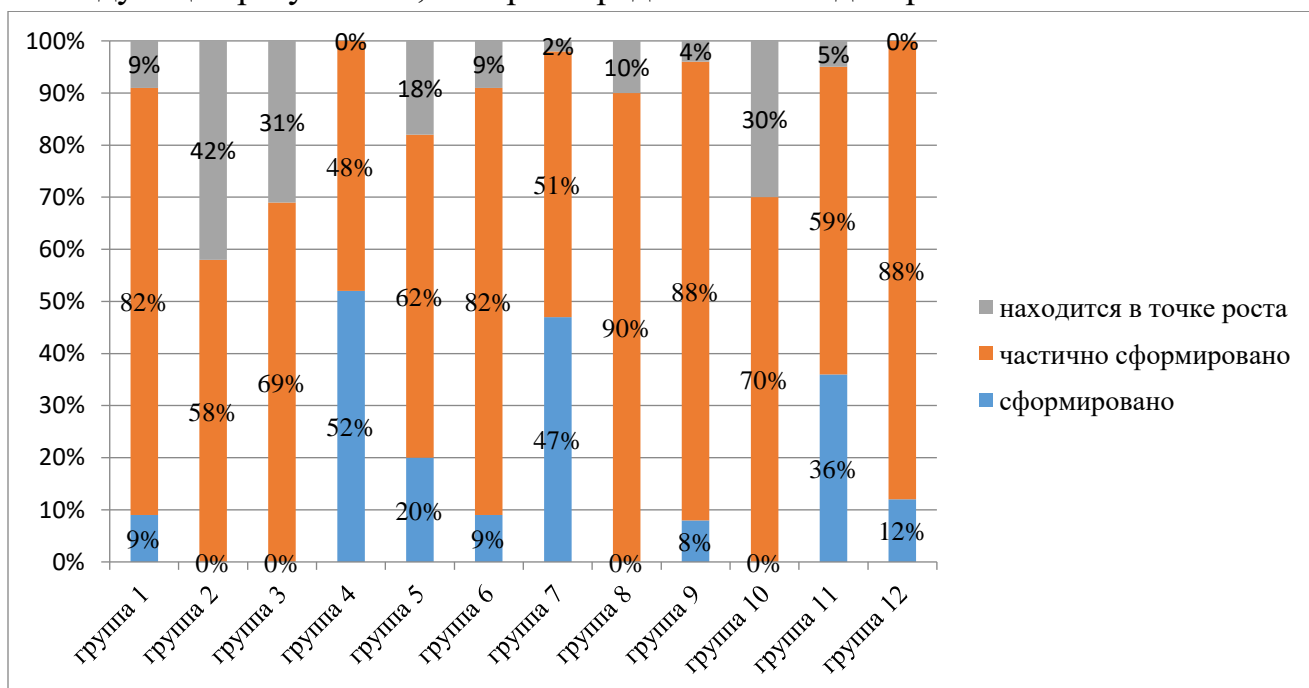
В 2025 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»; в группе компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что большинство детей осваивают образовательное содержание программ.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2025 году.

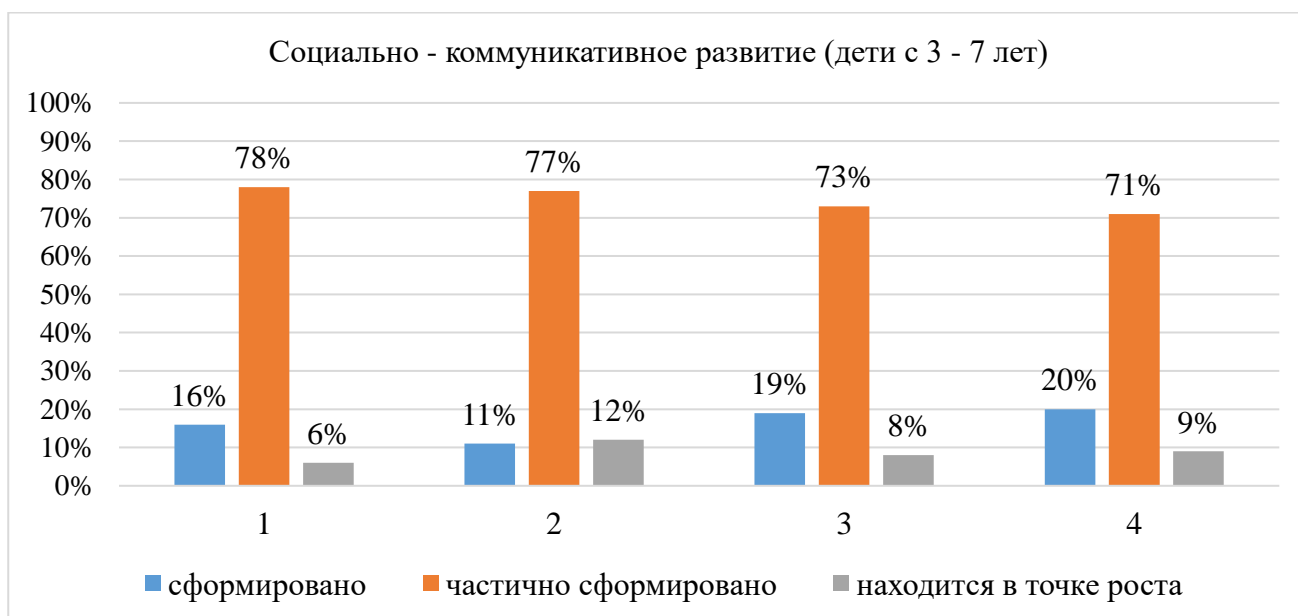
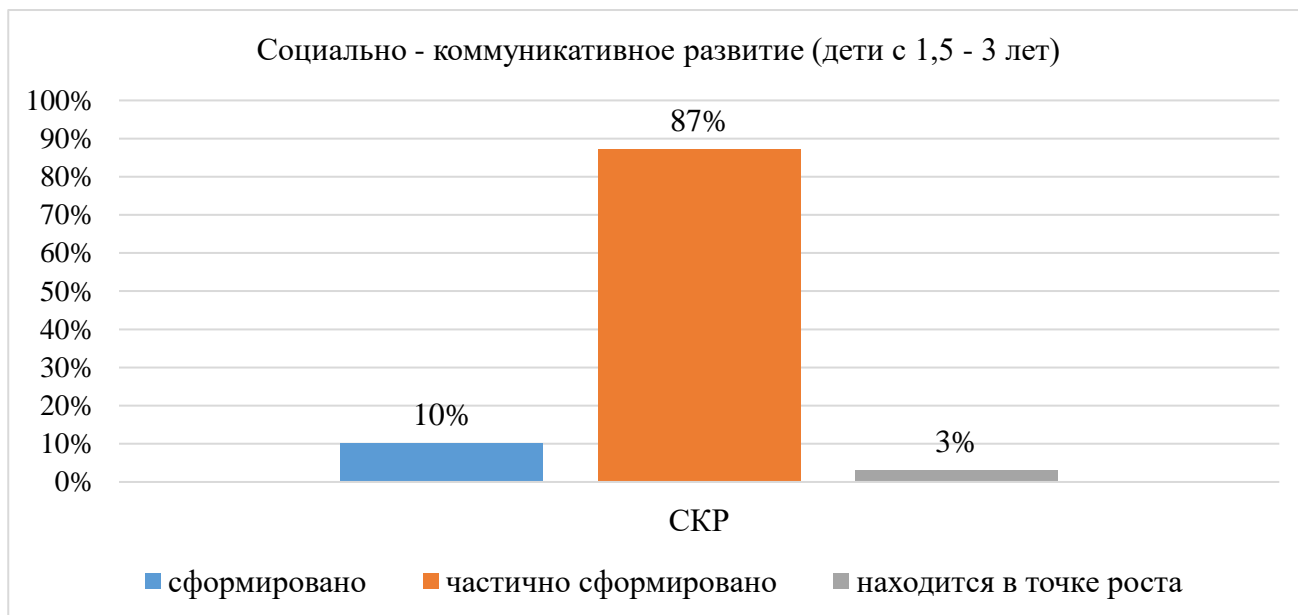
С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования на основании приказа № 172/ОД от 12.05.2025 года, был проведён мониторинг результатов освоения образовательных программ за 2024 – 2025 учебный год в период с 19 мая по 28 мая 2025.

Анализ качества освоения детьми общеобразовательных программ в группах показал следующие результаты, которые представлены в диаграмме:



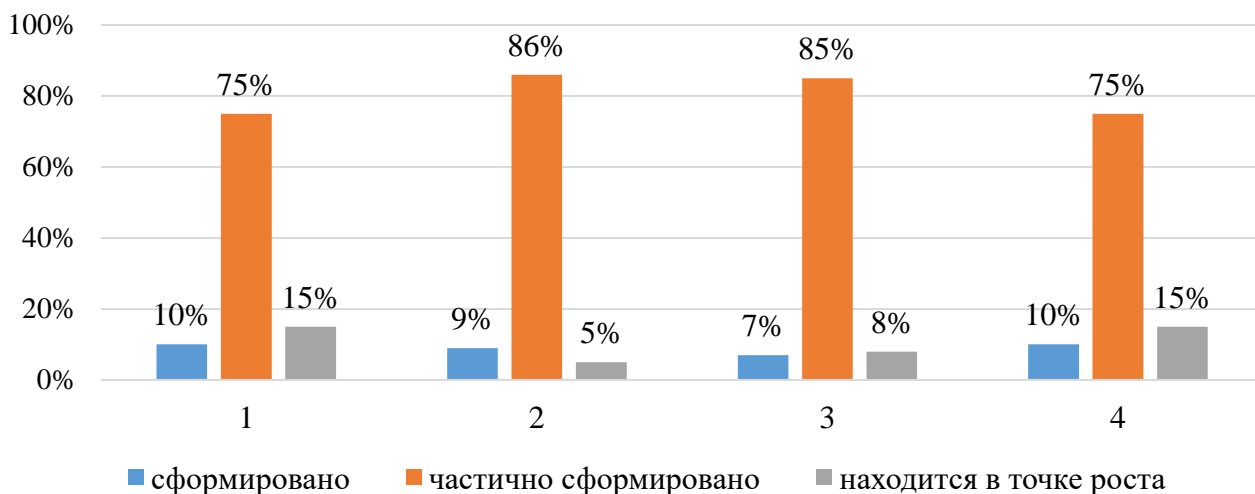
По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы по всем возрастным группам в 2025 года наблюдается положительная динамика по образовательным областям и в освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

*Анализ освоения образовательной программы
по образовательным областям*

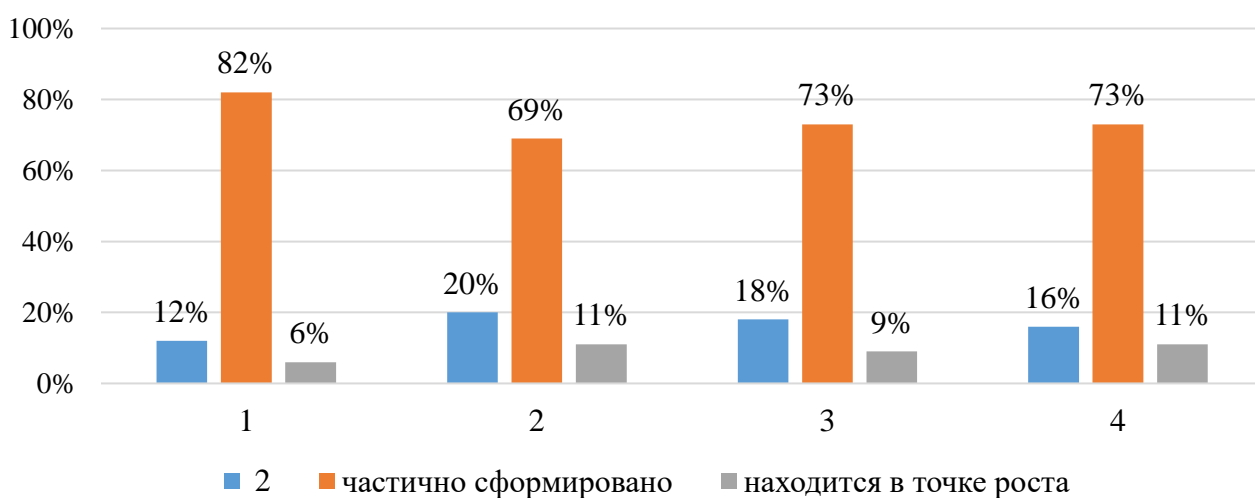


- 1 – в сфере социальных отношений
 2 – в области формирования основ гражданственности и патриотизма
 3- в сфере трудового воспитания
 4 – в области формирования основ безопасного поведения

Познавательное развитие (дети с 1,5 - 3 лет)

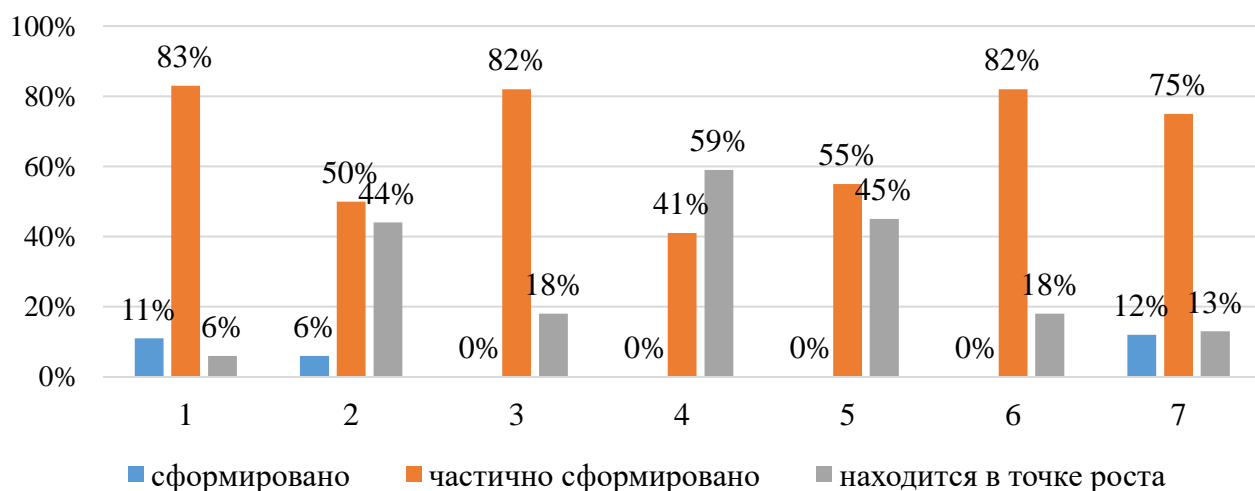


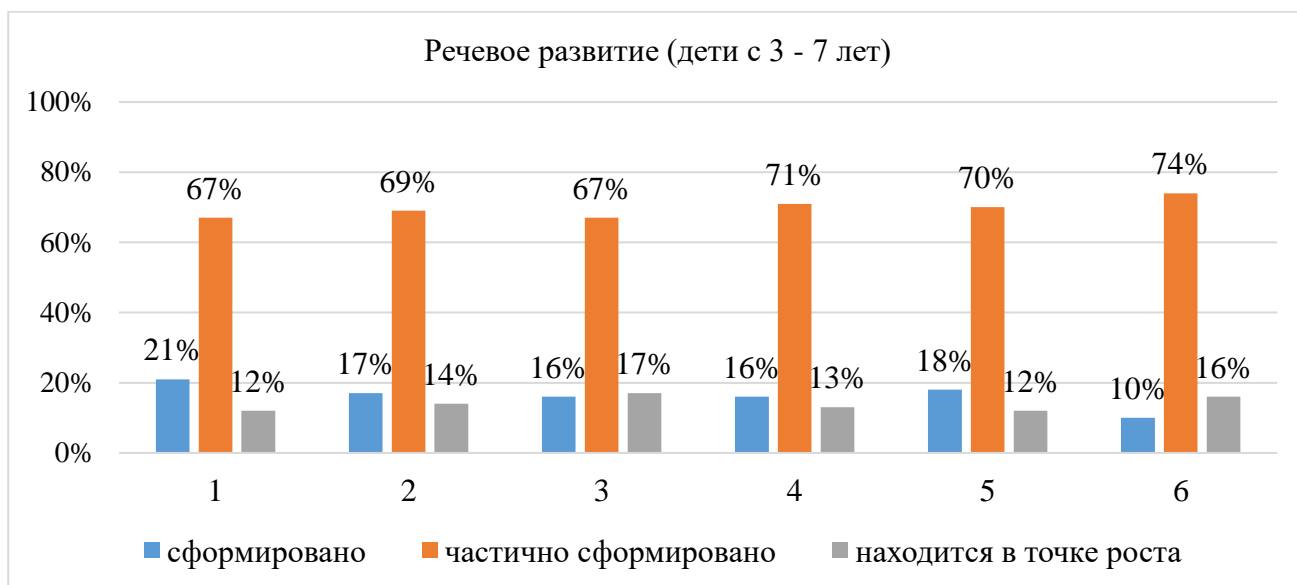
Познавательное развитие (дети с 3 - 7 лет)



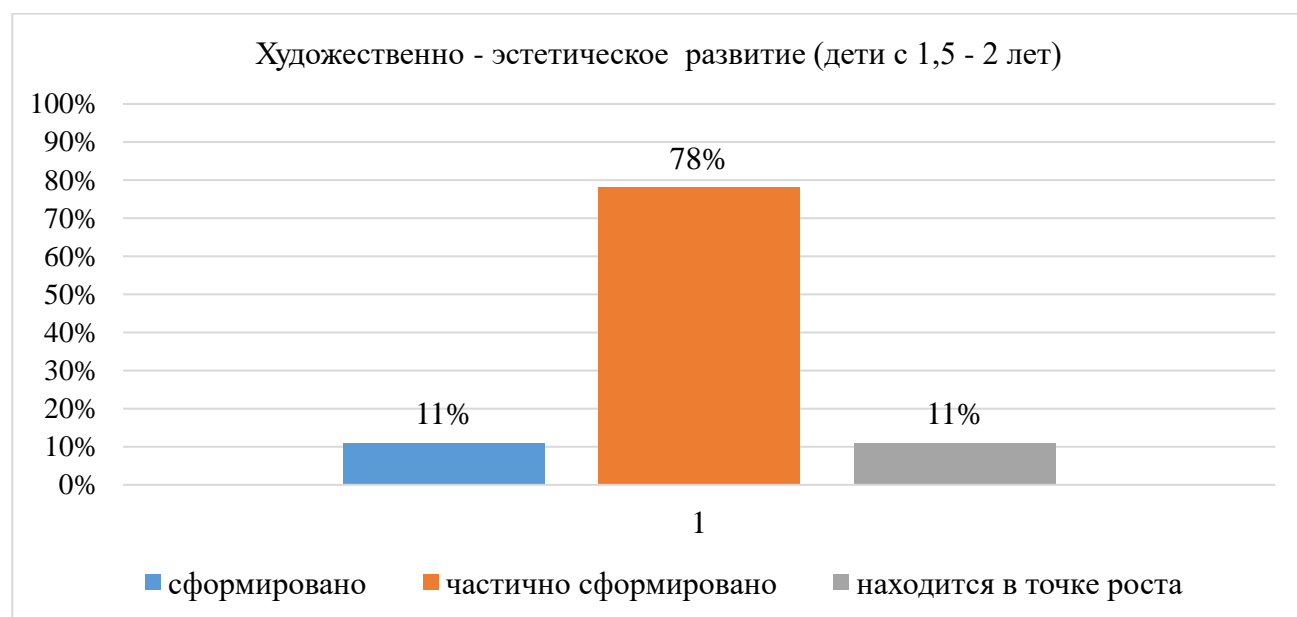
- 1 – сенсорные эталоны и познавательные действия
- 2 – математические представления
- 3- окружающий мир
- 4 – природа

Речевое развитие (дети с 1,5 - 3 лет)

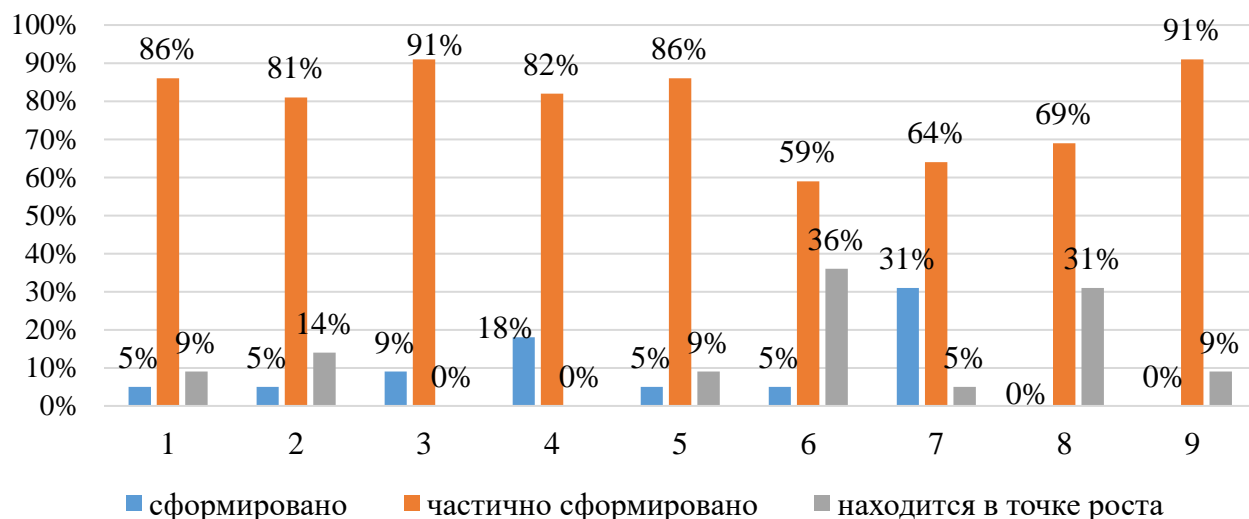




- 1 – развитие понимания речи
- 2 – развитие активной речи
- 3 - формирование словаря
- 4 – звуковая культура речи
- 5 - грамматический строй речи
- 6 – связная речь
- 7 – интерес к художественной литературе

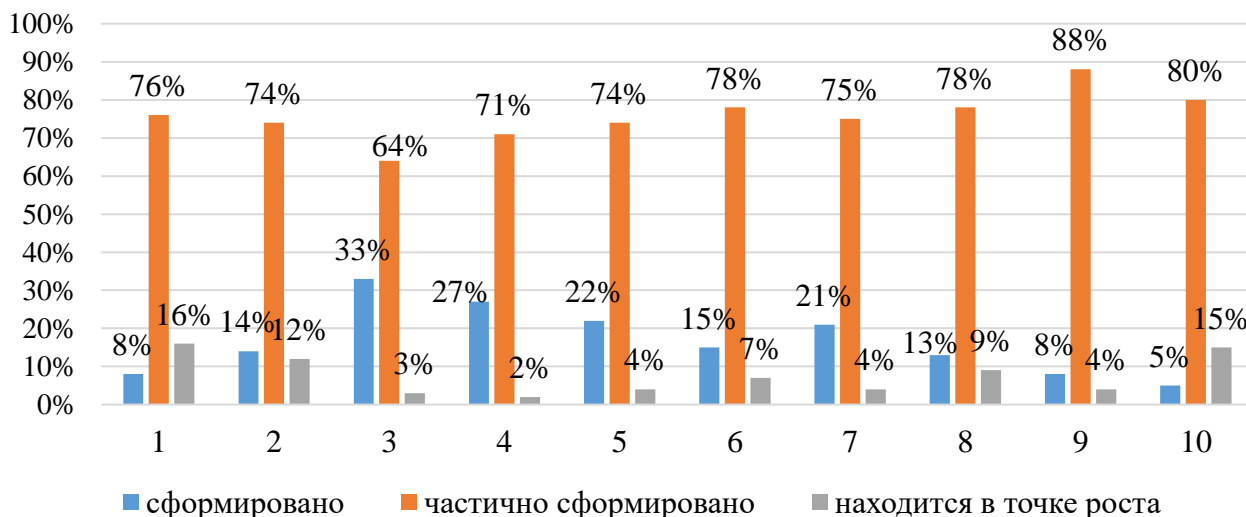


Художественно - эстетическое развитие (дети с 2-3 лет)

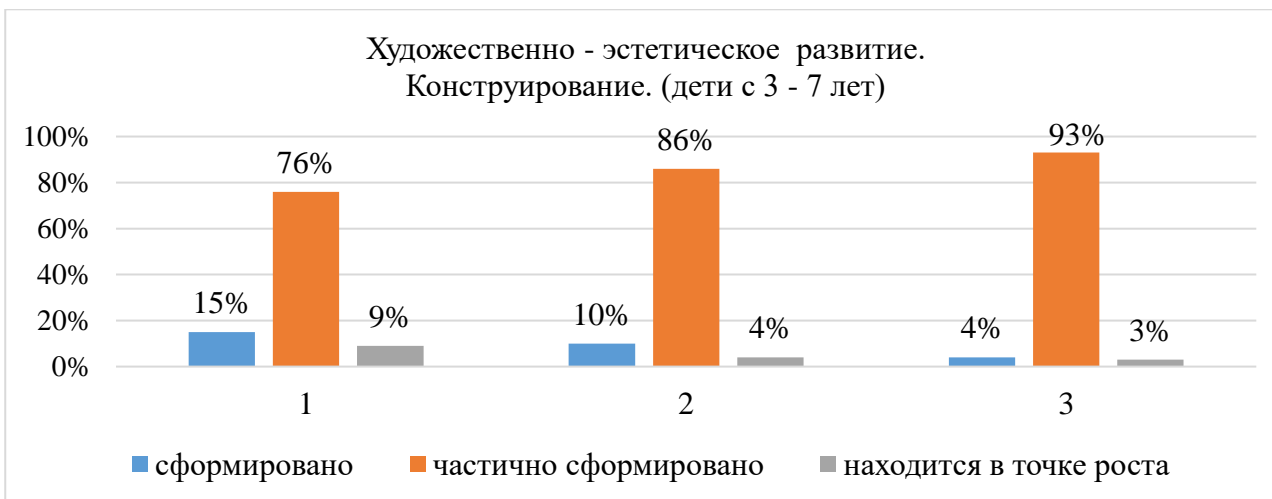


- 1 – приобщение к искусству
- 2 – рисование
- 3 – лепка
- 4 – конструктивная деятельность
- 5 – слушание
- 6- пение
- 7 – музыкально – ритмические движения
- 8 – театрализованная деятельность
- 9- культурно – досуговая деятельность

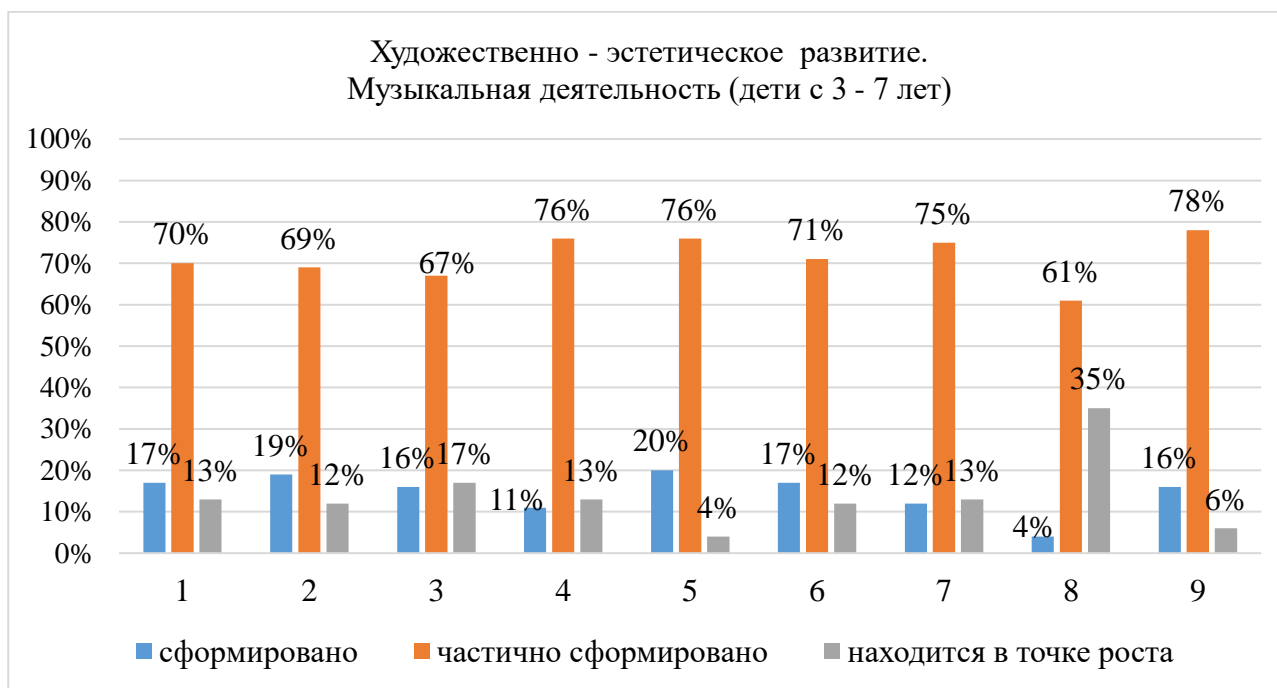
Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.



- 1 – приобщение к искусству
- 2 – рисование (изобразительная деятельность)
- 3- предметное рисование
- 4 – сюжетное рисование
- 5 – декоративное рисование
- 6 – лепка
- 7 – декоративная лепка
- 8 – аппликация
- 9 – прикладное творчество
- 10 – народное декоративно – прикладное искусство

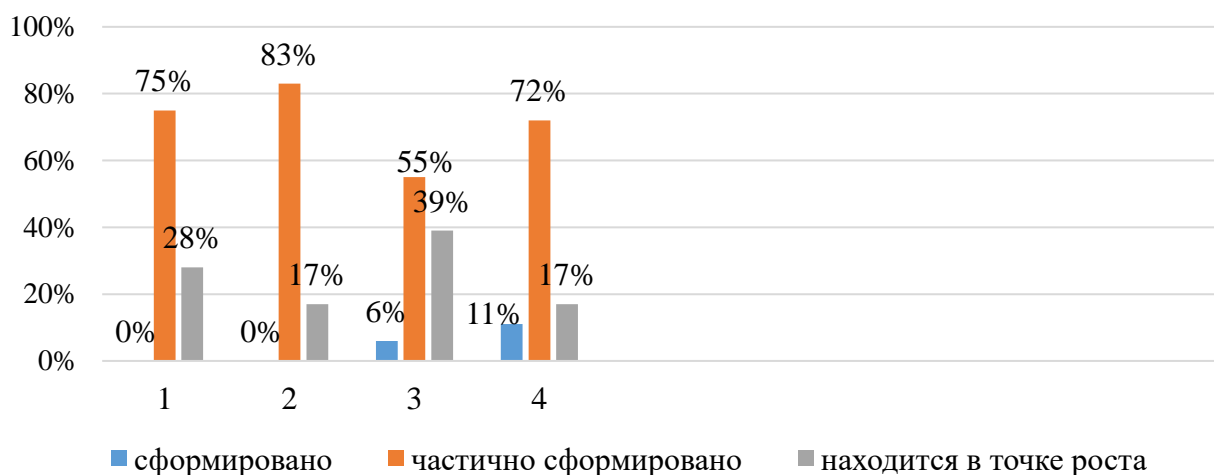


- 1 – конструктивная деятельность
 2 – конструирование из строительного материала
 3- конструирование из деталей конструктора



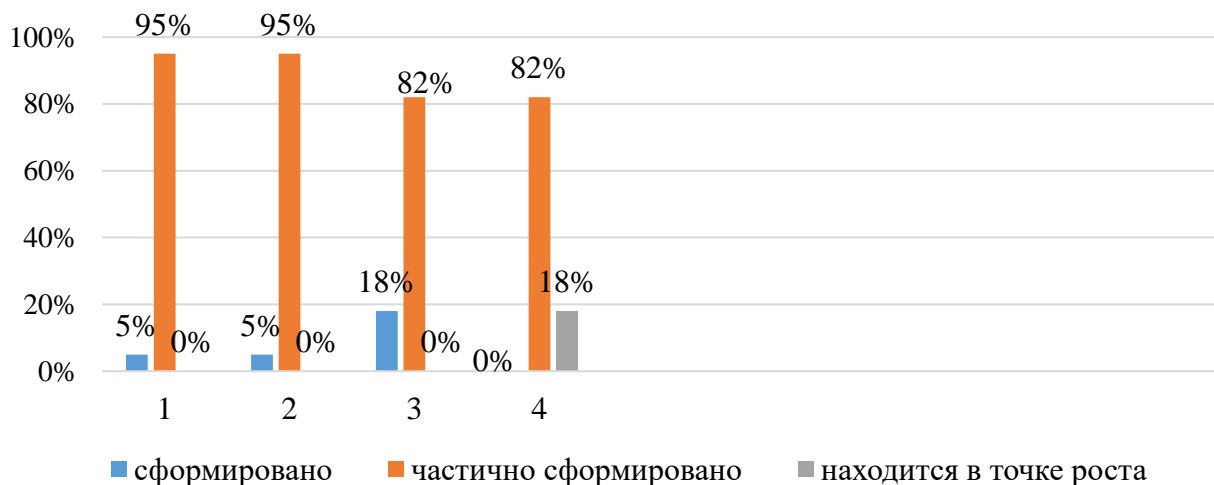
- 1 – слушание
 2 – пение
 3- песенное творчество
 4 – музыкально – ритмические движения
 5 – музыкально – игровое и танцевальное творчество
 6 – танцевально – игровое творчество
 7 – игра на детских музыкальных инструментах
 8 – театрализованная деятельность
 9 – культурно – досуговая деятельность

Физическое развитие (дети с 1,5 - 2 лет)



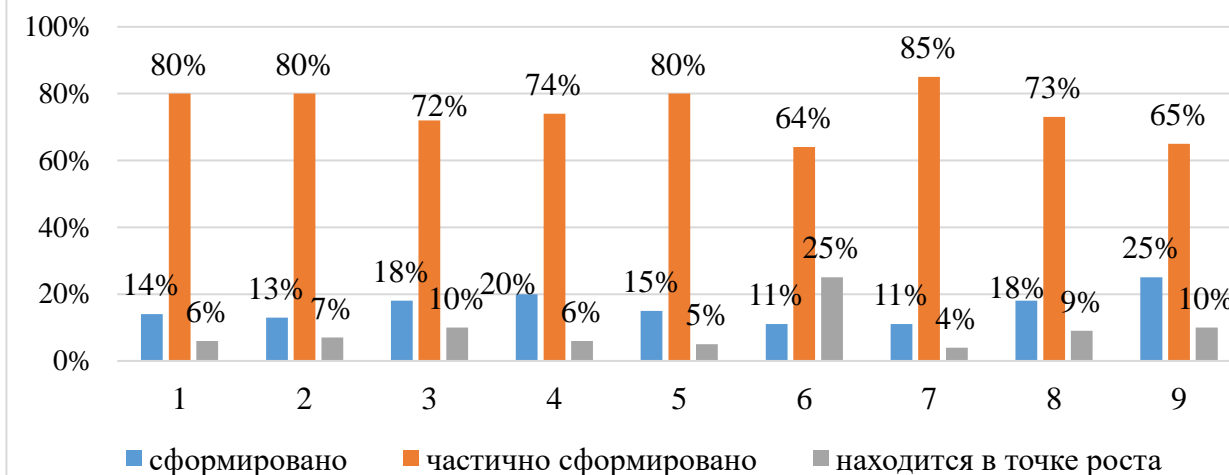
- 1 – основные движения
- 2 – общеразвивающие упражнения
- 3 – подвижные игры и игровые упражнения
- 4 – формирование основ здорового образа жизни

Физическое развитие (дети с 2 - 3 лет)



- 1 – основные движения
- 2 – общеразвивающие упражнения
- 3 – подвижные игры
- 4 – формирование основ здорового образа жизни

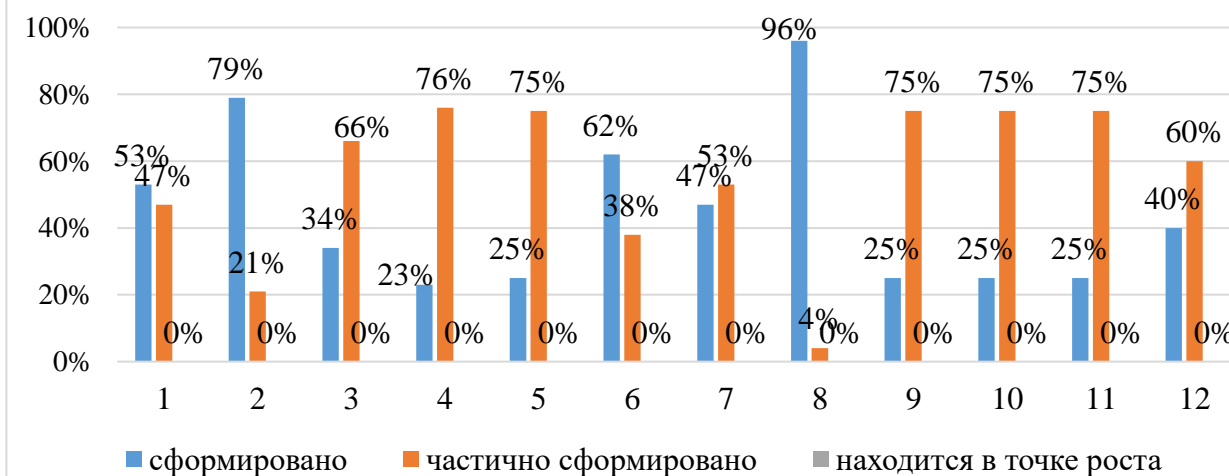
Физическое развитие (дети с 3 - 7 лет)



- 1 – основные движения
- 2 – общеразвивающие упражнения
- 3- строевые упражнения
- 4 – подвижные игры
- 5 – спортивные игры
- 6 – спортивные упражнения
- 7 – ритмическая гимнастика
- 8 – формирование основ здорового образа жизни
- 9 – активный отдых

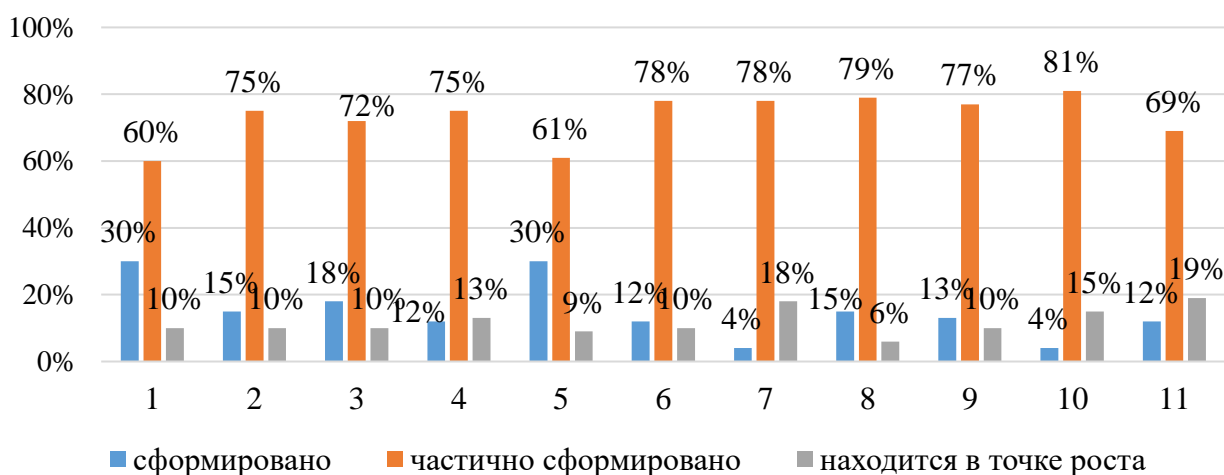
Анализ освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений в общеобразовательных группах дошкольного учреждения (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Программа Азы финансовой культуры для дошкольников: для детей с 5 – 7 лет»)

(дети с 5 - 6 лет)



- 1 – дети имеют представления об экономических понятиях: труд, трудиться, работа, работать;
- 2 – знают основные виды домашнего труда: уборка дома, приготовление пищи, уход за растениями и животными;
- 3 – имеют представления о труде родителей, об основных видах профессий и результатах их деятельности;
- 4 – активно использует в игровой деятельности основные экономические понятия и категории: долг, обязательство, должник, деньги, копилка, купюры, монета;
- 5 – развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 6 – знакомы с экономическими понятиями кошелек, копилка, деньги, купюры, монета, банковская карта;
- 7 – имеет представления об экономических понятиях: товар, услуга;
- 8 – понимает основные потребности человека (еда, одежда, вода, свет, тепло, жилье);
- 9 – имеет представления об экономических понятиях план, планирование;
- 10 – дети используют знания о труде в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), радуя своих близких, экономя используемые материалы;
- 11 – дети участвуют в спектаклях, развлечениях, сценках. Используя полученные элементарные знания экономики;
- 12 – дети используют в речи экономические понятия.

(дети с 6 - 7 лет)



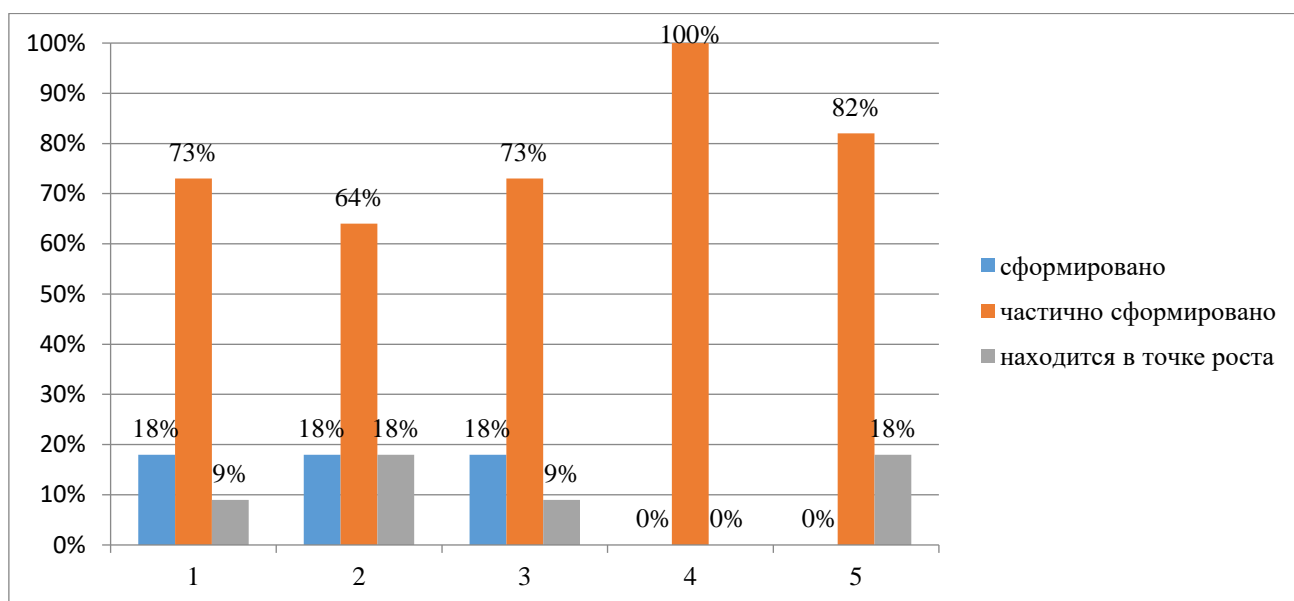
- 1 – дети имеют представления об экономических понятиях: домашние дела, работа по профессии, профессионал;
- 2 – имеют представления о труде родителей, об основных видах профессий и результатах их деятельности;
- 3 – активно использует в игровой деятельности основные экономические понятия и категории: долг, обязательство, должник, деньги, копилка, купюра, монета;
- 4 – умеет определять и устанавливать взаимосвязь между трудом и заработной платой;
- 5 – дети знакомы с российскими деньгами: купюры, монеты;
- 6 – дети понимают разницу между приобретением товара и оказанием услуги;
- 7 – дети понимают важность планирования своих покупок;
- 8 – дети понимают, что означают слова: долг, должник, обязательство;
- 9 – дети используют знания о труде в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), радуя своих близких, экономя используемые материалы;
- 10 – дети участвуют в спектаклях, развлечениях, сценках. Используя полученные элементарные знания экономики;
- 11 – дети используют в речи экономические понятия.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы групп в целом:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательных программ по образовательным областям. Показатели реализации образовательной программы находятся в пределах полного или частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей), организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания.

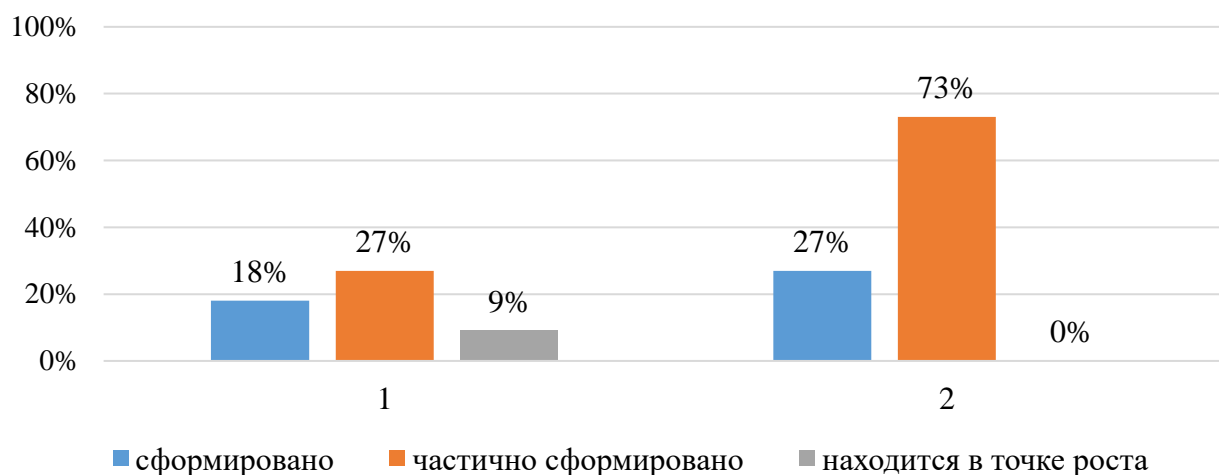
Анализируя итоги мониторинга по освоению образовательной программы, можно сделать вывод, что программный материал освоили 12 %, частично освоили 76 % и 12 % воспитанников находятся в стадии формирования.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы по образовательным областям:



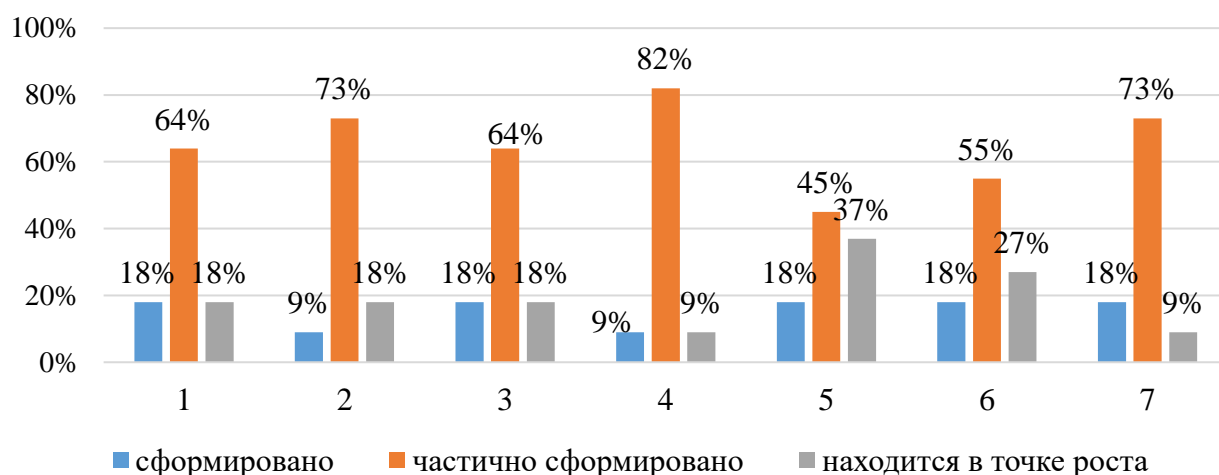
- 1 – физическое развитие;
- 2 – речевое развитие;
- 3 – художественно – эстетическое развитие;
- 4 – социально – коммуникативное развитие;
- 5 – познавательное развитие.

Физическое развитие (по АОП ДО)

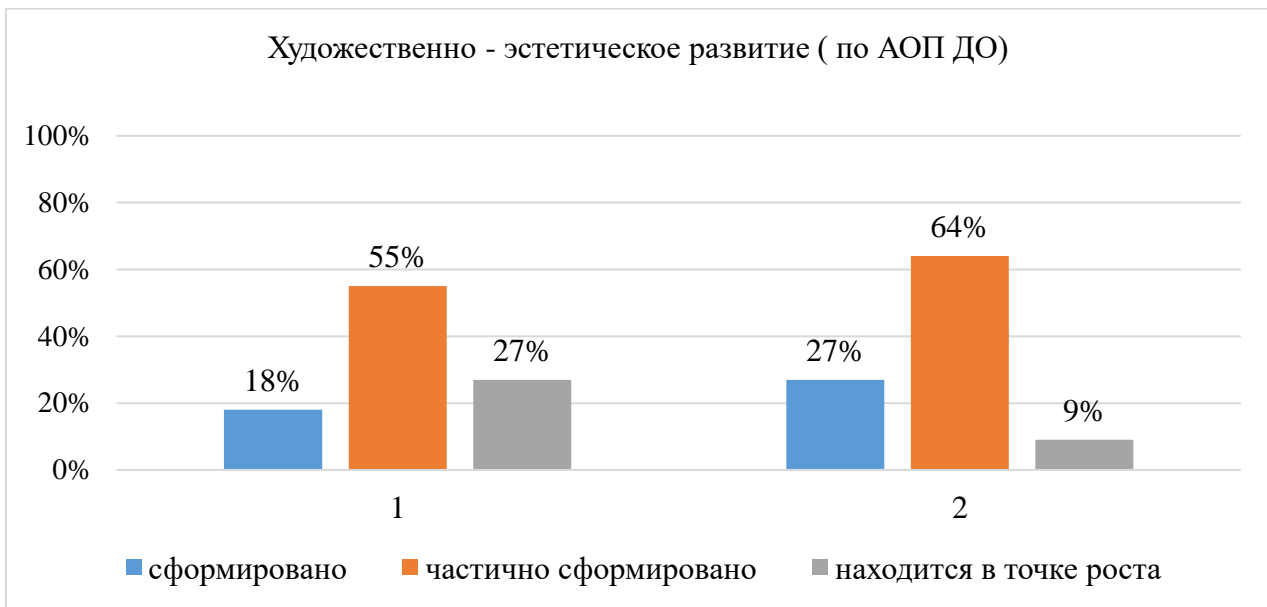


1 – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
 2 – физическая культура

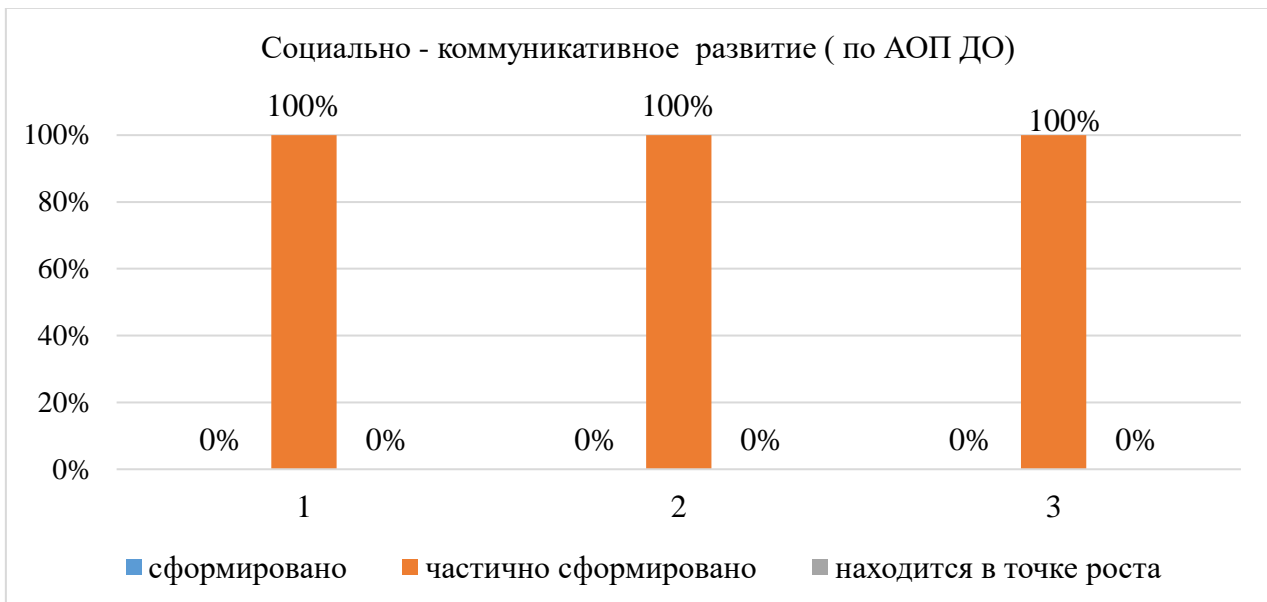
Речевое развитие(по АОП ДО)



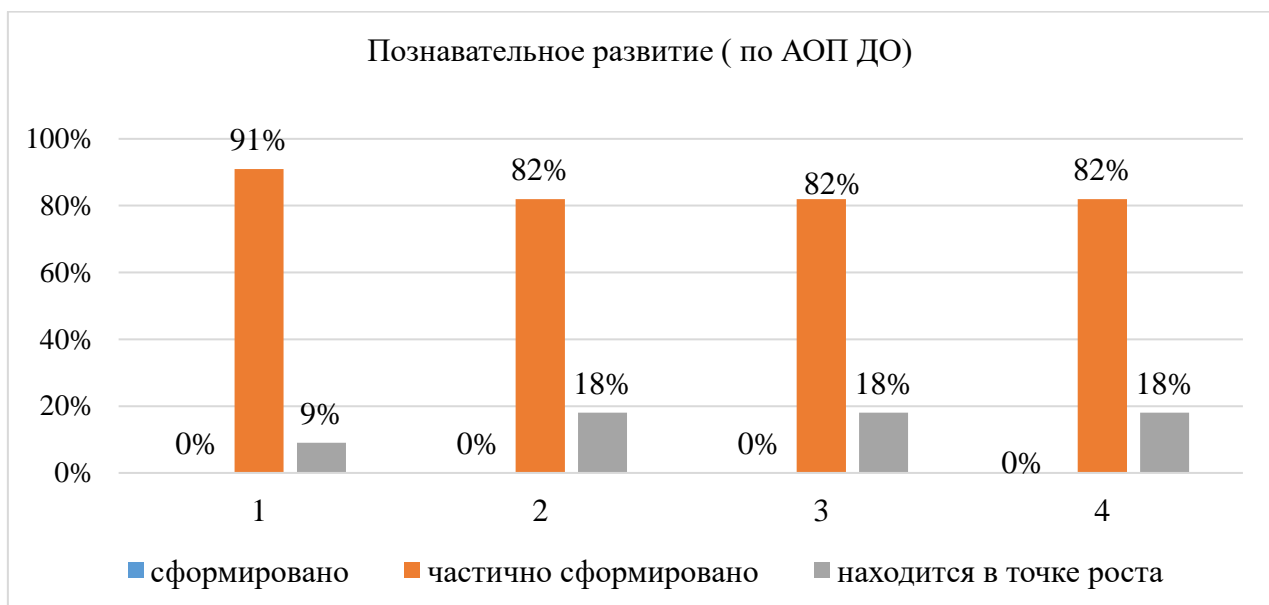
1 – развитие речевого общения с педагогическими работниками и детьми;
 2 – лексическая сторона речи;
 3 - грамматический строй речи;
 4 – произносительная сторона речи, готовность к обучению грамоте;
 5 – связная речь;
 6 – практическое овладение нормами речи;
 7 – приобщение к художественной литературе



1 – художественное творчество;
 2 – конструктивно – модельная деятельность

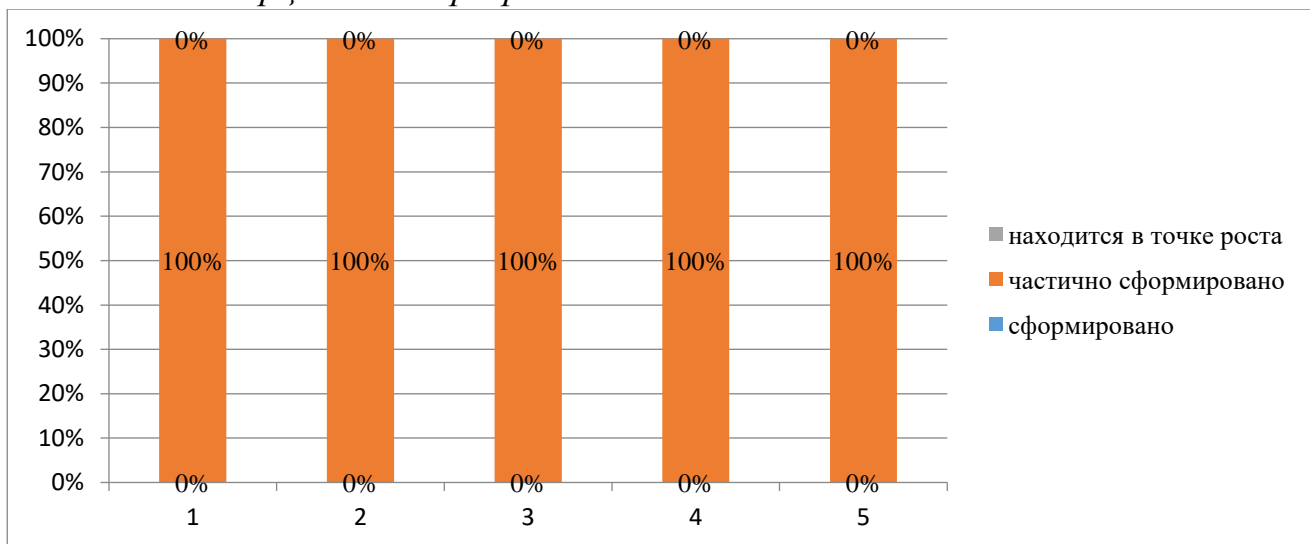


1 – социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе;
 2 – самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 3 – формирование основ безопасного поведения



1 – сенсорное развитие;
 2 – развитие познавательно – исследовательской деятельности;
 3 – формирование элементарных математических представлений;
 4 – формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Анализ освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений в компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»



1 – сформированность представлений о городе, округе, природе региона;
 2 – сформированность стремления к исследованию объектов природы, дети делают выводы, устанавливают причинно – следственные связи;
 3 – овладение навыками экологически безопасного поведения в природе, целесообразного отношения;
 4 – признаки времен года, причины их смены;
 5– развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни

Таким образом, данные итогового мониторинга, представленные в диаграмме, наглядно показывают, что 91 % воспитанников группы компенсирующей направленности усвоили программный материал, у 9 % детей показатель находится в точки роста.

Детям с задержкой психического развития присущ ряд специфических особенностей, что усложняет усвоение материала. Многие дети испытывают трудности по образовательной области речевое развитие, а именно в развитие речевого общения, лексический и грамматический строй речи, связная речь.

У детей недостаточно сформированы представления по элементарным математическим представлениям, познавательно – исследовательская деятельность.

В группе 9 % воспитанников находятся в точке роста в связи с нарушением познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы и поведения, что обусловлено соматикой.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

С марта по апрель текущего года проведен мониторинг психологической готовности к школе. На основании «Экспресс – диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко был выявлен общий уровень готовности детей к обучению в школе.

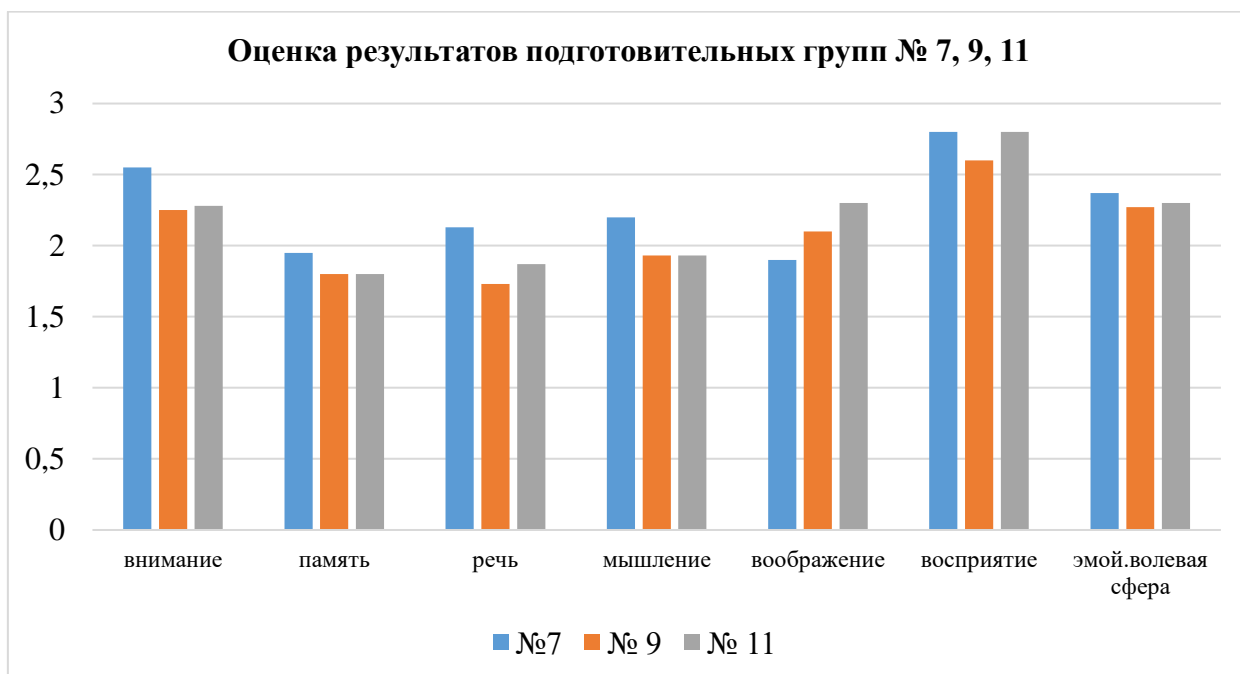
Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность их адаптации. Для формирования положительной мотивации были организованы консультации с родителями «Психологическая готовность ребенка к школе», «Как повысить самооценку ребенка».

Комплексное обследование детей по готовности к школьному обучению предполагает выполнение следующих задач:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоционально – волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- физическая готовность.

В обследовании приняли участие дети общеразвивающих групп № 7, 9, 11 в количестве 73 человек.

По результатам диагностики педагога-психолога Пинчуковой Наталии Васильевны были получены следующие результаты:



Группа	Уровни готовности						Общий уровень готовности
	№ 7		№ 9		№ 11		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	%
Интеллектуальной готовность	20	76 %	21	69 %	22	70%	72%
Личностная готовность	20	82 %	21	75 %	22	80%	79 %
Мотивационная готовность	20	80 %	21	63 %	22	70 %	71%

У 74% воспитанников такие функции как речь, интеллектуальное развитие, умение выполнять учебную задачу, моторика, эмоциональная, имеют высокую учебную мотивацию и уверенность в себе. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

Вывод: итоговые результаты показывают высокий и средний уровень готовности детей к школьному обучению. Что говорит о комплексном подходе к работе всего коллектива, успешности усвоения образовательных программ детьми, результативной организации работы с родителями.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» в 2025 году являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акций организованных в очном и дистанционном формате.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество детей	Результат
1.	Открытый районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	районный	1	1 место
2.	II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	всероссийский	5	участник
3.	Городской творческий конкурс «Прокурор глазами ребёнка»	городской	1	2 место
4.	Районный этап Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	районный	3	участник
5.	Конкурс семейных творческих работ «Папа может всё, что угодно!»	районный	3	участник
6.	Районный этап (городского) открытого конкурса «Птица года 2025 – грач»	район	5	1 место Участники
7.	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»	район	5	1 место
8.	Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	город	5	2 место
9.	Районный конкурс рисунков «Победный май»	район	7	3 место участники
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всей»	всероссийский	1	1 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	всероссийский	2	1 место
12.	Открытый районный конкурс творческих работ «Дорога к звёздам»	район	3	участники
13.	Районный этап (городского) конкурса «Мамочка – мой ангел»	район	1	1 место

14.	Военно – патриотический фестиваль «Весна на клавишах Победы»	район	6	2 место
15.	Нижегородская Зарница 2.0	район	8	2 место
16.	Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	район	3	3 место участники
17.	Областной Парад Победы для воспитанников ДОО и обучающихся общеобразовательных организаций	область	10	участники
18.	Соревнования «Весёлые старты» в рамках спортивного праздника «День физкультурника» и 90 – летия Ленинского района г.Н.Новгорода	район	8	участники
19.	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения – 2025»	район	8	участники
20.	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	район	5	3 место участники
21.	Областной чемпионат «СтартПРОФИ» в номинации шеф – повар, компетенция «Поварское дело»	область	1	победител ь
22.	Районный этап (открытого) экологического конкурса «Красавица лесная»	район	3	3 место участники
23.	Конкурс медиатворчества «Новогодний микрофон», номинация «Мелодия Нового года»	район	4	1 место

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» принимали активное участие в конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный процесс организован в соответствии с разработанными образовательными программами дошкольного учреждения, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;

- календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;

- расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии реализуют индивидуальные образовательные маршруты (в группе компенсирующей направленности), детское портфолио, которые позволяют учитывать индивидуальный темп освоения детьми ОП и АОП.

Чтобы решить физиологические, психологические и социальные проблемы детского здоровья все усилия коллектива направлены на воспитание у детей культуры здорового образа жизни: культуры отношения к своему здоровью, устойчивые потребности в регулярных занятиях физической культурой, культуры питания и т.д.

В нашем ДООУ успешно функционирует модель здоровьесберегающей среды, в группах созданы условия по формированию у детей ценностей к здоровому образу жизни (физкультурное оборудование, шведская стенка, дидактические игры: «Спорт – это здоровье», «Чисти зубы правильно», «Здоровые продукты», игры на развитие дыхания и многое другое).

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В нашем дошкольном учреждении активно внедряются бережливые технологии. В течение года были реализованы следующие проекты: «Оптимизация рабочего пространства в прачечной ДООУ», «Оптимизация рабочего пространства в кабинете учителя – логопеда».

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 436» продолжает функционировать консультационный центр, где специалисты (старший воспитатель Кандидатова Е.А., учитель – дефектолог Шими́на М.И., учитель – логопед Курнеева М.В., педагог – психолог Пинчукова Н.В., музыкальный руководитель Щур А.Е.) оказывали психолого – педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Специалистами учреждения предоставлялась помощь в форме консультаций, методических рекомендаций, практических советов.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялось следующим образом: через официальный сайт ДООУ, размещение информационных буклетов в местах, наиболее часто посещаемых родителями неорганизованных детей (детская поликлиника № 18, МБОУ «Школа № 123», Детская школа искусств № 4), реклама на информационных стендах в микрорайоне, на официальном сайте учреждения и группе ВКонтакте. Наиболее действенным способом оказался опрос сотрудников и родителей о знакомых семьях с детьми не посещающих ДООУ и приглашение посетить консультационный центр.

Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись по телефонному обращению одного из родителей, а так же по личному обращению, оформленному в письменной форме (журнале).

В течение 2025 году было зарегистрировано 19 обращений родителей, осуществляющих семейное воспитание.

Вывод: В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения 51 человек поступили в школу. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района и города.

№ n/n	Школа №	Количество человек
1	Школа № 60	2
3	Школа № 100	1
4	Школа № 123	41
5	Школа № 138	2
6	Школа № 175	1
7	Школа № 177	1
8	Лицей № 180	15
9	Школа № 182	1
10	Гимназия № 184	1
Итого в общеобразовательные образовательные организации Ленинского района		65
11	Итого в 1 класс в другие районы	3
12	За пределы города Н. Новгорода	1

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения учитывает возможности разнообразного общения детей и поэтому тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа № 123», МАОУ «Лицей № 180», детской библиотекой им. В. Комарова, православным приходом церкви Иконы Божией Матери «Умиление», МБУ ДО ЦДТ Ленинского района.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

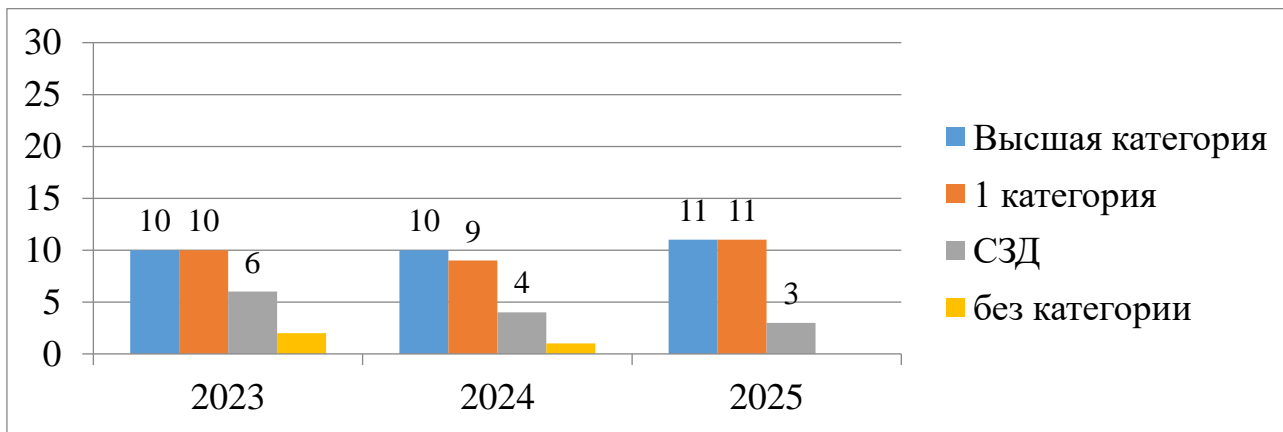
6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 2 заместителя заведующего и 27 педагогов.

Период/ показатель	2024 год
Общее количество педагогов	25
Старший воспитатель	1
Количество воспитателей	19
Количество воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество других специалистов	5
Количество специалистов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество работников с переподготовкой	10
Количество педагогов с высшим образованием (педагогическим)	12
Количество педагогов со средним специальным образованием (педагогическим)	13
Количество педагогов с общим средним образованием	0
Педагогический стаж работы менее 5 лет	3
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	9
Педагогический стаж работы более 15 лет	13

В течение 2025 года 4 педагогов прошли аттестацию: 2 педагога на высшую квалификационную категорию – воспитатель Войтова Е.В., старший воспитатель Кандидатова Е.А.; 2 педагога на первую квалификационную категорию – воспитатель Савенкова В.Ю., учитель – дефектолог Шиминова М.И.

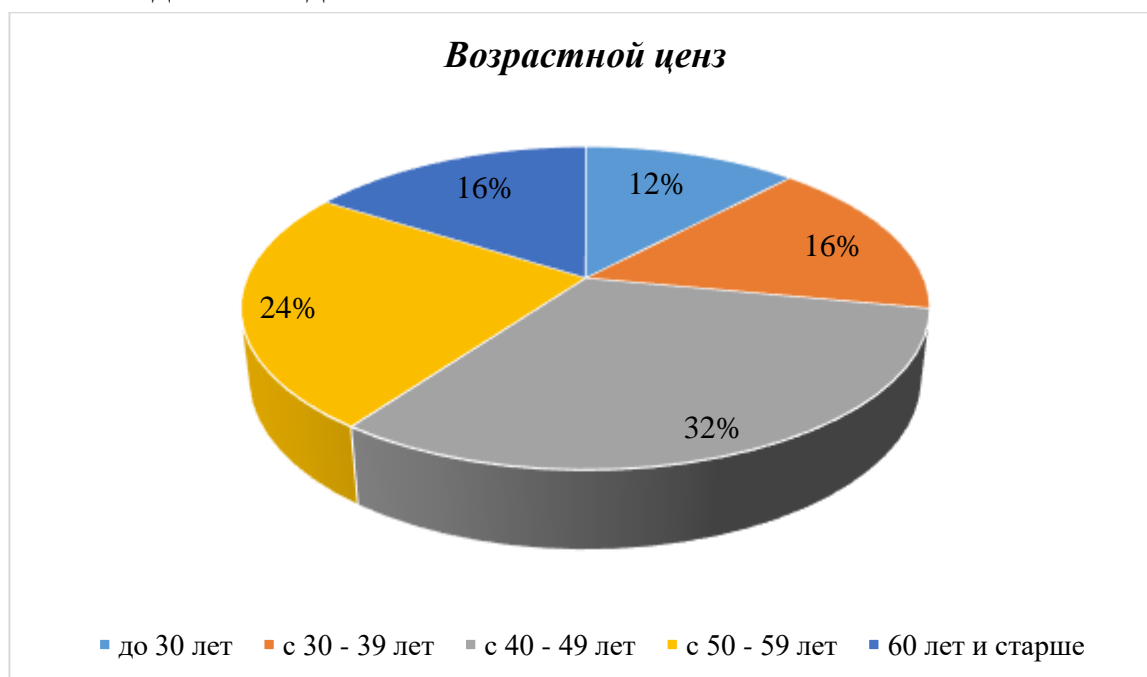
Количество аттестованных по состоянию на 2025 год:



Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профессионального стандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют.

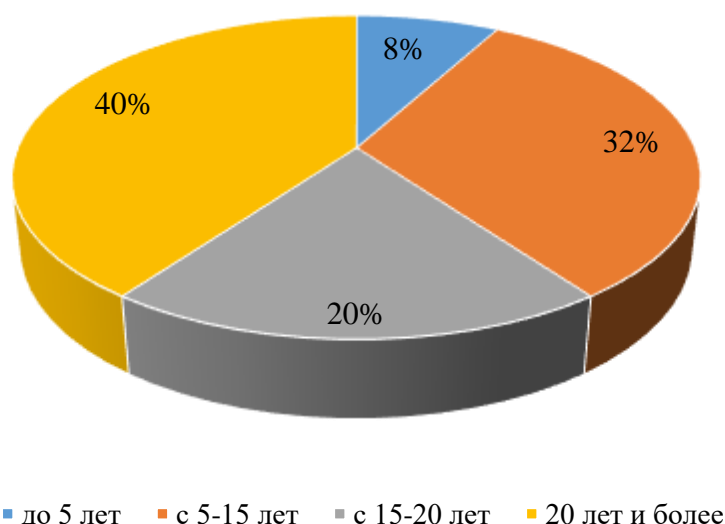
Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов от общей численности.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОО повышается и на сегодняшний день составляет:



60 % от общей численности педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.

стаж работы



Данные показатели носят двойкий характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками, использование новых современных технологий.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе: проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, бережливые технологии и другие.

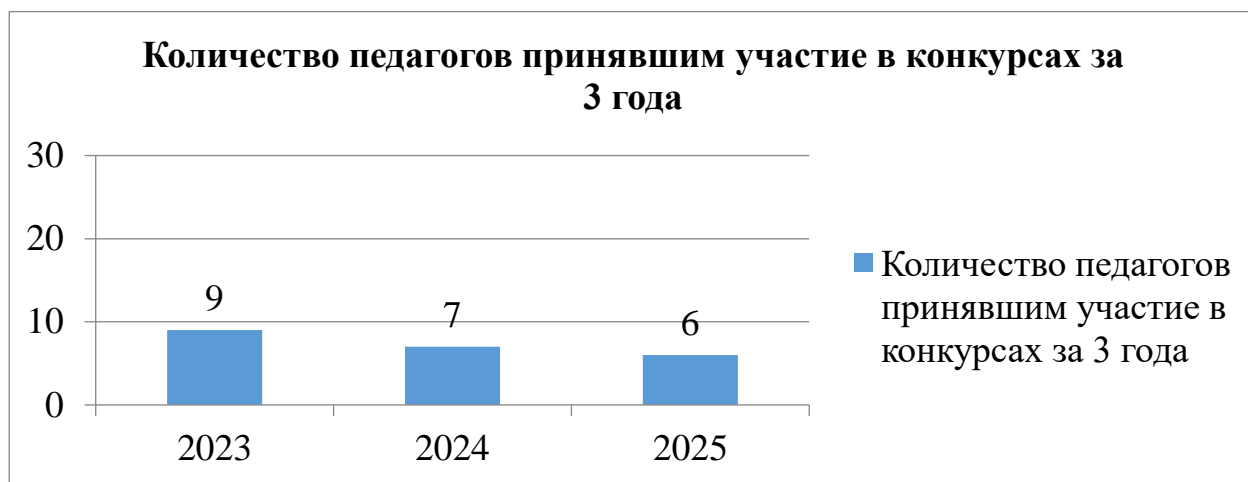
Педагоги в течении 2025 года активно принимали участие в работе районных методических объединений, где представляли свой опыт работы:

- в феврале 2025 года воспитатель Лукьянова Наталия Николаевна приняла участие в районном семинаре ресурсного центра по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках социокультурного развития для воспитателей по теме: «Мини – музей в ДООУ как средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- в апреле 2025 года воспитатель Никитина Людмила Васильевна приняла участие в районном семинар - практикуме для воспитателей групп дошкольного возраста «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в контексте реализации ФГОС ДО», где представила опыт работы по теме «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте посредством проектной деятельности» и провела открытое занятие с детьми;

- в апреле 2025 года воспитатель Железцова Надежда Николаевна приняла участие в районном мастер – классе для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности по теме «Магия игры: развивающие игры для детей с особыми потребностями». Для педагогов района Надежда Николаевна провела мастер – класс «Игра – ключ к познанию: развиваем учебные навыки у детей с ЗПР через волшебство игры».

В течении 2025 года коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных, городских, общероссийских конкурсах и акциях:

- благодарность коллективу за активное участие в районной благотворительной акции «Новогоднее чудо»;
- благодарность коллективу за активное участие в районной акции по изготовлению новогодних игрушек для оформления ёлок района в рамках празднования Нового 2026 года «Ёлочный наряд»;
- благодарность коллективу от Министерства социальной политики Нижегородской области за организацию и проведение праздничного мероприятия для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- благодарность коллективу за подготовку команды дошкольного учреждения в соревнованиях «Весёлые старты» в рамках спортивного праздника «День физкультурника» и 90 – летия Ленинского района города Нижнего Новгорода;
- сертификат министерства образования и науки Нижегородской области за участие в областном Параде Победы, посвященного 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участники всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» с опытом работы «Использование приемов сенсорной интеграции в работе учителя – логопеда»;
- воспитатель Несмачная Маргарита Евгеньевна награждена дипломом администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода за участие в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»;
- воспитатель Несмачная Маргарита Евгеньевна награждена дипломом администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода за 1 место в районном (открытом) экологическом конкурсе «Красавица лесная», номинация «Новогодний шик»;
- воспитатель Лукьянова Наталия Николаевна участник всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

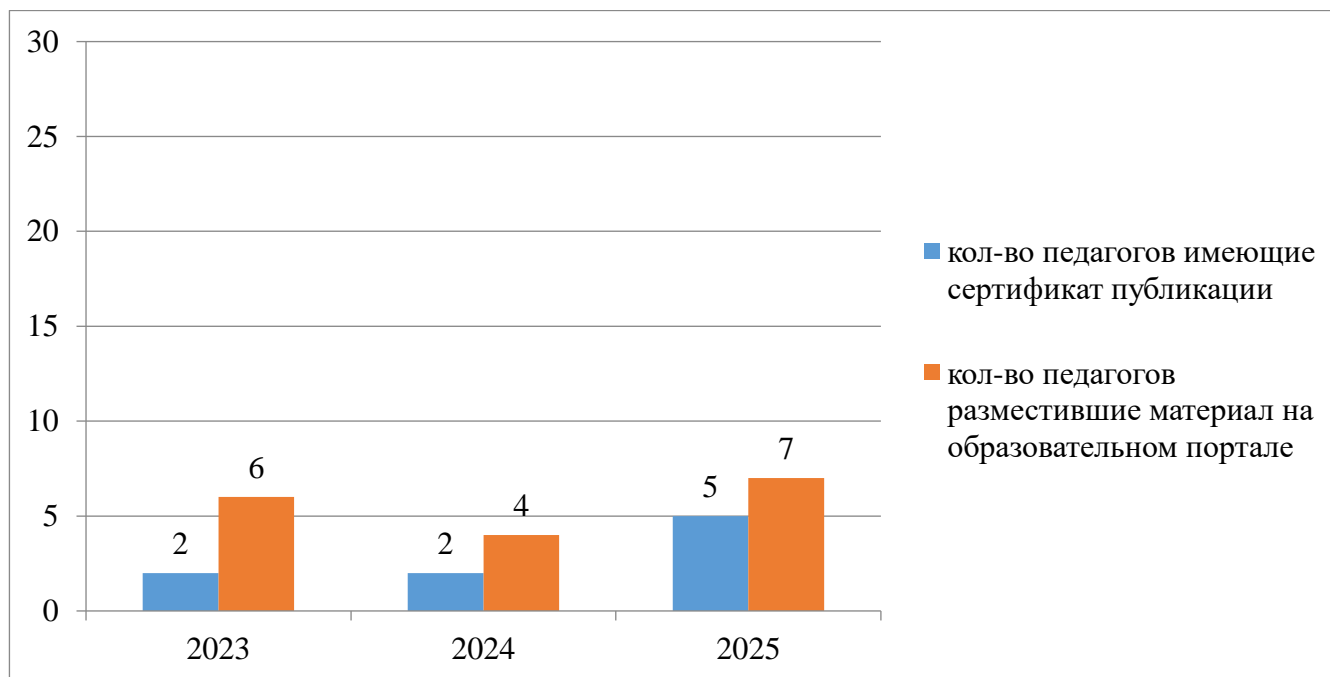


Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих разработок, размещенные в сети Интернет на своих страницах в образовательной социальной сети (<https://nsportal.ru/>, <https://www.prodlenka.org/>), а так же в электронных сборниках с выдачей сертификата.

В 2025 году четыре педагога разместили статьи в электронных и печатных сборниках:

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Наименование
1	Войтова Елена Валерьевна – воспитатель	автор статьи в всероссийском журнале «Современный урок»: «Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Леса и луга нашей Родины»
2	Курнеева Маргарита Владимировна – учитель – логопед	автор статьи в всероссийском журнале «Современный урок»: «Использование приемов сенсорной интеграции в работе учителя – логопеда»
3	Несмачная Маргарита Владимировна – воспитатель	автор статьи в педагогическом издании «Вестник просвещения»: «Блокада Ленинграда» - краткосрочный проект с детьми старшего дошкольного возраста
4	Никитина Людмила Васильевна – воспитатель	автор статьи в журнале нижегородского института развития образования «Практика школьного воспитания» № 4: «Знакомство с культурами народов России в детском саду»
		Автор статьи в всероссийском педагогическом сообществе УРОК.РФ: «Многонациональная Россия: первые шаги

		к межкультурному воспитанию детей дошкольного возраста»
5	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель	<p>конспект аукциона с родителями по теме «Аукцион советов» - всероссийский образовательный портал «Продленка»</p> <p>Конспект совместного мероприятия с детьми и родителями по теме «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - всероссийский образовательный портал «Продленка»</p> <p>Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми для детей старшего дошкольного возраста по теме «Реклама»</p>



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных), активно применяют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Анализ личных страниц педагогов показал, что не все в системе публикуют информацию (конспекты НОД, консультации, картотеки, статьи опыта работы и др.) для педагогов, родителей и детей. В связи с этим в 2026 году необходимо актуализировать данную работу с педагогами дошкольного учреждения.

Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная организация частично располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. Необходимо закупить методическую литературу для организации совместной деятельности педагога с детьми по следующим направлениям: театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность, ритмическая гимнастика, формирование основ здорового образа жизни у детей с 2-3 лет, наглядно – демонстрационный материал по приобщению детей к искусству.

В методическом кабинете созданы частично условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе с использованием компьютеров (ноутбуков).

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в дошкольном учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, открытых просмотрах.

В ДОУ созданы условия для активного внедрения совместных ИКТ – технологий в образовательный процесс, педагоги имеют возможность использовать в образовательной работе с дошкольниками учебные фильмы, презентации, слайд – шоу. Постоянно пополняется банк электронных методических и дидактических материалов.

Вывод: учебно - методическое обеспечение в учреждении частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Оценка библиотечно – информационное обеспечение

В учреждении частично имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО, АОП ДО: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов. В Учреждении библиотечный фонд представлен:

- методической литературой для педагогов;
- методическими материалами, отражающими лучший опыт педагогов,
- наличием картотек,
- иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для организации дополнительных платных образовательных программ детский сад укомплектован методической литературой, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Показатель	Содержание
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен учебно - методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100 %
Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом на 76 %
Наличие компьютеров, интерактивных досок, интерактивных панелей занятых в учебном процессе	1 интерактивная доска, 5 интерактивных панелей, 14 ноутбуков
Наличие электронных материалов	Имеются компьютерные игры для детей по познавательному развитию, видео – презентации.
Выход в Интернет	интернет осуществляется, через беспроводную локальную сеть Wi-Fi и выделенную линию интернета.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение в Учреждении укомплектовано частично. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами.

В 2025 году необходимо пополнить библиотеку наглядно – демонстрационным материалом и методическим материалом для работы с детьми.

7. Оценка качества материально – технической базы.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательной организации имеется необходимая материально – техническая база. В МБДОУ имеется наружное электрическое освещение. По периметру ограждения растут деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. На территории образовательной организации имеются 12 прогулочных участков. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно - ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, бассейны, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной

сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой видеонаблюдения, подключена система контроля управления доступа в ДОУ.

Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями (все помещения и имущество используются по целевому назначению).

В МБДОУ «Детский сад № 436» создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательными программами.

Групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В учреждении имеются технические, электронные, информационно – коммуникативные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбуки	14
3	Принтер	2
4	Принтер МФУ	6
6	Интерактивная доска	1
7	Интерактивная панель	5
8	Проектор	2
9	Экран	1
10	Цифровое пианино	1
11	Микшер	2
12	Микрофон	6
13	Фотоаппарат цифровой зеркальный	1
14	Ламинатор	1

В 2024 году в дошкольной организации было приобретено оборудование и проведены ремонтные работы:

Наименование мероприятия	Сумма
ремонт асфальтного покрытия территории детского сада	3123132,57
замена окна в группе № 9	103000,00
ремонт теневого навеса	232000,00
установка теневого навеса	367250,00
замена линолеума в группе № 3	37875,00
спецодежды	12074,00
робототехнический набор MatataLab Pro set	51760,00
электрокипятильник проточный	50264,00
кухонные пищевые стеллажи и производственные столы для пищеблока	37000,00
сплит – система для складского помещения	49750,00
детские карнавальные костюмы	41600,00
Итого	4 105 705,57

Вывод: таким образом, материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 43б» соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, а также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В 2026 году планируется:

- замена оконных конструкций в группе № 12;
- установка теневых навесов на прогулочных участках группы № 5, 7;
- замена линолеума в группах № 8, 11;
- ремонт потолка в группах № 10, 11;
- замена детской мебели в группах (детские столы, стулья, скамейки, кровати);
- установка противоскользящих накладок на лестницу;
- приобретение оборудования для реализации дополнительной образовательной программы «Маленький эрудит» для детей среднего дошкольного возраста: конструктор по робототехнике «Первые механизмы», безэкранный робот для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot Pro, программно-методический комплекс по робототехнике для занятий с детьми 4 – 5 лет «ТехноФантазеры».

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

- качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учётом показателей индивидуального развития – карты индивидуального развития);

- качество условий реализации программ (соответствие кадровых, финансовых, материально – технических, психолого – педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО);

- качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал выводы и при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, педагогические часы и оперативные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ и официальной группе ВКонтакте.

Прослеживается хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортного пребывания детей в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ

созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	262 человек/96 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	11 человек/44 %
1.8.2	Первая	11 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 32 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек /12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/273 человек

		1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.А. Вяткина

