**28 мая. Рисование «Нарисуй картинку про весну»**

 **Цель.** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

**Материалы.** Лист бумаги формата А4, краски гуашь 7-8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка.

**Ход занятия**. Поговорить с ребенком о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы.

Вспомнить какое - нибудь стихотворения о весне. Загадайте загадки.

1.Землю – матушку обходит.

Не спеша огонь тут ходит,

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - … (солнце)

- Солнце - какого цвета? Какой формы? Что у солнца есть?

2. Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата? (облака)

-  Чтобы изобразить весенний, ясный день, какого цвета нарисуем облака?

  3. Весной деревья нарядились,

Зелёные ладошки на них появились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зелёные ладошки? (листья)

- Листья на дереве весной какого цвета?

4. На просторе зеленеем,

Под тёплым дождиком растём,

Солнце светит – мы цветём?(цветы)

-Какие цветы уже расцвели? Какого они цвета?

Прежде чем начать работу, проведите физкультминутминутку. Показывайте движения, а ребенок повторяет за Вами.

**Физкультминутка:**

Мы пришли в весенний лес. *(ребенок шагает на месте)*

Много здесь вокруг чудес! *(показывает руками)*

Справа берёзки стройные стоят, *(правую руку отводит в сторону)*

Слева ёлочки на нас глядят. *(левую руку отводит в сторону)*

На деревьях зеленеют листочки, *(поднимает руки вверх, покачивая ими вправо-влево)*

А в траве расцветают цветочки! *(поднимает руки, сложенные ладонями, до уровня лица и выполняет упражнение «цветок»)*

Прежде чем приступить к рисованию, покажите ребенку как правильно держать кисть: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки. Выполнять работу рекомендуем под музыку («Пришла-весна» муз. А. Гречанинова, сл. И. Белоусова,  «Весна»  В.Дон, Л.Андреева, «Весна» Т. Пархоменко).

По окончанию работы, спросите у ребенка, что ему в соем рисунке понравилось больше всего?

Похвалите его за красивый рисунок ( настоящая весна).