

### Учебный план

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
<b>1 этап. Диагностический</b>			
1	Первичное обследование состояния звукопроизношения.	* Обследование состояния артикуляционного аппарата. * Обследование особенностей моторики артикуляционного аппарата. * Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
<b>2 этап. Подготовительный</b>			
2	Общая и речевая моторика	*Работа над развитием координации движений. *Развитие мелкой моторики. *Развитие физиологического и речевого дыхания. *Развитие артикуляционной моторики.	2
<b>3 этап. Формирование произносительных умений и навыков</b>			
3	Постановка и автоматизация свистящих звуков (С,СЬ, З, ЗЬ, Ц)	* Обучение осознанию звуков как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: -в слогах; - в словах; - в предложении;	18

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в тексте;</li> <li>- в пословицах, поговорках, стихах.</li> </ul> <p>* Дифференциация звуков в произношении.</p>	
4	<p>Постановка и автоматизация шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз.</li> <li>* Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков.</li> <li>* Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без.</li> <li>*Закрепление произношения поставленных звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>-в слогах;</li> <li>- в словах;</li> <li>- в предложении;</li> <li>- в тексте;</li> <li>- в пословицах, поговорках, стихах;</li> <li>- в скороговорках;</li> <li>- в спонтанной речи</li> </ul> </li> </ul>	20
5	<p>Постановка и автоматизация сонорных звуков (Л, ЛЬ, Р, РЬ, )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз.</li> <li>* Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков.</li> <li>* Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без.</li> <li>*Закрепление произношения поставленных звуков: <ul style="list-style-type: none"> <li>-в слогах;</li> <li>- в словах;</li> <li>- в предложении;</li> <li>- в тексте;</li> <li>- в пословицах, поговорках, стихах;</li> <li>- в скороговорках;</li> <li>- в спонтанной речи</li> </ul> </li> </ul>	22

<b>4 этап. Диагностический</b>			
6	Итоговое обследование звукопроизношения	* Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
<b>Итого</b>			64