**21 мая. Четверг. Сегодня мы порисуем с детьми на тему «Дом котором ты живёшь»**

Цель занятия: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умения дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

Материал: альбомный лист, гуашевые краски, кисточка, баночка для воды и бумажная салфетка.

Ход занятия

Предложить ребёнку отгадать загадки (можно найти в интернете картинки отгадки на загадки и показать детям)

В стволе, в дереве большом

Есть отличный белкин дом.

В нём уютно и тепло.

Что за домик тот? (дупло)

Что за чудо этот дом?

Этажей и окон в нем

Сосчитать не сможем мы,

А живут тут муравьи. (Муравейник)

Задаём вопросы:

 -О чём эти загадки?(О жилищах зверей). Рассказываем, что у каждой птички,

белочки, муравья есть свой домик.

-А где живете вы?;

-А на каком этаже ты живёшь?;

- А сколько этажей в твоём доме?

- Как ты думаешь, зачем человеку нужен дом? Рассказываем, что дом нужен каждому из нас. Дом — это место, где человека любят, ждут, заботятся о нем.

Знакомим детей русскими народными пословицами о доме.

-В гостях хорошо, а дома лучше.

-Без хозяина — дом сирота.

-Дома не в гостях: посидев, не уйдешь.

-Всякий дом хозяином держится.

Читаем стихотворение А. Барто «Дома».

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурные ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

Предлагаем ребёнку нарисовать дом, в котором он живет.

В нашем городе очень много домов, все они разные.

Предложите ребёнку посмотреть в окно и рассмотреть дома.

Перед началом рисования сделайте пальчиковую гимнастику.

На поляне дом стоит, *(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)*

Ну а к дому путь закрыт. *(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем, *(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)*

В этот домик приглашаем. *«Дом»*

Приступаем к рисованию. (объяснение, может сопровождаться показом)

Каждый дом имеет стены (рисуем стены -прямоугольник). Обратите внимание, прямоугольник ровный, линии прямые. Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (надо построить крышу). Правильно, строим крышу. Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя, чтоб ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы,все стороны у крыши ровные. А что ещё не хватает в нашем доме? Давайте подумаем, как мы войдем в дом. (нужна дверь, надо еще окошки нарисовать). Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Дверь рисуем слева, в низу. Надо еще окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольной, бывают даже круглые. Мы с вами нарисуем окно квадратной формы. Если у нас дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окн должно быть больше.

В конце рисования рассматриваем с ребёнком получившийся рисунок.