

**Тематическое планирование
работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 436»**

Неделя, тема	Направления развития детей
ИЮНЬ	
1 неделя июня «Солнечная неделя»	- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки; стихи о лете, солнце - Опытнo-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» - Игры: «Городки», «Бадминтон», «Футбол», «Баскетбол» - Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «Мы чеканим» (теннисные ракетки) - Рисование на асфальте «Солнечный денёк» - Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Беседы о родной стране, родном городе, районе - Рисование «Спасем природу вместе», «Все краски России» - Викторина «Россия – Родина моя!» - Слушание и исполнение музыкальных произведений о родной стране и городе - Чтение художественных произведений о родной стране и городе - Праздник «Наш дом – Россия» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Праздник «Лето»
2 неделя июня Неделя безопасности «Правила движения»	- Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный» - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33) - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»

мы узнали, на дороге внимательней стали!»	- Аппликация «Светофор» - Рисование «Автомобили» - Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Викторина «Правила дорожные знай и выполняй!»
3 неделя июня «Там на неведомых дорожках»	- Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка» - Час двигательной активности: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения) - Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) - Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига - Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Эстафеты с мячом - Экскурсия в парк Дубки «Лето, лето к нам пришло»
4 неделя июня «Очень важный разговор»	- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей - Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности - Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал) - Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»

	- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Школа мяча, элементы футбола - Рисование «Мои любимые летние виды спорта»
ИЮЛЬ	
1 неделя июля «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	- Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка» - Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам русских народных загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» - Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?», «Моя семья», «Семейные традиции и ценности» - Этюд «Сочиним историю» - Изготовление ромашек ко Дню семьи, любви и верности - Творческие работы «День семьи, любви и верности» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Развлечение «Мы на свет родились – чтобы радостно жить!»
2 неделя июля. «Дружба народов России»	- Коллаж «Хоровод дружбы» - Тематическое развлечение «Путешествие на воздушном шаре» - Беседа «Россия многонациональная страна» - Сюжетно – ролевая игра «Страна в которой я живу» - Рисование «Костюмы народов России» - дидактические игры «Добавь элемент костюма», «Кто где живет на карте» - чтение художественной литературы - организация народных подвижных игр
3 неделя июля «Чудеса своими руками»	- беседа с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки) - Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»

	- Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» (21; стр. 9) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Развлечение «Мы пойдем девицы – во луга гуляти» - Рисование «Вот оно какое наше лето!»
4 неделя июля «Смех, да и только!»	- Литературный вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. - День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» - Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...» - Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
5 неделя «Водное путешествие»	- Беседы «Вода - наш друг!», «Кому нужна вода», «Круговорот воды», «Где можно встретить воду?», «Кто живет в воде?» - экспериментирование с детьми «Свойства воды»: «Вода не имеет формы», «Поднимающаяся вода», «Яйцо – подводная лодка», «Вкус воды» - создать условия для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по океану», «Я на подводной лодке» - дидактическая игра «Узнай по описанию», «Морские обитатели», «Что где находится?» - подвижные игры «Рыбки», «Серая шейка», «Лягушка и цапля», «Раки», «С кочки на кочку», «Удочка», «Рыбаки и рыбки», - Слушание музыки: «Баркарола» (П. Чайковский), «На прекрасном голубом Дунае» (И. Штраус), Симфоническая сюита «Море» (К. Дебюсси) - Чтение В.Бианки «Рыбий дом», М.Пластов «Капля в море», С.Сахарнов «Кто в море живет», Н.А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане», «Садко» («Океан море синее» вступление к опере «Садко») - Викторина «Загадки со дна моря» - Рисование «Подводный мир», «Дельфины» - Конструирование «Что нам стоит корабль построить» - Квест - игра «В гостях у Водяного»
АВГУСТ	
1 неделя августа Неделя	- Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему

безопасности «Азбука АУ»	- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше» - Рисование «Укрась дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения), этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
2 неделя августа «Береги здоровье смолоду»	- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки» - «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) - Урок здоровья «Изучаем свой организм» - Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
3 неделя августа «Земля – наш дом родной»	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьих (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) - Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) - Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Беседы о родном городе и районе - Рисование «Прогулка по родному городу»

	- Развлечение «Все о тебе, любимый Нижний!» - Слушание и исполнение музыкальных произведений о родном городе - Чтение художественных произведений о родном городе
4 неделя августа «Летние путешествия»	- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского - Индивидуальное общение «Где я побывал летом» - Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) - Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка» - Фестиваль любимых песен - Развлечение «День флага» - Рисование «Разноцветные страницы лета» - Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» - Игра «Встреча настроения» - Игра «Тренируем эмоции» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)