

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад №
436» Вяткиной Е.А.
Приказ от 11.04.2023 № 82 - 1/ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436» за 2022 год

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”.

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 436»
Организационно – правовая форма	учреждение

Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	1982 год
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 43 корпус 6
Руководитель ДОО	Вяткина Елена Алексеевна заведующий
Телефон/факс:	(831) 244-17-75; (831) 244-00-76/ /(831)244-17-75
Электронный адрес	dou436nn@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://mdoy.pro/nn436
Адрес официальный группа в ВКонтакте	https://vk.com/public194349355

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 места. Общая площадь здания 2028 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2028 кв.м.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 436:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Кроме того, учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Адаптированная основная общеобразовательная программа строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (под

редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой) и подготовке к школе детей с задержкой психического развития (под редакцией С.Г. Шевченко).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования; с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в учреждении функционировало 12 групп для детей с 1,5 до 7 лет. Из них 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	1,5 – 3 лет	24
Младшая группа	2	3-4 лет	53
Средняя группа	3	4-5 лет	80
Старшая группа	3	5-6 лет	80
Подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	2	6-7 лет	58
Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	1	6-7 лет	13
Итого	308 человек		

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная.

Срок освоения основной общеобразовательной программы – 5 лет.

Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы – 2 года

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно в образовательной области «Познавательное развитие». Содержание образовательной деятельности по формированию осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам основывается на парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В программе выделено шесть основных тем, с которыми знакомятся дошкольники:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»;
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания»;
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания»;
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания»;
- «Жизнь растений и животных в сообществе»;
- «Взаимодействие человека с природой».

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами.

С этой целью в 2022 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов нашего дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В 2022 году на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2016 года, Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 436» от 03 сентября 2021 года № 3722, Положения о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ от 30 апреля 2021 года. В 2022 году в МБДОУ реализовывались следующие платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

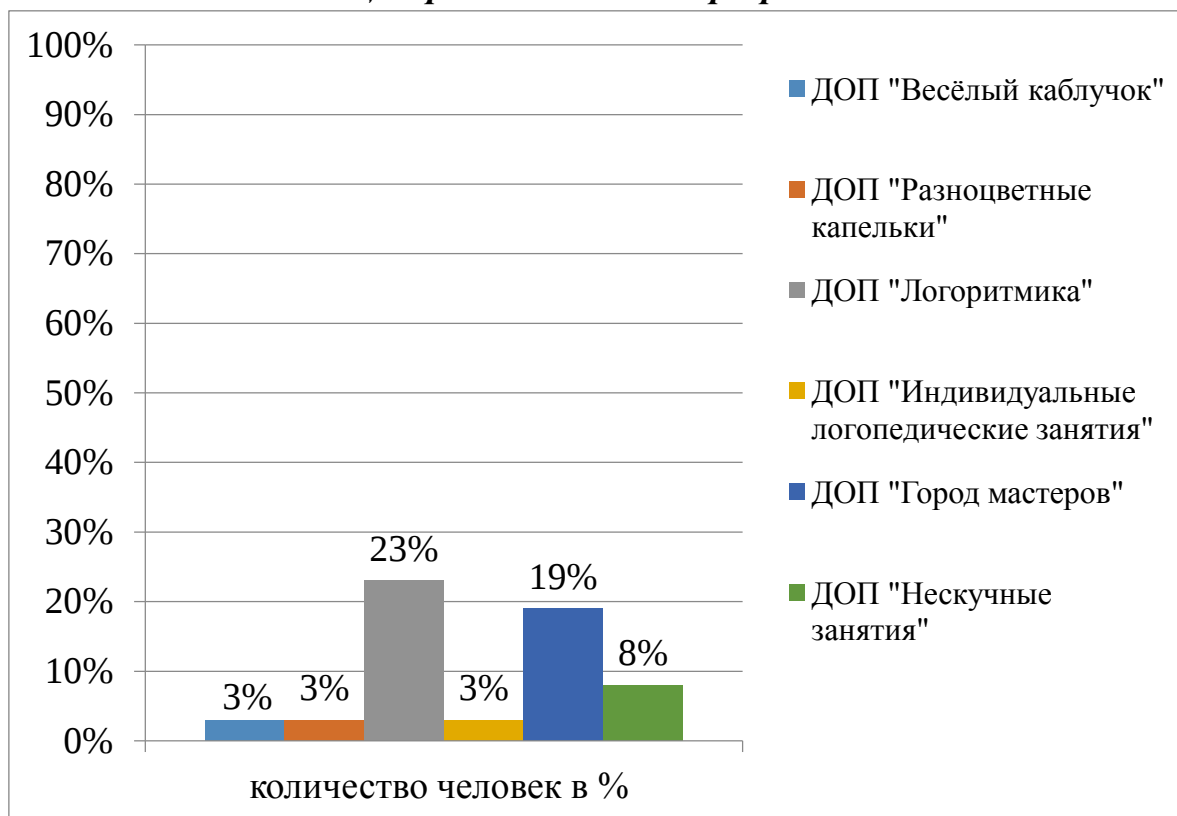
- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок» (от 5 до 6 лет) / 9 человек;

- дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветные капельки» (от 5 до 6 лет) / 10 человек;
- дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (от 4 до 7 лет) / 60 человек
- дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (от 3 до 5 лет)/ 70 человек
- дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные логопедические занятия» (от 5 до 7 лет) / 8 человек
- дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные занятия» (от 5 до 6 лет) / 26 человек

Платные услуги реализовывались в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами МБДОУ.

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2022 году 183 человека (59 % воспитанников).

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:



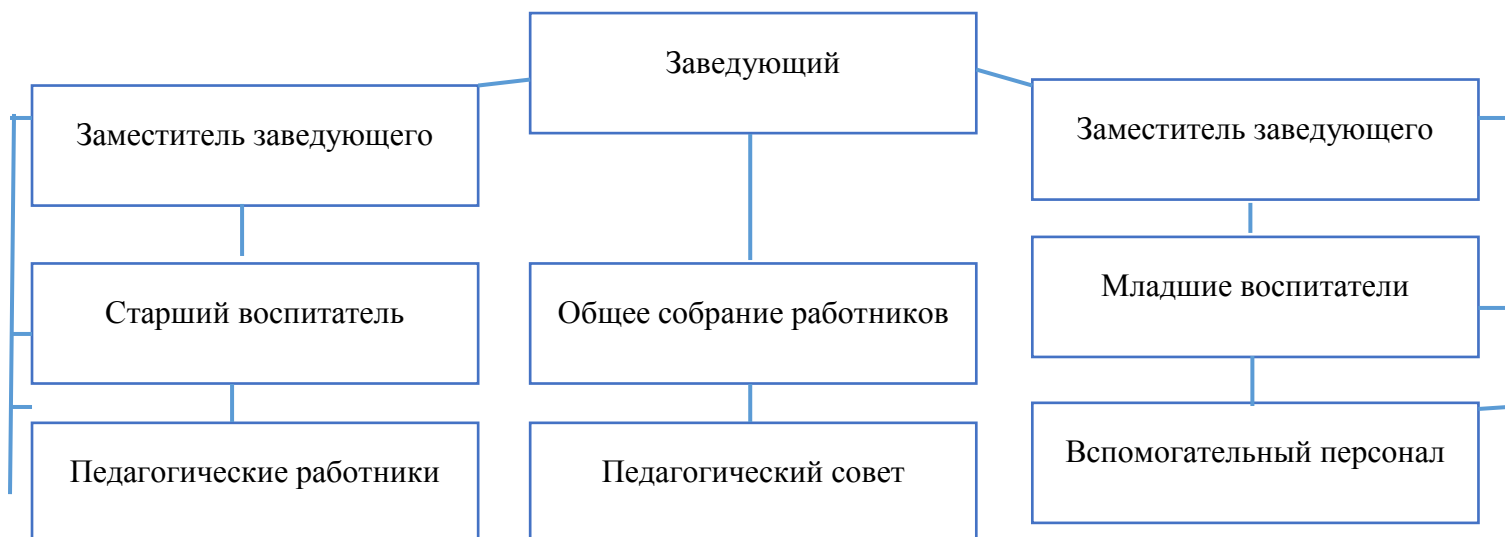
Вывод: Самообследованием установлено, что в МБДОУ «Детский сад № 436» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 436» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 436»



К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников. Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОУ.

За 2022 год состоялось четыре заседания Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 436».

На заседаниях Общего собрания работников (протокол № 4 от 11.03. 2022 г.; протокол № 5 от 28.04.2022 г.; протокол № 6 от 16.05.2022 г.; протокол № 1 от 31.08.2022 г.) на которых рассматривались вопросы:

- о порядке организации соблюдения условий охраны труда и безопасности условий труда работников,
- утверждение программы производственного контроля с применением принципов ХАССП,
- организация горячего питания сотрудников,
- утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 года, годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

Принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива:

- Положение об организации питания сотрудников и циклического 10-ти дневного меню для организации питания сотрудников МБДОУ «Детский сад № 436»;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний работников Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции.

В течение 2022 года были организованы заседания педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

28 февраля 2022 года состоялся педагогический совет по теме: «Воспитание у дошкольников любви и уважения к семейным традициям». На заседании были утверждены следующие локальные акты:

- Правила приёма детей;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 436»;

19 апреля 2022 года прошёл педагогический совет по теме: «Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 436» за 2021 год».

26 мая 2022 года прошёл педагогический совет по теме: «Итоги образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. На педагогическом совете были подведены итоги учебного года.

30 августа 2022 года прошёл педагогический совет по теме: «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 436» в 2022 – 2023 учебном году». На педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы за 2021 – 2022 учебный год, определены задачи и перспективы развития МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году, а так же утверждение:

- положения о консультационном центре для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования МБДОУ «Детский сад № 436»,

- положения о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 436»,

- основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования,

- положения о порядке оказания дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 436»,

- перечня электронных образовательных ресурсов для образовательной деятельности,

Положения о наставничестве МБДОУ «Детский сад № 436»

10 октября 2022 года прошёл педагогический совет по теме: «Обсуждение локального акта МБДОУ «Детский сад № 436». На педагогическом совете было рассмотрено и принято «Положение о порядке снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 436».

24 ноября 2022 года прошёл тематический педагогический совет по теме: «Развитие словаря детей – важная сторона развития речи».

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качества деятельности образовательной организации является ребенок. Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

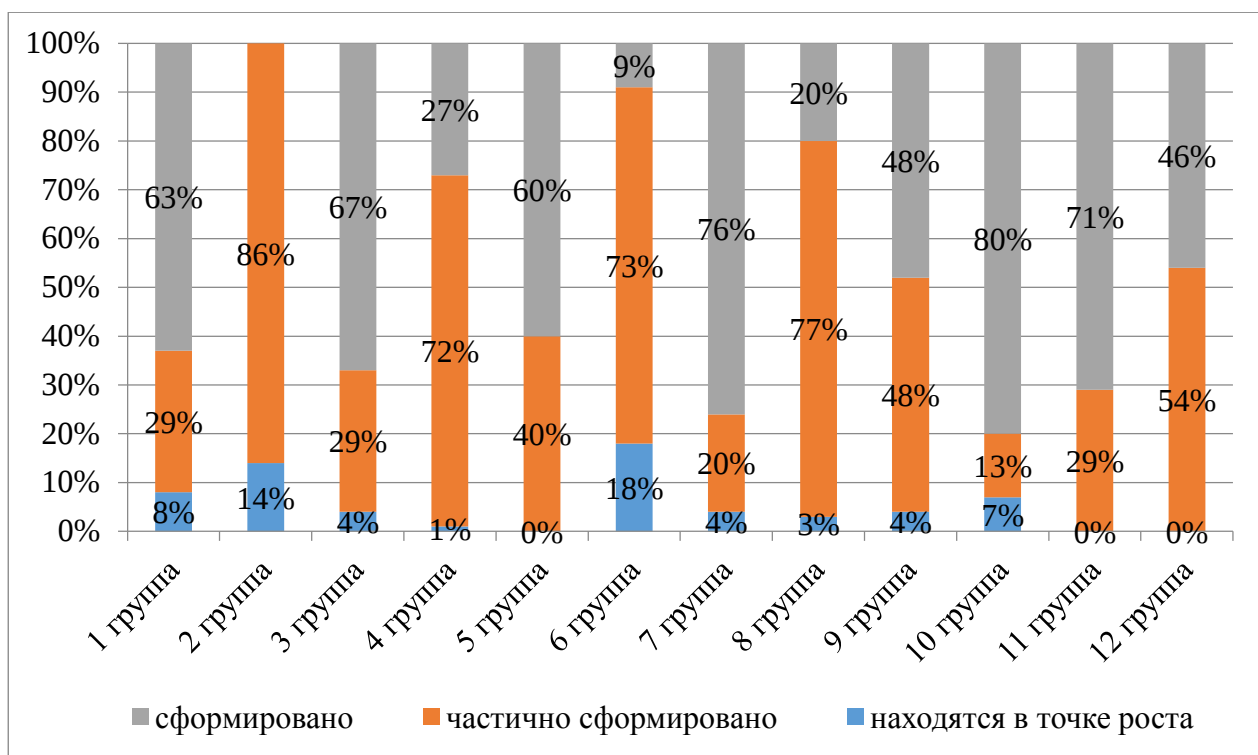
В 2022 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»; в группе компенсирующей направленности – адаптированная основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования, показали, что большинство детей осваивают образовательное содержание программ.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2022 году.

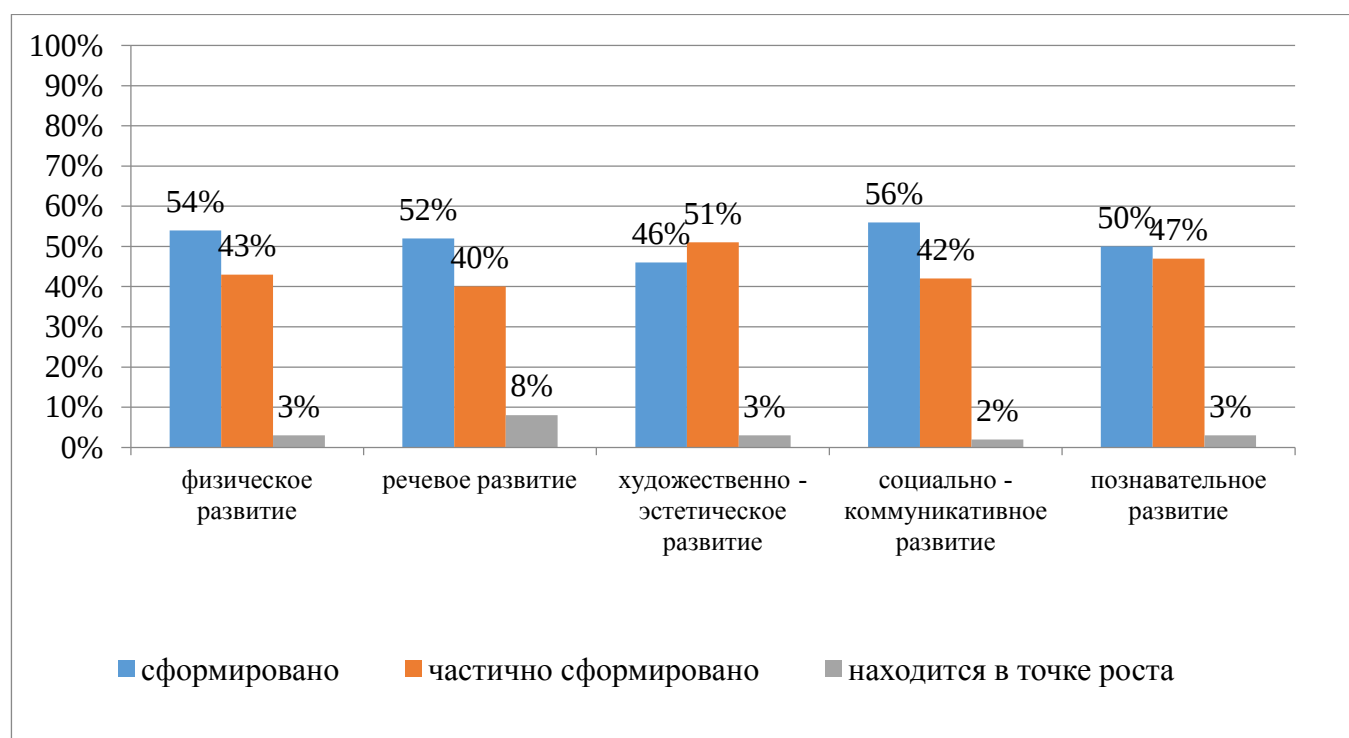
С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования на основании приказа от 13 мая 2022 года № 154/ОД, был проведён мониторинг результатов освоения образовательных программ за 2021 – 2022 учебный год в период с 16 мая 2022 года по 20 мая 2022 года.

Анализ качества освоения детьми общеобразовательных программ в группах показал следующие результаты, которые представлены в диаграмме:

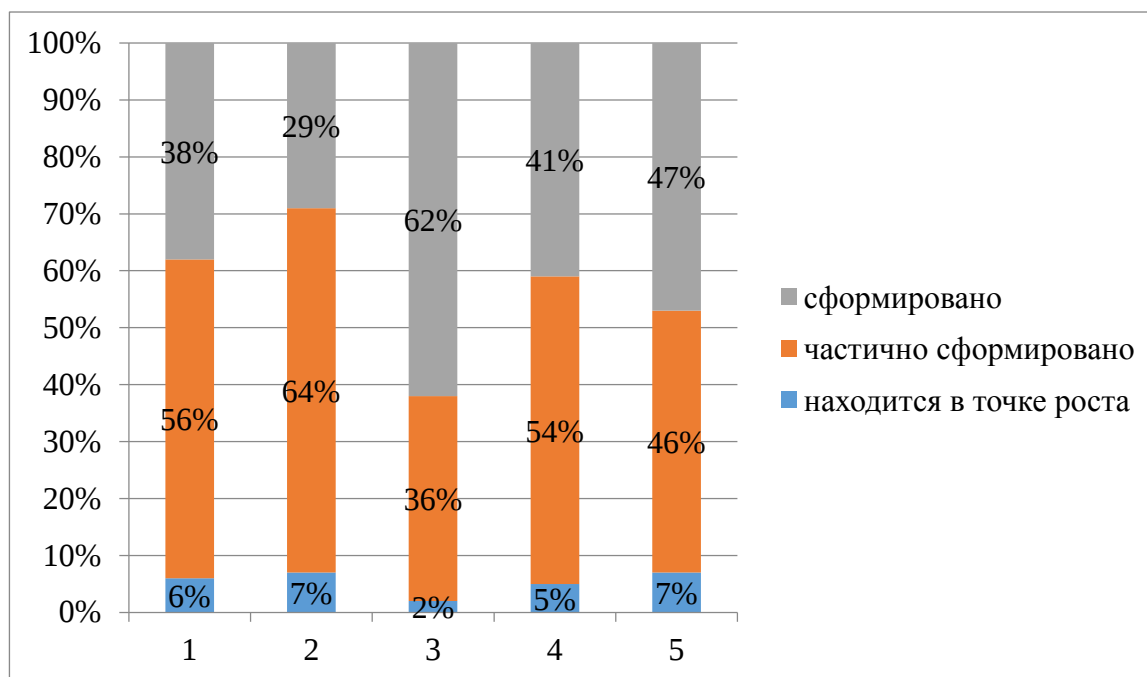


По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы по всем возрастным группам к концу 2021 - 2022 учебного года наблюдается положительная динамика.

*Анализ освоения основной общеобразовательной программы
по образовательным областям*



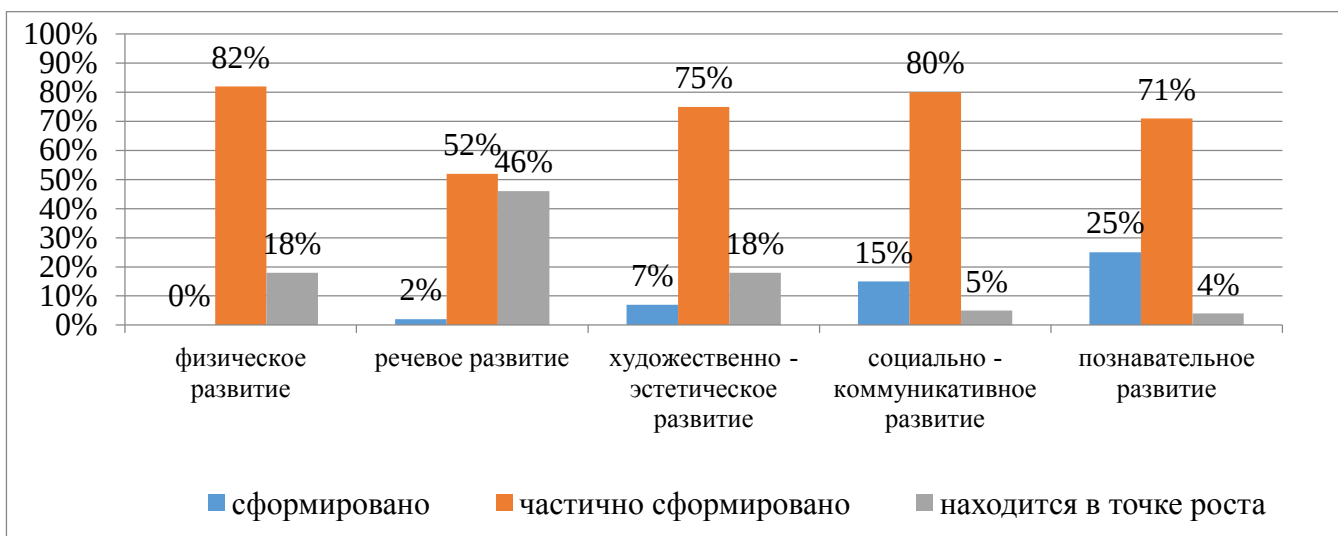
Анализ освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений (С.Н. Николаева «Юный эколог»)



Критерии:

- 1 - сформированность представлений о городе, округе, природе региона;
- 2 - сформированность представлений о взаимосвязях всех компонентов природы: животных, растений, живой и неживой природы, человека и природы;
- 3 - сформированность стремления к исследованию объектов природы, дети делают выводы, устанавливают причинно – следственные связи;
- 4 – овладение навыками экологически безопасного поведения в природе;
- 5 – развитие осознанного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Анализ освоения адаптированной общеобразовательной программы по образовательным областям



По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы групп в целом:

- наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Показатели реализации основной общеобразовательной программы находятся в пределах полного или частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течении учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей), организовывали консультации, рекомендации, родительские собрания.

- у некоторых детей по результатам мониторинга, показатель развития находится в точки роста, в силу своих индивидуальных особенностей и инвалидностью;

Для воспитанников, имеющих какие – либо затруднения в той или иной области, были даны индивидуальные рекомендации, которые будут способствовать устранению возникших проблем, а также добиться наилучших результатов освоения образовательных программ в будущем.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

С марта по май текущего года психологической службой образовательной организации проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников.

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодам развития, будут зависеть успешность их адаптации. Для формирования положительной мотивации были организованы консультации с родителями «Психологическая готовность ребенка к школе», «Как повысить самооценку ребенка».

Комплексное обследование детей по готовности к школьному обучению предполагает выполнение следующих задач:

- выявление самооценки ребенка;
- выявление знаний ребенка об окружающем мире;
- выявление уровня сформированности пространственно - временных представлений;
- выявление способности устанавливать сходство и различия предметов, тождество на основе зрительного анализа, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия;
- выявление уровня развития памяти, мышление, воображения;
- выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умение устанавливать – причинно следственные связи. А так же отследить темп деятельности, работоспособность и самоконтроль.

Обследование в МБДОУ «Детский сад №436» проводилась в марте 2022 года. В котором приняли участие дети общеразвивающих групп № 7, 11 в количестве 49 человек.

По результатам диагностики педагога-психолога Пинчуковой Наталии Васильевны были получены следующие результаты:

Психологические показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Самооценка	70%	15%	15%
Мелкая моторика	59%	38%	3%
Внимание	92%	8%	0%
Память	77%	18%	5%
Мышление	47%	36%	17%
Восприятие	88%	3%	9%
Произвольность	53%	41%	6%
Воображение	52%	45%	3%

93% будущих первоклассников имеют условную готовность к школе, что позволяет предположить, что они смогут принять и понять учебные задачи.

Вывод: итоговые результаты показывают высокий и средний уровень готовности детей к школьному обучению. Что говорит о комплексном подходе к работе всего коллектива, успешности усвоения образовательных программ детьми, результативной организации работы с родителями.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» в 2022 году являлись активными участниками и победителями разных фестивалей, конкурсов, акций организованных в очном и дистанционном формате.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество детей	Результат
1.	Районный конкурс детского рисунка <i>«Мы рождены не для войны»</i>	районный	3	Диплом 2 место Диплом 3 место
2.	Районный конкурс детского рисунка <i>«Дорога к звёздам»</i>	районный	3	Диплом 2 место Диплом 3 место
3.	Районный конкурс детского рисунка <i>«Мы рождены не для войны»</i>	районный	4	Диплом 2 место Диплом 3 место Участник
4.	Районный конкурс <i>«Юные знатоки дорожного движения»</i>	районный	7	Диплом 3 место
5.	Акция <i>«Неделя защиты животных»</i>	районный	3	Участники
6.	Выставка <i>«Новогодняя игрушка в традициях народного творчества»</i>	районный	3	Диплом
7.	Конкурс – фестиваль народного творчества <i>«Родные напевы»</i>	районный	2	Диплом II степени
8.	Конкурс детского рисунка <i>«Мир глазами детей»</i>	районный	1	Диплом II степени
9.	Конкурс детского рисунка <i>«Морские животные России»</i>	районный	1	Диплом 2 место
10.	Экологический конкурс <i>«Домовой воробей – птица года 2022»</i>	районный	1	Диплом 3 место
11.	Творческий конкурс <i>«БезОпасное пламя»</i>	районный	2	Диплом 2 место Участники

12.	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки – 2022»	районный	6	Диплом 1 место
13.	Акция по изготовлению новогодних игрушек «Елочный наряд»	районный	3	Участники
14.	Конкурс открыток «Новогоднее желание»	городской	6	Участники
15.	Конкурс рисунка «Зимний Нижний»	городской	2	Участники
16.	Фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2022»	городской	6	Диплом 2 место
17.	Конкурс «Пасха Красная»	областной	3	Диплом 3 место
18.	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	региональный	6	Диплом III степени Диплом I степени
19.	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	региональный	3	Участники
20.	Конкурс антикоррупционного плаката (возрастная группа 0 – 18 лет)	региональный	5	Участники
21.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	всероссийский	2	Диплом 3 место Участники
22.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	всероссийский	1	Диплом 1 место
23.	Творческий конкурс «Космический корабль на старте»	всероссийский	1	Диплом 1 место

Вывод: в 2022 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 436» принимали активное участие в конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательных программ.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной и адаптированной общеобразовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

- Календарным учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;

- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии реализуют индивидуальные образовательные маршруты (в группе компенсирующей направленности), детское портфолио, которые позволяют учитывать индивидуальный темп освоения детьми ООП и АООП.

Чтобы решить физиологические, психологические и социальные проблемы детского здоровья все усилия коллектива направлены на воспитание у детей культуры здорового образа жизни: культуры отношения к своему здоровью, устойчивые потребности в регулярных занятиях физической культурой, культуры питания и т.д.

В нашем ДОУ успешно функционирует модель здоровьесберегающей среды, в группах созданы условия по формированию у детей ценностей к здоровому образу жизни (физкультурное оборудование, шведская стенка, дидактические

игры: «Спорт – это здоровье», «Чисти зубы правильно», «Здоровые продукты», игры на развитие дыхания и многое другое).

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В нашем дошкольном учреждении активно внедряются бережливые технологии. В течение года были реализованы следующие проекты: «Оптимизация организованной образовательной деятельности по изобразительному творчеству».

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 436» продолжает функционировать консультационный центр, где специалисты (старший воспитатель Кандидатова Е.А., учитель – дефектолог Шими́на М.И., учитель – логопед Курнеева М.В., педагог – психолог Пинчукова Н.В.) оказывали психолого – педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Специалистами учреждения предоставлялась помощь в форме консультаций, методических рекомендаций, практических советов.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялось следующим образом: через официальный сайт ДОУ, размещение информационных буклетов в местах, наиболее часто посещаемых родителями неорганизованных детей (детская поликлиника № 18, МБОУ «Школа № 123», Детская школа искусств № 4), реклама на информационных стендах в микрорайоне, на официальном сайте учреждения и группе ВКонтакте. Наиболее действенным способом оказался опрос сотрудников и родителей о знакомых семьях с детьми не посещающих ДОУ и приглашение посетить консультационный центр.

Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись по телефонному обращению одного из родителей, а так же по личному обращению, оформленному в письменной форме (журнале).

В течение 2022 года было зарегистрировано 15 обращений родителей, осуществляющих семейное воспитание.

Вывод: В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году из дошкольного учреждения 49 человек поступили в школу. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района и города.

№ п/п	Школа №	Количество человек
1	Школа № 60	2
2	Школа № 99	1
3	Школа № 100	1
4	Школа № 106	1
5	Школа № 107	1
6	Школа № 123	27
7	Школа № 128	1
8	Лицей № 180	13
9	Школа № 184	1
10	Православная гимназия	1
Итого:		49

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения учитывает возможности разнообразного общения детей и поэтому тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа № 123», детской библиотекой им. В. Комарова, православным приходом церкви Иконы Божией Матери «Умиление», МБУ ДО ЦДТ Ленинского района.

Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и речевой

работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

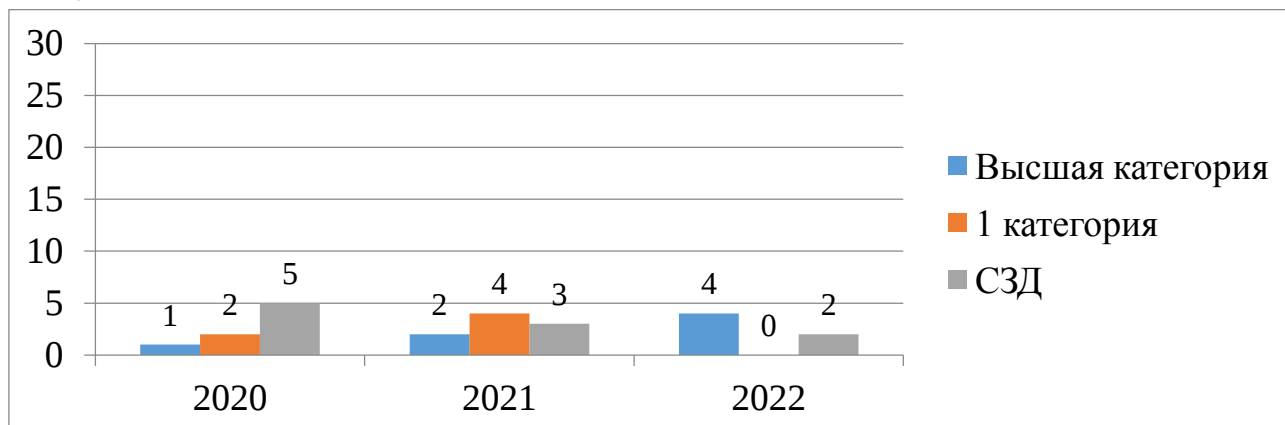
6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 2 заместителя заведующего и 27 педагогов.

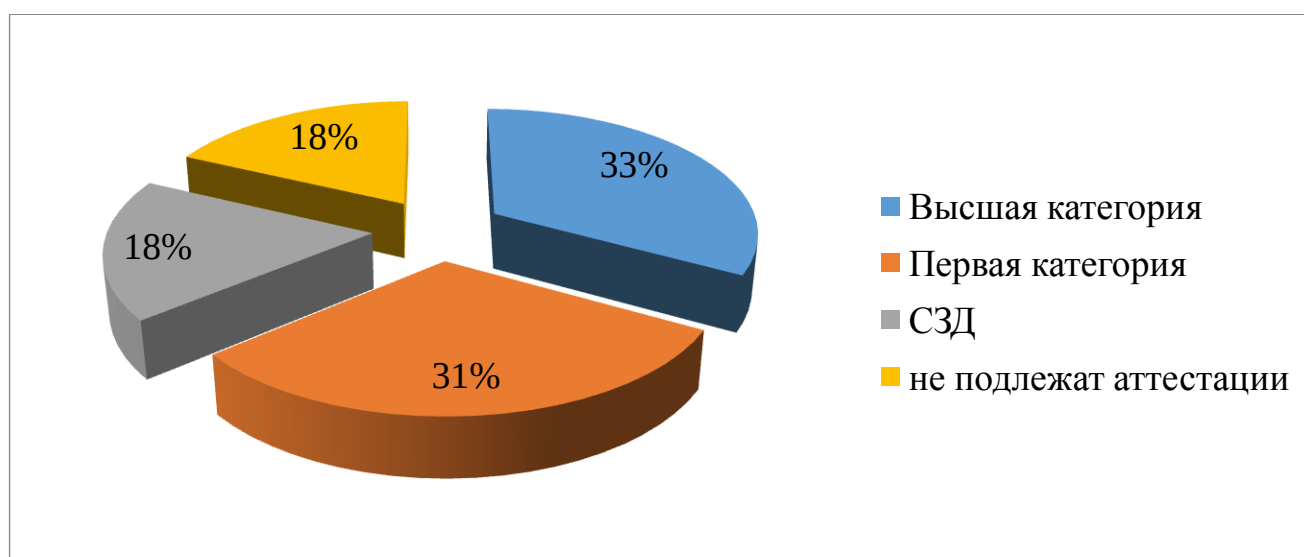
Период/ показатель	2022 год
Общее количество педагогов	27
Старший воспитатель	1
Количество воспитателей	21
Количество воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество других специалистов	5
Количество специалистов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество работников без профильного образования	1
Количество педагогов с высшим образованием	11
Количество педагогов со средним специальным образованием	14
Количество педагогов с общим средним образованием	1
Педагогический стаж работы менее 5 лет	6
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	7
Педагогический стаж работы более 15 лет	14

В образовательной организации работает 1 педагог с общим средним образованием. На данном момент воспитатель Андриянова А.В., учится на 4 курсе ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж».

В течение 2022 года 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – воспитатель Лукьянова Н.Н., Палавина В.Н., Чеснокова Ю.А., учитель – логопед Курнеева М.В.; 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности – воспитатели Лыткина Н.В., Максимова А.Г.



Количество аттестованных по состоянию на 2022 год:



Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профессиоального стандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют. В течение 2022 года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, Отчество	должность	Курсовая подготовка Дата прохождения
1	Шими́на Мария Изосимовна	учитель - дефектолог	ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения игре детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 13.04.2022

2	Курнеева Маргарита Владимировна	учитель логопед	-	ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по теме: «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», 108 часов, 07.12.2022
3	Пинчукова Наталия Васильевна	педагог психолог	-	ООО УЦ ППиПК «Знания», курсы повышения квалификации по теме: «Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Песочная терапия», 216 часов, 09.12.2022.
4	Бернюкова Ольга Александровна	воспитатель		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина» (Мининский университет), курсы повышения квалификации по теме: «Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду», 72 часа, 01.03.2022
5	Несмачная Маргарита Евгеньевна	воспитатель		ООО УЦ ППиПК «Знания», курсы повышения квалификации по теме: «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения», 72 часа, 22.07.2022
6	Силантьева Анна Владимировна	воспитатель		ООО УЦ ППиПК «Знания», курсы повышения квалификации по теме: «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО», 144 часа, 22.04.2022

Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОО повышается и на сегодняшний день составляет 40 - 49 лет (45 %). 50 % от общей численности педагогических работников имеют стаж более 15 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они

более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками, использование новых современных технологий.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе: проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, бережливые технологии.

В 2022 году учитель - логопед первой квалификационной категории Курнеева Маргарита Владимировна взаимодействовала на принципах социального партнерства с МБУ ДО «Центром детского творчества Ленинского района», где в консультационном пункте оказывала методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей.

В феврале 2022 года старший воспитатель высшей квалификационной категории Кандидатова Елена Анатольевна принимала участие районном семинаре для старших воспитателей по теме: «Рабочая программа воспитания. Апробация и риски внедрения в дошкольной образовательной организации», где представила свой педагогический опыт по теме: «Содержание, структура, реализация программы воспитания в ДОУ».

Воспитатель высшей квалификационной категории Лукьянова Наталия Николаевна и воспитатель первой квалификационной категории Ширяева Светлана Валерьевна принимали участие в районном семинаре для воспитателей групп дошкольного возраста, где представили опыт работы по теме: «Оптимизация процесса организации формирования элементарных математических представлений».

В течение 2022 года коллектив МБДОУ принимал активное участие в профессиональных районных, городских, общероссийских конкурсах и акциях.

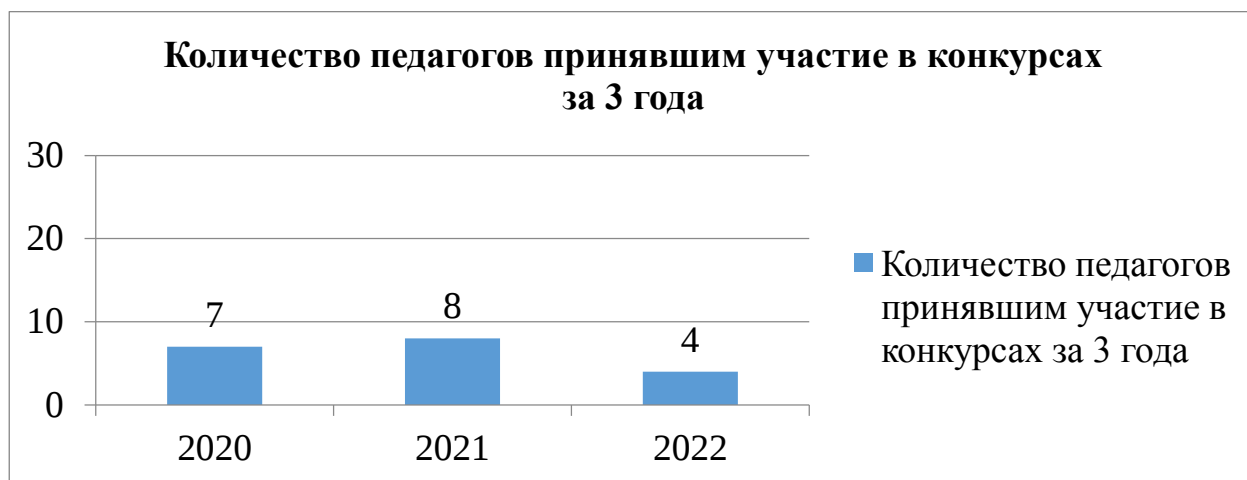
Коллектив МБДОУ «Детский сад № 436» в 2022 году:

- коллективу была выражена благодарность за активное участие в районной акции по изготовлению новогодних игрушек «Ёлочный наряд» и помощь в оформлении ёлок района;
- наши воспитанники награждены дипломом за 2 место в городском фестивале детской песни «Поющие капельки – 2022» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль»;
- педагоги Борисова Марина Борисовна, Войтова Елена Валерьевна, Ширяева Светлана Валерьевна награждены дипломом за участие в районном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «В мире игр»;
- коллектив награжден сертификатом участника экологического субботника «Зелёная весна»;

- коллектив награжден за 3 место в конкурсе оформления образовательных организаций «Новогоднее настроение» в рамках районного проекта «Серпантин новогодних идей»;
- команда воспитанников МБДОУ награждена дипломом за 3 место в районном этапе городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения» среди дошкольных учреждений Ленинского района;
- коллектив награжден дипломом за участие в открытом (городском) экологическом конкурсе «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций города Нижнего Новгорода в номинации «Мини – сад в горшке»
- наши воспитанники стали лауреатами II степени в районном конкурсе – фестивале народного творчества «Родные напевы», под руководством музыкального руководителя Щур Анны Евгеньевны;

Педагоги МБДОУ в 2022 году участвовали в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога/должность	Название мероприятия
1	Войтова Елена Валерьевна - воспитатель	Диплом за участие в первом этапе конкурса антикоррупционного плаката
		Участник районного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
2	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель	Сертификат участника всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2022»
3	Лукьянова Наталия Николаевна - воспитатель	Диплом за II место в районном конкурсе «Лучший здоровьесберегающий проект»
		Диплом за участие в первом этапе конкурса антикоррупционного плаката
4	Церкович Марина Владимировна - воспитатель	Благодарность за участие во всероссийском проекте «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ»
		Диплом за участие в первом этапе конкурса антикоррупционного плаката
		Диплом за участие в районном этапе всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»

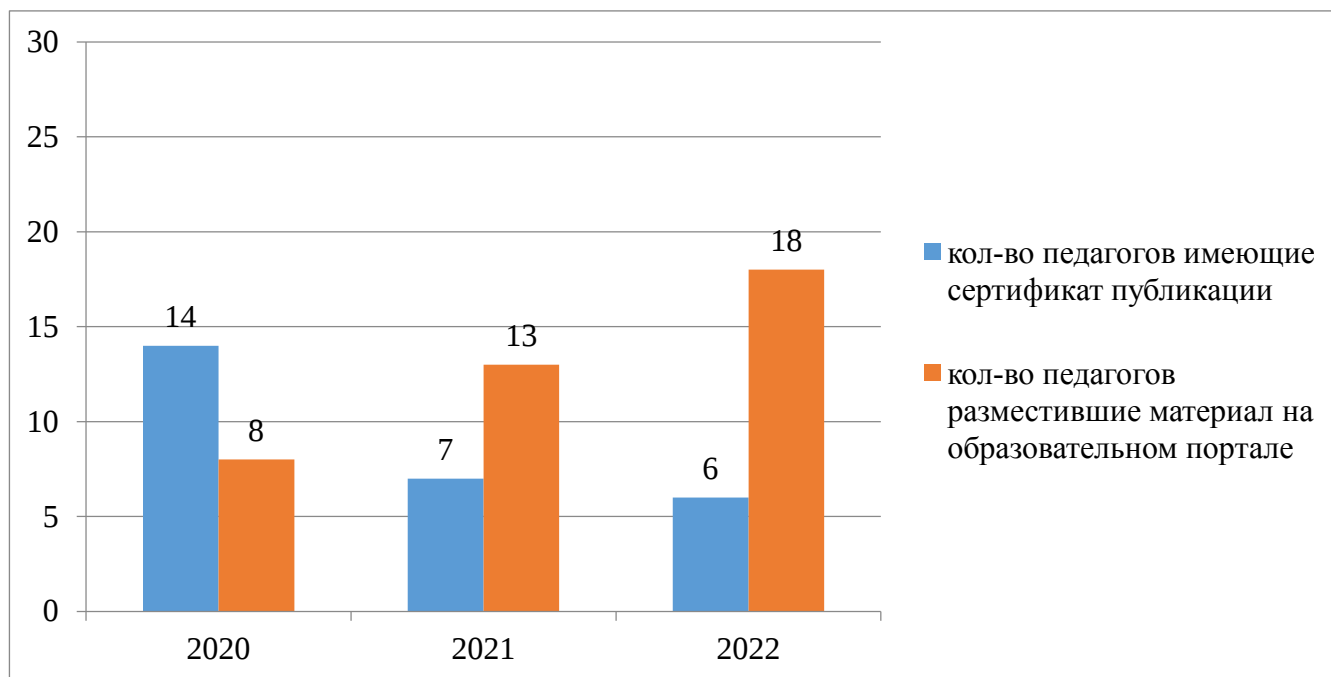


Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих разработок, размещенные в сети Интернет на своих страницах в образовательной социальной сети <https://nsportal.ru/>, а так же в электронных сборниках с выдачей сертификата.

В 2022 году шесть педагогов разместили статьи в электронных сборниках:

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Наименование
1	Борисова Марина Борисовна - воспитатель	Педагогическая статья в интернет – вестнике «Жизнь отрасли «Образование» по теме: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста»
2	Войтова Елена Валерьевна - воспитатель	Опубликовала учебно – методический материал в Online журнале «Профессионал» по теме: «Викторина для детей старшего дошкольного возраста: «Леса и луга нашей родины»
3	Кандидатова Елена Анатольевна – старший воспитатель	Конспект деловой игры по теме: «Развитие словаря детей – важная сторона развития речи, на образовательном портале PRODLENKA
4	Курнеева Маргарита Владимировна – учитель - логопед	Опубликовала статью на международном логопедическом портале «СмолЛогопед» по теме: «Развитие и обогащение словаря ребенка»
		Опубликовала работу: «Логопедические сказки как средство коррекции речевых

		нарушений у дошкольников» на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда» Опубликовала работу: «Фонематический слух – основа грамотной речи у дошкольников» на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда» Опубликовала статью в Международном центре образования и педагогики (МЦОиП) по теме: «Детское словотворчество»
5	Лукиянова Наталия Николаевна - воспитатель	Опубликовала презентацию на тему «Цифры и числа», на образовательном портале PRODLENKA
6	Ширяева Светлана Валерьевна - воспитатель	Картотека игр по духовно - нравственному воспитанию дошкольников «Моя малая Родина. Мой город – Нижний Новгород», на образовательном портале PRODLENKA Конспект НОД в средней группе по развитию речи «Волшебные слова», на образовательном портале PRODLENKA



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической

и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных), активно применяют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования и ФГОС по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО, а так же программой воспитания ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе с использованием компьютеров (ноутбуков).

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, открытых просмотрах.

Для каждого педагога МБДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В ДОУ созданы условия для активного внедрения совместных ИКТ – технологий в образовательный процесс, педагоги имеют возможность использовать в образовательной работе с дошкольниками учебные фильмы, презентации, слайд – шоу. Постоянно пополняется банк электронных методических и дидактических материалов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка библиотечно – информационное обеспечение

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, программой воспитания; научно-методическая литература, теория и методика организации

деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов. В Учреждении библиотечный фонд представлен:

- методической литературой для педагогов;
- методическими материалами, отражающими лучший опыт педагогов,
- наличием картотек,
- иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для организации дополнительных платных образовательных программ детский сад укомплектован методической литературой, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Показатель	Содержание
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен учебно - методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100 %
Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом на 83 %
Наличие компьютеров, интерактивных досок занятых в учебном процессе	2интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 14 ноутбуков
Наличие электронных материалов	Имеются компьютерные игры для детей по познавательному развитию, видео – презентации.
Выход в Интернет	интернет осуществляется, через беспроводную локальную сеть Wi-Fi и выделенную линию интернета.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении хорошо укомплектовано и постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В 2022 году необходимо пополнить библиотеку наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом.

9. Оценка качества материально – технической базы.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательной организации имеется необходимая материально – техническая база. В МБДОУ имеется наружное электрическое освещение. По периметру ограждения растут деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. На территории Образовательной организации имеются 11 прогулочных участков. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанные своими руками. Для игр с водой используются, тазики, бассейны, резиновые и плавающие игрушки. Ежегодно, весной производится смена песка. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, системой видеонаблюдения, подключена система контроля управления доступа в ДОУ.

Образовательная организация располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями (все помещения и имущество используются по целевому назначению). В МБДОУ «Детский сад № 436» создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

Групповые комнаты, музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В МБДОУ имеются технические, электронные, информационно – коммуникативные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбуки	17
3	Принтер	4
4	Принтер МФУ	5
5	Сканер	1
6	Интерактивная доска	1

7	Проектор	2
8	Экран	2
9	Цифровое пианино	1
10	Микшер	2
11	Микрофон	6
12	Фотоаппарат цифровой зеркальный	1
13	Интерактивная игровая сенсорная панель	2

В 2022 году в дошкольной организации было приобретено следующее оборудование:

- был установлен узел коммерческого учёта ХВС на сумму 104 000,00 рублей;
- частично произведена замена оконных блоков в группах № 10 (групповая и спальня), а также в группе № 7 на сумму 227 000,00;
- осуществлен частичный текущий ремонт кровли в сумме 451 916,00 рублей;
- произведена замена плиты на пищеблоке на сумму 81 572,68 рублей;
- приобретено оборудование и посуда для пищеблока на сумму 125 042, 79 рублей;
- приобретена мебель для образовательной деятельности на сумму 164 200,00 рублей;
- установлены информационные стенды 19 200,00 рублей;
- установлено уличное оборудование на прогулочные участки на сумму 61 600, 00 рублей;
- произведена полная замена столовой посуды в группах № 7, 11, 12 на сумму 51 522,00 рублей;
- в группу № 12 приобретена интерактивная игровая сенсорная панель на сумму 99 900,00 рублей;
- произведен ремонт потолка в вестибюлях первого и второго этажа, а так же в группах № 7, 8 в сумме 170 777, 50 рублей;
- произведена замена светильников в группах № 7, 8 в сумме 7 965,00 рублей;
- произведены ремонтные работы АПС на сумму 99 318,29 рублей;
- выполнен ремонт системы тревожной сигнализации – 14 506, 00 рублей;
- осуществлен текущий ремонт крылец входных дверей групп № 1, 4 на сумму 12 000, 00 рублей;
- произведена замена входной двери в группу № 1, а также дверь на пищеблок на сумму 77 000, 00 рублей.

Образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым оборудованием и инвентарем по образовательным областям на сумму 494 750, 30 рублей, групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Вывод: таким образом, материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 436» соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, а также обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В 2023 году планируется:

- замена оконных конструкций на пищеблоке, методическом кабинете;
- установка прогулочного игрового участка и оборудования для группы № 5;
- замена деревянной входной двери около медицинского кабинета;
- текущий ремонт мягкой кровли;
- частичная замена асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- замена светильников по группам в количестве 20 шт.;
- установка интерактивной панели в группах № 11;
- косметический ремонт прачки и кафельной;
- косметический ремонт потолка на пищеблоке.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

- качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учётом показателей индивидуального развития – карты индивидуального развития);
- качество условий реализации программ (соответствие кадровых, финансовых, материально – технических, психолого – педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ООП ДО, АООП ДО и ФГОС ДО);
- качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал выводы и при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, педагогические часы и оперативные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ и официальной группе ВКонтакте.

Прослеживается хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортного пребывания детей в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	295 человек/96 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	9 человек/33 %
1.8.2	Первая	8 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 37 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек /19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/308 человек

		1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.А. Вяткин

