***Конспект по математике.***

***Тема занятия: «Письмо от волшебника».***

***Цель и задачи:***

   • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).

   • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

   • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

***Материал:***

Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов, карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат), цветные карандаши.

**Ход занятия:**

   Игровое упражнение «Письмо от волшебника».

   Сообщите ребенку, что волшебник прислал ему письмо, в котором даны следующие задания:

   – угадай музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитай звуки и покажи карточку с таким же количеством кругов.

   Сколько кругов на твоей карточке? Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?

   – покажи карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на твоей карточке?

   – посчитай, сколько шариков в мешочках.

   – определи, какое число загадал волшебник (родитель выполняет определенное количество движений). Найди карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов на твоей карточке?

 ***Дидактическая игра «Найди фигуру».***

    На столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Ребенок называют фигуру и предмет, похожий на нее.

   ***Игровое упражнение «Продолжи ряд».***

   У ребенка карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует). Уточните названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребенок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор.

В конце занятия рекомендуем посмотреть развивающий мультик:

 <http://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMFlhU>

***Всем удачной работы!!!***