**Рисование «Цветут сады»**

**Программное содержание**: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.

**Материалы:** Листы бумаги, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, банка с водой, салфетка.

Прежде чем начать рисовать, побеседуйте с ребенком: какое время года сейчас и какой месяц? В мае особенно пышно цветут плодовые деревья. Какие плодовые деревья вы знаете? (яблоня, вишня, груша)

Послушаем замечательное стихотворение о цветущих садах.

*Я люблю, когда цветут сады*

*Как красиво! Все в цветах смотри!*

*Словно невеста, яблоня стоит*

*В белоснежном убранстве весны.*

*Цветущий сад. Здесь яблони и вишни.*

*Вокруг летают пчелы и шмели.*

*Здесь – шорох веток, запах от нектара,*

*И розовато-белые цветки*

Рассмотрите с ребенком цветущие деревья.

 



Предложите нарисовать картины цветущей весны

Предложите ребенку посмотреть, как вы будете рисовать.

Сначала я нарисую простым карандашом линию горизонта. Что такое горизонт? (Линия, где встречается небо и земля)

Посмотрите, как я начну изображать наш пейзаж. Небо у нас голубое. А чтобы получить не темный, а светло синий мне надо добавить больше воды или больше краски? (больше воды). Закрашиваем небо до линии горизонта, хорошо разбавляя краску водой. Трава у нас зеленая. Чтобы получить зеленый, какие цвета надо смешать? (синий и желтый) Смешиваем и закрашиваем оставшийся лист.

Во время работы следует сделать паузу для отдыха:

**Физкультминутка**

Нарисуем сад весенний. *Имитация****рисования***

В чудесный сад пришла весна

И легкий ветерок деревья клонит .*Плавные покачивания вверху руками*

Кругом рассыпана цветов краса. *Приседания, касания руками пола*

И в белых сарафанах

Кружатся деревца. *Покружиться вокруг себя.*

***Пальчиковая гимнастика***

Наши белые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши белые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Только мы не станем спать

А начнем мы рисовать.

*Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо-влево; медленно сжимать пальцы в кулачки, покачивать кулачки вперед-назад. Ритмичные сжатия кулачков рук, опущенных вниз.*

Теперь, когда лист немного подсох. Мы можем рисовать яблони. Рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. (Как мне это сделать)? (Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом). Зеленые листья рисуем методом тычка. Листьев рисуем не очень много, нам надо оставить место для цветов. Затем берем гуашь. И ватной палочкой рисуем цветы на яблоне.

В конце работы не забудьте похвалить ребенка. У нас получились красивые пейзажи, которые могут стать весенним подарком для наших бабушек и дедушек.