

«Утверждаю»

Заведующий: М.А. Морозова
Приказ от 31.08. 2020 г. № 32-0

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87» на 2020 – 2021 учебный год

Принято Педагогическим советом №1
«26» августа 2020г.

Пояснительная записка

В МБДОУ «Детский сад № 87» реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» составленная на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно реализуется программа коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 87 », разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и норматива СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №87», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ «Детский сад №87»: учет особенностей возрастной структуры.

В учреждении в 2019-2020 учебном году функционирует 11 групп:

- 2 группы для детей младшего возраста (3-4 года)
- 3 группы для детей среднего возраста (4-5 лет)
- 3 группы для детей старшего возраста (5-6 лет)
- 2 группы для детей подготовительного возраста (6-7 лет)
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (6-7 лет)

Занятия с детьми с ОНР проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав группы определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в группу с ОНР).

В структуре Учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23 -16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

В младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 9 минут, в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, в средних группах – не более 20 минут, в группах старшего возраста не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка;
 - совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.30 — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
 - дополнительные образовательные услуги.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ОДД в неделю//максимальный объем образовательной нагрузки (в минутах)// количество ООД в год				
		Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Группа комбинированной направленности ОНР (6-7 лет) Гр. № 2
Инвариантная часть						
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Гр. № 6 3/15//110 Гр. № 5 3//15//110	Гр. №3 2//20//74 Гр. №8 2//20//73 Гр. № 9 2//20//74	Гр. №1 2//25//71 Гр. № 4 2//25//73 Гр. № 12 2//25//71	Гр. № 7 2//30//74 Гр. № 10 2//30//71	2//30//73
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Физкультура на прогулке		Гр. № 3 1//20//36 Гр. № 8 1//20//34 Гр. № 9 1//20//37	Гр. № 1 1//25//37 Гр. № 4 1//25//37 Гр. № 12 1//25//37	Гр. № 7 1//30//34 Гр. № 10 1//30//36	1//20//37
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25//15//11	Гр. № 3 0,5//20//17 Гр. № 8 0,5//20//17 Гр. № 9 0,5//20//17	Гр. № 1 0,5//25//17 Гр. № 4 05//25//17 Гр. № 12 0,5//25//17	Гр. № 7 1//30//36 Гр. № 10 1//30//34	1/30//36
	Ознакомление с предметным и	0,75//15//23	Гр. № 3 0,5//20//17	Гр. № 1 0,5//25//17	Гр. № 7 1//30//37	1//30//37

	социальным окружением		<i>Гр. № 8</i> 0,5//20//17 <i>Гр. № 9</i> 0,5//20//17	<i>Гр. № 4</i> 0,5//25//17 <i>Гр. № 12</i> 0,5//25//17	<i>Гр. № 10</i> 1//30//37	
	Формирование элементарных математических представлений	1//15//36	<i>Гр. № 3</i> 1//20//36 <i>Гр. № 8</i> 1//20//37 <i>Гр. № 9</i> 1//20//36	1//25//36	2//30//73	2//30//73
Речевое развитие	Развитие речи	1//15//37	<i>Гр. № 3</i> 1//20//37 <i>Гр. № 8</i> 1//20//36 <i>Гр. № 9</i> 1//20//37	2//25//74	<i>Гр. № 7</i> 2//30//71 <i>Гр. № 10</i> 2//30//74	2//30//71 (дети с нормой речевого развития)
	Коррекционные занятия с учителем – логопедом (для детей с ОНР)	-	-	-	-	4//30//145
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1//15//37	1//20//37	<i>Гр. № 1</i> 2//25//73 <i>Гр. № 4</i> 2//25//71 <i>Гр. № 12</i> 2//25//73	<i>Гр. № 7</i> 2//30//73 <i>Гр. № 10</i> 2//30//71	2//30//71
	Лепка	0,5//15//19	0,5//20//19	0,5//25//19	<i>Гр. № 7</i> 0,5//30//17 <i>Гр. № 10</i> 0,5//30//18	0,5//30//19
	Аппликация	0,5//15//18	0,5//20//18	0,5//25//18	<i>Гр. № 7</i> 0,5//30//17 <i>Гр. № 10</i> 0,5//30//18	0,5//30//18

	Музыка	2//15//71	<i>Гр. № 3</i> 2//20//71	<i>Гр. № 1</i> 2//25//73	<i>Гр. № 7</i> 2//30//73	2//30//71
			<i>Гр. № 8</i> 2//20//74	<i>Гр. № 4</i> 2//25//71	<i>Гр. № 10</i> 2//30//74	
			<i>Гр. № 9</i> 2//20//74	<i>Гр. № 12</i> 2//25//73		
	Конструктивно – модельная деятельность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого: (количество ООД в неделю //объем нагрузки в неделю (мин)		10//15//150	10//20//200	12//25//300	14//30//420	N-14//30/420 ОНР-16//30//480
Платные дополнительные образовательные услуги (кол-во в неделю)		-	-	2//20//40	2//25//50	2//30//60
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно