***Конспект по развитию речи.***

***Лексическая тема: «Транспорт».***

***Цели и задачи:***

1. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.

2. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

3. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

***Родителям рекомендуется:***

Вместе с ребенком понаблюдать за движением различного транспорта; повторить, какие бывают виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный), какие виды машин относятся к каждому виду транспорта;

Побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Отгадать загадки о транспорте. Определить, к какому виду транспорта относится слово-отгадка:

* Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет)
* Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом – и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

* Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет –

И опять бежит вперед. (Автобус)

* Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)
* Не летает, жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

* Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

* Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел. (Пароход)

* Многолюден, шумен, молод – под землей грохочет город.

А дом с народом тут вдоль по улице бегут. (Метро)

Пересчет различных видов транспорта (согласование числительных с существительными):

Порядковые числительные: первый автобус, второй автобус… пятый автобус; первая машина… пятая машина. Количественные числительные: один самолет, два самолета, … пять самолетов; одна машина, две машины… пять машин.

***Дидактическая игра «Подбери признак».***

Машина (какая?) – быстрая, гоночная, новая, старая, легковая, грузовая, темно-синяя и т. д.; автобус (какой?) - …; самолет (какой?)

Подобрать действия к предметам:

Поезд (что делает?) - …, самолет (что делает?) - …, пароход (что делает?) - ….

***Дидактическая игра «Один-много»*** .(образование множественного числа существительных)

Один автобус – много автобусов. Один велосипед – много… (мотоцикл, машина, троллейбус, трамвай, поезд, лодка, пароход, самолет, вертолет, автомобиль, метро (!), бензовоз, грузовик, катер, теплоход, корабль, самокат).

В конце занятия вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом (или нарисовать). И обязательно похвалить ребенка за его старания!

***Удачной всем работы!!!***