**Занятие по математике «Веселый счет»**

***Программные задачи:***

-Развивать у **детей внимание**, логическое мышление, сообразительность.

-Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её.

-Закрепить представление **детей** о месте числа в числовом ряду

-Закреплять умение ориентироваться в пространстве

-Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок.

***Оборудование***: карточки с цифрами от 1 до 10, игрушки.

**1.Разминка**

Предложите ребенку показать карточку с соответствующей цифрой.

-Сколько пальцев на руке?

-Сколько углов у квадрата?

-Сколько глаз у совы?

-Сколько огней у светофора?

-Сколько цветов у радуги?

-Сколько времён года?

**2.** **Игра *«Волшебная семерка****»* *(Дети отгадывают загадку)*

Если ДВА перевернуть

И **внимательно взглянуть,**

Так и сяк взглянуть опять,

То получим цифру.(5)

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавай-ка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру.(3)

С хитрым носиком сестрицаСчёт откроет.(1)

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру.(6)

Кто-то ночью **старый стул**

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою.(4)

Лебедь плавает в тетрадке,

Значит что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка,

Цифру эту получай-ка.(2)

На косу она похожа,

Но косить траву не может —

Не наточена совсем

И не косит цифра …(7)

**3.Игра: «Найди по плану», «Найди по указаниям».**

Прячем игрушку, рисуем план по которому ребенок определяет предметы находящиеся в комнате (квартире) и находит спрятанный предмет. Прячем игрушку, вспоминаем с детьми право-лево и даем указания: три шага – вперед, два – налево, один –направо и т.п. , усложняем вверх-вниз и т.д.

**4.Задачи на смекалку**

-На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?

-5 лисят песок копают,3 на солнце загорают,2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?

-У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

-Сколько ушей у трёх мышей?

-Сколько лап у двух медвежат?

Отдохните и подвигайтесь:

 

**5.** Предложите ребенку выполнить следующие задания. Не забываем хвалить ребенка за правильные ответы.

Ссылка на презентацию