**20 мая. Среда. Сегодня предлагаем Вам познакомить детей со сказкой  **Д**. **Мамина-Сибиряка**«**Сказка про Комара Комаровича** – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».**

Цель: Познакомить детей с авторской литературной **сказкой**. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет **комара**.

Наглядные пособия:  книжка- со с**казкой Д**. **Мамина-Сибиряка**«**Сказка про Комара Комаровича** – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», иллюстрации  к **сказке**, картинка **комара и медведя**, аудиозапись со звучанием «**комара**» и «медведя»(всё это можно найти в интернете)

## Ход занятия.

Предлагаем детям отгадать загадки:

Пищит над ухом он всю ночь

И укусить тебя не прочь.

Ну и зануда, вот кошмар!

Писклявый, маленький… *(****Комар****)*

Хвалим ребёнка за правильный ответ и предлагаем посмотрить на него *(показ иллюстрации)*. Рассматриваем комара-носик тонкий и ножки тонкие, и даже крылья! А послушай как он пищит *(звук****комара****)*. Повторяем этот звук *«З-з-з-з-з»*. Хвалим ребёнка.

Загадываем следующую загадку:

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. *(Медведь)*

Хвалим ребёнка за правильный ответ и предлагаем посмотрить на него *(показ иллюстрации)*. Предлагаем послушать как ревёт наш любитель мёда *(звук медведя)*. Повторяем его рычание *«О-о-о-о-у-у-у-у»*. Хвалим ребёнка. Ой, как страшно. Как у тебя хорошо получается изобразить медведя.

Расскажите детям, что вы знаете сказку, которую написал замечательный писатель Дмитрий **Мамин – Сибиряк, а** **сказка называется**«**Сказка про Комара Комаровича** – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Предложите ребёнку её послушать. Повторите вместе с ребёнком автора и название сказки.

Перед чтением сказки предложите ребёнку немного размяться. (читаете текст и выполняете движения вместе с ребёнком)

Мишка вылез из берлоги, (имитируем походку)\_

Огляделся на пороге. (повороты вправо, влево)

Потянулся ото сна, (на носочках, тянемся вверх)

В гости к нам пришла весна. (**разводим руки в стороны)**

Чтоб скорей набраться сил, (сгибаем и разгибаем руки к плечам)

Головой медведь крутил. (крутим головой)

Наклонился взад – (вперед наклоны)

Вот он по лесу идет, (имитируем походку)

Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки. (приседаем)

В них съедобные личинки, (ладошки лодочкой)

Для медведя витаминки. (правую, левую руку поочередно подносим к губам)

Наконец медведь наелся (погладить живот)

И на бревнышке уселся (садимся)

Начинаем читать сказку. После чтения сказки задаём ребёнку вопросы.

-Тебе понравилась **сказка**?

-Кто пришёл в болото? (медведь)

- Как **комары** пытались прогнать медведя? (пищали *«Я тебя съем»)*

- Кто победил, маленькие **комарики или сильный медведь**? (к**омары)**

**-** Как называется **сказка**? Кто ее автор?

В заключении подводите итог: Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. **Комары его перехитрили**, из болота выгнали. А вот **комаром Мамин-Сибиряк восхищается**. И смел **комар**, и настойчив! Как он его уважительно называет? (**Комар Комарович)**

**Позднее можно предложить ребёнку посмотреть мультфильм по этой сказке.**