**26 мая. Вторник. Математика.**

 **Цель занятия**

* Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
* Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последова- тельности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.
* Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

**Наглядный материал:**

Вырезанные из цветной бумаги силуэты бабочек (5 красных и 5 синих) одинаковой формы и размера, листочков березовых и дубовых (по 5 шт. одного цвета, но разного размера) от большого до маленького.

 **Ход занятия**

**Игровая ситуация «Весна пришла».**

**I часть.** Загадайте ребенку загадку.

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает.

(Весна)

Поясните текст загадки, расскажите о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т.д.).

Обратите внимание детей на бабочек на подносах: «Чем похожи эти бабочки? Чем они отличаются? Расположите их на столе так, чтобы в верхнем ряду были бабочки одного цвета, а в нижнем ряду - другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхнем (нижнем) ряду? Что можно сказать о количестве красных и синих бабочек?»

**II часть.** Предложите ребенку рассмотреть березовые и дубовые листочки и разложить их на столе березовые - в порядке убывания, дубовые-в порядке возрастания. Уточните правила раскладывания предметов по величине и предложите рассказать о величине листочкочков на столе.

**III часть.** Игровое упражнение «Найди ошибку».

Предложите ребенку запомнить расположение березовых листочков на столе и закрыть глаза. Вы наруште последователь- ность ряда. Ребенок открывает глаза, и исправляет ошибку.

Игра повторяется 2-3 раза (можно с разными листочками).

**IV часть.** Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркальца или фонарика). Направляйте лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребенок определяет направление движения лучика.