

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
<b>Возраст</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы</b>
	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009.</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 .-80с. Для занятий с детьми</p> <p><b><i>Ребенок в семье и сообществе</i></b></p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b></p> <p>- Л.В.Кудачова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Формирование основ безопасности</i></b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<b>6-7 лет</b>	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b></p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 .-80с. Для занятий с детьми</p> <p><b><i>Ребенок в семье и сообществе</i></b></p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b></p> <p>- Л.В.Кудачова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. –</p>

<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульчик «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
--

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009</p>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6лет</b>	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b></p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.–М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-синтез. М.2016</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. МОЗАИКА - СИНТЕЗ.М.2016.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М.2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. -М. Мозаика-синтез.2016.</p>
<b>6-7лет</b>	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b></p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.–М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. МОЗАИКА – СИНТЕЗ.:М.2016.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>

	представлений. Подготовительная к школе группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М. 2016 <b>Ознакомление с миром природы</b> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М. Мозаика-синтез.2017.
--	---

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
<b>Возрастная группа</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы</b>
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016
	<b>Методическое обеспечение логопедической работы</b>
	<b>Логопедические технологии формирования произносительной стороны речи</b>
	- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. - Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: Гном -пресс, 1999. - Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. «Уникальная методика развития речи дошкольника» - М.: «Олма – пресс», 2002. - Гомзьяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014 - Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ », 2014 - Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. - Комарова Л.А. Альбом дошкольника: Автоматизация звуков в игровых упражнениях– М.: «Издательство ГНОМ », 2009 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,Г,Х. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1999. - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009. - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009. - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998. - Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом Литера, 2003. - Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. – М.: «Издательство ГНОМ », 2012. - Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей. Альбомы упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.:

- «Издательство ГНОМ », 2011.
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015.
  - Османова Г.А. Веселые стихи для отработки трудных звуков. – СПб.: Издательский дом Литера, 2012.
  - Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
  - Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
  - Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001.
  - Созонова Н.Н, Куцина Е.В, Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5 – 7 лет) Часть 1,2,3. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009.
  - Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. –М.:издательство ГНОМ, 2009.
  - Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013

***Технологии формирования слоговой структуры слова***

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2004.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011

***Технологии обогащения и активизации словарного запаса, формирования грамматического***

- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2005.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
- Коррекция нарушений речи у дошкольников: второй год обучения/Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.

- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. . - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
- Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей. – СПб.: КОРОНА-Век, 2011.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-синтез, 2003.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома), - М. :ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2014г.
- Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.

***Технологии формирования связной речи***

- Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 - 7 лет с ОНР. В 3 альбомах/ Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
- Ильякова Н.Е. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
- Чохонелидзе Т.А. Учусь составлять рассказы. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

***Логопедические технологии обучения грамоте***

- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО

	<p>–ПРЕСС, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</li> <li>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</li> <li>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</li> <li>- Новиковская О.А. Логопедическая азбука. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008.</li> <li>- Старинина В.Р., Гутенёва А.В. Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь. – Национальный книжный центр, 2011.</li> <li>- Сычева Г.Е. Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. - Национальный книжный центр, 2011.</li> </ul>
<b>6-7лет</b>	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016</p> <p><b>Методическое обеспечение логопедической работы</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Логопедические технологии формирования произносительной стороны речи</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: Гном -пресс, 1999.</li> <li>- Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. «Уникальная методика развития речи дошкольника» - М.: «Олма – пресс», 2002.</li> <li>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Комарова Л.А. Альбом дошкольника: Автоматизация звуков в игровых упражнениях– М.: «Издательство ГНОМ », 2009</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,Г,Х. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1999.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</li> <li>- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.</li> <li>- Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой</li> </ul>

материал для автоматизации звуков у детей. – М.: «Издательство ГНОМ », 2012.

- Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей. Альбомы упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.: «Издательство ГНОМ », 2011.
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015.
- Османова Г.А. Веселые стихи для отработки трудных звуков. – СПб.: Издательский дом Литера, 2012.
- Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
- Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001.
- Созонова Н.Н, Куцина Е.В, Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5 – 7 лет) Часть 1,2,3. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009.
- Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. –М.:издательство ГНОМ, 2009.
- Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013

***Технологии формирования слоговой структуры слова***

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2004.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011

***Технологии обогащения и активизации словарного запаса, формирования грамматического***

- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2005.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014

- Коррекция нарушений речи у дошкольников: второй год обучения/Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. . - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
- Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей. – СПб.: КОРОНА-Век, 2011.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-синтез, 2003.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома), - М. :ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2014г.
- Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.

***Технологии формирования связной речи***

- Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 - 7 лет с ОНР. В 3 альбомах/ Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
- Ильякова Н.Е. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.



	<p>- Чохонелидзе Т.А. Учуясь составлять рассказы. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p><b>Логопедические технологии обучения грамоте</b></p> <p>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</p> <p>- Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</p> <p>- Новиковская О.А. Логопедическая азбука. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008.</p> <p>- Старинина В.Р., Гутенёва А.В. Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь. – Национальный книжный центр, 2011.</p> <p>- Сычева Г.Е. Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. - Национальный книжный центр, 2011.</p>
--	---

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –МИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г.</p>
<b>6-7лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников.</p>

<p>Монография-М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –МИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП**

Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр . Для занятий с детьми 2-7 лет-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<b>6-7 лет</b>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>