

Принято на общем собрании
работников протокол № 5
от 28. 04. 2026 года

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 436»

Приказ № 168/ОД от 28.04.2025 Е.А. Вяткина

План
летней оздоровительной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада № 436»
на 2026 год

АНАЛИЗ ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025 ГОД

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Согласно приказу «Об организации летней оздоровительной работы в муниципальных образовательных организациях» образовательное учреждение перешло на летний режим работы с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт малых форм на участках, покраска игрового оборудования, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, посадка рассады на огород, благоустройство цветников. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования и др.

Разработан режим дня на тёплый период, график музыкальной и спортивной игровой деятельности на участках МБДООУ в летний период, план оздоровительных и закаливающих мероприятий, тематическое планирование работы с детьми в летний оздоровительный период. На заседание общего собрания работников № 5 от 25.04.2025 г., обсудили и утвердили план летней оздоровительной работы, познакомили сотрудников с приказами в связи с подготовкой к летней оздоровительной работе. Коллектив ДООУ был ознакомлен с приказом «Об организации летней оздоровительной работы и функционирования МБДООУ «Детский сад № 436» в летний период 2025 года» от 28.04.2025 г. № 164 – 1/ОД, «О назначении ответственных за организацию безопасности в летний период» от 28.04.2025 г. № 164-2/ОД, «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» от 28.04.2025 г. № 164 – 3/ОД, «Об организации питьевого режима» от 28.04.2025 г. № 164-4/ОД, «О приостановлении функционирования групп на летний период» от 28.04.2025 г. № 164-5/ОД, «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году» от 28.04.2025 г. № 164 – 6/ОД.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в ДОО проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в прошедшем году были поставлены следующие задачи на летний период:

1. Способствовать формированию ценностного отношения к окружающему к миру у детей раннего и дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре малой родины и страны в условиях лета.
2. Формирование основы безопасного поведения на дороге у дошкольников в условиях лета, через игровые ситуации.

Анализируя летнюю оздоровительную работу детского сада в прошедшем году удовлетворительную оценку можно дать решению задачи, направленной на формирование ценностного отношения к окружающему миру у детей через приобщение к истории и культуре малой родины и страны. Успешному решению данной задачи способствовала организация и проведение комплексных мероприятий.

Для реализации данной задачи старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. была проведена консультация по теме: «Приобщение детей к истории и культуре родного края посредством игровых технологий», организована выставка в методическом кабинете по теме: «Растим патриотов», где были представлены советы, методические рекомендации, памятки по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Для педагогов прошёл семинар – практикум в форме деловой игры по теме «Мой край – моя Родина». На семинаре – практикуме с педагогами Елена Анатольевна обсудила с педагогами понятие патриотизма и патриотического воспитания детей, вспомнила какие формы обучения и совместную работу с детьми могут организовывать педагоги, ну и конечно поговорили о взаимодействии с семьями воспитанников.

Методическая служба дошкольного учреждения совместно с воспитателем первой квалификационной категории Церкович Мариной Владимировной провели

открытое занятие для педагогов, с целью расширения интереса к истории Ленинского района и его достопримечательностях. На занятие педагоги вместе с детьми отправились в необычное путешествие – викторину, посвященную нашему любимому Ленинскому району. Ребята отвечали на вопросы, играли в дидактические игры, отгадывали загадки о районе, строили мосты из конструктора.

На основании приказа руководителя от 17 июня 2025 года № 214/ОД, был проведен тематический контроль по теме: «Анализ работы с детьми по формированию ценностного отношения к окружающему миру через приобщение к истории и культуре малой родины и страны». Анализ планирования образовательной деятельности с детьми показал, что воспитатели во время планирования учитывают возрастные особенности детей и требования программы. Педагоги планируют в течение дня с детьми:

- тематические беседы: «Родной город – Нижний Новгород», «Нижегородский трамвай», «Знаменитые Нижегородцы», «Мой дом, мой город» и другие;
- рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Наш город раньше и сейчас»;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о родном городе;
- планируют с детьми дидактические и сюжетно – ролевые игры.

Анализ работы с семьёй показал, что педагоги планируют консультации, рекомендации, но не планируют активные формы работы с семьёй (совместные развлечения, опросы, семинары, показ совместной деятельности с детьми, фоточелленджи и другое).

Анализ предметно – развивающей среды показал следующие результаты:

- в группах имеются иллюстрации, тематические альбомы: достопримечательности района и города, символика, население России, главные праздники страны и другие.

По результатам тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:

- педагогам разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей нравственно – патриотических качеств. Проводить совместные квест – игры, викторины, досуги, круглые столы, творческие мастерские;

- воспитателям пополнить уголки по нравственно – патриотическому воспитанию макетами, тематическими альбомами, авторскими дидактическими играми, Лэпбуками;

- воспитателям в планах воспитательно – образовательной работы с детьми отражать игры краеведческого характера, викторины, рассматривание тематических иллюстраций, творческую деятельность с детьми.

10 июня 2025 года воспитатели старших и подготовительных групп № 7, 9, 12 провели для детей квест – игру «Знатоки родного края». Ребята двигались по маршруту и выполняли задания на станциях «Разминка», «Экскурсоводы», «Найди лишнее», «Веселая физкультминутка», «Отгадай загадку», «Сложи картинку».

11 июня 2025 года наше дошкольное учреждение стало частью районного фестиваля «Хоровод дружбы — яркие традиции родного района». На территории парка Станкозавод была организована познавательно - игровая площадка «Традиции трудовой доблести».

Активное участие в работе площадки приняли представители предприятия «Теплообменник» — они не просто поддержали идею, но и внесли значимый вклад. Были установлены уличные ширмы с историей завода, где посетители могли ознакомиться с эволюцией производства, ключевыми этапами развития и именами первооткрывателей отрасли. Такая форма подачи материала позволила всем участникам фестиваля увидеть историю не как сухую летопись, а как живую, увлекательную повесть о труде и достижениях.

В рамках площадки для гостей были подготовлены сувениры — печенье в форме самолёта, брелки с логотипом предприятия, блокноты и ручки.

Воспитатели Борисова Марина Борисовна, Ширяева Светлана Валерьевна провели увлекательные мастер-классы для детей по созданию аппликаций из бумаги. Дети научились складывать самолёты и истребители по технике оригами, не только развивая мелкую моторику, но и познавая исторические аспекты авиации. Каждая работа становилась маленьким символом гордости за отечественную промышленность и трудовую доблесть.

Такое сотрудничество между дошкольным учреждением и местным производством стало примером успешного взаимодействия, когда образование и культура труда объединяются в едином пространстве.

В июне прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня России. Мероприятия проходили с 9 июня по 11 июня 2025 года. В течении недели педагоги провели цикл бесед с детьми о родной стране и городе, серию дидактических игр, чтение познавательной художественной литературы, оформлены выставки рисунков детей в группах по теме «Моя Россия».

Для детей старшего дошкольного возраста было проведено развлечение к Дню России «Мы – дети твои, Россия!». Ребята читали стихи о России, исполняли гимн, играли в игры «Я живу в России», «Белый - синий - красный», «Коромысло», отгадывали загадки, пели песни и водили хороводы.

Также, хочется отметить, что в прошлом году активно велась работа, направленная на формирование основ безопасного поведения на дороге у дошкольников в условиях лета, через игровые ситуации.

Старшим воспитателем Кандидатовой Е.А. был проведен круглый стол для педагогов по теме «Использование игровых технологий в обучение детей безопасному поведению на дороге». Круглый стол был направлен на формирование у педагогов потребности в планомерной, систематической и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.

В ходе круглого стола старший воспитатель Кандидатова Елена Анатольевна подчеркнула важность обучения детей правилам безопасного поведения на дороге, особенно в свете участившихся дорожно-транспортных происшествий. Она отметила, что работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улице должна осуществляться планомерно, систематически и постоянно.

09 июля 2025 года состоялся открытый просмотр развлекательного мероприятия для детей под названием «Знатоки правил дорожного движения». Воспитатель высшей квалификационной категории Лукьянова Наталия Николаевна провела занятие, на котором напомнила детям о правилах, которые должен соблюдать пешеход в большом городе.

Дети активно участвовали в мероприятии: они отгадывали загадки, собирали дорожные знаки и рассказывали о них, а также играли в подвижные игры и эстафеты, что сделало занятия динамичными и увлекательными. Такое вовлечение в процесс обучения способствовало лучшему усвоению правил дорожного движения.

Данный открытый просмотр также стал полезным для воспитателей, поскольку повысил их профессиональную компетенцию в области ознакомления детей с правилами дорожного движения. Обмен опытом и методами работы между педагогами позволит еще более эффективно проводить занятия по безопасному поведению на дороге и делать их интересными для детей.

С 28 июля 2025 года по 08 августа 2025 года в дошкольном учреждении прошел тематический контроль, посвященный организации деятельности с детьми по формированию основ безопасного поведения на дороге. В процессе посещения участков и анализ предметно – пространственной среды было установлено, что хотя среда в целом создана, но недостаточно разнообразна. На участках групп не представлено достаточного количества тематических дидактических игр, наглядных пособий, видов транспорта, макетов, моделей и других дидактических материалов, необходимых для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Оценка профессиональных умений воспитателей показала положительные результаты, однако выявлены и недостатки в их деятельности. Воспитатели:

- планируют воспитательно – образовательный процесс по ознакомлению детей с основами безопасного поведения на дороге в соответствии с тематическим планом на летний период;
- проводят тематические беседы, организуют подвижные игры, рассматривают иллюстрации и альбомы, читают и обсуждают художественные произведения, учитывая возрастные особенности детей;
- организуют словесные и наглядно – дидактические игры, подвижные и сюжетно – ролевые игры.

Тем не менее, воспитатели мало используют методы, требующие активного вовлечения детей, такие как вопросы познавательного и рассуждающего характера, обсуждение дорожных ситуаций на макетах и моделях. Кроме того, некоторые

педагоги допускают неточности в представлении информации (неверное название знаков, путают группы дорожных знаков, не акцентируют внимание на разницу знака светофора для автомобилей и пешеходов), что может привести к путанице у детей.

По результатам тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:

- разнообразить предметно – развивающую среду по ознакомлению детей с основами безопасности на дороге, адаптируя её под возрастные особенности детей;
- организовать решение проблемных ситуаций на дороге с детьми старших и подготовительных групп для активизации и обогащения их практического опыта, направленного на профилактику дорожно – транспортных происшествий;
- использовать разнообразные эффективные методы и приемы для ознакомления детей с безопасностью на дороге: экскурсии, наблюдения, викторины, решение творческих заданий, разыгрывание игровых ситуаций, обыгрывание построек, просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и другое.

В результате полученных рекомендаций педагоги смогли более эффективно формировать у детей основы безопасного поведения на дороге, что существенно повысило уровень знаний и умений дошкольников в этой важной сфере.

16 июля 2025 года для детей и родителей старшей группы № 12 воспитатель высшей квалификационной категории Войтова Елена Валерьевна провела тематическое развлечение по правилам дорожного движения (ПДД) под названием «Знай и соблюдай». Это мероприятие прошло в формате игры, что сделало его более увлекательным и запоминающимся для участников.

В ходе развлечения родители вместе с детьми закрепляли знания о дорожных знаках, активно участвуя в различных игровых ситуациях, которые имитировали дорожное движение. Участники мероприятия закрепляли знаки движения на перекрестке и принимали участие в подвижной игре «Светофор», которая также способствовала обучению правилам безопасного поведения на дороге.

В качестве приятного завершения мероприятия все участники получили светоотражающие фликеры в подарок. Это не только стало приятным сюрпризом,

но и является важным элементом безопасности, повышая видимость пешеходов в темное время суток.

Такое развлечение способствовало сплочению детей и родителей, повысило уровень осведомленности о правилах дорожного движения и укрепило навыки безопасного поведения на дороге в игровой форме.

8 июля 2025 года в дошкольном учреждении прошло развлечение под названием «В поисках лепестков Ромашки» в честь Дня семьи, любви и верности, установленного указом Президента России Владимира Путина в 2022 году. Это мероприятие стало прекрасной возможностью для детей отпраздновать важные ценности, связанные с семьей.

В ходе развлечения ребята читали и пели песни о семье, знакомились с историей праздника и отгадывали загадки, что позволяло им не только развлекаться, но и углублять свои знания. Участники также активно двигались: они делали зарядку и водили хороводы, что помогало поддерживать атмосферу веселья и счастья.

В завершение праздника дети получили раскраски, что дало возможность продолжить творческий процесс и сохранить воспоминания о мероприятии.

В группах педагогами были проведены беседы, чтение художественной литературы, а также заучивание стихотворений и пословиц о семье, что способствовало формированию сильных семейных ценностей и понятия о роли семьи в жизни каждого человека.

Для родителей была оформлена папка-передвижка «День семьи, любви и верности», а также изготовлены совместно с детьми и родителями стенгазеты «С днем семьи, любви и верности». Это позволило вовлечь родителей в процесс осознания важности отношений и совместного воспитания детей, укрепляя и развивая понимание значимости любви и поддержки в семье.

Такое мероприятие стало не только праздником, но и важным элементом в воспитании подрастающего поколения, способствуя укреплению семейных традиций и отношений.

Это замечательно, что ваш воспитанник выступал на районном празднике, посвященном Дню семьи, любви и верности в парке «Дубки»! Чтение

стихотворения "Моя семья" — это отличный способ выразить чувства и ценности, связанные с семьей.

Закаливание детей является важным фактором укрепления здоровья, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям. Поэтому летом воспитатели осуществляли закаливание воспитанников природными факторами: солнцем, воздухом и водой. В системе проводились следующие закаливающие мероприятия: местные воздушные ванны, солнечные ванны, гигиеническое умывание прохладной водой, полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры, гигиеническое мытьё ног после прогулки, игры с водой в бассейнах.

Также в летний период была организована туристическая прогулка – поход в парк Дубки с детьми старшей группы № 12 и родителями. Семейная туристическая прогулка в парке превратилась в увлекательное приключение для детей, их родителей и педагогов. Главной целью мероприятия стало наблюдение за пернатыми: участники внимательно осматривали кроны деревьев и кустарников, пытаясь разглядеть и определить редких или обычных обитателей парка. Участники туристической прогулки разложили корм для белочек, что не только порадовало пушистых обитателей, но и научило детей бережному отношению к живой природе.

7 августа 2025 года команда «Непоседы» приняла участие в районном спортивном празднике, приуроченном к Дню физкультурника и 90 – летию Ленинского района Нижнего Новгорода. Дети продемонстрировали свои спортивные навыки, участвовали в эстафетах, соревновались в ловкости и выносливости, а также получили яркие эмоции от общей атмосферы.

В августе в дошкольном учреждении прошли тематические мероприятия, посвященные Дню города Нижнего Новгорода. Педагоги провели дидактические игры, фото – викторины, организовали выставки творческих работ, созданных детьми и воспитателями вместе. Особое внимание уделено было беседам о красоте родного города, его истории и культуре. Дети активно участвовали в создании поздравительных плакатов с надписью «Лучший город мой!». Кульминацией стало праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста под названием «Мы очень любим город свой». В ходе праздника ребята пели песни,

рассказывали стихи о своем городе, участвовали в интеллектуальных играх. Каждый элемент праздника подчеркивал гордость за Нижний Новгород.

22 августа в России отмечается День государственного флага Российской Федерации. В этот день в дошкольном учреждении прошло тематическое развлечение. Дети вспомнили основные цвета российского флага, назвали его цвета белый, синий и красный и рассказали, что они символизируют. Мероприятие включало чтение стихов о Родине, подвижные игры на знание флаговых цветов, а также творческие задания. Завершилось мероприятие флешмобом с флажками под песню «Моя Россия». Дети дружно держали флаги, бегали, прыгали, радовались, поддерживая единство и патриотизм.

Был разработан материал для консультации родителей в летний — оздоровительный период: «Воспитываем чувство любви к своей малой Родине» (рекомендации по нравственно — патриотическому воспитанию детей), «Знакомим детей с природой родного края» (рекомендации по экологической культуре и познавательному развитию детей), «Безопасность ребенка в летний период» (рекомендации по соблюдению правил дорожного движения), «Безопасность на воде в летнее время» (рекомендации по безопасности детей во время пребывания на водных объектах), «Люби и знай свой город» (рекомендации по знакомству детей с родным городом), «Занимаемся утренней гимнастикой вместе» (комплекс утренней гимнастики для дома).

Лето — время, когда важно не только родителям позаботиться о комфортной одежде для ребёнка, но и правильно организовать его досуг.

В буклете «Как одеть ребёнка летом» — практичные советы родителям по выбору тканей, цветовой гамме и сезонным особенностям.

В буклете «Лето — это время для закаливания» — пошаговые рекомендации для родителей, как безопасно начать утренние зарядки, купание в прохладной воде и прогулки на свежем воздухе.

Буклет «Адаптация с улыбкой» помогает родителям мягко подготовить ребёнка к новому учебному году. Здесь — игры, упражнения и советы по поддержанию позитивного настроения.

В материале «Что такое здоровье» — понятное объяснение, что здоровье — это не только отсутствие болезней, но и физическое, эмоциональное и духовное равновесие.

Все буклеты родители забирали с собой и изучали в удобное время. Такая форма работы особенно востребована: она доступна, информативна и помогает родителям заботиться о здоровье детей без лишней спешки.

В течении летней – оздоровительной работы совместно с родителями были реализованы образовательные проекты «Весёлый светофор», «Удивительный мир экспериментов».

В 2025 году было приобретено детское игровое оборудование для самостоятельной деятельности детей. Педагогами была создана предметно – развивающая среда в соответствии с основными санитарно – гигиеническими требованиями, требованиями образовательной программы.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний приём осуществлялся на улице, увеличилась длительность прогулок.

Под особый контроль со стороны заведующего, заместителя заведующего и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке в группы, чистота посуды, сервировка стола в соответствии с возрастом детей.

На официальном сайте ДООУ и сообществе в ВКонтакте были размещены фоторепортажи о летнем отдыхе детей.

Таким образом, благодаря целенаправленной планомерной работе детского сада поставленные задачи были успешно решены.

Но при этом исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, результатов оперативного контроля выявлено следующее:

- воспитатели недостаточно уделяют внимания развитию двигательной активности дошкольников в летний период;

- в связи с указом президента 2026 год объявлен Годом единства народов России, в связи с этим актуальной остается задача на развитие познавательной активности и основ патриотизма посредством ознакомления детей с многообразием народов России.

На основании выше перечисленного на предстоящую летнюю оздоровительную работу нами были поставлены следующие **задачи**:

ЗАДАЧИ

1. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством организации подвижных игр.

2. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность и основы патриотизма посредством ознакомления с многообразием народов России, с народной культурой, обычаями, традициями, народными праздниками и играми.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Комплектование групп с учётом возраста детей.	Июнь-август	Заведующий
2	Заключение новых родительских договоров	май - август	Заведующий
3	Согласовать график отпусков сотрудников в летний период.	Май-июнь	Заведующий
4	<i>Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по:</i> - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период, - о мерах пожарной безопасности; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, - оказанию первичной медицинской помощи детям, - о мерах по предупреждению кишечных инфекций, - о соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках; - о действиях сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны - профилактике клещевого энцефалита.	Апрель - май	Заведующий Старшая медсестра (по согласованию) Заместитель заведующего
5	<i>Общее собрание работников:</i> - «Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе» - «Итоги летней оздоровительной работы и принятие плана на новый учебный год»	Апрель Август	Заведующий
6	Работа с нормативно-правовыми документами по организации летне-оздоровительной работы.	Май-июнь	Заведующий Заместитель заведующего
7	Корректировка режима дня на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий Заместитель заведующего
8	Составление графика музыкальной и спортивной деятельности на участках	Май	Заместитель заведующего

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение консультации:		
1.1	<i>Для молодых специалистов:</i> - «Организация предметно-пространственной среды на участке детского сада в летний период»,	Май	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
	«Комплексно – тематическое планирование летней оздоровительной работы с детьми»	Май	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
1.2	Коллективные:		
	«Подвижные игры с детьми дошкольного возраста. как средство активизации двигательной активности»	Июнь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Приобщение детей к истории и культуре родного края посредством игровых технологий»	Июнь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Использование оборудования метеостанции в процессе ознакомления детей с сезонными изменениями в природе»	Июль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Знакомство с историей и культурой России через изучение сказок народов России»	Июль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
	«Предупреждение детского травматизма в летний период»	Август	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учётом возрастных особенностей детей»	Август	Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
2	Семинар – практикум для воспитателей «Игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> раскрыть особенности применения подвижных игр для развития двигательной активности детей	Июнь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
3	Круглый стол для воспитателей	Июль	Старший

	«Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с культурой народов России» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ гражданской идентичности и патриотических чувств у дошкольников		воспитатель Кандидатова Е.А.
4	Открытые просмотры:		
4.1	<i>Вместе весело играть</i> <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развитие двигательной активности детей в летнее время	Июнь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатель Грачева Л.М. Максимова А.Г.
4.2	<i>Организация викторины с детьми «Обычаи и традиции народов России»</i> <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	Июль	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатель Войтова Е.В.
5.	Досуговая деятельность с детьми:		
5.1.	<i>Праздник «Лето»</i> Цель: создание атмосферы доброжелательности, благоприятного положительного настроения	Июнь	Музыкальные руководители Щур А.Е.
5.2.	<i>Развлечение «Карусель народных игр» (к 12 июня – День России)</i> Цель: формировать представления о традициях, подвижных играх, национальном фольклоре народов, населяющих Россию.	Июнь	Музыкальные руководители Щур А.Е.
5.3.	<i>Спортивное развлечение «Летние забавы»</i> <i>Цель:</i> создание радостного настроения от совместной двигательной активности, обогащение дошкольников яркими впечатлениями.	Июнь	Воспитатели групп № 3, 10, 11, 12
5.4.	<i>Театрализованное представление для детей младшей группы</i>	Июнь	Воспитатели групп № 10

	по мотивам русской народной сказки «Теремок» (показывают дети старшего дошкольного возраста для детей младшего дошкольного возраста)		
5.5	Квест – игра «В поисках ромашек для семьи» (к 8 июля – День семьи, любви и верности) Цель: формирование интереса у детей к истории православия, традициям русского народа	Июль	Воспитатели группы № 12
5.6	Викторина «Дружные народы России» Цель: расширение знаний детей о многообразии народов России, воспитание уважительного отношения к культуре разных народов	Июль	Воспитатели групп № 12
5.7	Игра - путешествие «Знатоки леса» Цель: способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе, лесным растениям и животным, закрепить правила поведения в лесу	Июль	Воспитатели групп № 3, 11, 12
5.8	Музыкальное развлечение «Мой любимый город, с Днем Рождения» (к 15 августа) Цель: способствовать формированию у детей чувства любви, патриотизма к своему городу	Август	Музыкальный руководитель Вяткина В.В.
5.9	Праздник «День Российского флага» (к 22 августа) Цель: способствовать формированию чувства патриотизма у детей, уважения к государственному флагу РФ	Август	Музыкальный руководитель Вяткина В.В.
6.	Туристическая прогулка - поход «Поход на лесную поляну» (уголок леса) Цель: воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формирования желания у детей вести здоровый образ жизни.	Июнь	Воспитатели групп № 10, 12
7.	Организация проектной деятельности с детьми		
7.1.	Познавательный – исследовательский проект	Июнь	Воспитатели групп № 3, 11

	«Метеостанция как средство формирования экологических представлений детей дошкольного возраста»		
7.2.	Познавательно – творческий проект «Культура и традиции народов России»	Июль	Воспитатели групп № 12
8.	Организация выставок:		
	- «Лето – яркая пора»	Июнь	Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Воспитатели групп
	- «Моя дружная семья» (к 8 июлю – Дню семьи, любви и верности)	Июль	
	- «Я рисую город свой» (к 15 августа – День города)	Август	
9.	Выставки методических материалов и литературы		
	<u>тематические выставки:</u> - «Готовимся к летнему оздоровительному периоду» (материал для педагогов по работе с детьми и родителями (законными представителями) в летний период, содержание летних участков) - «Двигательная активность детей в летний период» (методические рекомендации для педагогов по двигательной активности дошкольников); - «Знакомим народами России» (методические рекомендации, памятки, картотеки для педагогов по ознакомлению детей с народами, традициями, праздниками, играми народов России); - «Азбука безопасности» (методические рекомендации, картотеки игр и проблемных ситуаций для детей по ПДД) - «Адаптационный период в детском саду» (методические рекомендации, памятки по организации работы с детьми в	Май - август	Заместитель заведующего Барабина Т.Г., старший воспитатель Кандидатова Е.А.

	адаптационный период, ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей) - «Готовимся к новому учебному году» (подготовка РППС в группах к новому учебному году в соответствии с возрастом детей)		
10	Оформление информационных стендов:		
	- «Оформление информационного стенда для родителей с летними рекомендациями» - «Оформление методического стенда для педагогов»	Май - август	Заместитель заведующего Барабина Т.Г., старший воспитатель Кандидатова Е.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2025 - 2026 учебный год, начало летней – оздоровительной работы»	Май	Заведующий
2	Консультации для родителей по вопросам		
	«Игры с детьми на летней прогулке» (рекомендации по физическому развитию детей)	Июнь	Воспитатели групп
	«Безопасность детей в летний период» (рекомендации по формированию основ безопасного поведения детей)	Июнь	Воспитатели групп
	«Праздники в культуре народов России» (рекомендации по духовно – нравственному воспитанию детей)	Июль	Воспитатели групп
	«Как интересно провести лето с ребенком - дошкольником» (рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей)	Июль	Воспитатели групп
	«Вместе с детьми гуляем по родному городу» (рекомендации по знакомству детей с родным городом)	Август	Воспитатели групп
3	Информационные буклеты для родителей		
	«Безопасное лето с пользой»	Июнь	Воспитатели группы
	«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Июль	Воспитатели группы
	«Адаптация ребенка в детском саду. Советы для родителей»	Август	Воспитатели группы
5	Участие родителей в акции		
	«Дети летом» (предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма при использовании велосипедов и средств индивидуальной мобильности (СИМ))	Июнь	Воспитатели групп
6	Оформление стендов для родителей: - «Лето, эх лето!»,	Июнь-август	Заместитель заведующего,

	- «Твой друг – светофор!»,		старший воспитатель
--	----------------------------	--	------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Осмотр участков и территории ДОУ: составление плана работы по улучшению территории учреждения и подготовки к ЛОР.	Апрель – Май	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
2	Осмотр детских прогулочных площадок	Май – август	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
3	Составление графика работы на участке, определить объёмы деятельности: - промывка веранд - очистка территории от листвы и травы - покраска малых игровых форм и веранд - весенняя обработка деревьев и кустарников (побелка, подрезка). - замена песка в песочницах - разбивка цветников	Май - август	Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г.
4	Проведение генеральной уборки групп и других помещений: мытьё окон, стирка штор, покрывал, постельного белья, паласов Просушка одеял, подушек.	Май - август	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
5	Проведение ремонтных работ: - замена оконных конструкций в группе № 12; - замена линолеума в групповом помещении, раздевалке в группе № 8, 11; - установка потолочных панелей с освещением в группах № 10, 11; - установка ограждения группы № 2; - замена детских кроватей группе № 12; - установка сантехнических перегородок в группах № 11, 10, 9, 8, 7	Май – август	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
6	Установка теневых навесов на прогулочных участках групп № 5, 6, 7.	Май – Июнь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
7	Установка уличного оборудования: - установка метеостанции; - установка игровой панели в группе № 5	Май – Июнь	Заместитель заведующего Семьянская Е.А.

Оперативный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: безопасность, прочность. Влажная уборка веранд перед прогулкой; перелопачивание песка в песочницах и обработка его кипятком.	Заведующий Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение графика проветривания. Проверка наличия москитной сетки на окнах.	Заведующий Заместитель заведующего Семьянская Е.А.
Дневной сон	— санитарно-гигиенического состояния помещения; — учета индивидуальных особенностей детей; — за проведением гимнастики после сна; — за выполнением закаливающих (обширное умывание) и гигиенических процедур.	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Физкультурные досуги и развлечения	— санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; — содержания и состояния выносного материала; — двигательной активности детей	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А. Специалист по ОТ Алексеева О.В.
Питьевой режим	Соблюдение питьевого режима, соответствие санитарным правилам.	Заведующий Заместитель заведующего Семьянская Е.А. Заместитель

		заведующего Барабина Т.Г.
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке (наличие головных уборов) в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Двигательный режим	— соблюдения объема двигательной активности в течение дня; — соответствия двигательного режима возрастным требованиям; — разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Система закаливающих мероприятий	Проведение световоздушных и солнечных ванн, босохождения, обширного умывания.	Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; подвижных игр и упражнений; индивидуальной работы по развитию основных видов движений.	Заведующий Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Ответственные	Срок
Тематический	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности через подвижные игры»	1. Анализ создания условий на участке 2. Анализ проведения подвижных игр	Физическое развитие	Все группы	1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды 2. Наблюдение и анализ организации подвижных игр с детьми	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.	Июнь

Тематический	«Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре, традициям, играм народов России»	1. Оценка профессиональных умений воспитателя, эффективность использования методов и приемов работы с детьми. 2. Анализ создания условия на участке	Социально - коммуникативное развитие	Все группы	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми 2. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.	Заведующий Вяткина Е.А. Заместитель заведующего Барабина Т.Г. Старший воспитатель Кандидатова Е.А.	Июль
--------------	---	--	--------------------------------------	------------	---	--	------

П Р И Л О Ж Е Н И Е