**Сегодня мы полепим с детьми и лепить мы будем «Мисочки для трёх медведей»**

Цель занятия: учить детей лепить миски для трёх медведей разные по величине. Учить трансформировать шар усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков. Формировать умение делить материал на 3 не равные части используя стеку.

Материал: пластилин, стеки, доски.

Ход занятия:

Расскажите детям, что сегодня вы получили письмо от семьи Топтыгиных.



У них случилась беда. В их домик забралась девочка Маша.



Девочка Маша съёла всю кашу и из-за своей не не аккуратности разбила все миски медведей.



Предложите детям помочь медведям и вылепить мисочки из пластилина.

Предложите детям рассмотреть какие были мисочки у медведей.

Задаём вопросы:

- Сколько всего мисочек? (три)

-Чем отличаются мисочки? (размером)

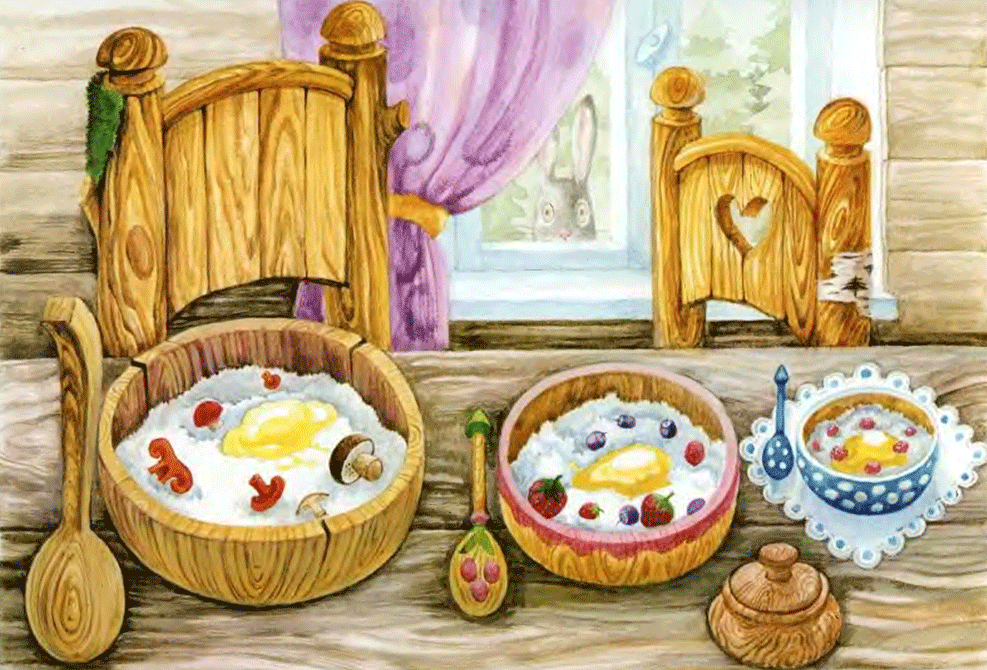
- Какая мисочка по размеру у Михаило Ивановича? (большая)

- Какая мисочка по размеру у Настасьи Петровны? (средняя)

Какая мисочка по размеру у Мишутки? (маленькая)

-Из какого материала сделаны мисочки? (из дерева), Значит мисочки какие? (деревянные)

- Из какого материала мы будем делать мисочки? (из пластилина), Значит мисочки какие? (пластилиновые)



Предложите ребёнку сделать перед лепкой размять пальчики. Сидели три медведя *(сжимать пальцы в кулак и разжимать).*  
В избушке за столом *(показ ладошками «крыши», «стола»).*  
Муку они мололи*(круговые движения кулачком по ладошке).*  
Чтобы печь пирог потом *(«печь» пирожки).*  
Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе (*показать указательный палец на левой руке, затем на правой).*  
Все испачкались в муке *(отряхнуть ладошки).*  
Нос в муке, хвост в муке *(потереть нос, показать хвост).*  
Уши в кислом молоке *(потереть уши).*

Приступайте к лепке, а помочь вылепить мисочки вам поможет видио.» (ссылка ниже) После лепки похвалите ребёнка и предложите отослать его мисочки семье Топтыгиных.