

Учебный план

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
1 этап. Диагностический			
1	Первичное обследование состояния звукопроизношения.	<ul style="list-style-type: none"> * Обследование состояния артикуляционного аппарата. * Обследование особенностей моторики артикуляционного аппарата. * Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи). 	1
2 этап. Подготовительный			
2	Общая и речевая моторика	<ul style="list-style-type: none"> *Работа над развитием координации движений. *Развитие мелкой моторики. *Развитие физиологического и речевого дыхания. *Развитие артикуляционной моторики. 	2
3 этап. Формирование произносительных умений и навыков			
3	Постановка и автоматизация свистящих звуков (С,СЬ, З, ЗЬ, Ц)	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение осознанию звуков как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: - в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах. * Дифференциация звуков в произношении. 	10
4	Постановка и автоматизация шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: - в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; 	8

		<ul style="list-style-type: none"> - в пословицах, поговорках, стихах; - в скороговорках; - в спонтанной речи 	
5	Постановка и автоматизация сонорных звуков (Л, ЛЬ, Р, РЬ,)	<ul style="list-style-type: none"> * Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз. * Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков. * Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без. *Закрепление произношения поставленных звуков: <ul style="list-style-type: none"> - в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах; - в скороговорках; - в спонтанной речи 	10
4 этап. Диагностический			
6	Итоговое обследование звукопроизношения	* Обследование произношения звуков (изолированное и в самостоятельной речи).	1
Итого			32