

Утверждено  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №87»  
М.А. Морозова  
от «02» сентября 2019г.  
№ 23-0/од



# Паспорт методического кабинета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 87»



г. Н. Новгород, 2019г

# 1. Общая характеристика

Методический кабинет - центр, обеспечивающий воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Деятельность кабинета регламентируется Законом «Об образовании в РФ», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.13г. № 1014), Уставом МБДОУ.

Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

Цель работы методического кабинета: организация методической работы в ДОО, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, обучение новым технологиям.
- Диагностика запросов и корректировка методических затруднений педагогов.
- Развитие и поддержка инициатив педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО.

Функции методического кабинета:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОО в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОО.

Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;

- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы.
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.

Методический кабинет МКДОУ имеет следующие материалы:

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования
- образовательная программа,
- коррекционно-образовательные программы, методическое сопровождение программ,
- справочно-методическая литература,
- материалы мониторинга,
- банк данных по педагогическому персоналу,
- методические материалы (материалы педсоветов, ПМПк, рекомендации, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом; разработанные педагогами программы кружков, занятий и т.д.)
- материал по экспериментальной работе,
- аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития,
- материалы публикаций педагогов,
- материалы медиатеки (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в Интернет),
- периодические издания,
- демонстрационный и раздаточный материал,
- стенды с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован по образовательным областям, в соответствии с ФГОС и по направлениям коррекционной работы.

Руководство методическим кабинетом осуществляют старшие воспитатели. В своей деятельности методический кабинет подотчетен педагогическому совету МКДОУ.

Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному педагогическим советом МКДОУ.

### **Характеристика кабинета**

Название кабинета	Методический кабинет МБДОУ
Год создания	1977
Общая площадь	35,2 м <sup>2</sup>
Ответственный за кабинет	Филиппова Лариса Павловна

## 2. График работы методического кабинета

День недели	Время
понедельник вторник среда четверг пятница	с 8.00 до 15.00

Оказание методической помощи осуществляется с графиком работы старших воспитателей. В отсутствие старшего воспитателя ключ от методического кабинета хранится у заведующего ДОУ.

## 3. План работы методического кабинета

Методический кабинет работает по плану, утвержденному на педагогическом совете. В план работы методического кабинета входят такие мероприятия, как:

- подготовка и проведение педагогически советов, консультаций, мастер-классов, семинаров, открытых показов и др.;
- организация и проведение выставок;
- организацию и проведение смотров-конкурсов;
- организация работы творческих групп, ПМПк;
- работа по повышению квалификации педагогов, обобщению опыта;
- работа по сбору и анализу информации об образовательной деятельности учреждения;
- консультирование родителей;
- работу с периодическими изданиями и методической литературой;
- работу с методической документацией.

Старший воспитатель организуют свою работу в соответствии с циклограммой деятельности.

## 4. Оборудование кабинета

### 4.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для пособий и материала	7
2.	Полка для материала	2
3.	Стул	9
4.	Шкаф универсальный	1
5.	Тумба	1
6.	Стол для компьютера	1
7.	Кресло офисное	1
8.	Стол письменный	6
9.	Стенд информационный	2

## 4.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	1
2.	Телевизор	1
3.	Ноутбук	3
4.	Телефон	1
5.	Принтер	1
6.	Фотоаппарат	1

## 4.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Люстра	4
2.	Спот	3
3.	Настольная лампа	1

## 5. Оснащение кабинета

### 5.1. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
10	Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
12	Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
13	Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
14	СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 2013 г. N 3049

### 5.2. Документы по организации деятельности ДОУ

#### 5.3. Инструкции

№	Название документа
1.	Образовательная программа МБДОУ
3.	План работы МБДОУ на учебный год
4.	Учебный план МБДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя	Именные

## 6. Методическое обеспечение кабинета

Методический кабинет оснащен необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, материалами для организации образовательной деятельности с педагогами и педагогов с детьми.

Представленный материал систематизирован по пяти образовательным областям и направлениям образовательной работы в МБДОУ. Наглядно-демонстративный материал располагается в шкафах на полках. Методический материал по физическому и музыкальному развитию детей находится в отдельных шкафах.

### 6.1. Каталог библиотеки кабинета

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>2-3года</b>	<p><i>С.Н. Теплюк Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. -М,МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.-256с.</i></p> <p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе</i></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
<b>3-4года</b>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников : Младшая группа. М.: Мозаика –СИНТЕЗ, 2017.-80 с.</p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 80с. Для занятий с детьми</p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе</i></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
<b>4-5лет</b>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:</p>

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 .-80с. Для занятий с детьми</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе</b></p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b></p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
5-6лет	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 .-80с. Для занятий с детьми</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе</b></p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b></p> <p>- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
6-7лет	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 .-80с. Для занятий с детьми</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе</b></p>

<p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b></p> <p>- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
--

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
2-3года	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраст: -М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ. М.2016.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ.2016.</p>
3-4года	<p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа . Мозаика-синтез.М.2016.</p> <p><b>Наглядно – дидактические пособия</b> Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт» «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы» ; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b> «Великая Отечественная война произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Профессии».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа .Мозаика-синтез.М.2015.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. -М. Мозаика-синтез.2016.</p> <p><b>Серия «Мир в картинках»:</b> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p>

	<p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p><b>Наглядно – дидактические пособия Серия «Играем в сказку»</b> «Три медведя», «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p>
4-5 лет	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b> Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. МОЗАИКА - СИНТЕЗ.М.2016.</p> <p><b>Наглядно – дидактические пособия</b> Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт» «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы» ; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b> «Великая Отечественная война произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Профессии».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М.2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. -М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016.</p>
5-6 лет	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b> Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Шиян О.А. Развитие творческого мышления для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-синтез. М.2016 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. МОЗАИКА - СИНТЕЗ.М.2016.</p> <p><b>Наглядно – дидактические пособия</b> Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт» «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы» ; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b> «Великая Отечественная война произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Профессии».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»;</p>

	<p>«Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М.2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. -М. Мозаика-синтез.2016.</p>
6-7 лет	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b></p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.–М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b></p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. МОЗАИКА – СИНТЕЗ.:М.2016.</p> <p><b>Наглядно – дидактические пособия</b></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт» «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы» ; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b></p> <p>«Великая Отечественная война произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Профессии».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b></p> <p>«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М. 2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М. Мозаика-синтез.2017.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
2-3 года	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.-2-е изд, испр. и доп.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
3-4 года	<p>1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016</p> <p>2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 года. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Серия «Грамматика в картинках»:</b></p>

	«Антонимы. Глаголы»; «Антонимымы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
<b>4-5лет</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е. Мозаика-синтез.М. 2017 <b>Серия «Грамматика в картинках»:</b> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимымы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
<b>5-6лет</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016 <b>Серия «Грамматика в картинках»:</b> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимымы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
<b>6-7лет</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016 <b>Серия «Грамматика в картинках»:</b> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимымы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>2-3года</b>	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир» М.2017 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет
<b>3-4года</b>	2.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 <b>Наглядно-дидактические пособия</b> Серия «Народное искусство — детям»: «Городецкая роспись»: «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Май-дан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров». Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.
<b>4-5лет</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Т.С. Комарова Развитие художественных способностей. Монография.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

	<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b>  <b>Серия «Народное искусство — детям»:</b>  «Городецкая роспись»: «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Май-дан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».  Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров».</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Средняя группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г.</p>
5-6лет	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  Т.С. Комарова Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b>  <b>Серия «Народное искусство — детям»:</b>  «Городецкая роспись»: «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Май-дан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».  Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров».</p> <p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016  Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b>  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г.</p>
6-7лет	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b>  <b>Серия «Народное искусство — детям»:</b>  «Городецкая роспись»: «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Май-дан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».  Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров».</p>

	<p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –МИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
--	---

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>2-3года</b>	<p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами для занятий с детьми 2-4 лет. Мозаика-синтез.М.2016</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-синтез. М.: 2019</p>
<b>3-4года</b>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-синтез.М.2016</p> <p>2.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>3.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-синтез.М.2016</p>
<b>4-5лет</b>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-синтез. М.: 2019</p>
<b>5-6лет</b>	<p>Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр .Для занятий с детьми 2-7 лет-М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-синтез. М.: 2019</p> <p>М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2019 3-7 лет.</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b> «Распорядок дня».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p>
<b>6-7лет</b>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-синтез. М.: 2019</p> <p>М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2019 3-7 лет.</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»:</b></p>

«Распорядок дня».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа

### **Рабочие тетради**

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Старшая группа (5-6 лет).

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа

Возраст	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009.</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<p><b>5-6 лет</b></p>	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b></p> <p>- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре Социально–нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -80с. Для занятий с детьми</p> <p><b><i>Ребенок в семье и сообществе</i></b></p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b></p> <p>- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Формирование основ безопасности</i></b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p><b>6-7 лет</b></p>	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b></p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Р.С. Буре Социально–нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет.- М.-МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -80с. Для занятий с детьми</p> <p><b><i>Ребенок в семье и сообществе</i></b></p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b></p> <p>- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b><i>Формирование основ безопасности</i></b></p> <p>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>

Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Развитие познавательно–исследовательской деятельности</b>  Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.  Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.–М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.  Шиян О.А. Развитие творческого мышления для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-синтез. М.2016  Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>  -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. МОЗАИКА - СИНТЕЗ.М.2016.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М.2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b>  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. -М. Мозаика-синтез.2016</p>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Развитие познавательно–исследовательской деятельности</b>  Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016  .Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.–М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.  Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.–М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.  Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. –М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>  -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. МОЗАИКА – СИНТЕЗ.:М.2016.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. М.-МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М. 2016</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b>  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. -М. Мозаика-синтез.2017.</p>

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016
	<b>Методическое обеспечение логопедической работы</b>
	<p><b>Логопедические технологии формирования произносительной стороны речи</b></p> <p>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –</p>

- ПРЕСС, 2010.
- Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: Гном -пресс, 1999.
  - Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. «Уникальная методика развития речи дошкольника» - М.: «Олма – пресс», 2002.
  - Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
  - Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
  - Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.
  - Комарова Л.А. Альбом дошкольника: Автоматизация звуков в игровых упражнениях– М.: «Издательство ГНОМ », 2009
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,Г,Х. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1999.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.
  - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.
  - Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.
  - Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. – М.: «Издательство ГНОМ », 2012.
  - Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей. Альбомы упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.: «Издательство ГНОМ », 2011.
  - Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015.
  - Османова Г.А. Веселые стихи для отработки трудных звуков. – СПб.: Издательский дом Литера, 2012.
  - Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
  - Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
  - Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001.
  - Созонова Н.Н, Куцина Е.В, Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5 – 7 лет) Часть 1,2,3. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009.
  - Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. –М.:издательство ГНОМ, 2009.
  - Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
  - Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013

***Технологии формирования слоговой структуры слова***

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2004.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011

***Технологии обогащения и активизации словарного запаса, формирования грамматического***

- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2005.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
- Коррекция нарушений речи у дошкольников: второй год обучения/Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. . - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
- Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей. – СПб.: КОРОНА-Век, 2011.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-синтез, 2003.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома), - М. :ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2014г.
- Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми

	<p>нарушениями речи (подготовительная группа) - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.</p> <p>- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.</p>
	<p><b><i>Технологии формирования связной речи</i></b></p> <p>- Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 - 7 лет с ОНР. В 3 альбомах/ Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2011.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</p> <p>- Ильякова Н.Е. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.</p> <p>- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.</p> <p>- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.</p> <p>- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.</p> <p>- Чохонелидзе Т.А. Учусь составлять рассказы. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>
	<p><b><i>Логопедические технологии обучения грамоте</i></b></p> <p>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2010.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» –</p>

	<p>М.: «Издательство ГНОМ », 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</li> <li>- Новиковская О.А. Логопедическая азбука. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008.</li> <li>- Старинина В.Р., Гутенёва А.В. Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь. – Национальный книжный центр, 2011.</li> <li>- Сычева Г.Е. Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. - Национальный книжный центр, 2011.</li> </ul>
<b>6-7лет</b>	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет). Под редакцией Вераксы Н.Е.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М. 2016</p> <p><b>Методическое обеспечение логопедической работы</b></p> <p><i>Логопедические технологии формирования произносительной стороны речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: Гном -пресс, 1999.</li> <li>- Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. «Уникальная методика развития речи дошкольника» - М.: «Олма – пресс», 2002.</li> <li>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. «Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.</li> <li>- Комарова Л.А. Альбом дошкольника: Автоматизация звуков в игровых упражнениях– М.: «Издательство ГНОМ », 2009</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,Г,Х. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1999.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 2009.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</li> <li>- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.</li> <li>- Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. – М.: «Издательство ГНОМ », 2012.</li> <li>- Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей. Альбомы упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.:</li> </ul>

«Издательство ГНОМ », 2011.

- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015.
- Османова Г.А. Веселые стихи для отработки трудных звуков. – СПб.: Издательский дом Литера, 2012.
- Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
- Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2001.
- Созонова Н.Н, Куцина Е.В, Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5 – 7 лет) Часть 1,2,3. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009.
- Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. –М.:издательство ГНОМ, 2009.
- Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013.
- Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. – М.: Сфера, 2013

***Технологии формирования слоговой структуры слова***

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2004.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011

***Технологии обогащения и активизации словарного запаса, формирования грамматического***

- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2005.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР

у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014

- Коррекция нарушений речи у дошкольников: второй год обучения/Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский дом Литера, 2003.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. . - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
- Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей. – СПб.: КОРОНА-Век, 2011.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Мозаика-синтез, 2003.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома), - М. :ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2014г.
- Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи– М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.

#### ***Технологии формирования связной речи***

- Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 - 7 лет с ОНР. В 3 альбомах/ Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.
- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014
- Ильякова Н.Е. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - СПб.:

	<p>«Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.</li> <li>- Чохонелидзе Т.А. Учусь составлять рассказы. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> </ul>
	<p><b>Логопедические технологии обучения грамоте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агранович З.Е. Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</li> <li>- Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: « Скрипторий 2003», 2011.</li> <li>- Гомзяк О.С. « Говорим правильно в 6 - 7 лет» Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» – М.: «Издательство ГНОМ », 2014</li> <li>- Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма. . – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</li> <li>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов – М.: Гном -пресс, 1998.</li> <li>- Новиковская О.А. Логопедическая азбука. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008.</li> <li>- Старинина В.Р., Гутенёва А.В. Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь. – Национальный книжный центр, 2011.</li> <li>- Сычева Г.Е. Логопедический букварь. Пособие по обучению чтению дошкольников. - Национальный книжный центр, 2011.</li> </ul>

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП</b>	
Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>

	<p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –МИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г.</p>
<b>6-7лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография- М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2016</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА –МИНТЕЗ, 2016</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП**

Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова – М.: «Просвещение», 2009</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
<b>5-6лет</b>	<p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр . Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<b>6-7лет</b>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

#### **Специализированные и развивающие компьютерные программы**

1. «Звуковой калейдоскоп». Развитие фонематического слуха у дошкольников.
2. «Звуковой калейдоскоп-2». Развитие фонематического слуха и звуко- буквенного анализа.
3. «Лексические запасы» Интерактивные игры для отработки лексических тем.
4. «Конструктор картинок 2». Программа для создания дидактических пособий.
5. «Игры маленького гения».
6. «Звуки в порядке». Автоматизация «трудных» звуков в слогах, словах и связной речи.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте старшей логогруппы №1

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте старшей логогруппы №2

<p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4</p>
<p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте подготовительной к школе логогруппы №1</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте подготовительной к школе логогруппы №2</p> <p>О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте подготовительной к школе логогруппы №3</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3</p> <p>Н.Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4</p>

<p><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа</p>
--

<p><b>Рабочие тетради</b></p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p>
--



## 6.2. Наглядно-демонстративный материал

	Образовательная область	Вид деятельности	Наименование
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<b>Настольный театр</b> Репка, колобок
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>Материал по ознакомлению с профессиями</b>
		Коммуникативная деятельность	<b>Речевой материал словесные игры</b>
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности в быту, социуме и природе	<b>Материал для выставок</b> К.Ю. Белая Основы безопасности Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО : младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<b>Речевой материал словесные игры,</b> Планшет Логико - малыш: «Поймай звук», «Прилагательные», «Глаголы», «Поймай слог», «От слога к слову», речевые игры, скороговорки, конспекты, артикуляционная гимнастика Играем пальчиками и развиваем речь Сюжетные картинки по развитию речи ( 3-4 года)
		Восприятие художественной культуры и фольклора	Библиотечный фонд: художественная литература (русские народные сказки, авторские сказки, стихи, потешки, прибаутки и т.д.)
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	<b>Практический материал по формированию элементарных математических представлений</b> Дидактический материал на сериацию, классификацию по всем признакам: длина, ширина, цвет, игрушки, геометрические фигуры, перфокарты, математические весы, логико – планшет с дидактическим материалом: измерения, сохрани количество, время, часы, календарь, перфокарты на счет, решение примеров, логику, дидактический материал «Логические блоки Дьенеша», дидактический материал «Палочки Кюенера» Материал по краеведению: куклы в народных костюмах, фигурки людей по профессиям, альбомы, книги, куклы народов мира. Организация Познавательно – исследовательская деятельность: схемы, модели по

			временам года, схемы по уходу за растениями, модель «Живой организм», лаборатория, коллекция камней, дидактические пособия: «Ферма», «Зоопарк», «Город», «Африка», материал по ТРИЗу : игры, пособия, картинки, методические пособия, Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
		Конструирование из разного материала	Конструктор Образцы построек по возрастам
4.	Физическое развитие	ЗОЖ	Материал по организации закаливания. распорядок дня, альбомы «С мячом дружить-весело жить» «Лечебная физкультура», «Беби – Йога в детском саду» , «Развитие физических качеств у детей»
5.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Серия книг «Великие художники», альбомы, Книги для детей из серии «Мастерилка», «Детский дизайн», И.А. Лыкова «Художественный труд» младшая, средняя, старшая, подготовительная группа, «Вкусная лепка», «Коллаж из бумаги», «Игрушки и подарки из природного материала»

#### 6.4. Методические материалы

	Образовательная область	Вид деятельности	Наименование
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Папка «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию» (игра в спец.группе) Папка «Консультации, доклады»
		Коммуникативная деятельность	Папка «Говорим правильно» Конспекты занятий по сказкам для детей 2-3 лет « » Использование художественного слова в играх с куклой для детей 3 года жизни Перспективный план по воспитанию культуры речевого общения у детей

2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Папка «Консультации по развитию речи» Папка «Доклады по развитию речи детей» Папка «Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических средств языка» Папка «Конспекты занятий по развитию связной речи» Папка «Конспекты занятий по обучению грамоте» Папка «Конспекты занятий по развитию фонематического восприятия и звуковой культуры речи» Папка «Речевой материал по лексическим темам» Папка «Практический материал по развитию речи» Игры, воспитывающие умение выделять существенные, главные признаки предметов и явлений. Планирование грамматического строя речи Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» «Тренируем пальчики- развиваем речь» «Создание особой образовательной среды логопедической группы» - из опыта работы Упражнения для артикуляционной гимнастики Конспекты логопедических занятий «Словесно – логические игры направленные на развитие умственных и речевых способностей дошкольников
		Восприятие художественной культуры и фольклора	Папка «Конспекты занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой», папки для сочинения сказок по приемам Дж. Родари.
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Папка «Проекты» Папка «Консультации по формированию элементарных математических представлений» Папка «Конспекты занятий по ФЭМП» Папка «Консультации по умственному воспитанию» Папка «Конспекты по области «Познание»
4.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Папка «Физическое воспитание»
5.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Папка «Конспекты занятий по художественно-эстетическому воспитанию» Папка «Консультации по художественно-эстетическому воспитанию»
6.	Методическая документация		Папки: Программы дошкольного образования

			<p>Нормативно-правовые документы Протоколы педсоветов Материалы к педсоветам Сведения о педагогических работниках Материалы по аттестации Результаты освоения ООП Годовой план Приложения к годовому плану План методической работы План летне-оздоровительной работы Самоанализ Протоколы ПМПк Опыты работы педагогов Методическая копилка Документация старшего воспитателя Паспорта кабинетов, дополнительных помещений, групп</p>
--	--	--	---

### 6.5. Периодические издания

<b>№</b>	<b>Название журналов</b>
1.	«Дошкольное воспитание»
2.	«Справочник старшего воспитателя»
3.	«Обруч»
4.	«Логопед в детском саду»
5.	«Управление дошкольного образования»

### 6.6. Выставки методического кабинета

<b>№</b>	<b>Название постоянных рубрик</b>
1.	Информация по аттестации и курсовой подготовке
2.	Готовимся к педсовету
4.	Информация по образовательной деятельности (планы, задачи, сетка совместной деятельности и др.)
6.	Новинки методической литературы
7.	«Для Вас воспитатели» (конкурсы)