**Аппликация силуэтная симметричная “Нарядные бабочки”**

**Задачи:** способствовать формированию детей вырезать силуэты **бабочек**из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать по своему желанию графическими или **аппликативными средствами;** показать варианты формы и декора крылышек **бабочек**, способствовать развитию чувств формы и ритма.

**Материалы, оборудование.** Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки, фантики на бумажной основе, красивая упаковочная бумага, фломастеры, ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, кисточки, клеенки.

Предложите детям отгадать загадку:

*Частенько, при любой погоде*

*Люблю гулять я на природе.*

*Беру с собою свой сачок:*

*Вдруг – бабочка, а вдруг – жучок.*

*Красивых столько там цветов!*

*Туда пойти всегда готов.*

*Его не тронул деда плуг.*

*Там был, и есть, и будет … (луг)*

Задайте детям вопрос:Кто живет и что растет на лугу? (растут разные травы и цветы – ромашки, колокольчики, полевые гвоздики, васильки и др. ; а живут различные насекомые – **бабочки,** муравьи, пчелы, жуки, кузнечики; мелкие животные – мышки, лягушки, кроты, птички) Покажите ребенку изображения красивых **бабочек**, предлагайте полюбоваться.



Прочитайте стих. А. Фета *«****Бабочка»***

*«****Бабочка****»*

*Ты прав. Одним воздушным очертаньем*

*Я так мила.*

*Весь бархат мой с его живым миганьем*

*Лишь два крыла*

*Не спрашивай: откуда появились?*

*Куда спешу?*

*Здесь на цветок я легкий опустилась,*

*И вот - дышу.*

*Надолго ли, без цели, без усилья,*

*Дышать хочу?*

*Вот-вот сейчас, сверкнув, раскину крылья*

*И улечу.*

Предложите превратиться в бабочек и немного отдохнуть:



А теперь приступаем к работе. Покажите способ вырезания бабочки – вырезание силуэтов из бумажного квадрата или прямоугольника, сложенного пополам.



Прежде, чем ребенок приступит к творчеству, напомните правила работы с ножницами.



***Последовательность изготовления бабочек****:*

-складываем квадратик или прямоугольник пополам, сгиб – это *«туловище»* **бабочки;**

-представляем себе, что **бабочка** села на цветок и сложила свои крылышки – рисуем половинку **бабочки** и вырезаем точно по нарисованному контуру;

- верхние и нижние крылышки вырезаем отдельно из бумажных прямоугольниках разного цвета и соединяем;

-вырезаем **бабочку**из фантика или фактурной бумаги;

-делаем крылышки из рваных бумажек;

- украшаем пятнышками – кусочками рваной бумаги или кружочками *(например. Конфетти)*;

-украшаем **бабочку**- рисуем фломастером красивый узор.

После вырезания бабочек и их украшения, сделайте гимнастику для глаз «Бабочка»

<https://go.mail.ru/search_video?fr=chvbm7.1.30&gp=821270&q=%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&frm=ws_p&d=8379530290014342723&s=youtube&sig=fcfc9cd0d4>

Силуэты **бабочек** дети могут перенести на зеленый луг, нарисованный заранее. Предложите разместить **бабочек и наклеить так**, чтобы было красиво. При этом советуйте приклеивать лишь туловище **бабочек,** чтобы крылышки свободно поднимались над поверхностью, будто **бабочки-**красавицы порхают над цветами. Поощряйте ребенка за аккуратную работу!