

**Тематическое планирование
работы с детьми среднего дошкольного возраста в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 436»**

Неделя, тема	Направления работы с детьми
ИЮНЬ	
1 неделя июня. «Солнечная неделя»	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ) - Игры с мячом
2 неделя июня Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике
3 неделя июня «Капитошка и его друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Рисование: «Спорт нам нужен – мы со спортом крепко дружим!»

	<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев) - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий) - Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)
4 неделя июня «Познай себя»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!» - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла» - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики» - Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
ИЮЛЬ	
1 неделя июля «В мире игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы» - Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» - Комплекс упражнений «Игрушки» - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Рисование «Моя любимая игрушка» - Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)
2 неделя июля «В стране песочных замков»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок) - Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)
<p>3 неделя июля «Чудеса своими руками»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок», «Мой веселый звонкий мяч» - Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)
<p>4 неделя июля «На золотом крыльце сидели...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке» - Подвижные игры на слова русской народной потешки: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова русской народной потешек «Шутки шутить – людей насмешить» - Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен) - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
<p>5 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа по картинке «Расскажи, что на картинке», «Расскажи кто, что делает» - разучивание пословиц про семью - Беседа «Дружная семья», «Семьи большие и маленькие», «Мамины помощники», «Семейный альбом: наши бабушки и дедушки», «Кто кем работает» - Сюжетно – ролевая игра «Семья»: «Папа – хороший хозяин», «К нам пришли гости», «В семье заболел ребенок», «Праздник в семье: день рождения», «Вечер в семье» - Конструирование «Дом для большой семьи», «Ворота для машины папы», «Постройка парохода, лодки. Поездка семьи в гости», - Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Гости», «Братцы» - Дидактическая игра «Ласковые слова», «Хорошо – плохо», «Кто главный?» - Агния Барто «Младший брат», Виктор Драгунский «Чики-брык»

АВГУСТ

1 неделя августа «В Сказочном царстве – небывалом государстве»	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)- Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»- Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)- Подвижная игра: «Карлики и великаны»- Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)- Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)- Слушание детских песен из любимых мультфильмов- Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)
2 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ»	<ul style="list-style-type: none">- Занятие «Машенька заблудилась»- Чтение: русской народной сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»- Час двигательной активности «В гостях у Антошки»- Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу»- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш») - дети поочерёдно передают звук соседу)- Рисование «Кого можно встретить в лесу»- Аппликация «Укрась дерево»- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения- Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)
3 неделя августа «В гостях у Лесовика»	<ul style="list-style-type: none">- Занятие-игра «Путешествие в лес»- «Загадки лесной поляны»- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» (14, стр. 81)- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай»- Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам)- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)- Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)

4 неделя августа
«Летние
путешествия»

- Занятие-игра «Путешествие по воздуху»
- Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
- Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?» , «На чём я путешествую»
- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»
- Игровой комплекс упражнений «Три медведя»
- Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»
- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
- Рисование «Дорисуй облачко»
- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога
- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)