

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
Протокол № 4 от 03.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 436»

Е.А. Вяткина
Приказ от 03.04.2025 № 124-1/ОД

МБДОУ "Детский сад №436"
Вяткина Елена
Алексеевна
Подписано цифровой
подписью: МБДОУ
"Детский сад №436"
Вяткина Елена
Алексеевна

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436» за 2024 год

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”.

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для ЗПР.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 436»

Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1982 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 43 корпус 6
Руководитель ДОО	Вяткина Елена Алексеевна заведующий
Телефон/факс:	(831) 244-17-75; (831) 244-00-76/ /(831)244-17-75
Электронный адрес	ds436_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	http://mdoy.pro/nn436
Адрес официальный группа в ВКонтakte	https://vk.com/public194349355

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 места. Общая площадь здания 2028 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2028 кв.м.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 436:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, вступивших в силу с января 2021 года, гигиенических нормативов факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685–21, которые вступили в силу в марте 2021 года.

Образовательная деятельность с 01 января по 31 август 2023 года велась на основании утвержденной основной и адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436», которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 436» определена примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Адаптированная основная общеобразовательная программа строилась в этот период на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой) и подготовке к школе детей с задержкой психического развития (под редакцией С.Г. Шевченко).

С 1 сентября 2023 года дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436 (далее ОП ДО). Программа разработана на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Программа разработана на базе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ (ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.28).

В 2024 году в учреждении функционировало 12 групп для детей с 1,5 до 7 лет. Из них 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Возраст детей	Количество детей
От 1 – 3 лет	45
От 3 – 5 лет	97

5 лет и старше	138
Итого	280

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

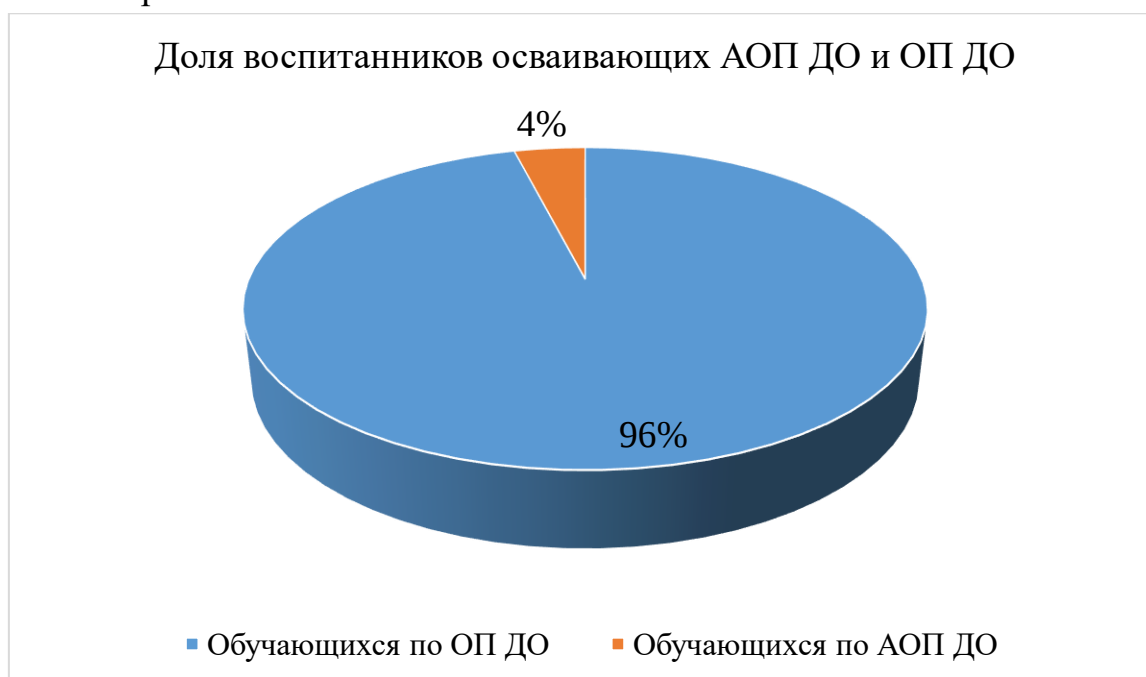
При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная.

Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе – 2 года

Доля детей осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436» и обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.



Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2024 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов нашего дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В 2024 году на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2016 года, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 436» от 03 сентября 2021 года № 3722, Постановление администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 436», и отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 16.08.2017 № 3816, Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг от 29 мая 2024 года.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветные капельки» (от 6 до 7 лет);
- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (дети седьмого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (дети четвертого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (дети пятого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия» (дети седьмого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные занятия» (дети шестого года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети шестого года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький эрудит» (дети четвертого года жизни).

Платные услуги реализовывались в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами МБДОУ.

Платные образовательные услуги в 2024 году получили 200 детей (72 % воспитанников).

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего человек
Техническое	36
Естественнонаучное	39
Социально – гуманитарное	91
художественное	34
Всего:	200

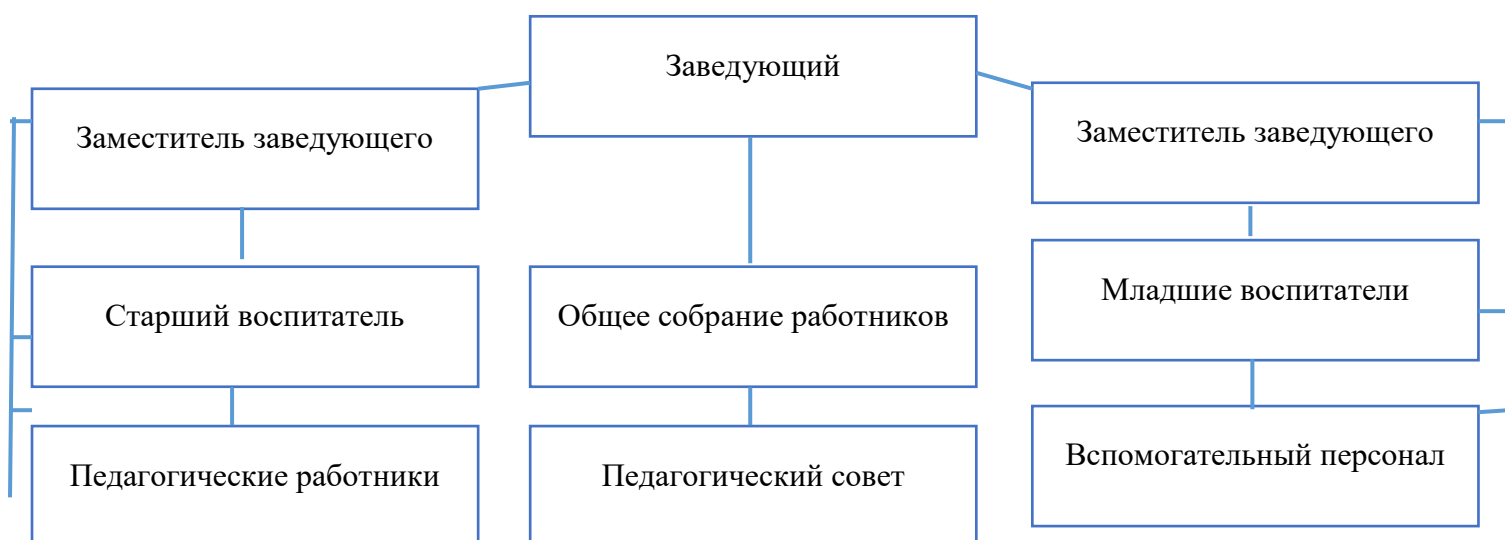
Вывод: Самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 436» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 436» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 436»



К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников. Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДООУ.

В 2024 году на Общем собрании работников решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие решения об утверждении локальных актов:

- утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год;
- утверждение программы производственного контроля с применением принципов ХАССП;
- утверждение программы производственного контроля соблюдения СП и выполнения санитарно – противоэпидемических мероприятий МБДОУ «Детский сад № 436» на 2024 – 2025 год;
- Положение о порядке взимания и использования родительской платы;
- Коллективный договор на 2024 – 2027 учебные года

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

В течение 2024 года были организованы заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

10 января 2024 года состоялся педагогический совет по теме: «Организация аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 436» в 2024 году». На педагогическом совете педагогов познакомили с отчетом по итогам аттестации руководящих и педагогических работников по состоянию на 01.01.2024 года. Так же педагогов познакомили с положением об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 436», с приказом от 10.01.2024 года № 6/ОД «Об утверждении состава аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы», с приказом от 10.01.2024 № 7/ОД «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году».

29 февраля 2024 году прошло заседание педагогического совета по теме «По ступенькам финансовой грамотности». Воспитатели Несмачная Маргарита Евгеньевна и Палавина Валентина Николаевна представили опыт работы по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

29 мая 2024 года прошел педагогический совет по теме «Итоги образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год».

На заседании было утверждено Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 436».

29 августа 2024 года прошёл педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 436» в 2024 – 2025 учебном году», в ходе которого были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены задачи и перспективы развития образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году, утверждены документы:

- утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные занятия»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький эрудит»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Знайка»;
- утверждение Положения о мониторинге результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 436».

29 ноября 2024 года прошёл тематический педагогический совет по теме «Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов».

На педагогическом совете были подведены результаты тематического контроля «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» и представлен опыт работы воспитателей Агафоновой Елены Владимировны и Савенковой Виктории Юрьевны по теме «Формирование здорового образа жизни у младших дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий».

Работа Педагогического совета в 2024 году способствовала:

- повышению качества организации образовательного процесса;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- созданию развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение 2024 года управленческой командой использовался системный подход к управлению рабочим (физическим и информационным) пространством,

инструменты бережливого производства, что способствовало устойчивому развитию дошкольного учреждения.

В мае отчетного периода проводилось анкетирование родительской общественности по удовлетворённости образовательным процессом в ДООУ. Результаты анкетирования показали положительную оценку родительской общественности в вопросах:

- качества образования и воспитания, которые получает ваш ребенок;
- профессионализмом педагогического коллектива;
- материальной базой;
- степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм;
- степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад № 436» способствует включению каждого работника в управление дошкольного учреждения, развитию личностных и профессиональных качеств работников, прозрачности управленческой деятельности. Использование инструментов бережливого производства позволили грамотно организовывать деятельность образовательной организации, выявлять проблемы и за короткий срок добиваться значимых результатов по их устранению.

Кроме этого, общение в мессенджере Телеграмм, VKмессенджер минимизировало затраченное время и положительно сказывалось на эффективности и оперативности управленческой работы.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня формирования личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

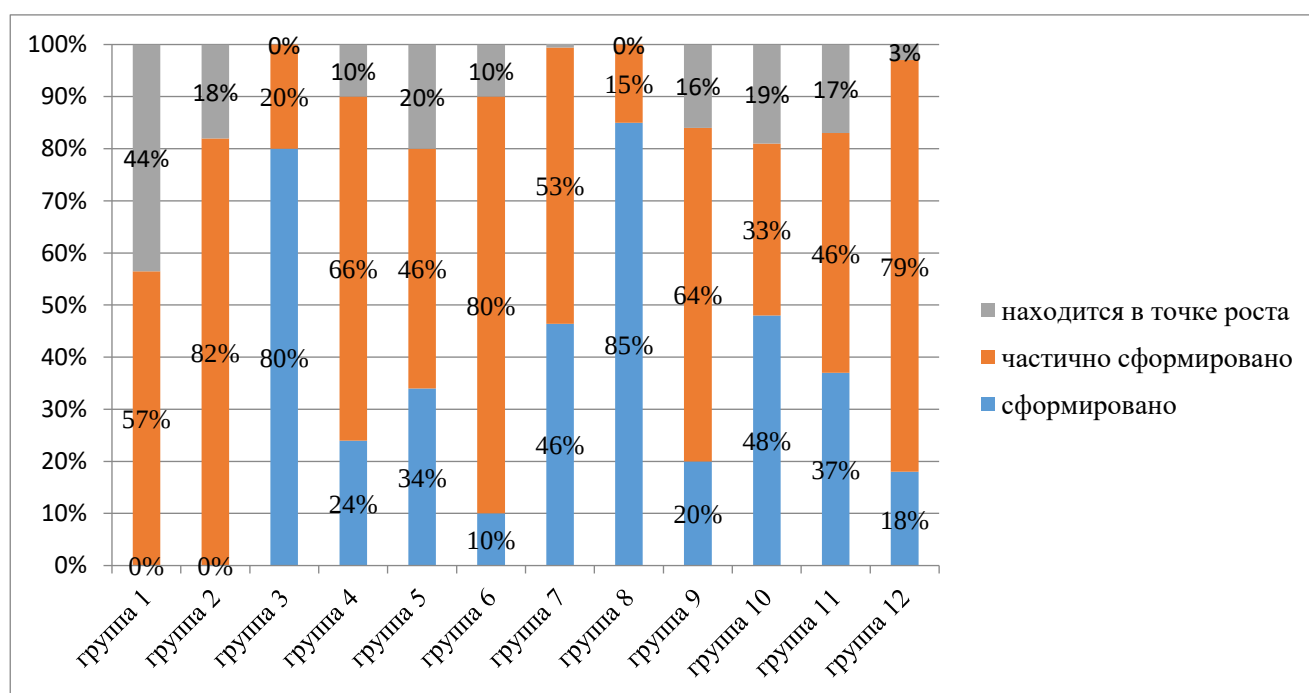
В 2023 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»; в группе компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что большинство детей осваивают образовательное содержание программ.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования на основании приказа № 111/ОД от 19.04.2024 года, был проведён мониторинг результатов освоения образовательных программ за 2023 – 2024 учебный год в период с 24 апреля по 08 мая 2024.

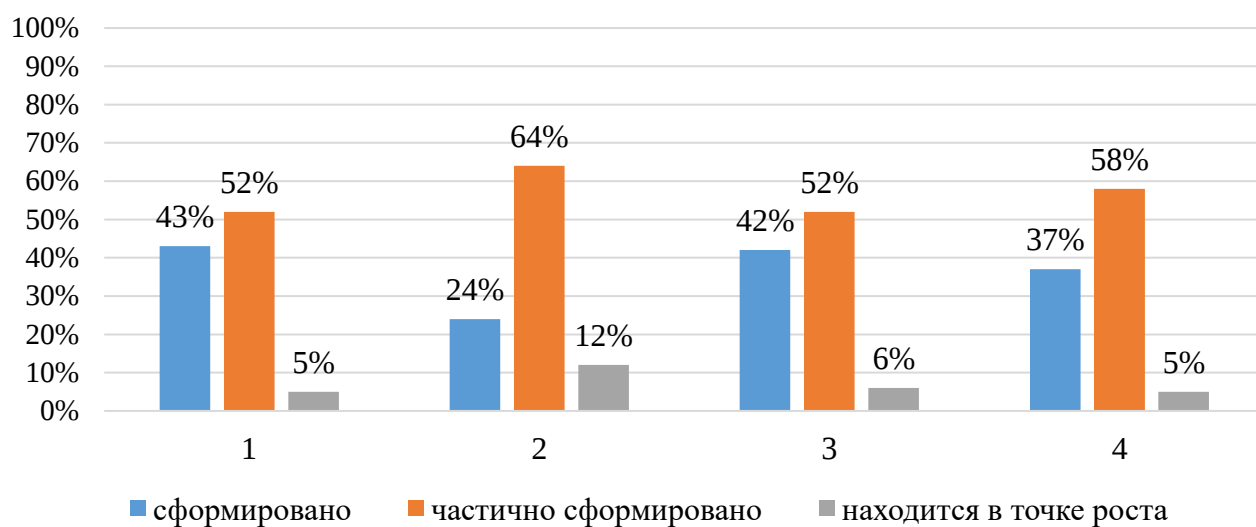
Анализ качества освоения детьми общеобразовательных программ в группах показал следующие результаты, которые представлены в диаграмме:



По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы по всем возрастным группам в 2024 года наблюдается положительная динамика по образовательным областям и в освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках образовательной и адаптированной образовательной программы.

*Анализ освоения образовательной программы
по образовательным областям*

Социально - коммуникативное развитие



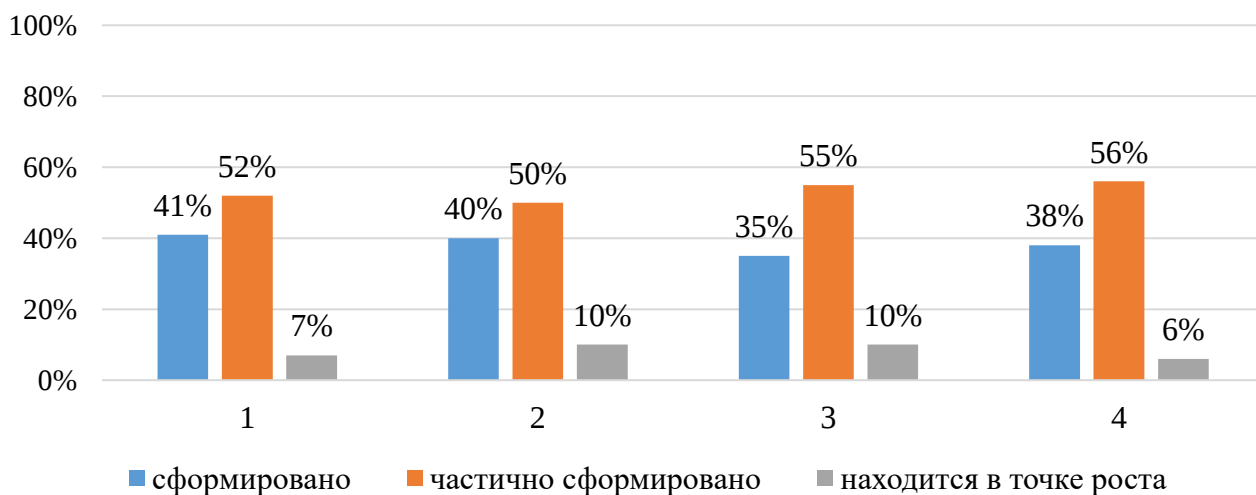
1 – в сфере социальных отношений

2 – в области формирования основ гражданственности и патриотизма

3- в сфере трудового воспитания

4 – в области формирования основ безопасного поведения

Познавательное развитие



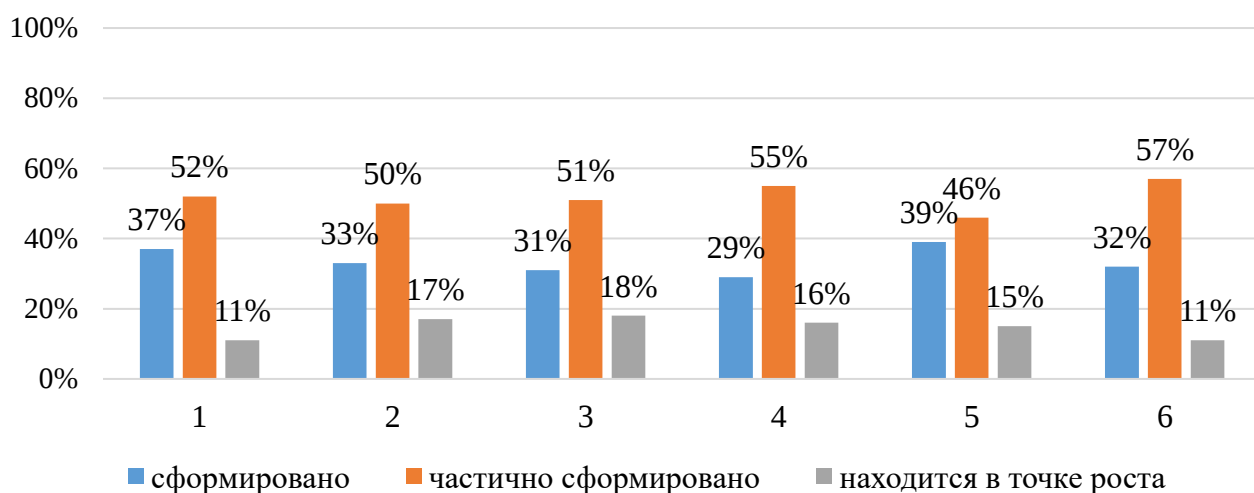
1 – сенсорные эталоны и познавательные действия

2 – математические представления

3- окружающий мир

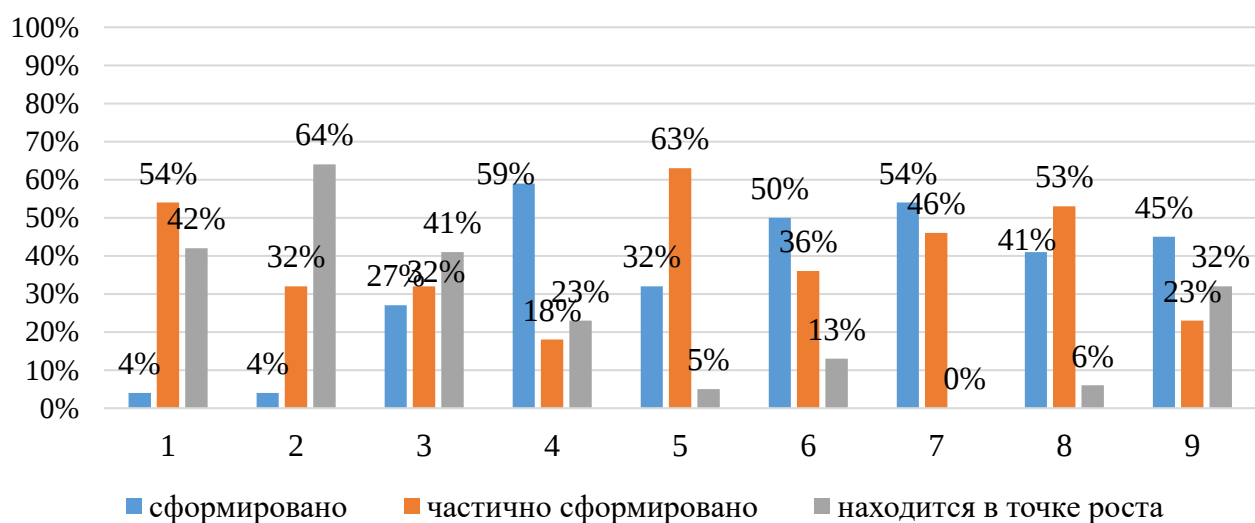
4 – природа

Речевое развитие



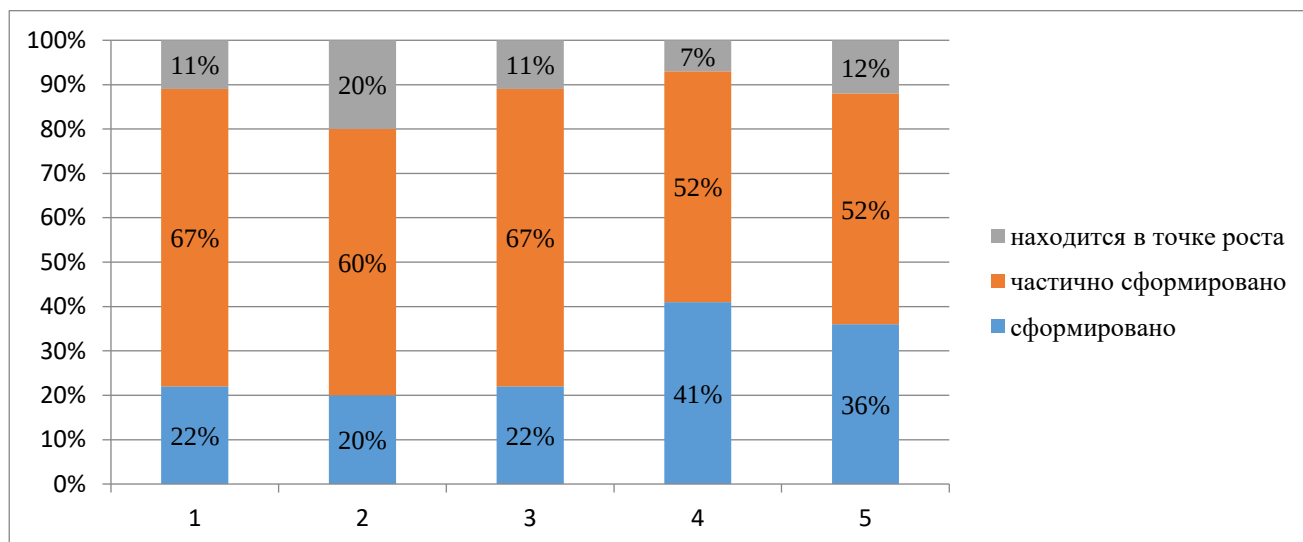
- 1 – формирование словаря
- 2 – звуковая культура речи
- 3- грамматический строй речи
- 4 – связная речь
- 5 – подготовка к обучению грамоте
- 6 – интерес к художественной литературе

Художественно - эстетическое развитие.



- 1 – приобщение к искусству
- 2 – рисование
- 3 – лепка
- 4 – конструктивная деятельность
- 5 – слушание
- 6- пение
- 7 – музыкально – ритмические движения
- 8 – театрализованная деятельность
- 9- культурно – досуговая деятельность

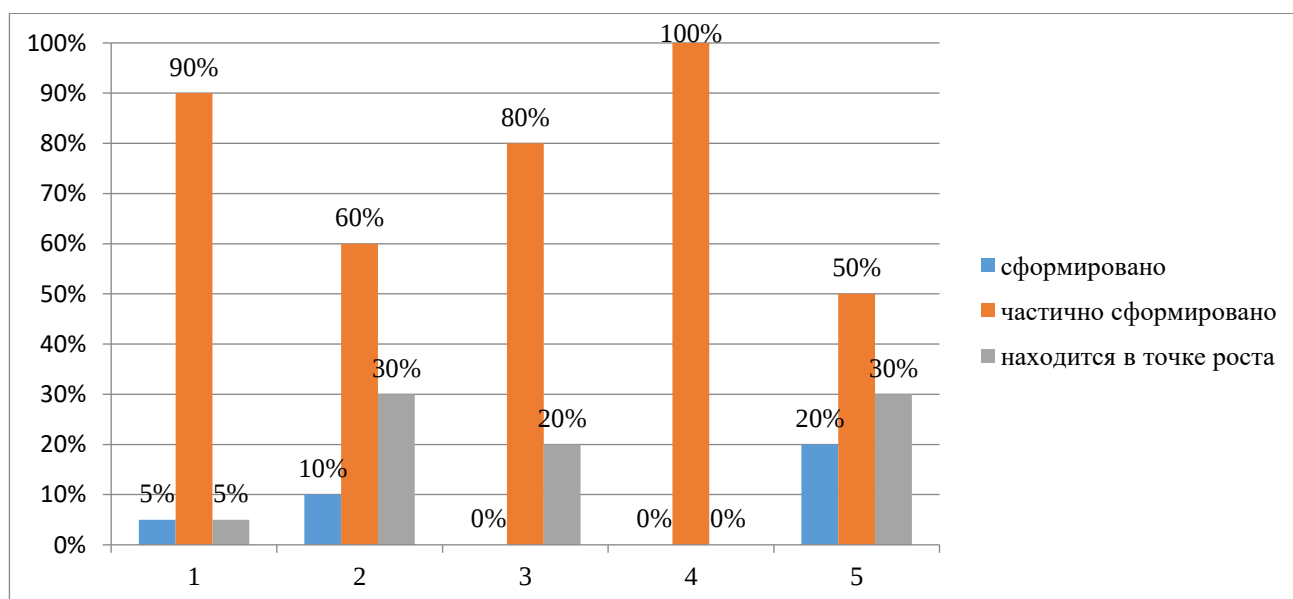
Анализ освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений (С.Н. Николаева «Юный эколог»)



Критерии:

- 1 - сформированность представлений о городе, округе, природе региона;
- 2 - сформированность представлений о взаимосвязях всех компонентов природы: животных, растений, живой и неживой природы, человека и природы;
- 3 - сформированность стремления к исследованию объектов природы, дети делают выводы, устанавливают причинно – следственные связи;
- 4 – овладение навыками экологически безопасного поведения в природе;
- 5 – развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы по образовательным областям



По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы групп в целом:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательных программ по образовательным областям. Показатели реализации образовательной программы находятся в пределах полного или частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей), организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания.

- у некоторых детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точки роста, в силу своих индивидуальных особенностей и инвалидностью;

Для воспитанников, имеющих какие – либо затруднения в той или иной области, были даны индивидуальные рекомендации, которые будут способствовать устранению возникших проблем, а также добиться наилучших результатов освоения образовательных программ в будущем.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

С марта по апрель текущего года психологической службой образовательной организации проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников.

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность их адаптации. Для формирования положительной мотивации были организованы консультации с родителями «Психологическая готовность ребенка к школе», «Как повысить самооценку ребенка».

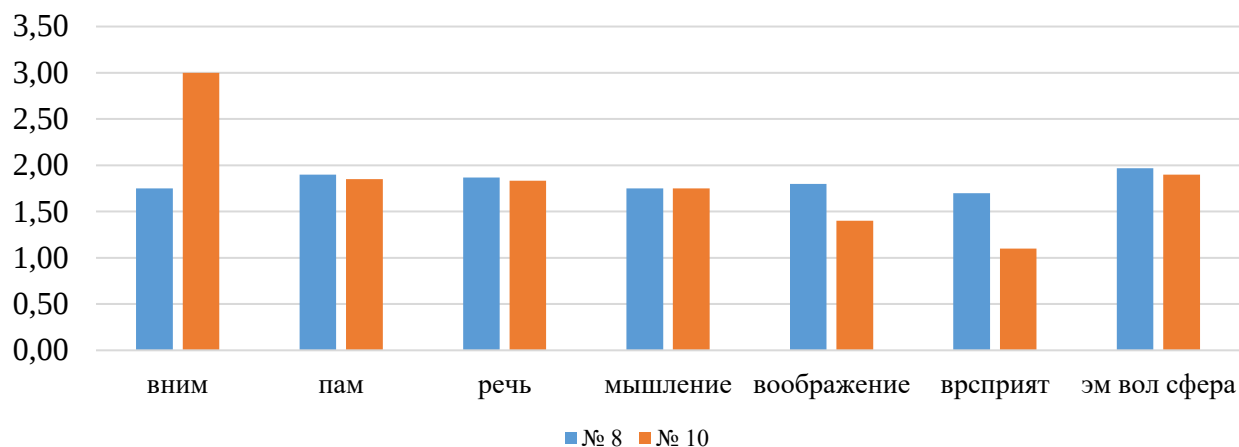
Комплексное обследование детей по готовности к школьному обучению предполагает выполнение следующих задач:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоционально – волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- физическая готовность.

В обследовании приняли участие дети общеразвивающих групп № 8, 10 в количестве 40 человек.

По результатам диагностики педагога-психолога Пинчуковой Наталии Васильевны были получены следующие результаты:

Оценка результатов подготовительной группы гр. 8 и гр. 10



Группа	Уровни готовности				Общий уровень готовности
	Гр 8		Гр 10		
	К-во	%	К-во	%	
Интеллектуальной готовность	22	72%	18	69 %	71%
Личностная готовность	22	70%	18	67%	69%
Мотивационная готовность	22	69%	18	72%	71%

У 71% воспитанников такие функции как речь, интеллектуальное развитие, умение выполнять учебную задачу, моторика, эмоциональная, имеют высокую учебную мотивацию и уверенность в себе. сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

Вывод: итоговые результаты показывают высокий и средний уровень готовности детей к школьному обучению. Что говорит о комплексном подходе к работе всего коллектива, успешности усвоения образовательных программ детьми, результативной организации работы с родителями.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» в 2024 году являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акций организованных в очном и дистанционном формате.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество детей	Результат
1.	Конкурс рисунков <i>«Насекомые Нижегородской области»</i>	районный	3	участник
2.	Районный конкурс <i>«Юные знатоки дорожного движения»</i>	районный	8	участник
3.	<i>«Лучшие практики по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»</i> Номинация <i>«Лучший отряд ЮИД»</i>	городской	4	Участники
4.	Конкурс детского творчества <i>«Мир глазами детей»</i>	районный	1	участник
5.	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку <i>«Горьковская игрушка»</i>	городской	2	участник
6.	Епархиальный фестиваль художественного творчества <i>«Свет Рождественской звезды - 2024»</i>	район	1	Участники
7.	Творческий конкурс <i>«Прокуратура на страже детства»</i>	город	5	2 место – 1 человек 4 чел - участники
8.	Конкурс детского творчества <i>«Новогодний мир глазами художника»</i>	район	12	диплом 1 степени, участники
9.	Экологический конкурс <i>«Красавица лесная»</i>	район	3	участники
10.	Конкурс <i>«Открытый мир профессий»</i> <i>«Я и моя профессия»</i> , номинация <i>«Я – повар»</i>	район	1	1 место
11.	Музыкальный фестиваль <i>«Поющие капельки»</i>	район	8	2 место
12.	Открытый (городской) экологический конкурс <i>«Птица года 2024 – чиж»</i>	район	5	2 место 3 место

13.	Фестиваль – конкурс народного творчества <i>«Родные напевы»</i>	район	5	1 место
14.	Конкурс детского рисунка <i>«Наследники Победы»,</i> номинация «Портрет героя»	район	1	1 место
15.	Конкурс на лучшее изготовление экспоната <i>«Символ года – 2025»</i>	район	2	1 место

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» принимали активное участие в конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной и адаптированной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

- Календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;

- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии реализуют индивидуальные образовательные маршруты (в группе компенсирующей направленности), детское портфолио, которые позволяют учитывать индивидуальный темп освоения детьми ОП и АОП.

Чтобы решить физиологические, психологические и социальные проблемы детского здоровья все усилия коллектива направлены на воспитание у детей культуры здорового образа жизни: культуры отношения к своему здоровью, устойчивые потребности в регулярных занятиях физической культурой, культуры питания и т.д.

В нашем ДООУ успешно функционирует модель здоровьесберегающей среды, в группах созданы условия по формированию у детей ценностей к здоровому образу жизни (физкультурное оборудование, шведская стенка, дидактические игры: «Спорт – это здоровье», «Чисти зубы правильно», «Здоровые продукты», игры на развитие дыхания и многое другое).

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В нашем дошкольном учреждении активно внедряются бережливые технологии. В течение года были реализованы следующие проекты: «Оптимизация организации книжного уголка в ДООУ».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 436» продолжает функционировать консультационный центр, где специалисты (старший воспитатель Кандидатова Е.А., учитель – дефектолог Шими́на М.И., учитель – логопед Курнеева М.В., педагог – психолог Пинчукова Н.В., музыкальный руководитель Щур А.Е.) оказывали психолого – педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Специалистами учреждения предоставлялась помощь в форме консультаций, методических рекомендаций, практических советов.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялось следующим образом: через официальный сайт ДООУ, размещение информационных буклетов в местах, наиболее часто посещаемых родителями неорганизованных детей (детская поликлиника № 18, МБОУ «Школа № 123», Детская школа искусств № 4), реклама на информационных стендах в микрорайоне, на официальном сайте учреждения и группе ВКонтакте. Наиболее действенным способом оказался опрос сотрудников и родителей о знакомых семьях с детьми не посещающих ДООУ и приглашение посетить консультационный центр.

Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись по телефонному обращению одного из родителей, а так же по личному обращению, оформленному в письменной форме (журнале).

В течение 2024 года было зарегистрировано 15 обращений родителей, осуществляющих семейное воспитание.

Вывод: В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения 51 человек поступили в школу. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района и города.

№ п/п	Школа №	Количество человек
1	Лицей № 60	3
3	Школа № 100	1
4	Школа № 120	1
5	Школа № 123	28
6	Лицей № 180	13
7	Школа № 182	1
8	Школа № 184	3
9	Школа № 185	1
Итого:		51

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения учитывает возможности разнообразного общения детей и поэтому тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа № 123», МАОУ «Лицей № 180», детской библиотекой им. В. Комарова, православным приходом церкви Иконы Божией Матери «Умиление», МБУ ДО ЦДТ Ленинского района.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

6. Оценка кадрового обеспечения.

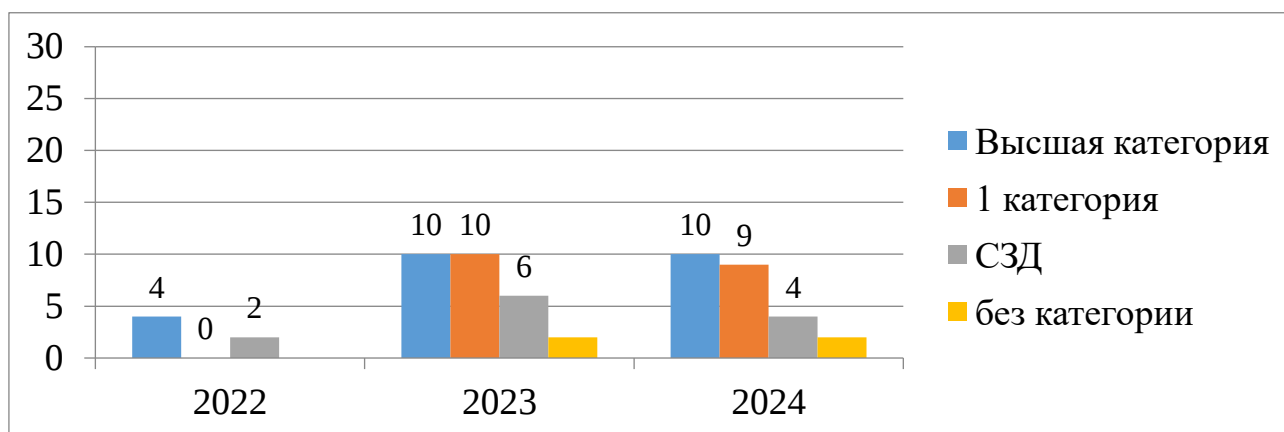
Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 2 заместителя заведующего и 27 педагогов.

Период/ показатель	2024 год
Общее количество педагогов	27
Старший воспитатель	1
Количество воспитателей	21
Количество воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество других специалистов	5
Количество специалистов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество работников с переподготовкой	10
Количество педагогов с высшим образованием (педагогическим)	8
Количество педагогов со средним специальным образованием (педагогическим)	10

Количество педагогов с общим средним образованием	0
Педагогический стаж работы менее 5 лет	4
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	8
Педагогический стаж работы более 15 лет	15

В течение 2024 года 6 педагогов прошли аттестацию: 3 педагога на высшую квалификационную категорию – воспитатель Борисова М.Б., воспитатель Фанега В.И., музыкальный руководитель Щур А.Е.; 3 педагога на первую квалификационную категорию – воспитатель Агафонова Е.В., Железцова Н.Н., Силантьева А.В.

Количество аттестованных по состоянию на 2024 год:

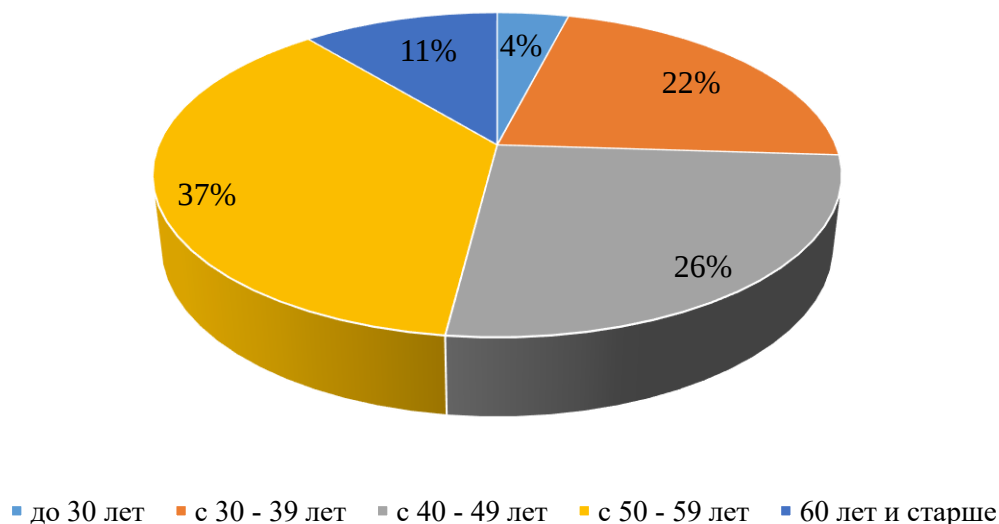


Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профессионального стандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов от общей численности.

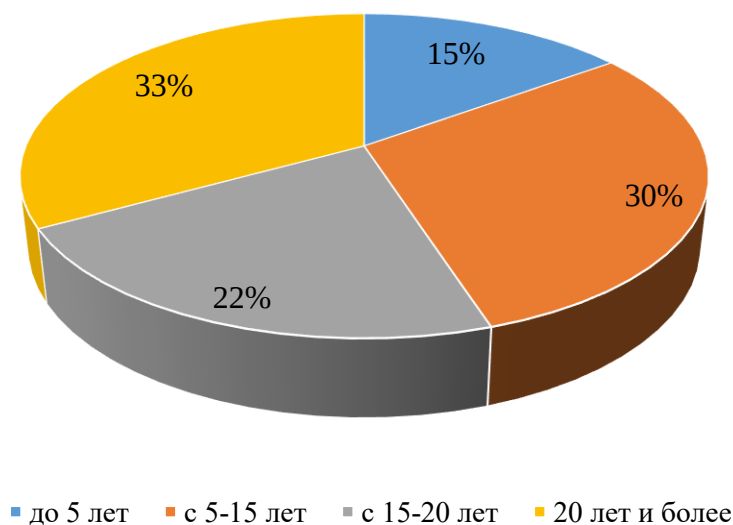
На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОО повышается и на сегодняшний день составляет:

Возрастной ценз



55 % от общей численности педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.

стаж работы



Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками, использование новых современных технологий.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе: проектные технологии,

здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, бережливые технологии и другие.

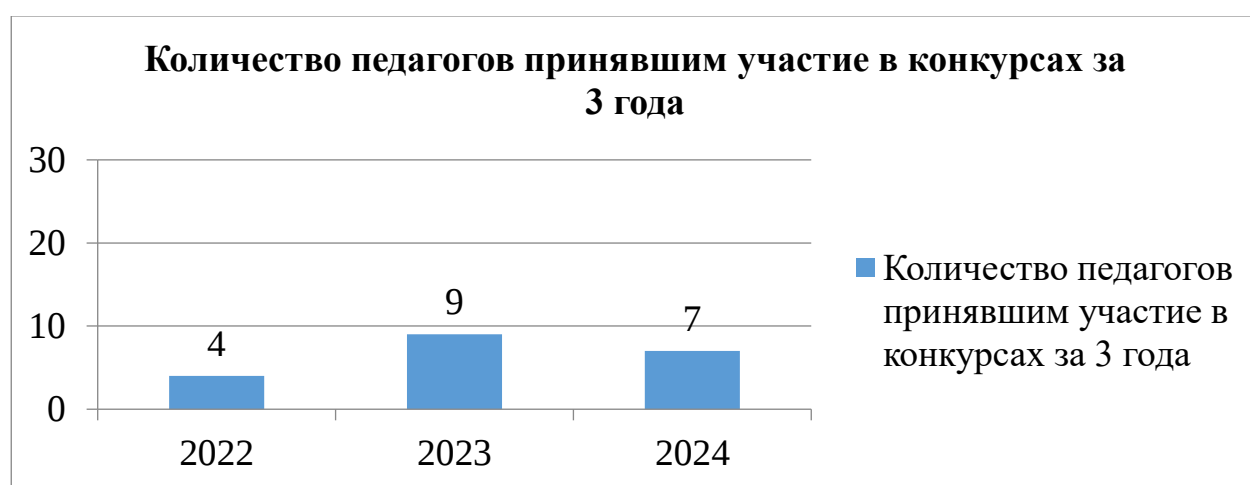
Педагоги в течении 2024 года активно принимали участие в работе районных методических объединений, где представляли свой опыт работы:

- в феврале 2024 года воспитатель Силантьева Анна Владимировна приняла участие в районном семинаре – практикуме для воспитателей групп раннего возраста «Речевое развитие детей раннего возраста в процессе коммуникативного общения» по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством сказкотерапии»;
- в декабре 2024 года старший воспитатель Кандидатова Елена Анатольевна, педагог – психолог Пинчукова Наталия Васильевна, музыкальный руководитель Щур Анна Евгеньевна приняли участие в районном семинаре для воспитателей групп дошкольного возраста «Вместе к успеху: взаимодействие с семьёй», где педагог – психолог провела тренинг по теме: «Ваш успех – ваша речь», а старший воспитатель совместно с музыкальным руководителем поделилась своим опытом работы по теме: «Партнёрское взаимодействие педагогов с родителями, посредством организации родительского клуба «Вместе весело шагать».

В течении 2024 года коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных, городских, общероссийских конкурсах и акциях:

- благодарность коллективу за участие в I всероссийской акции проекта «Пластик рулит» по сбору пластика для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченной ко Всемирному дню некоммерческой организации;
 - наши воспитанники награждены дипломом за 2 место в районном этапе городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»;
 - коллектив награжден сертификатом участника в экологическом субботнике «Зелёная весна – 2024»;
 - наши воспитанники Борисова Вероника, Царёва Юлия, Ваганова Мария, Стародубова Елизавета, Синякова Варвара, Сиротина Дарина получили диплом администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода за первое место в районном фестивале – конкурсе народного творчества «Родные напевы»;
- Музыкальный руководитель Щур Анна Евгеньевна награждена дипломом за третье место в районном фестивале – конкурсе народного творчества «Родные напевы».
- воспитанник дошкольного учреждения Синякова Варвара, Стародубова Елизавета, Борисова Вероника, Ваганова Мария получил диплом Нижегородской епархии Молитовское благочиние за выступление на концерте посвященному святым женам мироносицам;

- воспитатель Железцова Надежда Николаевна приняла участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции» в номинации «Слово против коррупции»;
- воспитатель Войтова Елена Валерьевна участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2024»;
- воспитатель Несмачная Маргарита Евгеньевна награждены дипломом победителя в экологическом конкурсе «Красавица лесная», номинация «Новогодний шик»;
- учитель – логопед Курнеева Маргарита Евгеньевна принимала участие в всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты»;
- воспитатель Ширяева Светлана Валерьевна участник регионального этапа «Воспитатели России», номинация «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»

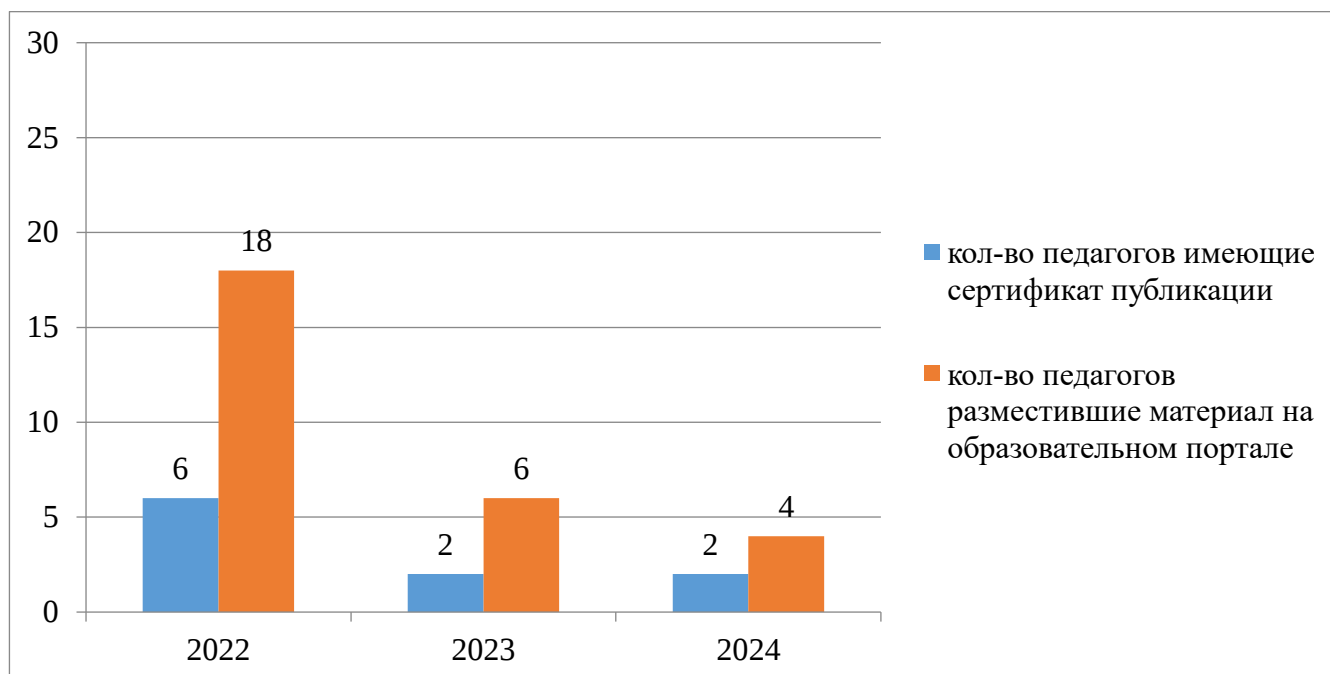


Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих разработок, размещенные в сети Интернет на своих страницах в образовательной социальной сети (<https://nsportal.ru/>, <https://www.prodlenka.org/>), а так же в электронных сборниках с выдачей сертификата.

В 2024 году четыре педагога разместили статьи в электронных сборниках:

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Наименование
1	Несмачная Маргарита Евгеньевна	Презентация для детей старшего возраста по аппликации на тему: «Поезд», образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Картотека игр по конструированию для старшего дошкольного возраста «Лего», образовательная социальная сеть nsportal.ru

		Конспект занятия по лего конструирования для детей среднего дошкольного возраста по теме: «Необычные животные», образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Консультация для родителей по теме: «Игра в жизни ребенка», образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Сценарий мероприятия совместно с родителями «Лего – квест» в подготовительной к школе группе, образовательная социальная сеть nsportal.ru
2	Фанега Валентина Ивановна –воспитатель	Презентация родительского собрания для детей второй младшей группы, https://site-0a13a90.1cumi.ru/vizitka_portfolio/konspekty/
3	Силантьева Анна Владимировна - воспитатель	Конспект занятие по сказкотерапии «Теремок» для младшего дошкольного возраста, образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Конспект организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста по теме: «Колобок», образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Конспект театрализованной для детей младшего дошкольного возраста по теме: «Лиса и журавль», образовательная социальная сеть nsportal.ru
4	Никитина Людмила Васильевна- воспитатель	Конспект игры на тему «Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности. Поможем Буратино», образовательная социальная сеть nsportal.ru



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных), активно применяют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Анализ личных страниц педагогов показал, что не все в системе публикуют информацию (конспекты НОД, консультации, картотеки, статьи опыта работы и др.) для педагогов, родителей и детей. В связи с этим в 2025 году необходимо актуализировать данную работу с педагогами дошкольного учреждения.

Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная организация частично располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Необходимо закупить методическую литературу для организации совместной деятельности педагога с детьми по следующим направлениям: в области безопасного поведения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», конструирование из природного материала и бумаги, физкультурные праздники и досуги, ритмическая гимнастика, сборник спортивных игр, театрализованная деятельность в детском саду, декоративно – прикладное искусство, сенсорные эталоны и познавательные действия, по знакомству детей с национальностями, малой родиной, отечеством, наглядно – демонстрационный материал по приобщению детей к искусству.

В методическом кабинете созданы частично условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе с использованием компьютеров (ноутбуков).

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, открытых просмотрах.

Для каждого педагога МБДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В ДОУ созданы условия для активного внедрения совместных ИКТ – технологий в образовательный процесс, педагоги имеют возможность использовать в образовательной работе с дошкольниками учебные фильмы, презентации, слайд – шоу. Постоянно пополняется банк электронных методических и дидактических материалов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ частично созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка библиотечно – информационное обеспечение

В ДОУ частично имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО, АОП ДО: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов. В Учреждении библиотечный фонд представлен:

- методической литературой для педагогов;
- методическими материалами, отражающими лучший опыт педагогов,
- наличием картотек,
- иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для организации дополнительных платных образовательных программ детский сад укомплектован методической литературой, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Показатель	Содержание
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен учебно - методической литературой,

	периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100 %
Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом на 76 %
Наличие компьютеров, интерактивных досок, интерактивных панелей занятых в учебном процессе	1 интерактивных доски, 3 интерактивных панели, 14 ноутбуков
Наличие электронных материалов	Имеются компьютерные игры для детей по познавательному развитию, видео – презентации.
Выход в Интернет	интернет осуществляется, через беспроводную локальную сеть Wi-Fi и выделенную линию интернета.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении укомплектовано частично. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В 2025 году необходимо пополнить библиотеку наглядно – демонстрационным материалом и методическим материалом для работы с детьми.

8. Оценка качества материально – технической базы.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательной организации имеется необходимая материально – техническая база. В МБДОУ имеется наружное электрическое освещение. По периметру ограждения растут деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. На территории Образовательной организации имеются 11 прогулочных участков. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, бассейны, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой видеонаблюдения, подключена система контроля управления доступа в ДОУ.

Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями (все помещения и имущество используются по целевому назначению). В МБДОУ «Детский сад № 436» создана благоприятная развивающая

предметно – пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

Групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В МБДОУ имеются технические, электронные, информационно – коммуникативные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбуки	17
3	Принтер	4
4	Принтер МФУ	5
5	Сканер	1
6	Интерактивная доска	1
7	Интерактивная панель	4
8	Проектор	2
9	Экран	2
10	Цифровое пианино	1
11	Микшер	2
12	Микрофон	6
13	Фотоаппарат цифровой зеркальный	1

В 2024 году в дошкольной организации было приобретено оборудование и проведены ремонтные работы:

Наименование мероприятия	Сумма
Замена окон: группа № 6, музыкальный кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кастаньянная, медицинский и процедурный кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет дополнительного образования	490 125,00
Ремонт групповых помещений, коридоров	66 748,15

Капитальный ремонт туалетной и умывальной комнат в группе № 9	374 839,40
Установка входной металлической двери	20 550,00
Замена дверей межкомнатных: кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинет, кабинет делопроизводителя	80 000,00
Шкафы, тумбы и полки для пособий – 12 шт.	196 535,00
Столы – 2 шт.	26 680,00
Одеяла – 227 шт. (в группы № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12)	143 100,00
Приобретение посуды на пищеблок	50 000,00
Технологическое оборудование для пищеблока	83 643,00
Игрушки	63 260,00
Игровое уличное оборудование	287 191,00
Интерактивная панель в группу №10 и кабинет дополнительного образования	260 000,00
Ремонт кровли здания	1 591 761,40
Ремонт стен, ступеней и кровли крыльца центрального входа	121 498,00
Установка оборудования речевого оповещения при ЧС	330 550,00
Приобретение оргтехники (системные блоки, мониторы)	94 470,00

Образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым оборудованием и инвентарем по образовательным областям на сумму 344 443,31 рублей, групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Вывод: таким образом, материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 43б» соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, а также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В 2025 году планируется:

- замена оконных конструкций в группах;
- установка тентовых навесов на прогулочных участках группы № 3, 4;
- установка интерактивной панели в группе № 4;
- капитальный ремонт в группе № 3;

- замена мебели в методическом кабинете;
- оборудование туалетных комнат кабинками с дверьми в группах № 4, 7, 8, 10, 11, 12.

9. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

- качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учётом показателей индивидуального развития – карты индивидуального развития);
- качество условий реализации программ (соответствие кадровых, финансовых, материально – технических, психолого – педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ООП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО);
- качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал выводы и при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, педагогические часы и оперативные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ и официальной группе ВКонтакте.

Прослеживается хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортного пребывания детей в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	269 человек/96 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	11 человек/41 %
1.8.2	Первая	11 человек/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 33 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек /15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %

		1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А. Вяткина