

Принято на Педагогическом совете
от «11» апреля 2023 № 6

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 436»
От «11» апреля 2023 приказ № 82/ОД

Согласовано на заседании
Совета родителей
от «11» апреля 2023 № 2

Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №436»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение)

регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 436» (далее

Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00

2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.5. Учреждение имеет право:

- приостанавливать функционирование или изменять режим работы групп, в случаях производственной необходимости, на время предотвращения аварий, осуществления ремонтных работ, проведение карантинных мероприятий и других причин, которые угрожают жизни и здоровью обучающихся;
- объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп) на основании приказа.

3. Цели и задачи режима занятий воспитанников

3.1. Основными целями и задачами учреждения в рамках организации режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

4. Организация режима занятий воспитанников

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой

Учреждения (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

4.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

4.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

4.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

4.5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

4.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в группе раннего возраста - 10 минут;
- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

4.7. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, занятие по физическому развитию круглогодично проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.8. Максимально допустимый объём недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности) - 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (группа

компенсирующей направленности) - 16 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

4.9. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня составляет: - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут; - для детей младшего возраста от 3 до 4 лет - не более 30 минут; - для детей среднего возраста от 4 до 5 лет - не более 40 минут; - для детей старшего возраста от 5 до 6 лет - не более 45 минут; - для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет - не более 1,5 часов.

4.10. Занятия в группах раннего возраста проводятся по подгруппам. Занятия по музыке проводятся со всей группой.

4.11. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

4.12. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным маршрутом.

4.13. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.14. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.15. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

4.16. Образовательная деятельность в группах раннего (с 1,6-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) планируется в первой и во второй половине дня после дневного сна.

4.17. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. В данный период проходят викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

4.18. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей (кроме групп от 1,5 до 2 лет; от 2 до 3 лет);
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности.

4.19. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 минут
- для детей младшего возраста от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей среднего возраста от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей старшего возраста от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет - 30 минут.

С целью учёта индивидуальных возможностей ребёнка, темпов освоения

образовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог - психолог может использовать индивидуальную форму работы.

4.20. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определённые трудности в процессе освоения образовательной программы ДООУ, а также с одарёнными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам, Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

4.21. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

4.22. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

4.23. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития Учреждения;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.