

**Тематическое планирование  
работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период  
МБДОУ «Детский сад № 436»**

Неделя, тема	Направления развития детей
<b>ИЮНЬ</b>	
<p><i>1</i>неделя июня <b>«Солнечная неделя»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</li> <li>- Летние загадки; стихи о лете, солнце</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</li> <li>- Игры: «Городки», «Бадминтон», «Футбол», «Баскетбол»</li> <li>- Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф), «Мы чеканим» (теннисные ракетки)</li> <li>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</li> <li>- Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</li> <li>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</li> <li>- Беседы о родной стране, родном городе, районе</li> <li>- Рисование «Спасем природу вместе», «Все краски России»</li> <li>- Викторина «Россия – Родина моя!»</li> <li>- Слушание и исполнение музыкальных произведений о родной стране и городе</li> <li>- Чтение художественных произведений о родной стране и городе</li> <li>- Праздник «Наш дом – Россия»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Праздник «Лето»</li> </ul>
<p><i>2</i> неделя июня <b>Неделя безопасности</b> <b>«Правила движения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»</li> <li>- Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажётся красный»</li> <li>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33)</li> <li>- Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</li> </ul>

<p><b>мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Светофор»</li> <li>- Рисование «Автомобили»</li> <li>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе</li> <li>- Упражнение «Доброе животное»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Викторина «Правила дорожные знай и выполняй!»</li> </ul>
<p><b>3 неделя июня «Там на неведомых дорожках»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</li> <li>- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</li> <li>- Час двигательной активности: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</li> <li>- Рисование «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>- Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</li> <li>- Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига</li> <li>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону»</li> <li>- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Эстафеты с мячом</li> <li>- Экскурсия в парк Дубки «Лето, лето к нам пришло»</li> </ul>
<p><b>4 неделя июня «Очень важный разговор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</li> <li>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</li> <li>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</li> <li>- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> <li>- Коллективные игры малой подвижности</li> <li>- Рисование «Мой лучший друг»</li> <li>- Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</li> <li>- Беседа о дружбе</li> <li>- Этюд «Скажи хорошее о друге»</li> <li>- Игра «Найди друга»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Школа мяча, элементы футбола</li> <li>- Рисование «Мои любимые летние виды спорта»</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<p><b>1 неделя июля</b> <b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками</li> <li>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская)</li> <li>- Час двигательной активности «Игры из сундучка»</li> <li>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>- Упражнения по текстам русских народных загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</li> <li>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?», «Моя семья», «Семейные традиции и ценности»</li> <li>- Этюд «Сочиним историю»</li> <li>- Изготовление ромашек ко Дню семьи, любви и верности</li> <li>- Творческие работы «День семьи, любви и верности»</li> <li>- Игра «Ветер дует на...»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Развлечение «Мы на свет родились – чтобы радостно жить!»</li> </ul>
<p><b>2 неделя июля.</b> <b>Неделя безопасности</b> <b>«О правилах важных – пожаробезопасных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</li> <li>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</li> <li>- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</li> <li>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»</li> <li>- Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01»</li> <li>- Этюд «Глаза в глаза»</li> <li>- Игра «Дотронься до...»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Спортивное развлечение «Веселый стадион»</li> </ul>
<p><b>3 неделя июля</b> <b>«Чудеса своими руками»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор</li> <li>Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</li> <li>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка»</li> <li>- Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</li> <li>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?»</li> <li>- Игра «Тренируем эмоции»</li> <li>- Упражнение «Эстафета дружбы» (21; стр. 9)</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Развлечение «Мы пойдем девицы – во луга гуляти»</li> <li>- Рисование «Вот оно какое наше лето!»</li> </ul>
<b>4 неделя июля</b> <b>«Смех, да и только!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературный вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам</li> <li>- Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</li> <li>- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</li> <li>- День мячика «Королевство волшебных мячей»</li> <li>- Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</li> <li>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»</li> <li>- Рисование «Весёлая маска»</li> <li>- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</li> <li>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</li> <li>- Игра «На что похоже настроение человека?»</li> <li>- Упражнение «Возьми себя в руки»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1 неделя августа</b> <b>Неделя</b> <b>безопасности</b> <b>«Азбука АУ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету»</li> <li>- Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</li> <li>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево»</li> <li>- Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</li> <li>- Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»</li> <li>- Рисование «Украшь дерево»</li> <li>- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения), этюд «Спаси птенца»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<b>2 неделя августа</b> <b>«Береги здоровье</b> <b>смолоду»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</li> <li>- Беседа «Вредные и полезные привычки»</li> <li>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</li> <li>- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</li> <li>- Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок здоровья «Изучаем свой организм»</li> <li>- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты)</li> <li>- Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</li> <li>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</li> <li>- Игра «На что похоже настроение»</li> <li>- Этюд «Сломанная кукла»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> </ul>
<p><b>3 неделя августа</b> <b>«Земля – наш дом родной»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»</li> <li>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»</li> <li>- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</li> <li>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</li> <li>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</li> <li>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</li> <li>- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</li> <li>- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</li> <li>- Беседа «Правила поведения в природе»</li> <li>- Этюд «Глаза в глаза»</li> <li>- Игра «Солнечный зайчик»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</li> <li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li> <li>- Беседы о родном городе и районе</li> <li>- Рисование «Прогулка по родному городу»</li> <li>- Развлечение «Все о тебе, любимый Нижний!»</li> <li>- Слушание и исполнение музыкальных произведений о родном городе</li> <li>- Чтение художественных произведений о родном городе</li> </ul>
<p><b>4 неделя августа</b> <b>«Летние путешествия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукияновой, Д.Пинского</li> <li>- Индивидуальное общение «Где я побывал летом»</li> <li>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</li> <li>- Ходьба: «Скоророды» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</li> <li>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</li> <li>- Фестиваль любимых песен</li> <li>- Развлечение «День флага»</li> <li>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</li><li>- Игра «Встреча настроения»</li><li>- Игра «Тренируем эмоции»</li><li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</li><li>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</li></ul> |
|--|---|